

BASISSCHOOL SCHARREL SCHOOLBROCHURE



BASISSCHOOL SCHARREL
SCHOOLBROCHURE

WELKOM

Welkom in onze school, welkom in het nieuwe schooljaar!

Scharrel is er helemaal klaar voor! Samen met een enthousiast team van leerkrachten hebben we uitgekeken naar deze nieuwe start.

Deze schoolbrochure omvat de belangrijkste informatie en afspraken om de school- en thuissituatie van uw kind in harmonie te laten verlopen. Het werd opgedeeld in verschillende delen. In het eerste deel geven we een overzicht van heel wat praktische informatie en contactgegevens. In het tweede deel vind je ons pedagogisch project. Deel drie is ons schoolreglement. Dit bevat een aantal wettelijke bepalingen, aangevuld met onze eigen schoolafspraken. Lees deze documentatie goed door en geef nadien voor elk kind de inlichtingenfiche die je krijgt gehandtekend mee terug. Op die manier onderschrijft u uw engagement om ons pedagogisch project mee waar te maken en tekent u voor akkoord met ons schoolreglement.

We geven u alvast een korte omschrijving van enkele belangrijke wijzigingen in het nieuwe schooljaar...

- Het Scharrelteam heeft het voorbije jaar, vanuit een gedragen visie en overtuiging, de schouders gezet onder de nieuwe aanpak met het groeidocument. We voelen dat we hier nog verder in kunnen en moeten groeien. Dit schooljaar zetten we in op kwalitatieve observatie en evaluatie. Zo maken we op schoolniveau een keuze uit verschillende gestandaardiseerde toetsen en bekijken we hoe de communicatie hierover een meerwaarde kan bieden.
- We blijven inzetten op het contact met ouders en investeren in de relatie tussen school en thuis. Het aantal oudercontacten blijft behouden. De aanpak van de oudercontacten is een belangrijke prioriteit waar het Scharrelteam dit schooljaar mee aan de slag gaat. Van ouders verwachten we het engagement om drie keer per jaar naar school te komen.
- Omwille van de veiligheid van onze kleuters hebben we ervoor gekozen om het ophalen na schooltijd in de kleuterschool anders te organiseren. Vanaf dit schooljaar vragen we (groot)ouders om hun kind(eren) op te halen in de klassen van de kleuterschool.
(Groot)ouders die ook kinderen hebben in de lagere school halen deze eerst op. De kleuterjuffen blijven tot 15.30 uur in de klas. Kleuters die niet of te laat opgehaald worden, worden om 15.30 uur naar Stekelbees gebracht.
We vragen jullie om de poort te openen bij het belsignaal en niet eerder op de speelplaats te komen.
- Vanaf dit schooljaar bieden we alle kleuters een fluovest aan. We verwachten dat al onze kinderen de vestjes dagelijks dragen. Hopelijk kunnen we hierbij rekenen op jullie medewerking.
In het eerste leerjaar krijgen alle leerlingen een groter model. Geraakt de fluovest kwijt of stuk, dan rekenen we € 2,50 aan voor een nieuw exemplaar.
- De reacties op het sluiten van de poorten in de lagere school zijn zeer positief. Als schoolteam dragen we stiptheid en discipline hoog in het vaandel. De toegang tot de school is echter niet voor iedereen even gemakkelijk te vinden. Jullie kunnen aanbellen aan het secretariaat. De inkomdeur zit een beetje verscholen achter de grote boom (naast de beschilderde muur). Ook in de kleuterschool vragen we stiptheid. Organisatorisch is het niet eenvoudig om de poorten hier op slot te doen. We hopen te kunnen rekenen op jullie verantwoordelijkheid als ouders.
- Iedereen hoort erbij in onze school. We merken regelmatig dat kinderen zich gepasseerd voelen wanneer klasgenootjes uitnodigingen voor feestjes of kerstkaartjes uitdelen. We willen jullie daarom vragen om deze buiten de schoolmuren uit te delen.

Scharrel kijkt uit naar een mooie toekomst waarin samenwerking centraal staat. Niet enkel tussen de kinderen en de leerkrachten, maar zeker ook met ouders. Mochten jullie vragen of bedenkingen hebben... Jullie zijn steeds welkom bij de verschillende klas- of zorgleerkrachten, op het secretariaat (in de lagere school) of bij de directie.

Wij wensen jullie een fantastisch schooljaar toe!

Namens het Scharrelteam

Eline Huybrechts
Directeur

VOORWOORD

Een kind brengt bijna evenveel tijd op school door als thuis. Opvoeden en onderwijzen doen we dus best samen. We hebben twee grote doelstellingen waar heel onze organisatie op gebouwd is.

In de eerste plaats moet een kind zich goed voelen in onze school. Dat is de basis voor alle leren. We weten ook wel dat de ene dag de andere niet is en dat er wel eens kortsluitingen zullen zijn, maar een gezellige sfeer en een aangename inrichting waarbij kinderen, ouders en andere bezoekers zich welkom voelen, vinden we bijzonder belangrijk.

We beseffen dat hiervoor ook de nodige ruimte voorhanden moet zijn. In de kleuterschool is dit, door onze harde speelplaats en onze speelweide, geen probleem. De plannen voor de heraanleg van de speelweide zijn inmiddels klaar. We hopen spoedig van start te kunnen gaan met de werken om dit pareltje opnieuw in zijn eer te herstellen.

In de lagere school doen we alles wat in onze mogelijkheden ligt, om meer ruimte te creëren en de ruimte die we nu hebben, zo optimaal mogelijk te benutten. Twee nieuwe klaslokalen op de voormalige zolder brachten een oplossing op korte termijn. Daarnaast experimenteerden we met gescheiden speeltijden tijdens de middagpauze, bieden we onze leerlingen klein spelmateriaal aan uit de scharrelshop, hebben we een beurtrol voor de sportspeelplaats, gaan we af en toe eens elders voetballen met onze zesdeklassers, organiseren we ook middagactiviteiten in klassen of gangen (o.a. speelmaatjes, schaken en tafeltennis),... Al deze creatieve oplossingen maken het wat meer draaglijk, ideaal is natuurlijk iets anders. Om die reden zijn we volop bezig met grootse uitbreidingsplannen voor de nabije toekomst. De school kocht een woning in de Koestraat die aansluit op het perceel van de lagere school. De werken na aankoop zullen dit schooljaar plaatsvinden. Een aantal extra lokalen alsook een nieuwe, groene speelplaats zijn alvast een eerste stap richting meer comfort.

Op de tweede plaats profileert Scharrel zich ook als een school die kwalitatief sterke leerlingen naar het voortgezet onderwijs stuurt na de zesde klas. De lat ligt voor ieder kind hoog zodat er een inspanning moet geleverd worden om erover te geraken, maar ze ligt voor niemand op exact dezelfde hoogte. Flexibele werk- en organisatievormen zijn noodzakelijk om elk kind naar zijn behoeften te voeden.

Opvoeden betekent voor ons ook het aanbrengen en voorleven van een aantal waarden in het leven: dienstbaarheid, zorg voor de zwakkere, respect voor mensen, materialen en milieu, luisterbereidheid, gezonde levensstijl, oog en engagement voor wat er in de dichte en verre wereld gebeurt, waardering voor andere culturen, aandacht voor duurzaamheid,... Kortom, we willen onze kinderen opvoeden tot echte wereldburgers die bezorgd zijn om de toekomst van onze planeet en daar ook écht willen aan meewerken.

In onze katholieke school doen we dit met de figuur van Christus als uitgangspunt maar met respect voor andere overtuigingen.

Leren heeft vele gezichten: behalve het leren lezen, rekenen en schrijven verstaan we hieronder ook het leren keuzes maken, plannen en onderzoeken. Zelfsturing en zelfdiscipline zijn hierin belangrijke vaardigheden. En ook het leren van vreemde talen vinden we een must in deze veranderende wereld. Ons grootste succes zou zijn dat we onze kinderen kunnen motiveren om hun leven lang te blijven leren.

We kiezen voor een actief leerproces, met veel doe-opdrachten en leeruitstappen. Uiteraard maken we ook gebruik van moderne media zoals internet, e-mail, digitale fotografie en allerhande specifieke software. In de lagere school is elke klas uitgerust met een interactief bord en enkele laptops voor de leerlingen.

De leerkrachten zijn competente vakmensen die werken vanuit de visie zoals ze in ons schoolwerkplan is neergeschreven en waarvan jullie hier de beknopte weergave krijgen. Zij willen het beste in elk kind naar boven halen. Ze willen hierover ook altijd in overleg gaan met jullie, ouders, wanneer dit kan gebeuren in een sfeer van wederzijds vertrouwen, openheid en geduld.

Tenslotte, maak vanaf het begin ook thuis voldoende tijd vrij voor je kind. Moedig het aan en sta positief tegenover 'het leren', ook al zal dit wel eens gebeuren met tegenzin. Je zal er zeker de vruchten van plukken.

Luister geïnteresseerd naar de verhalen die je kind van school meebrengt, lees een verhaaltje voor bij het slapengaan, zing een liedje bij de afwas, speel samen een gezelschapsspel,...

Mondig zijn is belangrijk en moet geleerd worden. Overleg samen over dingen waar kinderen op dat moment zicht op hebben. Bewaak goed de scheidingslijn tussen mondigheid en brutaliteit.

Denk positief. Beleefdheid en respect voor mensen en dingen moet je voorleven.

Kinderen hebben ook voldoende rust nodig. Op tijd in bed is een gewoonte, ook op zondagavond.

Knuffel je kinderen. Geef ze voldoende aandacht. Maar stel ook duidelijke grenzen.

Geef je kind kansen om zelfstandig te worden. Een kleuter kan bijvoorbeeld zelf zijn jas knopen. Samen koken of winkelen kost natuurlijk meer tijd... We hopen dat jullie hen deze tijd gunnen!

En dan is er natuurlijk het onvermijdelijke huiswerk. Door sommigen verwenst, door anderen aanbeden. Wij vanuit de school proberen dit alleszins te beperken. Baken dit af in de tijd... en help je kind te plannen.

Jullie zullen verder in deze schoolbrochure een aantal aanbevelingen lezen. Maar weet dat niks enkel wit of enkel zwart is. Opvoeden gaat niet altijd vanzelf en wij zijn ook maar mensen.

Een zorgzame start met een gezonde portie humor en relativiseringsvermogen, zal ongetwijfeld vruchten opleveren. Laat ons een school zijn met een knipoog...

ALGEMENE INFORMATIE

WIE ZIJN WIJ?

HET SCHARRELTEAM

DIRECTIE EN SECRETARIAAT



Eline Huybrechts
Directeur



Joke Vissers
Beleidsondersteuning



Rit Gabriëls
Secretariaat

ZORGTEAM



Lies van der Kaa
Zorgleerkracht
1^{ste} en 2^{de} kleuterklas
(bevallingsverlof)



Liezelot Janssens
Zorgleerkracht
1^{ste} en 2^{de} kleuterklas
(vervanging Lies van der Kaa)



Greet Brosens
Zorgleerkracht
3^{de} kleuterklas
1^{ste} leerjaar



Tinne Vermeiren
Zorgleerkracht
2^{de} en 3^{de} leerjaar

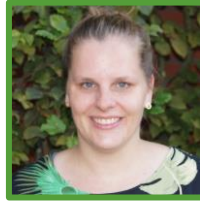


Noor Eelen
Zorgleerkracht
4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar

KLEUTERSCHOOL



Ann Jespers
K1A Dribbelklas



Iris Keyzers
K1B Giraffenklas



Marijke Vermonden
K1C Bijtjesklas*



Lief Aerts
K1D Kikkerklas*



Tine Adams
K2A Rikkiklas*



An Driessens
K2B Knorretjesklas*



Katrien Schrijvers
K3A Elmerklas



Margot Joosten
K3B Muisklas

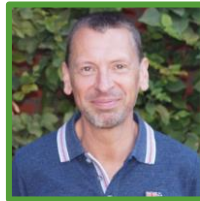


Amber Hoeben
Vervanging leerkrachten
die 4/5 werken (*)

LAGERE SCHOOL



Ilse Schrauwen
Klas 1A



Chris Boonen
Klas 1B



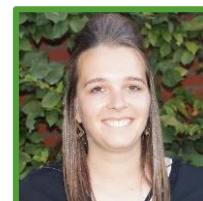
Kaat De Cordt
Klas 1B



Carmen Michiels
Klas 1C*



Glenn Jansen
Klas 2A*



Loes Schrauwen
Klas 2B



Fien Bark
Klas 3A



Marianne Kempnaers
Klas 3B*



Ruth Goetschalckx
Klas 4A



Ilse Adriaensen
Klas 4B*



Bieke Mangelschots
Klas 4C



Anneleen Van Boxel
Klas 5A



Nele Tegenbos
Klas 5B



Lotte Van den Bogaert
Klas 6A



Berten Boutsen
Klas 6B

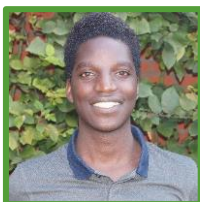


Bert Claes
Klas 6B



Anouk Snoeijns
Vervanging leerkrachten
die 4/5 werken (*) (vervanging Karin Boudewijns)

OMKADERING



Sander De Bruyn
Bewegingsopvoeding



Lien Bruurs
Bewegingsopvoeding



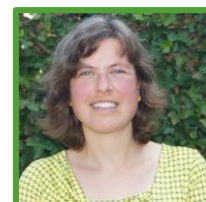
Lotte Aertsen
Bewegingsopvoeding



Lut Vermeiren
Muzische vorming



Katleen Joosen
Kinderverzorging



Martine Vermeiren
Lerarenplatform

Wenst u ons te contacteren? Mail naar voornaam.naam@scharrel.be of bel ons op het nummer 03 314 64 21.

VESTIGINGSPLAATSEN

KLEUTERSCHOOL

Schoolstraat 10
2322 Minderhout
03/383.53.60

LAGERE SCHOOL

Witherenweg 2
2322 Minderhout
03/314.64.21

SCHOOLBESTUUR

Basisschool Scharrel behoort tot het vrij gesubsidieerde net en wordt beheerd door de vzw Koba (Katholiek Onderwijs Bisdom Antwerpen) HOOGSTRATEN met contactadres in Hoogstraten, Vrijheid 234.

De administratieve zetel is gevestigd te Nooitrust 4, 2390 Malle. Koba Hoogstraten is één van de negen regio's van Koba, een netwerkorganisatie van 140 scholen basis- en secundair onderwijs.

Vzw Koba Hoogstraten omvat de basisscholen Scharrel Minderhout, De Klimtoren Meerle en Klein Seminarie Hoogstraten, secundair onderwijs Klein Seminarie en internaat Home@school.

Voorzitter raad van bestuur is dhr. Alfons Goos. Afgevaardigd-bestuurder is dhr. Manu Van Oevelen.

PLAATSELIJK COMITÉ

Het plaatselijk comité bouwt een netwerk uit rond de school en geeft reële ondersteuning voor de directie met adviezen en professionele ervaring. Op deze manier zijn ze betrokken bij een aantal domeinen op beleidsniveau van de school.

LEDEN

Gert Van den Bogaert

Voorzitter

0478/20.51.98

Annie Desmedt

Christ Mertens

Jos Smeekens

Marleen De Bie

SCHOLENGEMEENSCHAP

Onderstaande basisscholen vormen samen de scholengemeenschap Jong Markdal. Dit wil zeggen dat de scholen voor bepaalde vlakken hun krachten bundelen door samen te werken. Coördinerend directeur is dhr. Ivan Cockx.

SCHOLEN

Spijker, Hoogstraten

Klein Seminarie, Hoogstraten

De Klimtoren, Meerle

Scharrel, Minderhout

OUDERRAAD

Onze school heeft een actieve ouderraad die meedenkt en meewerkt aan de uitbouw van onze school. De ouderraad biedt praktische hulp bij bepaalde gelegenheden zoals carnaval, grootoudersfeest,...

De ouderraad geeft de school financieel ook een stevige steun in de rug. Dit is mogelijk door de organisatie van verschillende activiteiten waarbij we iedereen uitnodigen om deel te nemen of mee de handen uit de mouwen te steken (vlaaienslag, kerstmarkt, boekenbeurs,...).



De ouderraad stelt aan elk gezin voor om een lidgeld te betalen van 3 euro. Deze bijdrage is in principe vrij maar wees er van overtuigd dat je deze 3 euro vele malen terugverdient en dat dit dus een symbolische solidariteitsbijdrage is die erg gewaardeerd wordt.

De ouderraad organiseert regelmatig ook infoavonden voor de kinderen (leren leren en seksuele opvoeding) en voor ouders rond een actueel thema.

Het bestuur vergadert een viertal keren per jaar, samen met een afvaardiging vanuit de school. Tussendoor worden de activiteiten gecoördineerd door werkgroepen. Het dagelijks bestuur van de ouderraad maakt ook deel uit van de schoolraad.

Gezocht! De ouderraad is nog steeds op zoek naar geëngageerde en betrokken ouders die graag mee willen nadenken in het belang van de school. Ook helpende handen voor de verschillende activiteiten zijn van harte welkom! Interesse? Geef gerust een seintje aan iemand van de ouderraad of neem contact op onze voorzitter.

VOORZITTER

Heidi Van Otten

Voorzitter

0486/37.45.27

SCHOOLRAAD

Ook onze school heeft de wettelijk voorziene schoolraad. Die bestaat uit het dagelijks bestuur van de ouderraad, een afvaardiging van de leerkrachten en de directie. Deze raad heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van 4 jaar. De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

LEDEN

Eline Huybrechts

Directeur

Heidi Van Otten

Afvaardiging ouderraad

Chris Boonen

Afvaardiging leerkrachten

Ann Jespers

Gert Van den Bogaert

Vertegenwoordiging lokale gemeenschap

Piet De Bie

KERNTEAM

In onze school neemt het kernteam de belangrijkste beslissingen inzake het pedagogisch-didactische domein van de school. Men gaat hiervoor steeds ten rade bij het ganse lerarenkorps.

SAMENSTELLING

De vergaderingen van het kernteam worden voorbereid en geleid door de directeur. In de pedagogische raad zetelen verkozenen die het lerarenkorps vertegenwoordigen. Ook is een afvaardiging van het zorgteam aanwezig en ondersteunt de pedagogische begeleidingsdienst deze bijeenkomsten.

LEDEN

Eline Huybrechts	<i>Directeur</i>
Ann Jespers	<i>Afvaardiging kleuterschool</i>
Margot Joosten	
Ilse Schrauwen	<i>Afvaardiging lagere school</i>
Glenn Jansen	
Ilse Adriaensen	
Lotte Van den Bogaert	
Noor Eelen	<i>Afvaardiging zorgteam</i>
Greet Brosens	

SCHARLEMENT

Als kinderrechtenschool vinden we het enorm belangrijk om ook kinderen inspraak te geven en te laten participeren bij de besluitvorming binnen onze school. Onze leerlingenraad, het Scharlement, bestaat uit een afgevaardigde uit elke klas vanaf de 2^{de} kleuterklas. In het begin van het schooljaar wordt in elke klas een afgevaardigde (door de kinderen zelf) gekozen.

ORGANISATIE

SCHOOLUREN

	08u40	12u15	13u20	15u15
maandag				
dinsdag				
woensdag				
donderdag				
vrijdag				

KALENDER

VAKANTIES

Maandag 28 oktober 2019 t/m zondag 3 november 2019
Maandag 23 december 2019 t/m zondag 5 januari 2019
Maandag 24 februari 2020 t/m zondag 1 maart 2020
Maandag 6 april 2020 t/m zondag 19 april 2020

*Herfstvakantie
Kerstvakantie
Krokusvakantie
Paasvakantie*

PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN EN VRIJE DAGEN

Omwille van de implementatie van het nieuwe leerplan hebben scholen voor schooljaar 2019-2020 eenmalig de mogelijkheid gekregen om een extra pedagogische studiedag aan te vragen. We hebben ervoor gekozen om in te gaan op dit aanbod en richten bijgevolg eenmalig een extra studiedag in.

Woensdag 25 september 2019
Donderdag 26 september 2019
Woensdag 20 november 2019
Woensdag 5 februari 2020

*Pedagogische studiedagen
(vrijaf voor leerlingen)*

Vrijdag 6 december 2019
Maandag 27 januari 2020

Facultatief vrije dagen

Maandag 11 november 2019
Donderdag 21 en vrijdag 22 mei 2020
Maandag 1 juni 2020

*Wapenstilstand
Hemelvaart
Pinkstermaandag*

INSTAPDAGEN IN DE KLEUTERSCHOOL

Maandag 2 september 2019
Maandag 4 november 2019
Maandag 6 januari 2020
Maandag 3 februari 2020
Maandag 2 maart 2020
Maandag 20 april 2020
Maandag 25 mei 2020

SPEELMOMENTEN IN DE INSTAPKLAS

Kleuters die instappen bij aanvang van het nieuwe schooljaar zijn van harte welkom op onze kijkdag op woensdag 28 augustus tussen 17 en 18 uur. Voor de overige instapdagen gaat het speelmoment door op onderstaande momenten, telkens doorlopend tussen 9 en 10 uur 's ochtends.

Dinsdag 15 oktober 2019 (instap na herfstvakantie)
Dinsdag 17 december 2019 (instap na kerstvakantie)
Dinsdag 21 januari 2020 (instap februari)
Dinsdag 11 februari 2020 (instap na krokusvakantie)
Dinsdag 31 maart 2020 (instap na paasvakantie)
Dinsdag 19 mei 2020 (instap na Hemelvaart)

INFOAVOND VOOR OUDERS VAN NIEUWE KLEUTERS

Donderdag 5 september 2019

Maandag 13 januari 2020

OUDERCONTACTEN

Dinsdag 22 en donderdag 24 oktober 2019

Maandag 17 en dinsdag 18 februari 2020

Donderdag 4 en dinsdag 9 juni 2020

Oudercontacten kleuterschool

Dinsdag 13 en woensdag 14 november 2019

Maandag 10 en dinsdag 11 februari 2020

Donderdag 18 en maandag 22 juni 2020

Oudercontacten lagere school

OVERIGE BELANGRIJKE DATUMS

Woensdag 28 augustus 2019

Maandag 2 september 2019

Donderdag 12 september 2019

Dinsdag 17 september 2019

Woensdag 18 september 2019

Vrijdag 27 september 2019

Donderdag 3 en vrijdag 4 oktober 2019

Woensdag 23 oktober 2019

Zaterdag 23 november 2019

Donderdag 5 december 2019

Woensdag 15 januari 2020

Vrijdag 17 januari 2020

Dinsdag 21 t/m donderdag 23 januari 2020

Woensdag 19 februari 2020

Vrijdag 21 februari 2020

Maandag 30 maart t/m vrijdag 3 april 2020

Zaterdag 25 april 2020

Zaterdag 2 mei 2020

Zondag 10 mei 2020

Maandag 11 mei t/m vrijdag 15 mei 2020

Maandag 11 mei t/m vrijdag 15 mei 2020

Maandag 11 mei t/m vrijdag 15 mei 2020

Maandag 8 juni t/m 12 juni 2020

Donderdag 18 juni 2020

Dinsdag 23 juni 2020

Woensdag 24 juni 2020

Donderdag 25 juni 2020

Vrijdag 26 juni 2020

Dinsdag 30 juni 2020

Kijkdag (18 tot 20 uur)

Eerste schooldag

Infoavond kleuterschool

Infoavond 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar

Infoavond 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar

Scharrelloop

Grootouderfeest kleuterschool

Boekenbeurs

Wafelslag

Bezoek Sinterklaas

Slibberen kleuterschool

Schaatsen lagere school

Brugproject Toveren

Carnaval kleuterschool

Carnaval lagere school

Projectweek Neufchâteau

(in Minderhout)

Schoolfeest

Vormsel

Eerste communie

Brugproject Ecuador

Kasteelklassen

Projectweek Neufchâteau

(in Neufchâteau

Zeeklassen

De Mosten kleuterschool

De Mosten lagere school

Proclamatie 3^{de} kleuterklas

Proclamatie 6^{de} leerjaar

Vrije musical 6^{de} leerjaar

Laatste schooldag

(einde om 11 uur)

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Buiten de schooluren hebt u verschillende opvangmogelijkheden voor uw kinderen.

STEKELBEES

Dit is een buitenschoolse kinderopvang die georganiseerd wordt door Landelijke Kinderopvang. Stekelbees staat onder toezicht van Kind en Gezin. Deze opvang heeft plaats in de gebouwen tegen de straatkant in de kleuterschool. Stekelbees vangt kinderen op van 7 uur 's ochtends tot schooltijd en na schooltijd tot 18.30 uur.

Op woensdagnamiddag is er in Minderhout opvang voorzien tot 18.30 uur. Ook tijdens de vakanties en op vrije dagen zorgt Stekelbees voor opvang.

Vooraf inschrijven is voor deze opvang noodzakelijk; U kan hiervoor terecht bij de verantwoordelijken. Iedere maand is er een inschrijfmoment op donderdag tussen 17u en 19u. De precieze datums kunt u bevragen via LKhoogstraten@landelijkekinderopvang.be. Stekelbees werkt met een online reservatiesysteem. Telefonisch is de opvang tijdens de opvanguren (7u tot 8u45 en 15u15 – 18u30, op woensdag tussen 12u15 – 18u30) te bereiken op nr. 03/314 78 90. De verantwoordelijken zijn te bereiken op het bureel (tel: 03/314 68 00).

De basisprijs is € 1,10 per begonnen halfuur. Deze afrekening gebeurt door Stekelbees.

BEZIGE BIJ

Omdat de capaciteit bij Stekelbees niet volstaat, organiseert de school zelf opvang vanaf 7.30 uur 's ochtends. Kinderen van de lagere school kunnen hier dagelijks gebruik van maken. De ochtendopvang gaat door in de turnzaal van de lagere school.

Op maandag, dinsdag en donderdag is er ook 'Bezige Bij' tot 17.00 uur 's avonds voor de kinderen van de lagere school. De kinderen kunnen zich bezig houden met huiswerk, lessen, tekenen, lezen,... kortom nuttige bezigheden die rustig en alleen kunnen gebeuren. Daarnaast kunnen ze zich ook ontspannen buiten of voor de ochtendopvang in de turnzaal onder begeleiding van enkele volwassen begeleiders.

Kinderen kunnen altijd opgehaald worden door de ouders. Zij mogen ook zelf naar huis gaan als er een briefje van de ouders is waarop staat dat zij op een bepaald tijdstip alleen de school mogen verlaten.

Om 16.30 uur worden kinderen die dan naar huis gaan veilig de grote baan overgezet. Wie om 17.00 uur nog niet is opgehaald of vertrokken is, wordt naar Stekelbees gebracht.

Je hoeft voor de Bezige Bij niet vooraf in te schrijven maar maak goede en duidelijke afspraken met je kind zodat er geen misverstanden ontstaan. De prijs voor deze opvang is identiek aan deze bij Stekelbees. De afrekening gebeurt op het einde van de maand via de schoolrekening.

ONZE PARTNERS

PEDAGOGISCHE BEGELEIDING

Onze school laat zich begeleiden door pedagogische adviseurs van het Diocesaan Secretariaat voor het Katholiek Onderwijs, Noorderlaan 108, 2030 Antwerpen.

De pedagogische begeleiding staat in voor de externe professionele ondersteuning van de instellingen in hun zorg voor de kwaliteit van hun onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun opvoedingstraject.

CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Voor de dagelijkse werking doen wij beroep op het Vrij CLB Kempen, vestiging Hoogstraten. Het CLB begeleidt de school - of een individuele leerling - op de domeinen van het leren en studeren, preventieve gezondheidszorg, psychisch en sociaal functioneren.

Contactpersoon voor onze school is Ellen Vermeiren (ellenvermeiren@clb-kempen.be).

Het CLB heeft regelmatig zitdag in de kleuter- of lagere school. U kan ook rechtstreeks contact nemen op het nummer 03/314 39 70. Het CLB start enkel een begeleiding met instemming van de ouders.

Meer informatie? Zie bijlage 1 van deze schoolbrochure!

REVALIDATIE EN THERAPIE

Voor kinderen van de lagere school moeten ouders toestemming vragen aan de directeur om hun kind therapie (logopedie, kinésithérapie,...) te laten volgen tijdens de lessen. Om een beslissing te kunnen nemen, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lessen moet plaatsvinden;
- Een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
- Een advies van het CLB dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lessen vereist is.

Revalidatie op initiatief van de ouders kan enkel tijdens de schooluren als er een gemotiveerd verslag is. De toestemming van de directie is verplicht.

VRIJWILLIGERS

De school doet regelmatig een beroep op vrijwilligers. Dit zijn mensen die hulp bieden bij activiteiten die door de school worden georganiseerd, die al eens een klas opvangen wanneer de leerkrachten kindbespreking hebben, die mee een fietstocht begeleiden, of kinderen vervoeren met de auto. Dit zijn onbezoldigde taken. De school heeft een vrijwilligerspolis afgesloten bij het Interdiocesaan Centrum voor lichamelijke en materiële schade. Er loopt ook een omnium autopolis voor verplaatsingen in opdracht van de school. Wij beseffen goed dat vele ouders door hun werksituatie niet in staat zijn om ook het handje toe te steken dat ze zouden willen. Uiteraard hebben we hiervoor alle begrip. Voel je hiervoor niet schuldig.

Ook onze gemachtigde opzichters zijn vrijwilligers. Zij worden door de stad Hoogstraten verzekerd.

PEDAGOGISCH PROJECT

ONZE VISIE

VISIETEKST

*Zoek je weg maar, kleine knaap
Waarheen je ook wil
Ik ga een eind met je mee, maar jij loopt voorop
Jij bepaalt de weg die je wil gaan
Ik sta achter jou
Ik zal je verdedigen
Als je moe bent of verkouden, rust dan uit onder mijn vleugels
Er is voedsel in overvloed
Ik zal het je tonen
Ik leg het voor je klaar
Zo nodig maal ik het fijn
Maar oppikken moet je zelf
Van in het begin
Stilaan zal jij je eigen smaak bepalen
En zal je sneller worden dan je moeder
Je zal scharrelen met je sterke poten dat het een lieve lust is
En met je scherpe snavel
Alleen nog dat nemen wat goed is voor jou
Jij groeit - op jouw ritme
Sneller of trager dan je broertjes of zusjes
Maar je groeit
En je wordt wie je in aanleg bent
Want van onder mijn warme vleugels heb je geleerd
Te zoeken
Te kiezen
En op te pikken
Je hebt geleerd - te scharrelen
En daarom geef ik je een naam
Die mijn bezorgdheid en jouw zoeken verenigt:
SCHARREL*

TOELICHTING

Als logo voor onze school kozen we een kip. Niet zomaar. Een kip laat haar kuikentjes de vrije loop vanaf het moment dat ze geboren worden. Ieder kuiken zoekt zijn eigen weg terwijl moeder kloek veilig in de buurt blijft. De ene blijft dicht in de buurt, een ander loopt onmiddellijk wat verder weg. Moeder kloek zal aangeven waar het kuiken voedsel kan vinden, maar nooit een wormpje in de bek steken, zoals vogeltjes doen. Ze zal meelopen ter bescherming maar zal zelden voorop lopen, zoals bij eenden gebeurt.

En altijd kunnen alle kuikens lekker warm schuilen en rusten onder moeders vleugels als ze daar nood aan hebben. SCHARREL ondertussen maar naar hartenlust!

Een beeld zegt meer dan duizend woorden.
Dit is de pedagogische visie van Scharrel!



En dit is ze dus duidelijk niet...



PEDAGOGISCHE ORGANISATIE

De leerstof en de hieraan gekoppelde toetsen worden bepaald door de ontwikkelingsdoelen en eindtermen van de Vlaamse Gemeenschap. Zij werden opgenomen in het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!' van het katholiek onderwijs.

De leerkrachten kiezen in overleg de gebruikte handboeken, methodes en werkmateriaal. Deze worden regelmatig vernieuwd en gratis aangeboden en mogen zowel op school als thuis gebruikt worden. Wij vragen wel om zorgzaam om te gaan met dit materiaal. Als de leerkracht vaststelt dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

We proberen zoveel mogelijk in te spelen op de individuele ontwikkeling van elk kind. Voor de kleuter betekent dit dat hij een groot gedeelte van de dag zelf kan kiezen uit een ruim aanbod van activiteiten. We gaan ervan uit dat een kind leert zolang het zich bij een activiteit of situatie goed en betrokken voelt. De kleuterjuf observeert voortdurend haar kleuters en stuurt bij waar het zinvol of nodig is.

Elke dag in de kleuterschool begint met een rustig onthaalmoment in de zithoek. Hier worden verhalen verteld, verjaardagen gevierd, taken verdeeld, liedjes gezongen,... Het betekent de start van een actieve dag waarin kan worden geschilderd, geknutseld, gepuzzeld of gespeeld in verschillende hoeken.

De speelwei met zijn zandbakken, zijn kippen en diverse andere spelmogelijkheden sluit direct aan op de klassen. Zij is bij mooi weer een ideale uitbreiding van de keuzemogelijkheden.

We vragen dat alle kinderen op tijd in school aanwezig zijn (tussen 8.25 en 8.40) om het begin van de lessen niet te storen. Komt een kind regelmatig te laat, dan volgt een gesprek om te proberen deze slechte gewoonte aan te passen.

We promoten zoveel mogelijk denkstimulerende strategieën en vraagstelling. We willen de kinderen een maximale verantwoordelijkheid laten dragen voor het eigen leren en handelen en appreciëren een ruime mate van creativiteit.

Het gebruik van interactieve borden in de klas vergroot betrokkenheid van de kinderen en biedt de leerkracht een waaier aan nieuwe didactische mogelijkheden.

De kinderen volgen meestal les in hun eigen klas maar krijgen wel verschillende leerkrachten: voor rekenen, voor taal, voor muzische opvoeding, voor bewegingsopvoeding, voor taalinitiatie,...

Dit betekent dat de leerkrachten meer specialisatie bezitten en voor de kinderen meer afwisseling. De klasleerkracht blijft wel verantwoordelijk en op de hoogte van alle vorderingen.

Ook de weg naar meertaligheid blijven we bewandelen. Door het inzetten van een innoverende methode vanaf de derde kleuterklas, hopen wij dat onze kinderen vlot in het Frans kunnen communiceren wanneer zij de lagere school verlaten.

Straffen proberen we zoveel mogelijk te vermijden. We volgen geduldig de weg van gesprek, tenzij er flagrante, gevaarlijke of bewust beschadigende overtredingen geburen.

Scharrel wil een dynamische en veelzijdige school zijn. Wij zijn er van overtuigd dat onze school deze eigenschappen met fierheid mag dragen. Scharrel leeft en is niet bang om eens buiten de lijntjes te kleuren, om zijn nek uit te steken om ongebaande paden te bewandelen wanneer we vinden dat dit een pedagogische meerwaarde heeft of wanneer dit kan bijdragen tot het aanscherpen van menselijke waarden en waardigheid. Een school met een mening maar zonder de ouders te compromitteren. Want jullie, ouders, zijn de eerste en de laatste verantwoordelijken voor je kind. Wij nemen het niet van jullie over maar we zouden wel graag onze stempel drukken voor de tijd dat jullie kind bij ons op school zit. Een stempel van respect, verdraagzaamheid, zorgzaamheid, flexibiliteit, sportiviteit, creatieve oplossingsstrategieën, brede interesse en kwalitatief degelijk onderwijs.

ONS AANBOD

BEWEGINGSOPVOEDING

ALGEMEEN

Sport maar vooral sportiviteit dragen we als school hoog in het vaandel. We maken van onze kinderen geen superatleten, daar zijn de sportclubs voor, maar we willen wel een heel stevige duw geven naar een actieve levensstijl, ook voor onze leerkrachten. Hoe je het ook draait of keert, bewegen blijft de basis voor een goeie gezondheid en een soepele geest en ook hier is jong geleerd oud gedaan.

Tijdens de lessen bewegingsopvoeding voorzien we een ruim aanbod van gymnastiek, sport, tik- en loopspelen, fietsvaardigheid en zwemmen. Voor de kleuters gaat dit in de richting van ritmiek, dans en bewegingsspelletjes. Elke maand zetten we een andere sport in de kijker. In de loop van het jaar worden tijdens de middagpauze klassencompetities ingericht.

Tijdens de pauzes kunnen de kinderen van de lagere school in beurtrol de sportspeelplaats gebruiken. Hier kan worden gevoetbald, gebasket of genetbald. Schaakles krijgen de kinderen in het begin van de zesde klas.

Op woensdagnamiddag is er een programma van vrijblijvende sportactiviteiten, ingericht door SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport), die door de leerkrachten bewegingsopvoeding en een vrijwillige leerkracht worden begeleid.

Naschools kunnen de kinderen zich inschrijven voor de Sportsnack, een uurtje extra sport op dinsdag of donderdag.

Buiten deze regelmatige lestijden zijn er de eenmalige sportactiviteiten. Klassiekers zijn de Scharrel-sponsorloop, het slibberen, schaatsen en eventueel langlaufen, Kronkeldiedoe, Ballenparadijs, American Games, Alles met de bal, avonturensport, de sportdag en sportweek.

LESSEN BEWEGINGSOPVOEDING

Voor de turnlessen van de kleuters vragen we enkel turnpantoffels, liefst met elastiekjes zodat ze makkelijk zelf zijn aan te doen. Deze blijven op school in een herkenbare turnzak.

In de lagere school dragen de kinderen een uniform. Dat bestaat uit een donkerblauw T-shirt met opdruk van de school. Een kind krijgt er eentje in de eerste en vierde klas. Een extra T-shirt kan je zo nodig bestellen aan 10 euro. Het broekje (short of bermuda) is zonder opdruk. Hiervoor kan je zelf zorgen ofwel bestellen via de school aan de prijs van 10 euro.

ZWEMMEN

Na overleg met het lerarenteam en de ouderraad, hebben we besloten om het zwemmen in onze school te clusteren in de eerste graad van de lagere school. De leerlingen van het eerste en tweede leerjaar gaan bijgevolg wekelijks zwemmen gedurende het hele schooljaar.

We werken hiervoor samen met het stedelijk zwembad 'Sportoase' in Hoogstraten. Onze kinderen volgen er, onder leiding van bekwame monitoren, les volgens het ABC-principe, dat verder gaat dan louter afstandszwemmen. Het focust ook op een efficiënte stijl en op het overleven in spelsituaties in het water.

Wie niet mag zwemmen, zorgt tijdig voor een briefje van ouders of dokter.

Tijdens de zwemlessen is het zwembad ook toegankelijk voor het publiek. Wanneer je hiervan gebruik zou maken, vragen we om onze kinderen niet te storen tijdens hun lessen.

De vijfjarige kleuters gaan enkele keren zwemmen om alvast aan het water en het zwembad te wennen.

Dankzij de financiële bijdrage van de stad Hoogstraten en onze ouderraad kunnen we alle zwembeurten aanbieden binnen de maximumfactuur.

NASCHOOLSE SPORT

De leerkrachten bewegingsopvoeding selecteren uit het aanbod naschoolse sport van MOEV (Stichting Vlaamse Schoolsport) een aantal gevarieerde activiteiten die vrijblijvend worden aangeboden aan de leerlingen van de verschillende leerjaren. Deze vinden plaats op woensdagnamiddag.

De leerkrachten doen deze begeleiding op vrijwillige basis. De activiteiten zijn dan ook gratis en de deelnemers krijgen ter plaatse nog een drankje. Voor het vervoer wordt een beroep gedaan op de ouders. Enkel op deze manier kunnen wij dit aanbod blijven inrichten.

Wij vragen uitdrukkelijk dat wie zich opgeeft voor een activiteit, ook daadwerkelijk op de afspraak is.

SPORTSNACK

Dit is een beperkt sportief aanbod voor lagere schoolkinderen aansluitend op de schooluren. Hiervoor moet worden ingeschreven en betaal je 2,50 euro per uur.

Meer info krijg je tijdig via de leerkrachten bewegingsopvoeding.

COMPUTER EN ICT

Onze school is uitgerust met een netwerk van pc's en laptops voor gebruik door de leerlingen en leerkrachten. Bedoeling is dat elk kind zoveel mogelijk op eigen maat kan werken. Behalve met tekstverwerkingspakketten om verhalen te schrijven leren onze kinderen ook efficiënt informatiebronnen raadplegen, PowerPointpresentaties maken, foto's bewerken en e-mailen. We leren hen ook omgaan met alle verleidingen en gevaren van het internet. Daarnaast werken onze kinderen ook met specifieke software voor rekenen, taal, Frans en wereldoriëntatie. Regelmatig zal er ook digitaal huiswerk klaarstaan via Bingel. In de kleuterschool hebben de klassen van onze vijfjarigen een computerhoek met aangepaste software.

Onze school heeft de aansluiting met de digitale snelweg niet gemist. In alle klassen van de lagere school zijn enkele leerlinglaptops beschikbaar. Elke klas is bovendien uitgerust met een interactief bord om de lessen nog boeiender, efficiënter en eigentijds te presenteren.

Via het online communicatieplatform Gimme kunnen (groot)ouders voortdurend op de hoogte blijven van alle activiteiten en belevenissen in onze school. Dagelijks verschijnen hier foto's, brieven en verslagen.

Scharrel is ook actief op facebook, een medium dat zeker ook nog altijd aan populariteit wint. Wanneer dit op een deftige en positieve manier gebruikt wordt, betekent dit zeker een meerwaarde. Laat het geen digitale schoolpoort worden die als uitlaatklep dient voor kleine frustraties. We vragen dat u die nog altijd eerst op school komt bespreken.

EXTRA MUROS

EENDAGSUITSTAPPEN

We vinden het erg waardevol om met onze kinderen regelmatig de vertrouwde schoolomgeving te verlaten voor een leeruitstap. Wanneer het enigszins kan, gaan we te voet of nemen we de fiets en als het nodig is het openbaar vervoer. Natuurlijk moeten we ook regelmatig gebruik maken van auto's of autobussen voor verplaatsingen. Maar wees gerust, er wordt hiervoor nooit een bijdrage gevraagd buiten de maximumfactuur (zie verder). Er zijn de kortbij-bezoekjes zoals de bibliotheek, de apotheker, de tandarts, het containerpark of het postkantoor. Wat verder zijn de veiling, de watermolen, het oudheidkundig museum. Alle buurdorpen worden natuurlijk doorkruist. En dan zijn er bestemmingen zoals Planckendael, Archeon, Hidrodoo of de Schranshoeve als uitschieters. Zij hebben allemaal de bedoeling om het leeraanbod voor de kinderen te verrijken met waarnemingen ter plaatse. De ondertekening van dit schoolreglement geldt als toestemming voor deelname aan de ééndaagse uitstappen. Indien de ouders de toestemming bij een ééndaagse extra-muros-activiteit weigeren, dienen zij dat vooraf aan de school te melden. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-muros-activiteiten dienen op de school aanwezig te zijn.



MEERDAAGSE UITSTAPPEN

Vierde leerjaar: zeeklassen in Oostduinkerke (1 week)

Vijfde klas: kasteelklassen in Hamoir-Filot (1 week)

Zesde klas: taaluitwisselingsproject met Neufchâteau (2 weken)

Dit zijn unieke kansen die we de kinderen aanbieden om te groeien in sociaal contact en zelfstandigheid, in taalverwerving en in het exploreren van een nieuwe aardrijkskundige streek in België. We kunnen dit alleen maar ten sterkste aanraden. Per project wordt nog expliciet om uw toestemming gevraagd. Wie niet deelneemt, moet wel de hele tijd op school aanwezig zijn. Mede door de inspanningen van het oudercomité, kunnen we de onkosten voor deze themaweken beperken. Wie toch omwille van financiële beperkingen dreigt af te haken, vragen we om contact op te nemen met de directie zodat we samen discreet naar een oplossing kunnen zoeken.

Zeeklassen en kasteelklassen zijn in een formule gegoten waarbij de hele klasgroep een week samen leeft en slaapt. Leren en sociaal vaardig worden gaan hand in hand. De weken worden intens voorbereid in de klas en nadien uitvoering nabesproken.

Ons taaluitwisselingsproject is unieker en ambitieuzer: tijdens de schooluren worden er in gemengde taalgroepen allerhande activiteiten georganiseerd die de nadruk leggen op de tweede taal en op culturele diversiteit. Na schooltijd gaat elk kind individueel mee met een Franstalige klasgenoot. Maar wees gerust: dit gebeurt niet lukraak. Er wordt vooraf tussen onze leerkrachten en de leerkrachten van onze partnerschool heel ernstig van gedachten gewisseld welk kind in welk gezin kan passen. Hierbij wordt rekening gehouden met interesses, beroep van de ouders, huisstijl, allergieën, woonplaats, huisdieren en noem maar op.

Wanneer de koppels tegen de kerstvakantie gekend zijn staat het ouders vrij om al contact te nemen met het gastgezin voordat de eigenlijke uitwisseling in het voorjaar plaats heeft.

Ter plaatse kunt u ook het volste vertrouwen hebben in de aanwezige leerkrachten die 24 uur op 24 bereikbaar zijn. Dit project geniet al 27 jaar de steun van het prins-Filipfonds en daar zijn we best fier op. In 2016 hadden we de eer om een enthousiaste Koning Filip op bezoek te krijgen in onze school om dit project een steun in de rug te geven. Een duidelijker bewijs van de waarde van dit project kunnen we niet leveren toch? We hopen dan ook elk jaar dat er zoveel mogelijk zesdeklassers deze unieke ervaring willen meemaken.

GODSDIENST

Scharrel is een Vrije Basisschool. Dit wil zeggen dat onze school niet door de gemeente of door de provincie wordt ingericht maar onder een schoolbestuur valt met religieuze, in ons geval katholieke wortels. Vrije school kan je in ons geval dus vertalen naar katholieke school. Dat betekent dat alle kinderen enkel godsdienstlessen moeten volgen die gestoeld zijn op de leer van de katholieke kerk.

De nederige en dienstbare houding van Jezus Christus is onze inspiratiebron en ons reflectiemodel. Dit betekent dat we veel aandacht schenken aan de zwakkeren in onze samenleving, dat we een uitnodigende houding aannemen en per definitie geen onderscheid maken tussen klasse, afkomst, ras, dat we respect hebben voor alle leven en dat we samen streven naar een wereld waar het aangenaam toeven is voor iedereen.

Wij werken ook nauw samen met parochiale werkgroepen ter voorbereiding van de eerste communie (eerste en tweede leerjaar) en van het vormsel (zesde leerjaar). Als leidraad in de klas gebruiken we de methode 'Tuin van heden.nu'.

Juist dankzij ons christelijk denkpatroon stellen we ons heel ruimdenkend op en zullen we nooit iemand o.w.v. zijn overtuiging discrimineren of verplichten om actief deel te nemen aan activiteiten die ingaan tegen deze persoonlijke overtuiging. Integendeel, we organiseren lessen waarbij de interreligieuze dialoog gestimuleerd wordt. Wanneer er een voorbereiding in de kerk is, zullen de kinderen die hun eerste communie niet doen, zinvol op school worden opgevangen.

Twee keer per jaar gaan we met alle kinderen naar de kerk voor een viering. De kerkelijke feesten (Allerheiligen, Kerstmis, Pasen,...) worden op een passende manier onder de aandacht gebracht.

MUZISCHE OPVOEDING

In de kleuterschool wordt regelmatig een thema aangeboden waarrond de kinderen zullen werken. Dit gaat van kunst over dino's en afval tot toverstenen en de mooiste vis van de zee. U krijgt hierover telkens informatie via de juf.

De kinderen kunnen zich permanent creatief uitleven met hun handen en hun lichaam in de verschillende hoeken (schilderen, boetseren, knutselen, verkleeden, zandtafel,...). Ook de speelwei met zijn verstopplekjes, zijn bouwhoek, zijn tuintjes, zijn kippenren en zijn rolheuvel is bij mooi weer een verlengstuk van de klas.

In de lagere school bieden we vooral in de lagere klassen creatieve workshops aan in de vorm van klas- en leerjaaroverschrijdende ateliers. We vragen hier hulp van (groot)ouders voor een ruimer aanbod.

In de andere klassen zijn dit hoofdzakelijk klasgebonden activiteiten waarbij een veelheid aan technieken aan bod komt (figuurzagen, koken, breien, beeldhouwen, fotobewerking,...). We streven niet alleen naar een 'goed-ogend-eindresultaat' maar hechten evenveel waarde aan de verwerking van de materialen op zich, aan de idee, aan de originaliteit en de kritische zin.

Op dezelfde manier als we kinderen van kunst leren genieten (schilderijen, theater, muziek, ...) hopen we dat ouders tijd maken om het verhaal achter het werkstuk van hun kind te beluisteren en het hiervoor waarderen.

Elke klas maakt jaarlijks een theateruitstap. Het tweede leerjaar creëert ook zelf een stuk met alles er op en er aan waarop ouders en sympathisanten worden uitgenodigd.

De zesdeklassers sluiten hun basisschool af met een musical.

Tijdens de middag krijgen kinderen de kans om te oefenen met het scharrelkoor.

We werken met een muzische coach op onze school. Deze leerkracht geeft muzische vorming aan elke klas van de lagere school. Ze focust hierbij hoofdzakelijk op muziek en drama en houdt zo het overzicht om een leerlijn op te bouwen. Ook kan ze elke leerkracht ondersteunen bij hun muzische vragen.

SOCIALE VAARDIGHEDEN

Een basisvoorwaarde om tot gemotiveerd leren te komen is een respectvolle relatie tussen leerkracht en leerling. Het (kring)gesprek is de hoeksteen in de opbouw van een sociaal systeem dat samenleven aangenaam maakt.

We vinden het belangrijk dat kinderen bepaalde waarden zoals beleefdheid en respect, luisterhouding, eigenwaarde, kritische zin en samenleven in groep de nodige aandacht krijgen. Onze schoolafspraken trachten we levendig te houden. Deze werden uitvoerig besproken tijdens het jaarthema 'Veel pluimen maken sterke vleugels' en hangen uit in alle klassen.

Voor een kind dat het moeilijk heeft op de speelplaats voorzien we een time-out plek om tot rust te komen. We gaan veel in gesprek met onze kinderen en geven hen de ruimte om te leren uit hun fouten. Brutaliteit, vandalisme, agressiviteit en pestgedrag zullen we echter onder geen enkele voorwaarde dulden.

INTERNATIONALISERING

Grenzen verkennen en de muren neerhalen die kunstmatig tussen culturen opgetrokken werden, dat is een belangrijke invalshoek van waaruit we in Scharrel willen opvoeden. Sinds 2000 werken we samen met scholen uit verschillende landen uit de Europese Gemeenschap. Deze samenwerking valt onder de Europese subsidieregeling van Erasmus+. Leerkrachten krijgen de kans om studiebezoeken te doen in verschillende landen en op die manier hun onderwijservaring en motivatie aan te scherpen. Kinderen krijgen op deze manier een unieke kans om hun blik te verruimen en meer Europees burger te worden.

In dit kader hebben we ook aandacht voor vreemde talen met een aanbod Frans vanaf de 3^{de} kleuterklas.

Bovendien heeft Scharrel sinds enkele jaren een scholenband opgezet met een school uit Otavalo, Ecuador. Bedoeling is dat deze noord-zuidbinding evenwaardig en duurzaam wordt en opnieuw een frisse en concrete kijk geeft op andere culturen waardoor verdraagzaamheid en waardering kunnen groeien. Deze relatie is momenteel gericht op de thema's 'gender' en 'kinderrechten'. We krijgen hiervoor de steun van Dynamo, Kleur bekennen, Djapo en de zuidwerking van de stad Hoogstraten.



In de kleuterschool wordt de internationale dimensie en wereldburgerschapeducatie leven ingeblazen door de figuur van Gloop, die de kleuters op tijd en stond meeneemt op zijn reizen door Europa, Afrika en Zuid-Amerika.

VREEMDE TALEN

Omdat uit de beleidsnota van de minister een verhoogde inspanning wordt gevraagd voor het leren van vreemde talen en omdat wij zelf ook overtuigd zijn dat dit een meerwaarde kan bieden bij het leren van de eigen moedertaal, wordt vanaf de derde kleuterklas systematisch Frans in het aanbod gebracht onder de noemer van taalinitiatie.

Vanaf het vierde leerjaar starten we met het formeel aanleren van Frans. In de derde graad zetten we drie uren Frans op het lessenrooster, iets meer dan gebruikelijk in de meeste Vlaamse scholen. Werkmateriaal is hier En Action, een gestructureerde methode waar de klemtoon naast het communicatieve, ook naar grammaticale aspecten van het Frans wordt verschoven. In de loop van het schooljaar worden de kinderen voor Frans in niveaugroepen ingedeeld. Dit werkt meer efficiënt als voorbereiding op het secundair onderwijs.

Ook bij onze Europese projecten zullen de leerlingen regelmatig in contact komen met vreemde talen, meestal het Engels maar zeker ook met minder voor de hand liggende talen, afhankelijk van de partners waarmee we op dat moment werken. Met onze Ecuadoriaanse partnerschool is Spaans de voertaal.

In de kleuterschool besteden de juffen regelmatig aandacht aan vreemde talen door kleine momentjes talensensibilisering in te bouwen: tellen in een andere taal, liedjes in het Engels,...

WERELDORIËNTATIE

Wereldoriëntatie en muzische werkvormen lopen dikwijls, zeker in de kleuterschool, in mekaar over. Maar ook in de lagere school zullen de lessen over de middeleeuwen uitmonden in het bouwen van kastelen en de kennismaking met de voedingsdriehoek brengt de kinderen automatisch aan het kookfornuis.

Natuur, tijd, ruimte en zingeving krijgen hun rechtmatige aandacht, evenals wetenschappen en techniek. Voor alle domeinen hanteren we volgende wijsheid: wat je hoort, vergeet je. Wat je ziet, weet je. Wat je doet, onthoud je.

Wij doen een grote inspanning om kinderen uit hun kleine geïsoleerde kringetje te halen en ze een breed perspectief op de wereld te geven. Met een soepele en open geest is het gemakkelijker om het anders-zijn te aanvaarden en te waarderen. Dit situeert zich binnen wereldoriëntatie in het domein mens en maatschappij.

In ons traject rond wereldoriëntatie (in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst) hebben we ervoor gekozen om het gebruik van onze methode voor wereldoriëntatie in de lagere school af te bouwen. We trachten onze lessen wereldoriëntatie levensecht te maken en in te spelen op onze omgeving maar bijgevolg minder te investeren in 'wereldoriëntatie op papier'. We willen het hebben over de échte wereld en niet de wereld uit de werkboekjes.

We houden hierbij ook het enorme aanbod dat op ons afkomt in de gaten en schakelen ook hier weer maximaal het internet in als informatie- en inspiratiebron.

ZORGWERKING

In onze school trachten we een kwalitatieve zorgwerking uit te bouwen, gericht op de noden van onze leerlingen en op maat van elk kind. We stimuleren een ondersteunende relatie tussen de klas- en zorgleerkrachten en ontwikkelen een bloeiende interactie en samenwerking tussen de verschillende zorgleerkrachten in het zorgteam.

ZORGTEAM

Enkele jaren geleden zijn we afgestapt van het principe van zorgcoördinatoren. Inmiddels zijn we geëvolueerd naar een gedeelde verantwoordelijkheid van het zorgteam. De leden van het zorgteam zijn mensen met een grote rugzak aan ervaringen in het basisonderwijs.

Binnen het zorgteam draagt elke zorgleerkracht de verantwoordelijkheid over een bepaalde groep leerlingen. De zorgleerkracht ondersteunt de kinderen als co-teacher in de klas. Daarnaast zet de zorgleerkracht in op coaching en ondersteuning van de leerkrachten en werkt deze op schoolniveau nauw samen met de andere collega-zorgleerkrachten.



WERKING OP 3 NIVEAUS

ONDERSTEUNING OP NIVEAU VAN DE LEERLINGEN

We trachten elk kind zo goed mogelijk te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling en leerproces. Een kind komt pas tot leren als het vertrouwen krijgt, zich gezien voelt, kan bloeien en mag botsen. Precies om die reden staat het welbevinden van de kinderen centraal in onze schoolwerking. We trachten steeds te kijken naar de noden van de kinderen en ondersteuning op maat te bieden. Een boeiende uitdaging waar we nog verder in moeten groeien...

De zorgleerkrachten komen wekelijks op bepaalde momenten ondersteunen op kindniveau in elke klas. Gedurende deze momenten wordt er ingezet op zorg op kindniveau in de klas.

We voelen dat de leerkrachten in onze school heel bewust nadenken over de aanpak van de kinderen in hun klas, over binnenklasdifferentiatie en actieve werkvormen om zo op verschillende niveaus te kunnen werken.

Belangrijk hierbij is dat dit steeds flexibel moet kunnen blijven verlopen. We pinnen kinderen niet vast op een bepaald niveau voor bijvoorbeeld het leergebied wiskunde. Een kind kan namelijk verschillend presteren voor verschillende onderdelen. Wat vandaag niet lukt, kan morgen al veel beter gaan...

We kiezen ervoor om kinderen zo lang mogelijk bij hun klasgroep te houden en in te zetten op differentiatie binnen het eigen leerjaar. Zittenblijven is bijgevolg een zeer zeldzaam fenomeen in onze school. Enkel wanneer we merken dat er voor de totale ontwikkeling van een kind (zowel inhoudelijk op het merendeel van de leerdomeinen maar zeker ook sociaal-emotioneel) moeilijkheden zijn, overwegen we een dergelijke beslissing.

ONDERSTEUNING OP NIVEAU VAN DE LEERKRACHTEN

Naast de vele informele overlegmomenten, voorzien we wekelijks een moment waarop klas- en zorgleerkracht samenzitten voor gepland overleg. Verschillende onderwerpen kunnen hier aan bod komen: kindbesprekingen, klasmanagement, differentiatie, plan van aanpak,... We zien dit als een coaching moment waar geleerd wordt van en met elkaar.

De zorgleerkrachten ondersteunen de klasleerkrachten bij het uitwerken van materialen voor specifieke zorgvragen en gaan op zoek naar achtergrondinformatie en/of tips om zo goed mogelijk te beantwoorden aan de noden van de kinderen en de leerkrachten.

SCHOOLNIVEAU

Elke donderdagnamiddag zit het zorgteam bij elkaar. Het zorgteam brengt hier de zorgvragen op schoolniveau bij elkaar. Ook contacten met het CLB, ondersteuningsnetwerk VOKAN en/of de pedagogische begeleiding vinden hier regelmatig plaats.

GROEIWIJZER

Met veel trots stellen we jullie onze 'groeiwijzer' voor. Het document dat ons leerlingvolgsysteem vervangt voor alle kinderen in de brede basiszorg maar tevens ook een beeldvorming is die we gebruiken voor rapportage.

ONZE VISIE

Voor ons is een kind meer dan een cijfer. Een leerkracht kan een toets zo gemakkelijk of zo moeilijk maken als hij/zij maar wil, 60% kan voor een kind een slecht resultaat zijn, voor een ander kind kan dit bijzonder goed zijn. We willen kinderen begeleiden op hun eigen niveau en telkens uitdagen om een stapje verder te gaan. We willen kinderen niet vergelijken met elkaar, maar hen uitdagen om te groeien binnen hun eigen mogelijkheden. Inzetten op feedback tijdens de les alsook bij het resultaat van toetsen is heel belangrijk.

Naast toetsen zijn er nog veel meer gegevens die we willen aanwenden om goed te kunnen evalueren en rapporteren: observaties, vaardigheden, houdingen,... Evaluatie werd dan ook opgenomen als focus in het prioriteitenplan voor dit schooljaar.

We willen kinderen in hun kracht zetten en het positieve centraal zetten, al wil dat niet zeggen dat we moeilijkheden minimaliseren. Duidelijke feedback en klare taal zijn hierbij van groot belang.

Say YES
TO new
ADVENTURES
→ →

HET IS WONDERLIJK
DAT EEN KIND EEN
ONVOLDENDE KAN
KRIJGEN VOOR ZIJN
ONTWIKKELING

- Luc Stevens -

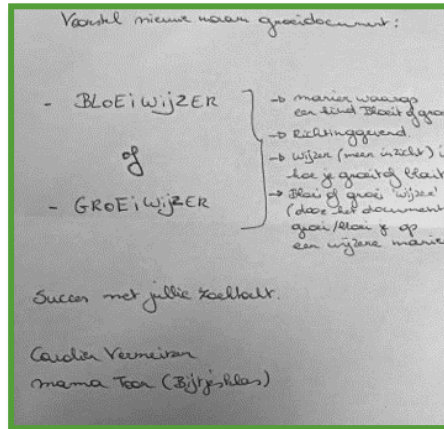
ALLES
WAT JE
AANDACHT
GEEFT
GROEIT

WILL IT BE
EASY?
NOPE.
WORTH IT?
ABSOLUTELY.

Het gaat er niet om of je
de beste
bent. Het gaat erom dat je
BETER
bent dan gisteren.

TOELICHTING DOCUMENT

Samen met kinderen, ouders en het Scharrelteam zijn we op zoek gegaan naar een goede naam voor ons nieuwe document. De titel 'Groeiwijzer' staat voor de manier waarop een kind groeit. Het is richtinggevend en wijst aan hoe een kind groeit, het geeft inzicht. Door deze manier van werken groeit een kind ook 'wijzer', het geeft diepgang en is doordacht.



Carolien Vermeiren, mama van Toon Willekens, bedacht de naam 'Groeiwijzer'.

Jaarlijks wordt er een groeiwijzer opgemaakt voor elke leerling in onze school, de informatie groeit aan in de loop van het schooljaar. Op de voorkant staat een zon. Hierbij worden zonnestraaltjes geformuleerd: leuke anekdotes, knappe prestaties, bijzondere momenten of persoonlijke uitspraken van het kind.

Aan de binnenkant zijn alle domeinen van het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!' terug te vinden. Er is ruimte voor persoonlijke feedback bij elk van deze domeinen. Er werd ook ruimte voorzien om hulpmiddelen te formuleren. Per periode krijgt elk kind ook een pluim voor een van deze domeinen.

Aan de achterzijde is er plaats voor feedback van het kind en zijn/haar ouders.

De ruimte voor het noteren van bevindingen is beperkt. We werken niet met standaardzinnnetjes maar vertrekken vanuit het kind en wat op dit moment belangrijk is om te vertellen.

We vinden het belangrijk dat toetsen of andere evaluaties voorzien worden van uitvoerige en duidelijke feedback. Alle informatie wordt mee naar huis gegeven. Van ouders verwachten we dat ze de resultaten van hun kinderen mee opvolgen.

OUDERCONTACTEN

In het begin van het schooljaar organiseren we een algemene infoavond. Deze start met een gezamenlijk moment waarbij de prioriteiten op schoolniveau toegelicht worden. Nadien worden de ouders in de klas(sen) van hun kind(eren) verwacht voor toelichting bij de specifieke werking van het leerjaar.



De groeiwijzer wordt drie keer per schooljaar overlopen met de ouders tijdens het oudercontact. De focus ligt hierbij op het gesprek met ouders.

De groeiwijzer wordt niet meegegeven in de boekentas. Het samen over een kind hebben is een belangrijke basis voor goed onderwijs.

Om die reden hebben we ervoor gekozen om drie keer per schooljaar een individueel oudercontact te voorzien voor elke leerling. We verwachten van ouders het engagement om tijdens deze momenten aanwezig te zijn op school. Alle leerkrachten zijn op die avonden aanwezig op school. Ouders kunnen dus gerust even binnenspringen bij de zorgleerkracht, de leerkracht beweging of directie.

Tijdens deze momenten maken we van de gelegenheid gebruik om in te zetten op ouderparticipatie. Zo organiseren we bijvoorbeeld een bevraging rond een vernieuwing of laten we ouders een complimentenkaartje schrijven voor hun kind,...

Elk kind heeft een persoonlijk portfolio waarin zijn/haar groeiwijzers verzameld worden. Dit portfolio gaat mee naar huis na het oudercontact en komt vrij nadien terug mee naar school.

Aan het einde van het schooljaar printen we de groeiwijzer dubbel af. Het portfolio komt eind juni terug mee naar school, het dubbeltje mogen de ouders thuis bewaren.

Voor kinderen met specifieke zorgnoden zijn er extra oudercontacten op uitnodiging. De zorgleerkrachten zijn hierbij steeds aanwezig.

KINDCONTACTEN

Het organiseren van kindcontacten vormt een belangrijke pijler binnen onze zorgwerking. Tijdens de kindcontacten willen we focussen op het welbevinden van de kinderen en investeren in de verbinding tussen klasleerkracht en kind.

Uiteraard komen ook belangrijke aandachts- en werkpunten vanuit de groeiwijzers aan bod tijdens een kindcontact.

OVERGANG NIEUW LEERJAAR

Bij de wissel van een schooljaar worden alle kinderen uitgebreid besproken door de leerkrachten van de aangrenzende klassen. Zij maken ook de klasverdeling op, rekening houdend met uiteenlopende aspecten zoals intelligentie, werkhouding, karakter, nood aan extra ondersteuning,...

Alle kinderen van onze school mogen 5 vriendjes opgeven. We garanderen dat elk kind bij minstens één vriendje in de klas zit.

In juni organiseren we een speelse kijk/wen-dag waarbij alle leerlingen alvast even kennis maken met het volgende leerjaar.

Op het einde van de zomervakantie organiseren we een kijkdag en zetten we de deuren in onze kleuter- en lagere school open voor alle kinderen en ouders die graag even kennis komen maken met de nieuwe klas en de nieuwe juf of meester.

Om de drempel tussen kleuterschool en lagere school uit te vlakken worden er in de loop van het jaar twee brugprojecten georganiseerd waarbij de vijfjarigen en de eersteklassers samenwerken in een creatieve sfeer.



SCHOOLREGLEMENT

ALGEMENE BEPALINGEN

INSCHRIJVING

Kleuters kunnen pas naar school komen als zij de leeftijd van twee jaar en zes maanden bereiken en slechts op één van de wettelijke instapdatums (zie kalender). De inschrijving gebeurt aan de hand van de ID-kaart of enig ander officieel document en in volgorde van aanmelding. Onze school hanteert geen leerlingestop, we zullen steeds naar een creatieve oplossing zoeken om elke leerling op te vangen in een aanvaardbare klasgroep.

Ouders van kleuters die in Minderhout geboren zijn, worden uitgenodigd voor een gezamenlijke infoavond. Ook deze datums kan u vinden op onze kalender. Tijdens deze avond krijgt men heel wat informatie over de school alsook de werking in de instapklas. Wanneer deze dag niet schikt kan je op elk moment contact opnemen met het secretariaat of de directie om een afspraak te maken. Wie bij geboorte van het kind niet in Minderhout woont, neemt best zelf contact op met de school.

Uiteraard voorzien we ook een speelmoment zodat kinderen op een veilige manier kennis kunnen maken met de klas en de leerkracht.

Nieuwe kleuters kunnen de eerste week tot in de klas gebracht worden (vanaf 08.25 uur) zodat ze op een rustige manier kunnen wennen aan hun nieuwe omgeving.

LEERPlicht

De leerplicht geldt voor een kind vanaf het jaar waarin het 6 wordt, ongeacht of het dit jaar doorbrengt in de kleuterschool of in de lagere school. Een kind dat uitzonderlijk al op 5 jaar in het eerste leerjaar zit, is ook leerplichtig. Ouders zijn verplicht ervoor te zorgen dat hun leerplichtig kind daadwerkelijk onderwijs volgt, zij het ingeschreven in een school of in het systeem van 'huisonderwijs'.

Ouders kunnen hun kind één jaar langer in het kleuteronderwijs houden of één jaar vroeger het lager onderwijs laten beginnen. Hiervoor is advies van de klassenraad nodig. Zo nodig kan een kind tot zijn 14 jaar lager onderwijs volgen. Ook hier zijn de nodige adviezen vereist.

Ouders van een leerplichtig kind van vreemde nationaliteit moeten ervoor zorgen dat hun kind daadwerkelijk onderwijs volgt vanaf de zestigste dag na de inschrijving in het vreemdelingen- of bevolkingsregister.

AFWEZIGHEDEN

LAGERE SCHOOL

In het lager onderwijs (of leerplichtig kind in kleuterschool) moet elke afwezigheid schriftelijk gewettigd worden, hetzij via een briefje van de ouders, hetzij via een medisch attest of bewijs (zie verder).

De school moet alle gegevens over aan- of afwezigheden dagelijks digitaal doorgeven aan de diensten van het ministerie van onderwijs. Hierdoor beschikt de overheid steeds over de meest recente gegevens over de schoolloopbaan van uw kind en de kenmerken voor het eventueel verkrijgen van de schooltoelage. Wij willen er op aandringen om elke onvoorziene afwezigheid in de lagere school 's morgens onmiddellijk te melden aan het secretariaat (telefonisch op het nummer 03 314 64 21).

Bij ziekte van maximum 3 dagen volstaat een gehandtekening van de ouders. Dit kan maximum 4 keer per jaar. U krijgt hiervoor 4 genummerde briefjes zodat je de tel niet verliest.

Een doktersattest is nodig bij een afwezigheid van meer dan 3 opeenvolgende kalenderdagen (dus ook wanneer je kind ziek is op vrijdag en daaropvolgende maandag) of vanaf de vijfde afwezigheid in hetzelfde schooljaar.

Een officieel document is vereist voor het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een naast familielid, een oproeping voor de rechtbank,...

Andere geloofsovertuigingen hebben andere feestdagen. Voor een aantal hiervan mag een vrije dag genomen worden (suikerfeest, offerfeest, loofhuttenfeest,...).

Andere afwezigheden worden vooraf met de directie besproken.

Aangezien de organisatie van het schooljaar door de overheid wettelijk bepaald is en de schooldirectie daarop geen afwijking kan toestaan, is het onder geen enkele omstandigheid toegelaten om vroeger dan de vastgestelde vakanties uw kind van school weg te houden of het later te laten terugkeren.

Wie zijn afwezigheid niet verantwoordt, is onwettig afwezig. Na 5 halve dagen onwettige afwezigheid moet de school een begeleidingsdossier opstarten en het CLB inschakelen.

Leerlingen voor wie het door chronische ziekte of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, hebben, onder voorwaarden, recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per week, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voorwaarden tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)

Bij langdurige ziekte of ongeval:

- De leerling is meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte of ongeval (vakantieperiodes meegerekend).
- De ouders hebben een aanvraag ingediend bij de directeur van de thuischool. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat het kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat het toch onderwijs mag volgen.
- De afstand tussen de school (vestigingsplaats) en de verblijfplaats van de betrokken leerling bedraagt ten hoogste 10 kilometer.
- Kinderen die na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen wegens ziekte of ongeval op weekbasis minder dan halftijds aanwezig kunnen zijn op school, blijven recht hebben op TOAH. TOAH en onderwijs op school kan in dit geval gecombineerd worden.
- Bij noodgedwongen verlenging van de ziekteperiode of bij herval binnen de 3 maanden (vakantieperiodes niet meegerekend), moet het kind geen wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen doorlopen. Er is geen nieuwe aanvraag vereist. Wel is een medisch attest nodig om de nieuwe afwezigheid te wettigen.

Bij chronische ziekte:

- De leerling heeft een chronische ziekte (ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is).
- De ouders dienen een aanvraag in bij de directeur van de thuischool. De aanvraag blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van de leerling op die school.
- De geneesheer-specialist stelt het chronische ziektebeeld van het kind vast en bevestigt dat het kind onderwijs mag krijgen. De medische vaststelling van het chronische ziektebeeld blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van de leerling op de betrokken school.
- De afstand tussen de school (vestigingsplaats) en de verblijfplaats van de betrokken leerling bedraagt ten hoogste 10 kilometer.
- TOAH kan gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de middagpauze.

Synchroon internetonderwijs

Daarnaast kan een leerling die door ziekte of ongeval tijdelijk, langdurig of veelvuldig niet in staat is om de lessen bij te wonen, een aanvraag indienen voor synchroon internetonderwijs.

De aanvraag gebeurt via de website www.bednet.be. Synchroon internetonderwijs is gratis. Synchroon internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

KLEUTERSCHOOL

In de kleuterschool is dagelijkse aanwezigheid niet verplicht, maar absoluut aan te raden. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die niet of weinig naar de kleuterschool gingen, met een grote achterstand starten in het lager onderwijs.

Zieke kinderen horen echter niet thuis op school. De betrokkenheid zal slechts zeer miniem zijn. Bovendien bestaat het gevaar dat andere kinderen de ziekte overnemen. Kleuters met koorts moeten zeker thuis blijven voor verzorging. Ook bij besmettelijke ziekten zoals de windpokken, vragen we om kinderen voldoende lang te laten uitzieken.

Er is een minimum aantal dagen aanwezigheid vereist voor het bekomen van de schooltoeslag. Bovendien moet een 5-jarige kleuter minstens 250 halve dagen naar een Nederlandstalige school zijn geweest voor de overstap naar het eerste leerjaar. Uiteindelijk beslist de klassenraad autonoom over deze overstap.

ORDE- EN TUCHTMAATREGELEN

In de school gelden er afspraken die het samenleven in groep en de veiligheid moeten bevorderen. Zij zijn gebaseerd op respect voor mensen en materialen. Wanneer er toch wat misloopt gaan we altijd met het kind in gesprek op een manier waarbij het kind zelf zijn handeling kan verantwoorden. Straffen proberen we zoveel als mogelijk te vermijden.

ORDEMAATREGELEN

Wanneer, ondanks bovengenoemde instap, het kind de werking van de school/klasgroep blijft hinderen, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden.

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- Een verwittiging in de agenda;
- Een strafwerk;
- Een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie;
- ...

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk. Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, wordt in overleg met ouders en CLB een begeleidingsplan opgemaakt. Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

TUCHTMAATREGELEN

Wanneer het gedrag van een leerplichtige leerling in het lager onderwijs een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- Een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- Preventieve schorsing als bewarende maatregel;
- Een definitieve uitsluiting.

In uitzonderlijke situaties kan de directeur of zijn afgevaardigde bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

PROCEDURE TOT TIJDELIJKE EN DEFINITIEVE UITSLUITING

De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.

De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden schriftelijk uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. De uitnodiging moet minstens vijf dagen vooraf bezorgd worden aan de ouders. Intussen hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.

Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders van de betrokken leerling bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden.

Bij een definitieve uitsluiting heeft een basisschool de verplichting om samen met het CLB, de leerling en de ouders op zoek te gaan naar een nieuwe school voor de leerling.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heeft de uitgesloten leerling één maand de tijd om zich in een andere school in te schrijven.

BEROEPSPROCEDURES NA DEFINITIEVE UITSLUITING

Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders schriftelijk beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur.

Het verzoekschrift moet gedateerd zijn en ondertekend en bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

De ouders worden binnen tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen uitgenodigd voor een gesprek. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus en zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

Het schoolbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen. Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS

GETUIGSCHRIFT

De school stelt jaarlijks tegen 20 juni een lijst op van de leerlingen die op 30 juni het lager onderwijs zullen voltooien. De klassenraad beslist welke leerlingen het getuigschrift behalen en welke niet. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan de regelmatige leerlingen die in voldoende mate die doelen uit het leerplan hebben bereikt. Ook de leerlingen die georiënteerd worden naar de B-stroom in het secundair onderwijs, krijgen een aangepast getuigschrift.

PROCEDURE VOOR HET UITREIKEN

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat. Na 20 juni beslist de klassenraad op basis van onderstaande criteria of uw kind al dan niet het getuigschrift basisonderwijs kan krijgen. De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen. Bij niet ontvangst, wordt het getuigschrift geacht op 1 juli te zijn ontvangen.

De klassenraad houdt onder andere rekening met onderstaande criteria:

- De schoolrapporten van het lopende en voorafgaande schooljaar;
- De evaluaties van het lopende en voorafgaande schooljaar;
- De gegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- Het verslag van de leerkracht die tijdens het laatste schooljaar het hoogste aantal lestijden heeft gegeven aan de leerling.

De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

BEROEPSPROCEDURE

Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.

Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.

De directeur of de klassenraad brengen de ouders schriftelijk op de hoogte van de beslissing.

Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders schriftelijk beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur.

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn.

Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken. De ouders worden binnen tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen, uitgenodigd voor een gesprek. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september schriftelijk aan de ouders ter kennis gebracht.

ONDERWIJS AAN HUIS

Als een kind meer dan 21 dagen ononderbroken afwezig is wegens ziekte kunnen de ouders een schriftelijke aanvraag indienen voor tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internet onderwijs of een combinatie van beiden. De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om dit kind 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de klas van het kind. Eventueel neemt de school in overleg met de ouders contact op met de vzw Bednet. De school en de ouders maken concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Ook ouders van chronisch zieke kinderen kunnen dergelijke aanvraag indienen, maar voor deze kinderen gelden er ook andere voorwaarden.

KOSTENBEHEERSING

De kosten die een school aan de ouders mag aanrekenen, zijn wettelijk beperkt. Uiteraard is dat voor de ouders een goede zaak. Binnen de zogenaamde maximumfactuur slagen we er toch in om de kinderen een uitgebreid aanbod aan activiteiten te geven. Behalve op het werkingsbudget van de school, kunnen we ook rekenen op financiële steun van onze ouderraad en van de stad Hoogstraten voor de zwemlessen.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen de kosten voor basisuitrusting, de kosten die nodig zijn om de eindtermen te bereiken (maximumfactuur), de kosten voor meerdaagse uitstappen en de facultatieve kosten.

Vragen en antwoorden hierover vinden jullie ook op dit adres:

<http://www.ond.vlaanderen.be/schoolkosten/basis/faq/maximumfactuur.htm>

BASISUITRUSTING

Dit zijn kosten die niet aan de school betaald worden maar die horen bij het schoolgaan. Het gaat om zaken die op de vrije markt worden aangeschaft: boekentas, pennenzak, brooddoos, kledij, turnpantoffels,...

KOSTELOOS

Alle materialen voor het bereiken van de eindtermen zoals boeken, schriften, atlas, passer, rekenmachine, kopies, knutselmateriaal,... worden gratis aangeboden. Toch vragen we om persoonlijk klein bureaumateriaal voor de lagere school zelf aan te schaffen. Eigen materiaal vergroot de herkenbaarheid en het respect. Ook voor het milieu is het beter dat er geen dingen worden aangekocht die thuis in overvloed beschikbaar zijn. Daarom geven we elk jaar een lijstje van eenvoudige materialen die je zelf moet aanschaffen en verlagen we de maximumfactuur.

VERPLICHTE KOSTEN

Voor een aantal verplichte activiteiten (eendagsuitstappen, sport, zwemmen, theater,...) die niet rechtstreeks nodig zijn om de eindtermen te bereiken, mag de school een bijdrage vragen aan de ouders. Voor een lagere schoolkind bedraagt dit maximum 85 euro per schooljaar, voor een kleuter 45 euro.

Omwille van de vraag om zelf persoonlijk bureaumateriaal aan te schaffen, verlagen wij de maximumfactuur voor de lagere school met 25 euro tot een maximumbijdrage van 60 euro.

Voor de kleuters van de derde kleuterklas hanteren we de maximumbijdrage van 45 euro.

De maximumfactuur wordt in twee schijven opgevraagd via de schoolrekening. Alle gemaakte uitstappen en activiteiten voor uw kind voor het hele schooljaar dekken ruim dit bedrag.

Voor de kleuters van de eerste en tweede kleuterklas maken we de rekening per activiteit.

MEERDAAGSE ACTIVITEITEN

In onze school worden er in de hoogste drie leerjaren activiteiten georganiseerd die meer dan een dag in beslag nemen en dus vallen onder de zogenaamde minder scherpe maximumfactuur. Voor de hele schoolloopbaan mogen de kosten voor de ouders niet meer bedragen dan 440 euro.

We hebben deze onkosten heel scherp berekend, mede opnieuw door de hulp van onze ouderraad. Voor het taaluitwisselingsproject rekenen we bovendien op een beurs van het Prins-Filipfonds.

Dit betekent dat:

- Het vierde leerjaar voor vijf dagen naar zee kan voor de prijs van 155 euro;
- De vijfdeklassers voor vijf dagen in een kasteel gaan logeren in de Ardennen, ook voor 155 euro;
- De zesdeklassers hebben een taaluitwisselingsproject van twee niet aansluitende weken. Eén week hiervan wordt doorgebracht in Neufchâteau in een gastgezin en de andere week speelt zich af in Minderhout en omgeving. Hiervoor brengen we 80 euro in rekening, onafgezien of uw kind één dan wel de beide weken actief deelneemt. Dit veertiendaags project is een ondeelbaar geheel.

Van uw ziekenfonds kunt u nadien telkens nog 25 euro recupereren.

De factuur voor deze meerdaagse activiteiten betaalt u gespreid. Zij mag in elk geval geen beletsel zijn om deel te nemen. Neem in voorkomend geval contact op met de directie.

FACULTATIEVE KOSTEN

Dit zijn kosten waarvan niemand verplicht is om ze te maken. U beslist zelf of u van deze diensten gebruik wenst te maken of niet. Indien wel dan rekenen we er uiteraard op dat de aangeboden factuur ook correct wordt betaald. Dit gaat over de middagpauze, een tijdschrift, naschoolse opvang, zwemdiploma, schoolfoto's, nieuwjaarsbrieven,...

STUDIETOELAGE

Gezinnen kunnen ook in het basisonderwijs een aanvraag doen voor een studietoelage. Een folder met de voorwaarden kunt u opvragen op het secretariaat of nalezen op www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen of op het gratis nummer 1700.

CONFLICTBEHEER

Ouders krijgen 4 keer per schooljaar een schoolfactuur. De factuur voor het gebruik van de naschoolse opvang komt maandelijks mee naar huis. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 15 dagen nadat je kind deze heeft meegekregen. Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Indien u problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekeningen, neemt u contact op met de directie zodat er afspraken kunnen gemaakt worden over een aangepaste betalingswijze. Wij verzekeren een discrete behandeling van uw vraag.

Indien na de 2de herinneringsbrief de openstaande factuur nog niet betaald werd, wordt u doorverwezen naar het OCMW. Na uitputting van alle redelijke middelen zal de school de noodzakelijke rechtsmiddelen aanwenden.

OVERZICHT SCHOOLREKENINGEN KLEUTERSCHOOL

Eerste en tweede kleuterklas

	Verplicht	Eigen keuze
September	Kleuteruitstappen	Middag (trimester) ...
Januari	Kleuteruitstappen	Middag (trimester) Lidgeld ouderraad (€/gezin) ...
April	Kleuteruitstappen	Middag (trimester) ...
Juni	Kleuteruitstappen	Kleuteruitstappen ...

Derde kleuterklas

	Verplicht	Eigen keuze
September	Maximumfactuur (€25)	Middag (trimester) ...
Januari	Maximumfactuur (€20)	Middag (trimester) Lidgeld ouderraad (€/gezin) ...
April		Middag (trimester) ...
Juni		Kleuteruitstappen ...

OVERZICHT SCHOOLREKENINGEN LAGERE SCHOOL

	Verplicht	Eigen keuze
September	Maximumfactuur (€30)	Middag (trimester) Zeeklassen 4 ^{de} leerjaar (€55) Kasteelklassen 5 ^{de} leerjaar (€55) Turnuniform ...
Januari	Maximumfactuur (€30)	Middag (trimester) Zeeklassen 4 ^{de} leerjaar (€50) Kasteelklassen 5 ^{de} leerjaar (€50) Taaluitwisselingsproject (€40) Schoolfoto's Nieuwjaarsbrieven Lidgeld ouderraad (€3/gezin) ...
April		Middag (trimester) Zeeklassen 4 ^{de} leerjaar (€ 50) Kasteelklassen 5 ^{de} leerjaar (€ 50) Taaluitwisselingsproject (€40) ...
Juni		...

* Voor naschoolse opvang en sport wordt een aparte rekening aangeboden.

PUBLICITEIT EN RECLAME

PUBLICITEIT EN RECLAME

Er gaat regelmatig een flyer mee naar huis voor activiteiten die niets met de school te maken hebben. Dat kunnen tekenwedstrijden zijn of uitnodigingen voor sportclubs of activiteiten van verenigingen. We hebben hiervoor met de scholengemeenschap volgende criteria afgesproken:

- Activiteit uit de fusiegemeente Hoogstraten;
- Geen winstgevend privé-initiatief;
- Geen extra-publiciteit op de flyer;
- Geen conflicten met opvoedkundige waarden.

Deze informatie is dus volledig vrijblijvend.

De informatie vanuit de ouderraad wordt in principe altijd op groen papier afgedrukt. Bedrijven of personen die publiciteit maken ten voordele van de school worden expliciet vermeld op een groot scherm bij het schoolfeest. Verder beseffen we dat publiciteit en reclame overal ongemerkt binnensluipt. Het is nooit de bedoeling van de school om welk bedrijf dan ook te promoten. Ook hier geldt weer de stelregel dat wij leven in een maatschappij die bulkt van de reclame en dat wij onze kinderen hier op een verstandige manier moeten leren mee omgaan.

LEERLINGGEGEVENS EN PRIVACY

De reglementaire basis voor dit onderdeel is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van 27 april 2016 (ook wel de General Data Protection Regulation (GDPR) genoemd).

PERSOONSGEGEVENS

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake dienend zijn.

SCHOOLVERANDERING

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens evenals een eventueel gemotiveerd verslag (voor toegang tot het geïntegreerd onderwijs) of een verslag (voor toegang tot het buitengewoon onderwijs) verplicht overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Ouders kunnen deze gegevens (op verzoek) inzien. Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten. Ze brengen de directie binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte. Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

PUBLICEREN VAN FOTO'S

De school publiceert geregeld foto's van leerlingen op de website of in de klasblogs. De beeldopnamen gebeuren steeds met respect voor wie op de beelden staat. Het gaat in de eerste plaats om het tonen van de variatie aan activiteiten en nooit in de eerste plaats om het kind zelf. We geven dus absoluut ook geen garantie dat elk kind ergens in beeld zal komen. Via de inlichtingenfiche vragen we ouders de toestemming om foto's van de kinderen te mogen publiceren op de verschillende kanalen die we als school gebruiken.

RECHT OP INZAGE EN TOELICHTING

Ouders hebben recht op inzage in en toelichting bij de leerlingengegevens, waaronder de evaluatiegegevens, die verzameld worden door de school over hun kind. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen, kan dat.

Iedere kopie dient persoonlijk en vertrouwelijk behandeld te worden. Een kopie mag niet verspreid worden noch publiek worden gemaakt. De informatie mag bovendien enkel gebruikt worden in functie van de onderwijsloopbaan van de leerling.

Als bepaalde gegevens ook een derde betreffen en volledige inzage in de gegevens door ouders de persoonlijke levenssfeer van deze derde zou schenden, wordt de toegang tot deze gegevens verstrekt via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.

OUDERLIJK GEZAG

Elke ouder wordt geacht te handelen met instemming van de andere ouder. In die zin geven wij in regel de informatie maar in één exemplaar mee naar huis in de veronderstelling dat beide ouders hiervan inzage krijgen. Wanneer een ouder toch verzoekt om de informatie niet via het kind bezorgd te krijgen, willen we hier graag ons best voor doen. In dit geval zullen we de belangrijkste informatie op een afgesproken manier bezorgen zonder evenwel de garantie dat er al eens iets tussen de mazen van het drukke informatienet glipt. Via de schoolwebsite en het online communicatieplatform Gimme proberen we u ook op de hoogte te houden van de belangrijkste initiatieven.

Ook wanneer ouders niet samenleven, blijven zij het ouderlijk gezag gezamenlijk uitoefenen. De directeur kan zijn medewerking weigeren wanneer hij het vermoeden heeft dat de instemming van de andere ouder ontbreekt. Een rechter kan het ouderlijk gezag uitsluitend opdragen aan één van beide ouders. De andere ouder behoudt dan het recht om toezicht uit te oefenen op de opvoeding zonder beslissingsrecht. Hij/zij wordt op de hoogte gehouden van de schoolresultaten als hij/zij daar zelf om verzoekt.

Wanneer een ouder uit de ouderlijke macht ontzet is, heeft hij geen recht meer op informatie.

SCHOOLONGEVALLLEN

Wanneer een kind op school een ongeval heeft waarbij we beslissen dat de diagnose van een arts nodig is, proberen we altijd eerst de ouders te bereiken zodat zij met hun kind naar de dokter kunnen gaan. Wanneer de ouders niet onmiddellijk bereikbaar zijn, contacteren we de huisarts van het kind. Wanneer ook die niet bereikbaar is, gaan we naar de dichtstbijzijnde bereikbare dokter.

Wanneer een ongeval op school verzorgd wordt en doktersbezoek na schooltijd nuttig lijkt, worden verzekeringspapieren meegegeven.

SCHOOLVERANDEREN

Schoolverandering kan steeds in de loop van het schooljaar. Gemotiveerde verslagen worden door de oude school aan de nieuwe school bezorgd. Andere documenten kunnen van de ene school naar de andere worden overgedragen voor zover ze betrekking hebben op het snel en efficiënt integreren van de leerling in het nieuwe leerproces. Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs kan enkel na advies van het CLB en mits de nodige attesten die verwijzen naar het juiste type van buitengewoon onderwijs.

Schoolverandering van buitengewoon naar gewoon onderwijs kan zonder voorwaarden.

Overschakelen van schoolonderwijs naar huisonderwijs kan in principe enkel voor 3 september. Overschakelen van huisonderwijs naar schoolonderwijs kan altijd.

VERZEKERING

Alle kinderen zijn verzekerd voor ongevallen die hen overkomen:

- Op de normale weg school-thuis;
- Gedurende de tijd dat zij onder toezicht op de school zijn;
- Tijdens door de school georganiseerde activiteiten buiten de school.

De verzekering dekt enkel lichamelijke schade. Schade aan materialen, kledingstukken, brillen... wordt niet vergoed. Bij ongeval wordt een standaardformulier door de arts ingevuld en terug aan de school bezorgd.

De medische kosten worden eerst door de ouders betaald. Nadien betaalt uw ziekenfonds u een gedeelte van deze kosten terug. Daarna betaalt de schoolverzekering u het verschil uit. De polis is steeds ter inzage in de school.

ROOKVERBOD

Een algemeen rookverbod is vanaf schooljaar 2018-2019 van kracht in alle Vlaamse basis- en secundaire scholen en in de centra voor leerlingenbegeleiding. Zowel tijdens als buiten de lesuren is onze schoolomgeving rookvrij.

Het rookverbod slaat op alle producten op basis van tabak en soortgelijke producten. Als kinderen, ouders of leerkrachten het rookverbod overtreden, kan de school een sanctie opleggen.

SCHOOLAFSPRAKEN

SPEELPLAATS

Speelplaatsen zijn plekken waar kinderen kunnen ontspannen, zich kunnen uitleven in de frisse lucht. In de kleuterschool hebben we een harde speelplaats met een aantal aangename speeltoestellen en een speelwei met veel groen, tuintjes en enkele kippen. We benutten deze zoveel mogelijk, ook tijdens de klasmomenten en op koudere dagen. Zorg ervoor dat je bij een bezoek de poorten altijd dubbel achter je sluit. Buitenspelen krijgt in ons pedagogisch project bijzondere aandacht.

In de lagere school hebben we een grote speelplaats met enkele grote speeltuigen en een kleinere sportspeelplaats die in beurtol gebruikt wordt. Ondanks deze twee speelplaatsen kampen we met acuut ruimtegebrek. We zijn voortdurend op zoek naar mogelijkheden om dit ruimtegebrek te compenseren en naar uitbreidingsmogelijkheden. We hebben goede hoop dat er op relatief korte termijn een mooie oplossing uit de bus komt maar voorlopig kunnen we hier nog niet verder over communiceren.

Omdat er weinig loopruimte is vragen we de kinderen om enkel te voetballen wanneer ze de sportspeelplaats gebruiken of wanneer ze onder begeleiding naar de pastorijtuin trekken. Verder bieden we tijdens de speeltijden volgende alternatieven aan:

- Schaken voor de zesdeklassers buiten de speelplaats of in de klas;
- Speelmaatjes (jonge kinderen spelen binnen onder begeleiding van oudere kinderen);
- Klassensportcompetitie in de turnzaal;
- Tafelvoetbal en –tennis in de hal;
- Scharrelkoor;
- De Scharrelshop (uitleenwinkel met leuk speelgoed);
- Een grote zandbak.

Leerkrachten die toezicht hebben op de speelplaatsen zijn aanspreekpunten en kunnen helpen om samen met de kinderen problemen op te lossen. Uiteraard houden zij gesignaleerd pestgedrag nauwlettend in de gaten en overleggen hierover met de klas- en zorgleerkracht.

CONTACT EN COMMUNICATIE

Communiceren is niet eenvoudig en vraagt voortdurende aandacht. Wij doen ons best om dit zo efficiënt en open en transparant mogelijk te doen. Ook communicatie heeft een digitale kant voor simpele mededelingen of het maken van een afspraak. Je vindt de contactgegevens van elke leerkracht op de website of in deze informatiebundel. Echte gesprekken worden nog altijd het best gevoerd in een contact onder vier ogen. Een klasagenda is ook een communicatiekanaal maar is meestal minder geschikt om over meningsverschillen te discussiëren.

Wie vragen of bedenkingen heeft kan zich steeds richten tot de verschillende klas- of zorgleerkrachten, op het secretariaat of bij de directie. Wij zullen u altijd in eer en geweten antwoorden vanuit onze oprechte bekommernis op een goede samenwerking.

Aan de schoolpoort kunnen vooral de ouders van kleuters de leerkracht aanspreken. Voor wie zijn kind niet naar school brengt, kan een telefoontje of een mailtje een oplossing bieden wanneer er een probleem is. In bepaalde gevallen kan een heen-en-weerschriftje nuttig zijn.

We vragen om de leerkracht niet te storen tijdens de lessen.

Naast de infoavond in september, organiseren we drie keer per schooljaar een individueel oudercontact. We verwachten van ouders dat ze deze kansen te baat nemen om met de leerkracht te praten over hun kind en op de hoogte te blijven van wat er reilt en zeilt binnen de klas. Alleen zo is een kwalitatieve opvolging en begeleiding mogelijk.

Voor de openluchtklassen worden er aparte infoavonden georganiseerd.

De klasleerkracht is steeds het eerste aanspreekpunt. Wanneer je de indruk hebt dat je onvoldoende gehoor vindt bij de klasleerkracht, dan kan je altijd een beroep doen op onze zorgleerkrachten of de directie.

Leerkrachten zijn vrij om hun persoonlijk telefoonnummer aan ouders door te geven. Indien dit niet het geval is, kan u de leerkracht steeds contacteren via het telefoonnummer van de school. Daarnaast zijn al onze leerkrachten bereikbaar via email en staat de deur ook steeds voor u open. Als schoolteam hebben we de afspraak gemaakt om niet langer met ouders te communiceren via SMS, WhatsApp, Messenger of andere hedendaagse communicatiekanalen. We vragen jullie om hier rekening mee te houden.

MEDICATIE

In principe is er op school geen medicatie aanwezig, buiten ontsmettingsmiddel of een zalfje tegen beten of builen. Kinderen die niet ziek genoeg zijn om thuis te blijven, nemen geregeld medicijnen mee naar school. Ouders nemen in dit geval altijd vooraf contact op met de klasleerkracht om afspraken te maken die vergissingen uitsluiten en zorgen voor een ingevuld exemplaar van het 'attest medicijnen' dat via de website te downloaden is. Voor antibiotica is altijd een doktersvoorschrift nodig.

FEESTEN EN CADEAUTJES

Een verjaardag is een speciale dag en zal nooit ongemerkt voorbijgaan. In de klas wordt hieraan de nodige aandacht besteed. Om u niet nodeloos op kosten te jagen vragen wij om de jarige geen traktatie te laten meebrengen voor leerkracht of kinderen.

Samen met de ouderraad organiseert de school ook een grootoudersfeest voor de kleuters en een schoolfeest. De zesdeklassers sluiten hun lagere schoolperiode af met een muzisch feest in de vorm van een mooie musical. Deze musical wordt de eerste avond uitsluitend voor de ouders opgevoerd en de volgende avond voor alle liefhebbers.

Ons scharrelkoor van kinderen en leerkrachten zorgt ook regelmatig voor een geslaagd optreden. Sinterklaas en carnaval zijn natuurlijk ook leuke (zoete) feesten die voor de nodige ambiance zorgen in en rond de school.

Wanneer je aan het einde van het schooljaar je waardering wil laten blijken voor de inspanningen van de leerkracht, dan willen we deze traditie niet stopzetten omdat 'waardering tonen' een nobel gebaar is. Maar voel dit geenszins als een verplichting en laat dit zeker (bijna) niks kosten. Een gemeente knuffel is wellicht het meest waardevolle dankjewel.

FIETSEN OF STAPPEN

Vele uitstappen in de lagere school gebeuren per fiets. Willen jullie er alstublieft voor zorgen dat de fiets ook in orde is? Dan denken we vooral aan goeie en opgepompte banden, een gesmeerde ketting en goed werkende remmen. Uiteraard is dit in de eerste plaats voor de veiligheid. Maar het is noch voor je kind, noch voor de leerkracht een pretje als een fietsuitstap moet onderbroken worden voor dingen die konden voorkomen worden.

We hebben op school veel, maar jammer genoeg iets te weinig, overdekte fietsruimte. Het materiaal waaruit fietsen tegenwoordig worden gemaakt, kan natuurlijk wel een regenbui doorstaan. Een plastic zak kan tenminste het zadel tegen de regen beschermen. We vragen om de fietsen in de rekken te stallen en wanneer dit voor de jongsten te moeilijk is, de fiets dan toch symmetrisch met een rek te plaatsen. Wanneer de fiets een vast slot heeft, is het best deze op slot te doen (en het sleuteltje goed te bewaren natuurlijk).

We vragen aan al onze kinderen, ook onze voetgangers, om de gewoonte aan te nemen van een fluovestje te dragen in het verkeer. Het kan nooit TE veilig worden.

HYGIËNE, KLEDIJ EN VERZORGING

KLEDIJ

Uiterlijke kenmerken kunnen zeer persoonlijk zijn van smaak maar nooit aanstootgevend.

Vooraf voor onze kleuters is het aan te raden om bij het aanschaffen van kledij, boekentassen e.d. niet enkel het esthetische maar ook het praktische in de gaten te houden. Handschoenen met vingers bijvoorbeeld zijn voor onze kleinsten over het algemeen te moeilijk. Overdrijf niet met sieraden, zeker niet op de zwemdag.

We willen ons qua kledijvoorschriften tolerant opstellen en rekenen op het gezond verstand van de ouders. Een school blijft in de eerste plaats een plek om te leren. Er wordt natuurlijk ook gevoetbald, geravot en gevallen. Toch vragen we om uitgesproken sportkledij te behouden voor de sportclub, strandkledij voor het strand. Let zeker op voor zonnebrand bij het dragen van mouwloze shirts op hete dagen! Blote tenen zijn gevoeliger voor blaren en stoten, denk hier aan.

Ook voor onze leerkrachten bestaat er geen dresscode maar we vragen wel dat hun kledij in functie staat van hun lesopdracht.

HYGIËNE

Handen en nagels zijn zuiver, de adem fris. Tandpoetsen komt aan bod in de lessen w.o. maar leer je natuurlijk best al heel snel thuis aan. Zorg ervoor dat je kind altijd een zakdoek (traditioneel of papier) bij zich heeft.

Leer je kind ook spontaan zijn hand voor de mond houden en zijn hoofd afwenden als het hoest.

We verwachten van ouders dat er een inspanning gedaan werd om hun kind zindelijk te maken alvorens de kleuter naar school komt. Onze juffen geven graag enkele tips mocht dit moeilijk verlopen.

HOOFDLUIZEN

Hoofdluizen zijn in bepaalde perioden quasi onvermijdelijk. In de kleuterschool hangen anti-luizenkapstokken: individuele kastjes die het overspringen van de ene jas op de andere bemoeilijken. Dankzij het kriebelteam kunnen we het luizenprobleem goed onder controle houden.

Het kriebelteam is een ploegje ouders die op regelmatige tijdstippen de haren van alle kinderen onderzoekt op de aanwezigheid van hoofdluizen. Vrijwilligers hiervoor mogen zich altijd aanmelden. Hierna zullen de ouders van kinderen waarbij luizen en/of neten zijn aangetroffen heel discreet worden verwittigd. Wanneer je zelf merkt dat je kind last heeft van hoofdluizen, start dan onmiddellijk een behandeling en verwittig de klasleerkracht.

In uitzonderlijk geval kan de schoolarts advies geven een kind tijdelijk van de school te verwijderen tot de luizen onder controle zijn.

SANITAIRE RUIMTEN

Er zijn in onze school voldoende en gescheiden toiletten voor jongens en meisjes. Elke kleuterklas en ook het eerste leerjaar heeft bovendien een eigen toilethoek en ook op de verdieping en in de turnzaal zijn toiletten voorzien. Zij worden dagelijks gepoetst. Natuurlijk rekenen wij ook op een correct gebruik door de kinderen waar we omwille van privacy niet altijd vat op hebben. Na het toiletbezoek worden de handen verplicht gewassen.

MILIEU

We proberen zoveel als mogelijk goed zorg te dragen voor ons milieu en onze ecologische voetafdruk zo klein mogelijk te houden. Als we zelf het goede voorbeeld geven en onze kinderen hierin stimuleren, zullen zij opgroeien tot volwassenen met een hart voor de planeet die we moeten koesteren. Energiebronnen zijn niet onuitputtelijk, voedsel en water niet overal in voldoende mate beschikbaar en de luchtkwaliteit boert maar beter niet verder achteruit. Wij als school hebben hier ook een opdracht en we willen die met veel enthousiasme opnemen.

Zowel leerkrachten als kinderen stimuleren we om met de fiets naar school te komen. Wie in de buurt van de school woont, komt best te voet.

Onze kippen zijn de eerste opruimers van organisch afval. Ander afval, hoe klein ook, hoort thuis in de juiste vuilnisbak of weer in de (rug)zak bij een uitstap. Lichten in niet gebruikte lokalen worden gedoofd, deuren gesloten wanneer de verwarming brandt. Dat zijn gewoonten die je thuis kan aanleren.

Boterhammetjes geven we best mee in een brooddoos of een broodzak en drank voor de middag in de lagere school in een herbruikbaar flesje. Al kan het wel eens praktisch zijn, probeer toch het gebruik van aluminiumfolie te beperken.

KLASVERDELING EN PERSONEEL

De klasindeling gebeurt elk jaar in overleg met het team op basis van het aantal beschikbare lestijden. We houden hierbij rekening met de intelligentie van de kinderen, hun sociaal gedrag, familiale omstandigheden of eventueel andere bijzonderheden die de klasgroepen evenwichtig maken en het meeste garantie bieden op het welzijn van het kind. Als er bij deze samenstelling bijzondere vragen zijn van de ouders, worden deze alleen in rekening gebracht wanneer deze ruim op voorhand en rechtstreeks met de directeur zijn besproken.

De organisatie wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de schoolraad. De grootte van elke klas situeert zich tussen 20 en 25 kinderen. De uiteindelijke beslissing of een kind al dan niet een jaar overdoet, ligt (na overleg met CLB en ouders) bij de school.

KLEUTERONDERWIJS

In de kleuterschool groeperen we de kinderen per leeftijd voor zover het aantal van 25 per klas niet overschreden wordt. In het andere geval zullen we aangrenzende leeftijden mengen om werkbare aantallen te houden. Voor dit schooljaar betekent dit dat we starten met 8 kleuterklassen in gemengde leeftijdsgroepen. Zo starten we met 4 instapklassen (2,5/3-jarigen) die in de loop van het schooljaar verder zullen aangroeien. Daarnaast zijn er 2 klassen met 4-jarige kleuters en 2 klassen met 5-jarige kleuters.

LAGER ONDERWIJS

In de lagere school werken we met jaarklassen. De leerkracht uit onze A-klassen geeft in principe rekenen aan de twee groepen, de leerkracht uit de B-klassen geeft taal. Op deze manier kunnen de leerkrachten zich veel dieper inwerken in hun vakgebied en wordt de leerlijn doorheen de school uitgezet over minder leerkrachten wat een vloeiende doorstroming garandeert.

De verdeling van de klassen en een overzicht van de leerkrachten vinden jullie vooraan in deze brochure en op onze website.

TUSSENDOORTJES

Een koek als tussendoortje voor wat extra energie tijdens de pauzes is natuurlijk aan te raden. Maar meer nog willen we fruit stimuleren. Daarom is woensdag onze fruitdag. Uiteraard nog beter is het om je kind elke dag fruit mee te geven. Kijk wat je kleuter aankan: een (halve) appel wordt wellicht best versneden en in een luchtdicht potje (met naam) meegegeven. Ook in de lagere school is het niet evident om een hele appel tijdens een pauze op te eten en verdwijnt deze regelmatig in de groencontainer, wat toch jammer is. Snoep vermijden we.

Drank geven we niet mee bij de kleuters. Zij kunnen in de klas wel altijd water drinken. In de lagere school mogen de kinderen hun meegebrachte flesje water gedurende de hele dag gebruiken, ook tijdens de lessen. Tijdens feestjes, kookateliers, openluchtklassen,... proberen we het 'ik-lust-dat-niet' gevoel weg te werken als het over gezonde dingen gaat natuurlijk, al is het maar een proevertje. Mogen we rekenen op jullie medewerking thuis?

VEILIGHEID

Bij aanvang van de school zorgen gemachtigde opzichters voor de veiligheid bij het dwarsen van Minderhoudorp. Verplicht uw kind met hun hulp over te steken en respecteer hen ook wanneer je zelf je kind begeleidt. De gemachtigde opzichters zijn aanwezig vanaf 08.20 uur.

Op de speelplaats is toezicht vanaf 08.25 uur. Voor deze tijd zijn de kinderen welkom in de voorschoolse opvang. (Groot)ouders die kleuters brengen, vergezellen deze tot aan de poort waar ze worden opgevangen door een kleuterjuf. Om het uw kind niet onnodig lastig te maken, blijf er niet babbelen in hun zicht.

Niemand verlaat de speelplaats noch de school tijdens de normale schooluren (ook niet tijdens de middag voor ineters) zonder schriftelijke vraag van de ouders en expliciete toestemming van de directie.

Nieuw! Omwille van de veiligheid van onze kleuters hebben we ervoor gekozen om het ophalen na schooltijd in de kleuterschool anders te organiseren. Vanaf dit schooljaar vragen we (groot)ouders om hun kind(eren) op te halen in de klassen van de kleuterschool.

(Groot)ouders die ook kinderen hebben in de lagere school halen deze eerst op. De kleuterjuffen blijven tot 15.30 uur in de klas. Kleuters die niet of te laat opgehaald worden, worden om 15.30 uur naar Stekelbees gebracht.

We vragen jullie om de poort te openen bij het belsignaal en niet eerder op de speelplaats te komen.

Lagere schoolkinderen verlaten de rij aan de parochiezaal, aan het kruispunt Koestraat-Minderhoutdorp, aan het einde van het smalle gangetje of aan de Markwijk. Iedereen wacht tot een leerkracht de rij begeleidt. Er is ook een rij voorzien voor de kinderen die naar Stekelbees worden gebracht. We vragen uitdrukkelijk om geduldig te wachten tot de rijen vertrekken alvorens de kinderen uit de rij te halen.

Wij wensen dat de kinderen zonder medeweten van de ouders niet in het centrum blijven rondhangen. Bij het begin en einde van de lessen is drukte echter onvermijdelijk. Wees hoffelijk en extra aandachtig in deze chaos. Toon je fietsend kind de veiligste weg en zorg er voor dat de fiets in orde is.

Nieuw! Kinderen van de lagere school dragen zoals steeds hun fluovestje op de weg tussen school en thuis. Vanaf dit schooljaar bieden we ook alle kleuters een fluovest aan. We verwachten dat al onze kinderen de vestjes steeds dragen. Hopelijk kunnen we hierbij rekenen op jullie engagement.

In het eerste leerjaar krijgen alle leerlingen een groter model. Geraakt de fluovest kwijt of stuk, dan rekenen we € 2,50 aan voor een nieuw exemplaar.

SCHOOLSTRATEN

Het project School-Straten ijvert voor meer en betere bewegingsvrijheid voor kinderen in de schoolomgeving. In de Schoolstraat werden

De evaluatie van de schoolstraatopstelling aan de kleuterschool werd positief bevonden. De tijdelijke opstelling werd dan ook permanent. De Schoolstraat wordt aan het begin en einde van de schooldag voor een halfuurtje afgesloten. Met enkele uitzonderingen (o.a. bewoners) is er dan geen gemotoriseerd verkeer toegelaten. Kinderen, ouders en grootouders kunnen in alle rust fietsen of wandelen in de schoolomgeving. De auto's staan verspreid een beetje verder geparkeerd, waar vroeger de auto's bijna tot aan de schoolpoort reden. De schoolstraat zorgt voor meer beweging, minder autoverkeer en dus ook een gezondere schoolomgeving.

Nieuw! Binnenkort start de testfase vanuit het project School-Straten in de Witherenweg aan de lagere school. Meer informatie over dit project kan u vinden via www.hoogstraten.be/school-straten.

VERLOREN VOORWERPEN

Gevonden voorwerpen kunnen terugbezorgd worden als ze getekend zijn met naam. Vooral kleuters kennen niet altijd hun eigen materiaal. Denk hierbij aan brooddozen, sjaals, handschoenen, mutsen. Voor de lagere school zijn turn- en zwemgerief uitschieters. Een tip voor onze kleuters is het vastmaken van wanten aan een touw of aan de mouw. Wanneer je iets kwijt bent, kan je altijd ook eens komen kijken bij de verloren voorwerpen.

MIDDAGPAUZE

KLEUTERSCHOOL

De kleuters eten in beurtrol in de eetzaal. De prijs voor de middagopvang in de kleuterschool bedraagt € 0,81. We zijn een gezonde school en dragen een gezonde levensstijl hoog in het vaandel. Net zoals de andere Hoogstraatse basisscholen bieden we daarom enkel water en melk aan tijdens de middag. Voor water betaalt u niets, voor melk bedraagt de kostprijs per middag € 0,35. Zoetigheden zien we liever niet in de boterhamendoos. Een gezonde snack, bijvoorbeeld tomaatjes, kan zeker wel. Probeer het aantal boterhammen ook realistisch in te schatten.

Het is wettelijk voorzien dat de periode over de middag buiten de normale opdracht van de leerkracht valt. De begeleiding bij de kleuters wordt gedaan door vijf volwassen niet-leerkrachten.

LAGERE SCHOOL

De lagere schoolkinderen hebben zelf voor gekozen om in de eigen klas hun boterhammetjes op te eten. Dat is natuurlijk veel gezelliger dan in een grote zaal en versterkt de band met de eigen leerkracht. De kinderen brengen zelf hun drank mee. Toch willen we hier ook de gezonde lijn vanuit de kleuterschool doortrekken en vragen we om enkel melk en water mee naar school te brengen. Zorg er wel voor dat het drankje goed is afgesloten en steek het desnoods in een extra beschermtasje. Water kan de hele dag door gedronken en bijgevuld worden. Ook hier vragen we om een gezonde snack in de boterhammendoos in plaats van zoetigheden en lekkernijen.

De afrekening wordt gemaakt per trimester. Ook hier bedraagt de prijs per middag € 0,81.

Er worden terugbetalingen gedaan vanaf het moment dat je kind twee weken onafgebroken geen gebruik maakt van het middagtoezicht.

HUISWERK EN LES

Via huiswerk en lessen kunnen jullie het leren van je kind opvolgen. Huiswerk kan voor het kind een controle zijn of het de leerstof begrijpt en zelfstandig kan verwerken. Er kan altijd een reactie neergeschreven worden bij het werk. We willen zeker niet overdrijven met thuiswerk. Een kind moet de kans krijgen om zich voldoende te ontspannen en zelf te kiezen wat hij doet na schooltijd. Maar leren lezen zonder oefenen gaat nu eenmaal niet. Net zoals vijfde- en zesdeklassers moeten wennen aan een langere studietijd na school om in het voortgezet onderwijs niet voor verrassingen te staan. De tijd die een kind nodig heeft voor het huiswerk, is ook niet voor iedereen hetzelfde. De leerkracht probeert hiermee rekening te houden maar ook als ouder mag je tot op zekere hoogte bepalen wanneer je kind voldoende voor school heeft gewerkt. Overleg hierover wel met de leerkracht. Via www.bingel.be kan de leerkracht huiswerk via de computer aanbieden.

Lessen zorgen ervoor dat de behandelde leerstof beter blijft en leren het kind grotere leerstofgehelen te overzien. Het is belangrijk om regelmaat te brengen in het leren en de zelfdiscipline hierin op te bouwen. Lessen over grotere gehelen worden tijdig aangekondigd zodat het kind zelf leert plannen.

Leren leren is een aandachtspunt in elke klas waarbij werkhouding, aanpak, inzicht, memoriseren, zichzelf evalueren hun plaats krijgen. De klasagenda in de lagere school, leerwijzer, wil hierbij een nuttig instrument zijn.

TOETSEN EN RAPPORTAGE

De leerstof wordt op regelmatige tijdstippen geëvalueerd. Dit kan op verschillende manieren gebeuren. Wat kinderen kennen, kan je op papier toetsen. Om te beoordelen wat kinderen kunnen, moet je vaak andere methoden gebruiken zoals mondelinge toelichting bij wat ze doen of observatie van de dingen waarmee ze bezig zijn.

Schriftelijke tests die door de kinderen van de lagere school gemaakt worden, worden in principe zo snel mogelijk mee naar huis gegeven. We verwachten van ouders het engagement om de toetsen en de bijhorende feedback goed op te volgen. Op die manier hebben ouders de kans om de schoolvorderingen van erg dichtbij op te volgen.

Het Scharrelteam heeft het voorbije jaar, vanuit een gedragen visie en overtuiging, de schouders gezet onder de nieuwe aanpak met de groeiwijzer. We trachten, aan de hand van dit document, een totaalbeeld van elk kind weer te geven. Een kind is zoveel meer dan louter de resultaten van de toetsen die hij maakt. Ook vaardigheden en bijzondere eigenschappen van een kind worden in kaart gebracht. We voelen dat we hier nog verder in kunnen en moeten groeien. Dit schooljaar zetten we in op kwalitatieve observatie en evaluatie. Zo maken we op schoolniveau een keuze uit verschillende gestandaardiseerde toetsen en bekijken we hoe de communicatie hierover een meerwaarde kan bieden.

Meer info? Zie 'zorgwerking'.

BIJLAGE: Informatie CLB



Vrij CLB Kempen begeleidt in het arrondissement Turnhout vrije, gemeentelijke en stedelijke scholen

in het basisonderwijs en het secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon onderwijs.

We begeleiden ook centra voor deeltijds leren.

Openingsuren

Het centrum is elke werkdag **open** van 9.00 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 16.30 uur. Elke donderdag tot 17.30 uur. Je kunt met de onthaalmedewerker van jouw school ook (telefonisch) een afspraak maken voor andere gespreksuren. Je vindt hun naam terug op onze website, bij contactgegevens van de vestigingen.

Het CLB **sluit** van 15 juli tot en met 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie (met uitzondering van twee dagen in de kerst- en paasvakantie).

Tot 15 juli en vanaf 16 augustus is er permanentie voorzien. Je belt best voor een afspraak, zodat de medewerkers je vlot kunnen verder helpen.

Je kan bij het CLB ook terecht voor een anoniem chatgesprek (clbchat.be)

Maandag ,dinsdag ,donderdag (17u-21u); woensdag (14u-21)u

We zijn er voor leerlingen, ouders en school. We werken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Je kind kan dus gerust los van de school bij ons aankloppen. Je kunt alleen naar het CLB stappen dat samenwerkt met de school waar je kind ingeschreven is.

Waarvoor kan je bij ons terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

Je kunt bij je CLB terecht met heel wat vragen.

Je *kunt* naar het CLB...

- als je kind ergens mee zit of zich niet goed in zijn vel voelt;
- als je kind moeite heeft met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over je kind zijn/haar gezondheid, lichaam... ;
- als je kind vragen heeft rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen rond inenting.

Je kind *moet* naar het CLB...

- op medisch onderzoek;
- als het te vaak afwezig is op school (leerplicht);
- voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs;
- om vroeger of net later aan de lagere school te beginnen;
- bij een niet zo voor de hand liggende instap in het eerste leerjaar van het secundair onderwijs.

De maatregelen die het CLB instelt ter preventie van besmettelijke ziekten zijn ook verplicht.

De school vraagt het CLB erbij van zodra ze vaststelt dat een leerling uitbreiding van zorg nodig heeft. De school en het CLB zullen dan ook altijd de ouders en de leerling zelf erbij betrekken.

Voor een CLB-tussenkomst is er een uitdrukkelijke toestemming nodig van de ouders als je kind jonger is dan 12 jaar. De leerlingen ouder dan 12 jaar kunnen dit zelf beslissen.

Op onderzoek: het medisch consult in het schooljaar 2019-2020

- 1^{ste} kleuterklas 3-4 jaar Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-arts en verpleegkundige. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren, in het buitengewoon onderwijs op dezelfde leeftijden. Dit schooljaar worden de leerlingen 2^{de} kleuterklas enkel onderzocht op uitdrukkelijke vraag van de ouders.
- 1^{ste} lagere school 6-7 jaar
- 4^{de} lagere school 9-10 jaar
- 6^{de} lagere school 11-12 jaar

Tijdens het onderzoek mag je kind aan de verpleegkundige en de dokter altijd vragen stellen. Je kunt ook met de dokter een afspraak maken op een later tijdstip. De onderzoeken kunnen ook door een andere arts uitgevoerd worden maar daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan je CLB.

Inenting

Welke inenting kan je krijgen?

Het CLB biedt gratis inenting aan. Daarbij volgen we het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen.	1 ^{ste} lagere school	6-7 jaar	Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Kinkhoest
	5 ^{de} lagere school	10-11 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
Om ze te krijgen kunnen de ouders toestemming geven. Als de arts inschat dat de leerling bekwaam is kan die ook zelf toestemming geven.	1 ^{ste} secundair	12-13 jaar	Baarmoederhalskanker 2x
	3 ^{de} secundair	14-15 jaar	Difterie, Tetanus, Kinkhoest

CLB-dossier

Als je kind bij ons voor begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin komt alles wat met jouw kind en de begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school.
- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim, de privacywetgeving en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Het dossier inkijken?

Vanaf 12 jaar mag je kind dat meestal, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met de toestemming van de leerling. Als jouw kind jonger dan 12 jaar is, dan mag je als ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kunt een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Inkijken gebeurt altijd samen met een gesprek om uitleg te geven. Die kopie is vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Gegevens over jezelf mag je laten verbeteren en aanvullen. Je kunt ook vragen om sommige gegevens niet in het dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de medische onderzoeken.

Naar een andere school

Als je kind naar een andere school gaat, dan gaat het dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je kunt je daartegen verzetten maar sommige gegevens geven we verplicht door. Dit kan je niet weigeren: identificatiegegevens, gegevens over leerplicht, inenting, medisch onderzoek en de opvolging hiervan. Een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, moet ook worden overgedragen – als er zo'n verslag bestaat.

Als je niet wil dat het hele dossier naar het nieuwe CLB gaat dan moet je dat binnen de 10 dagen na je inschrijving in de andere school schriftelijk laten weten aan je (oude) CLB. Dat moet zo snel omdat je dossier anders automatisch verhuist met je inschrijving.

En later?

We houden het dossier van je kind minstens 10 jaar bij op het CLB, te tellen vanaf het laatste medisch consult. Daarna wordt het vernietigd.

Een klacht?

Heb je een klacht, dan luisteren we daar graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dat garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. De procedure kan je vragen aan je CLB-medewerker of de directeur van je CLB.

*Vragen? Bedenkingen?
Onze deuren staan steeds voor u open!*



Het Scharrelteam kijkt uit naar een fijn schooljaar!