Rätsel Terrorismus – ein Blick in die Black Box

"Wissenschaft und alternative Fakten"
- Ringvorlesung CAU Kiel

Dr. Carolin Görzig
Forschungsgruppe ‚Wie Terroristen lernen'
Max-Planck-Institut für ethnologische Forschung, Halle (Saale)

Umfrage 1

Was war am einschneidendsten für Sie?

a) Der Kalte Krieg
b) Der 11. September 2001
c) Die Coronapandemie

Struktur des Vortrags

1. Rätsel Terrorismus

2. Ein Blick in die Black Box

1. Rätsel Terrorismus: Wahrnehmungsverzerrungen und dessen Folgen

1.1. Unterschätzung des Terrorismus

1.2. Überschätzung des Terrorismus

1.2. Fehleinschätzung der Motivation für Terrorismus

Verschwörungstheorien zum 11. September 2001

Bundeszentrale für politische Bildung: Spezial zum Thema Verschwörungstheorien: Verschwörungstheorien zu 9/11. https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/medienpaedagogik/272537/verschwoerungstheorien-zu-9-11

1.1. Unterschätzung des Terrorismus

© Carolin Görzig

1.2. Überschätzung des Terrorismus

Der „neue“ Terrorismus – Überbewertung des islamistischen Terrorismus

Walter Laqueur 2001: „The New Terrorism“ (Weidenfeld & Nicolson History)

Umfrage 2

Welche Vorstellung finden Sie am bedrohlichsten?

a) von einem Terroranschlag betroffen zu sein
b) vom Blitz getroffen zu werden
c) von einer Kokosnuss erschlagen zu werden

Terrorismus und Kokosnüsse

Interview im Fluter mit Ortwin Renn: „Wir sollten risikomündiger werden“
https://www.fluter.de/terrorangst-risikoforschung-wahrscheinlichkeiten

Terrorismus als Provokation

Peter Waldmann 2001: Terrorismus. Provokation der Macht. (Gerling Akademie Verlag).

Umfrage 3

Welcher Aussage stimmen Sie am ehesten zu?

a) Terroristen sind psychisch krank
b) Terroristen kommen aus der Mitte der Gesellschaft
c) Terroristen sind arm und benachteiligt

1.3. Fehleinschätzung der Motivation für Terrorismus

Sind Terroristen psychisch krank?

Interview mit einer forensischen Psychiaterin in der taz: „Terroristen sind meist nicht krank“
https://taz.de/Forensische-Psychiaterin-zum-Anschlag/!5665361/

1.3. Fehleinschätzung der Motivation für Terrorismus

Sind Terroristen ungebildet und arm?

Carolin Görzig: Die Generation Z und die fünfte Welle des Terrorismus. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, Juli 27, 2020: 6

2. Ein Blick in die Black Box

2.1. Was ist Terrorismus?

2.2. Was unterscheidet Terrororganisationen, was haben sie gemeinsam?

2.3. Was haben Terrrorganisationen mit anderen Organisationen gemeinsam

2.4. Der Job der Feldforscherin

2. Ein Blick in die Black Box

2.1 Was ist Terrorismus?

Michael Fürstenberg 2017. Look who is learning: a contested research subject. *Max Planck Institute for Social Anthropology Report*: Max Planck Research Group 'How 'Terrorists' Learn'

2.1. Was ist Terrorismus

2. Ein Blick in die Black Box

2.2. Was unterscheidet Terrororganisationen, was haben sie gemeinsam?

David C. Rapoport 2004: The four waves of modern terrorism In: Attacking terrorism: elements of a grand strategy, in: Cronin, A. K.; Ludes, J. M. (Hrsg), Attacking Terrorism: Elements of a Grand Strategy (Georgetown University Press)
Michael Fürstenberg, Carolin Görzig 2019. Im Schatten der Zukunft. *Internationale Politik* 74(4): 104–109.

Umfrage 4

Aus welchem Gedankengut speist sich die Querdenkerszene?

a) Rechtem Gedankengut
b) Linkem Gedankengut
c) Weder noch

2.2. Was unterscheidet Terrororganisationen, was haben sie gemeinsam?

© Carolin Görzig

2.2. Was unterscheidet Terrororganisationen, was haben sie gemeinsam?

© Carolin Görzig

2. Ein Blick in die Black Box

2.3. Was haben Terrororganisationen mit anderen Organisationen gemeinsam?

Carolin Görzig 2019. Deradicalization through double-loop learning? How the Egyptian Gamaa Islamiya renounced violence. *Studies in Conflict and Terrorism*: 1–23.

Umfrage 5

Was unterscheidet Anführer von Terrororganisationen von Managern in Unternehmen?

a) Bildungsaffinität
b) Gerechtigkeitsempfinden
c) Verantwortungsgefühl

2.4. Der Job des Feldforschers

Günther Schlee 2015. Wie Terroristen gemacht werden. *Max-Planck-Forschung* 2015(4): 10–15.
Carolyn Nordstrom, Antonius C.G.M. Robben (Hrsg.) 1996: Fieldwork under Fire. (University of California Press).
Adam Dolnik 2013: Conducting Terrorism Field Research (Routledge).
Kristine Höglund 2011: Comparative Field Research in War-Torn Societies, (Routledge).

2.4. Der Job des Feldforschers

Schlussbetrachtung

2. Ein Blick in die Black Box

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!