

**EMC2 - LES RECOMPOSITIONS DU LIEN SOCIAL :  
VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS SOLIDAIRE ?**

Plan de la leçon	Activités
<p><b><u>Introduction</u></b>  <b>Problématique : Les évolutions de la société mettent-elles forcément à mal les liens qui unissent toutes les personnes y vivent ?</b></p> <p><b><u>I. S'engager avec les autres : vie citoyenne et vie sportive</u></b></p> <p><b><u>A. Des formes de mobilisation traditionnelles en crise</u></b>            Activité 1 : La recomposition de la vie politique            Activité 2 : S'engager : organiser une action bénévole au profit d'une cause</p> <p><b><u>B. Des formes d'engagement qui se transforment</u></b>            Activité 3 : L'engagement civique des jeunes : service civique, service militaire ?            Activité 4 : La recherche de nouveaux liens sociaux : l'exemple du sport</p> <p><b><u>C. Les réseaux sociaux : nouveaux outils et supports</u></b>            Activité 5 : Les réseaux sociaux, nouveaux supports de mobilisation et de solidarité</p> <p><b><u>II. S'engager pour une cause : vie associative et humanitaire</u></b></p> <p><b><u>A. Des causes variées pour lesquelles s'engager</u></b>            Activité 6 : De nouvelles causes : l'exemple de la cause animale            Activité 7 : Les problèmes bioéthiques contemporains</p> <p><b><u>B. Des formes nombreuses par lesquelles s'engager</u></b>            Activité 8 : De nouvelles façons de se mobiliser : l'économie sociale et solidaire            Activité 9 : L'économie participative et collaborative</p> <p><b><u>C. Un engagement à plusieurs échelles géographiques</u></b>            Activité 10 : Se mobiliser à plusieurs échelles : l'exemple de la protection des océans</p> <p><b><u>III. Forger des sociétés plus égales, plus justes et plus inclusives</u></b></p> <p><b><u>A. Intégrer les personnes en situation de handicap</u></b>            Activité 11 : Intégrer les personnes en situation de handicap            Activité 12 : L'inclusion des personnes porteuses de handicap au travail</p> <p><b><u>B. Lutter contre les discriminations de toute nature</u></b>            Activité 13 : Stéréotypes et préjugés : l'impact de la publicité            Activité 14 : Le sexisme dans les jeux vidéo</p> <p><b><u>C. Rendre les territoires plus justes et plus équitables</u></b>            Activité 15 : L'égalité des territoires            Activité 16 : Politiques publiques et cohésion sociale : l'exemple de Clichy-Montfermeil</p>	<p><i>réaliser une émission radio</i> <i>faire une action bénévole</i></p> <p><i>débattre en classe</i> <i>réaliser une publicité</i></p> <p><i>produire un livret explicatif</i></p> <p><i>rédiger un article</i> <i>faire un jeu de rôle</i></p> <p><i>mener une action solidaire</i> <i>réaliser une publicité</i></p> <p><i>rédiger un article</i></p> <p><i>produire une campagne de sensibilisation</i></p> <p><i>réaliser une publicité ou un flyer</i></p> <p><i>briefeur un(e) ministre</i> <i>produire une carte mentale</i></p> <p><i>compléter un schéma bilan</i></p>
<p><b><u>Conclusion</u></b>            Compléter une carte mentale synthétisant tous les éléments abordés dans le thème 2 par les différents groupes dans les différentes activités proposées.</p>	<p><i>compléter un schéma bilan</i></p>