

H1 - LA PÉRIODISATION EN HISTOIRE : UN DÉCOUPAGE DISCUTABLE

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - périodisation - période/époque - calendrier - rupture historique - frise chronologique - calendrier grégorien - dynastie - époque 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les quatre grandes périodes historiques utilisées en France pour penser le temps - situer les ruptures historiques retenues afin de délimiter les quatre grandes périodes historiques
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi les hommes puis les historiens ont-ils ressenti le besoin de découper le temps ? - comment les historiens français ont-ils découpé le temps qui passe ? - pourquoi ce découpage est-il discutable ? - quelles sont les autres façons de découper le temps qui passe ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracer et compléter une frise chronologique

Évaluation : Construction d'une frise chronologique (devoir maison)

Vous tracerez une frise chronologique (dans la partie intérieure d'une copie double donc sur la largeur des deux pages) allant du VI^{ème} siècle avant J.-C. au XIX^{ème} siècle après J.-C. Sur cette frise, vous positionnerez les siècles (avec un écartement proportionnel), les quatre périodes historiques (avec les dates charnières et les événements qui y correspondent) ainsi que tous les chapitres du programme d'histoire (en marquant leur nom et en affectant une couleur par thème).

Thème 1	<ul style="list-style-type: none"> - La Méditerranée antique : du V^{ème} siècle avant J.-C. au IV^{ème} siècle après J.-C. - La Méditerranée médiévale : du XII^{ème} au XIII^{ème} siècle
Thème 2	<ul style="list-style-type: none"> - L'ouverture atlantique : du XV^{ème} au XVI^{ème} siècle - Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : du XV^{ème} au XVI^{ème} siècle
Thème 3	<ul style="list-style-type: none"> - L'affirmation de l'État dans le royaume de France : du XVI^{ème} au XVII^{ème} siècle - Le modèle britannique et son influence : du XVII^{ème} au XVIII^{ème} siècle
Thème 4	<ul style="list-style-type: none"> - Les Lumières et le développement des sciences : du XVII^{ème} au XVIII^{ème} siècle - Tensions, mutations et crispations dans la société d'ordres : du XVII^{ème} au XVIII^{ème} siècle

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi le découpage du temps utilisé en France ne va-t-il pas de soi ?</p> <p>I. Le découpage du temps en périodes historiques</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Les quatre périodes retenues pour découper le temps</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. D'autres ruptures historiques possibles entre ces périodes</p> <p style="padding-left: 20px;">C. D'autres découpages du temps dans d'autres États</p>
1 heure	<p>II. D'autres façons de découper le temps en histoire</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Découper le temps en fonction des siècles</p> <p style="padding-left: 20px;">B. Découper le temps en fonction des dynasties</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Découper le temps en époques dans un siècle</p> <p>Conclusion</p>
---	<p>Évaluation : Construction d'une frise chronologique (devoir maison)</p>