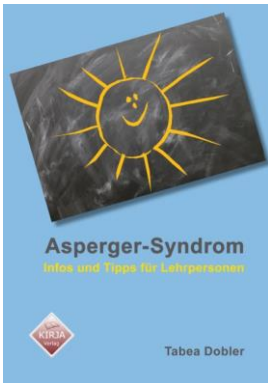


BROSCHÜREN

Hilfreiche Broschüren aus dem Kirja-Verlag (bestellbar unter www.kirjaverlag.ch (Online-Shop) oder via info@kirjaverlag.ch)

Dobler, Tabea: Asperger-Syndrom – Infos und Tipps für Lehrpersonen



Diese Broschüre enthält die wichtigsten Infos und Tipps für Lehrpersonen, die sich einen ersten Einblick in die Thematik verschaffen möchten.

Ausserdem befinden sich in dieser Broschüre Hinweise auf weiterführende Literatur und hilfreiche Internetlinks, mit deren Hilfe sich Lehrpersonen vertiefte Kenntnisse über das Asperger-Syndrom aneignen können.

Girsberger, Thomas: So macht me das! - Gebrauchsanweisungen für den Alltag



Diese Broschüre richtet sich in erster Linie an Eltern von Kindern, die in ihrer Entwicklung nicht der Norm entsprechen. Entsprechende Begriffe bzw. Diagnosen können sein: ADHS, Autismus-Spektrum-Störung, Emotionale Unreife, usw. Man spricht auch von so genannten Entwicklungsstörungen. Kinder mit Entwicklungsstörungen haben besondere pädagogische Bedürfnisse.

In dieser Broschüre finden Sie praktische Hilfen für viele Alltagssituationen wie: Anziehen, Aufstehen, WC-Benutzung, Hausaufgaben, Zuhören, Umgang mit Wut, usw.

Kern des hier vorgestellten Konzepts sind die „Gebrauchsanweisungen für den Alltag“ unter dem Logo **So macht me das!**. So wie wir Erwachsenen eine Gebrauchsanweisung beiziehen, wenn wir ein neu erstandenes Gerät wie z.B. eine Digitalkamera benutzen wollen, so benötigen Kinder mit Entwicklungsstörungen Gebrauchsanweisungen für alltägliche Situationen.

Sie lernen mit Hilfe dieser Broschüre, Gebrauchsanweisungen für viele verschiedene Themen und – das ist ebenfalls sehr wichtig – für verschiedene Altersstufen selber herzustellen. Die Gebrauchsanweisung dient dann Ihrem Kind als Hilfsmittel, um im Alltag mit bestimmten Situationen besser zurecht zu kommen.

Die Gebrauchsanweisungen sind aber auch sehr nützlich, um weitere Bezugspersonen des Kindes in der Familie, im Hort, in der Schule usw. mit einzubeziehen. Sie richten sich deshalb auch an Fachpersonen in diesen ausserfamiliären Bereichen, wo das Kind soziale Fertigkeiten lernen muss.

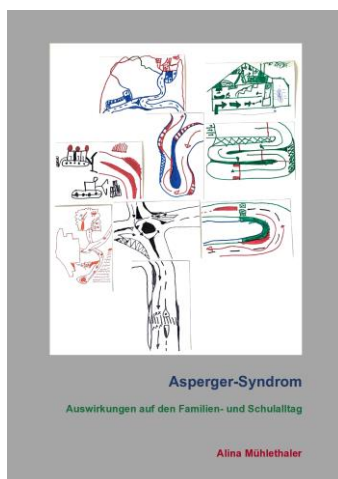
Kaufmann, Kathrin: Asperger-Syndrom – Aufklärung und Sensibilisierung der Mitschüler und Mitschülerinnen



Das Asperger-Syndrom ist eine Beeinträchtigung, die Kinder und deren Verhaltensweisen bereits im Kindergarten- und Grundschulalter prägt. Doch nicht nur vom Asperger-Syndrom betroffene Kinder, sondern auch deren Spielkameraden sind oft überfordert. Dieser Ratgeber zeigt Mittel und Wege, das Asperger-Syndrom zu erkennen und zu lernen, mit der Beeinträchtigung umzugehen. Ressourcen werden in den Vordergrund gerückt. Bewusst werden Kindergartengruppe oder Schulklasse mit einbezogen, um gegenseitiges Verständnis zu ermöglichen.

Neben einer kleinen Einführung zum Thema Asperger-Syndrom enthält die Broschüre viele didaktische Ideen für die Umsetzung und als Zusatzmaterial 32 Bildkarten sowie 4 Bildtafeln im A3-Format.

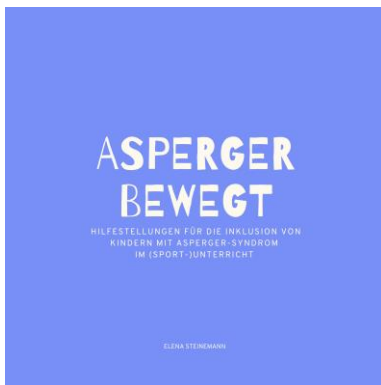
Mühlethaler, Alina: Asperger-Syndrom – Auswirkungen auf den Familien- und Schulalltag



Die vorliegende Broschüre befasst sich mit der Frage, welche positiven Auswirkungen die Diagnose «Asperger-Syndrom» auf den schulischen sowie den familiären Alltag eines Kindes oder Jugendlichen haben kann. Ausgangspunkt ist dazu der Einzelfall meines Bruders, welcher im Alter von zwölf Jahren ebendiese Diagnose erhielt.

Durch die Auseinandersetzung mit den Erfahrungen aus der eigenen familiären Situation entstanden narrativ erzählte Kurzgeschichten, welche die Grundlage für die beispielhaften Diagnosemerkmale in dieser Broschüre bilden. Das Ziel dieser Kurzgeschichten ist es, den Austausch über das Asperger-Syndrom durch persönliche Erfahrungen anzuregen und die Diagnose dadurch für alle Beteiligten greifbarer zu machen.

Steinemann, Elena: Asperger bewegt – Hilfestellungen für die Inklusion von Kindern mit Asperger-Syndrom im (Sport-)Unterricht



Diese Broschüre möchte Lehrpersonen über mögliche Schwierigkeiten, Stärken und Bedürfnisse von Kindern mit Asperger-Syndrom im (Sport-)Unterricht informieren. Sie soll dabei unterstützen, auf etwaige Besonderheiten zu reagieren und den (Sport-)Unterricht so zu gestalten, dass sich auch Kinder mit dem Asperger-Syndrom wohlfühlen, positive Lernerfahrungen machen und dadurch wachsen können. Viele Handlungsvorschläge können auch im Regelunterricht unterstützend wirken.

Neben den Informationen im ersten Teil «Was ist das Asperger-Syndrom?» finden sich Querverweise zu jeweils passenden Handlungsvorschlägen und Hilfestellungen für die Gestaltung von (Sport-)Unterricht.

Es sind nicht alle Vorschläge in jeder Klasse umsetzbar, schon gar nicht alle auf einmal. Deshalb: Picke das heraus, was du brauchen kannst und habe Mut, auszuprobieren!

Viel Spass!