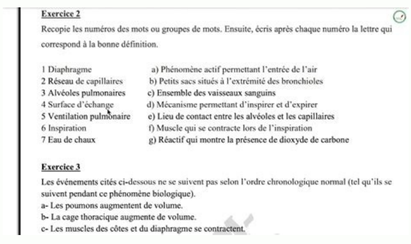
I'm not robot
reCAPTCHA
I am not robot!

Exercices corrigés svt 3ème pdf

Diversité et unité des êtres humains 12Évolution des êtres vivants et histoire de la Terre 9Risque infectieux et protection de l'organisme 9La planète Terre, l'environnement et l'action humaine 12Le vivant et son évolution 12Corps humain et santé 8 Vous êtes ici : Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu’est-ce qu’une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humaine Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne. En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre. Nous ressentons les… Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu’est-ce qu’une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humaine Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne. En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre. Nous ressentons les ondes sismiques suite à la rupture des roches en profondeur. Les volcans et les séismes sont… Exercices avec correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu’est-ce qu’une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d’un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances.



Exercice 2

Recopie les numéros des mots ou groupes de mots. Ensuite, écris après chaque numéro la lettre qui correspond à la bonne définition.

1 Diaphragme	a) Phénomène actif permettant l'entrée de l'air
2 Réseau de capillaires	b) Petits sacs situés à l'extrémité des bronchioles
3 Alvéoles pulmonaires	c) Ensemble des vaisseaux sanguins
4 Surface d'échange	d) Mécanisme permettant d'inspirer et d'expirer
5 Ventilation pulmonaire	e) Lieu de contact entre les alvéoles et les capillaires
6 Inspiration	f) Muscle qui se contracte lors de l'inspiration
7 Eau de chaux	g) Réactif qui montre la présence de dioxyde de carbone

Exercice 3

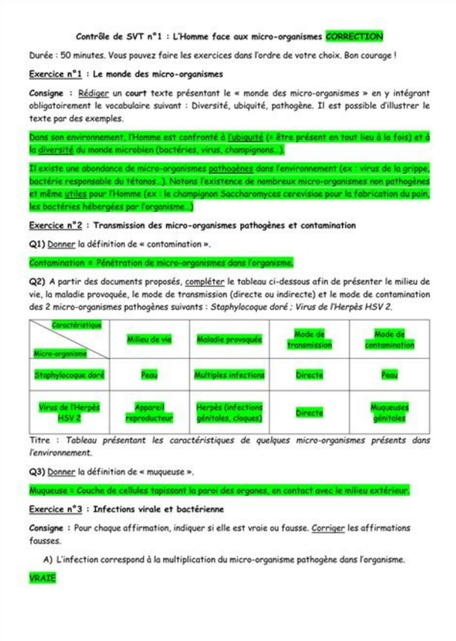
Les événements cités ci-dessous ne se suivent pas selon l'ordre chronologique normal (tel qu'ils se suivent pendant ce phénomène biologique).

a- Les poumons augmentent de volume.

b- La cage thoracique augmente de volume.

c- Les muscles des côtes et du diaphragme se contractent.

Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Schématiser un phénomène. Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu’est-ce qu’une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d’un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Exercice nº 1 : La formation de l’Himalaya L’Himalaya est une chaîne de montagnes située à la frontière entre l’Inde et… Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur l’exploitation des ressources naturelles, l’exemple de l’énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Cours niveau 3ème sur l’exploitation des ressources naturelles, l’exemple de l’énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L’être humain a besoin d’énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d’énergie. En effet, la plupart de l’énergie… Cours niveau 3ème sur l’exploitation des ressources naturelles, l’exemple de l’énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L’être humain a besoin d’énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d’énergie. En effet, la plupart de l’énergie est utilisée pour le transport (véhicules, transport maritime, aviation, etc.) et l’industrie. Pour répondre à ses besoins, l’être humain exploite des ressources naturelles dites “énergétiques”. Il y a deux catégories… Exercices avec correction niveau 3ème sur l’exploitation des ressources naturelles, l’exemple de l’énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Mettre en relation des informations. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Donne la définition d’énergie fossile et d’énergie renouvelable. 2) Cite deux exemples de ressources renouvelables. 3) Indique l’origine du pétrole. 4) Pour chaque proposition, choisis la réponse correcte. Les ressources fossiles : Permettent… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur l’exploitation des ressources naturelles, l’exemple de l’énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Justifier une réponse à l’aide d’arguments scientifiques. Mobiliser ses connaissances. Exercice nº 1 : Comparaison de différents systèmes de chauffage Aujourd’hui, de nombreux systèmes de chauffage existent : ceux qui utilisent l’eau, l’air ou encore le gaz pour transporter la chaleur et chauffer un… Séquence complète niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l’importance des décisions Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT L’être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l’entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l’être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant,… Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l’importance des décisions L’être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l’entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l’être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant, l’être humain manque souvent de vigilance sur ce point. La mauvaise gestion ou encore l’utilisation… Exercices avec correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l’importance des décisions Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Extraire des informations d’un document scientifique. Tester ses connaissances 1) Nomme deux écosystèmes altérés par les activités humaines. 2) Rappelle la définition de la déforestation. 3) A l’aide d’un exemple, explique le lien entre le réchauffement climatique et la… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l’importance des décisions Compétences évaluées Extraire des informations de documents scientifiques. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice nº 1 : Le cas du lac Léman Aujourd’hui, grâce à toutes les actions menées autour du Léman depuis plus de 50… Séquence complète niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l’être humain Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Une espèce regroupe un ensemble d’êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d’une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d’espèces différentes, c’est-à-dire une grande… Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l’être humain Une espèce regroupe un ensemble d’êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d’une même espèce se ressemblent.



Contrôle de SVT n°1 : L'Homme face aux micro-organismes CORRECTION

Durée : 50 minutes. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre de votre choix. Bon courage !

Exercice n°1 : Le monde des micro-organismes

Consigne : Rédiger un **court** texte présentant le « monde des micro-organismes » en y intégrant obligatoirement le vocabulaire suivant : Diversité, ubiquité, pathogène. Il est possible d'illustrer le texte par des exemples.

Dans son environnement, l'Homme est confronté à l'ubiquité (= être présent en tout lieu à la fois) et à la diversité du monde microbien (bactéries, virus, champignons…).

Il existe une abondance de micro-organismes pathogènes dans l'environnement (ex : virus de la grippe, bactérie responsable du tétanos…). Notons l'existence de nombreux micro-organismes non pathogènes et même utiles pour l'Homme (ex : le champignon Saccharomyces cerevisiae pour la fabrication du pain, les bactéries hébergées par l'organisme…)

Exercice n°2 : Transmission des micro-organismes pathogènes et contamination

Q1) Donner la définition de « contamination ».

Contamination = Pénétration de micro-organismes dans l'organisme.

Q2) A partir des documents proposés, compléter le tableau ci-dessous afin de présenter le milieu de vie, la maladie provoquée, le mode de transmission (directe ou indirecte) et le mode de contamination des 2 micro-organismes pathogènes suivants : *Staphylocoque doré ; Virus de l'Herpès HSV 2.*

Caractéristique / Micro-organisme	Milieu de vie	Maladie provoquée	Mode de transmission	Mode de contamination
Staphylocoque doré	Peau	Multiples infections	Directe	Peau
Virus de l'Herpès HSV 2	Appareil reproducteur	Herpès (infections génitales, cloques)	Directe	Muqueuses génitales

Titre : *Tableau présentant les caractéristiques de quelques micro-organismes présents dans l'environnement.*

Q3) Donner la définition de « muqueuse ».

Muqueuse = Couche de cellules tapissant la paroi des organes, en contact avec le milieu extérieur.

Exercice n°3 : Infections virale et bactérienne

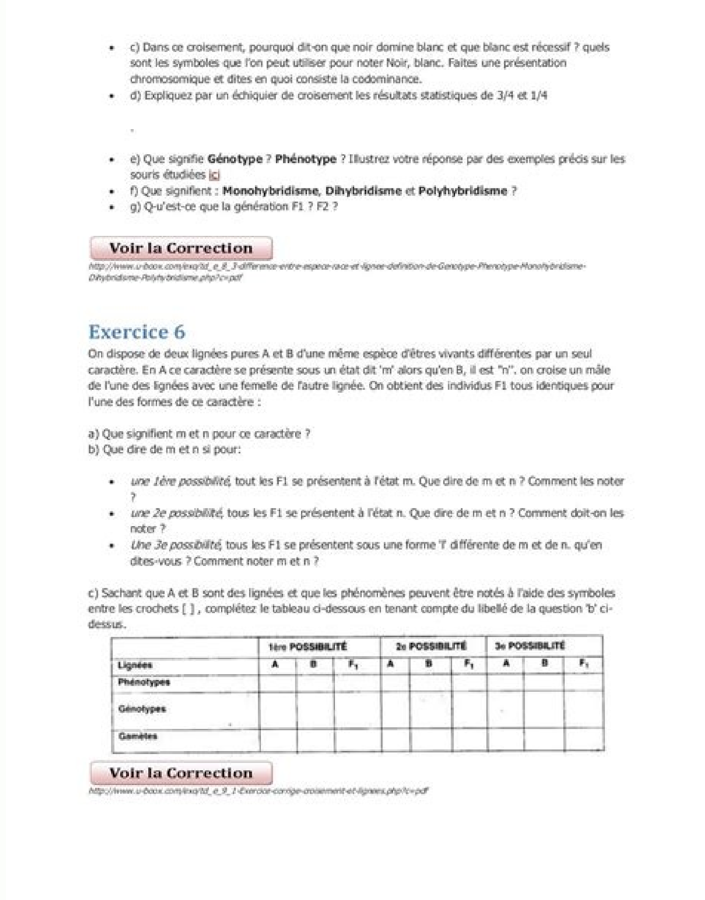
Consigne : Pour chaque affirmation, indiquer si elle est vraie ou fausse. Corriger les affirmations fausses.

A) L'infection correspond à la multiplication du micro-organisme pathogène dans l'organisme.

VRAIE

Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu’est-ce qu’une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d’un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant.
Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses.

Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses.



- c) Dans ce croisement, pourquoi dit-on que noir domine blanc et que blanc est récessif ? quels sont les symboles que l'on peut utiliser pour noter Noir, blanc. Faites une présentation chromosomique et dites en quoi consiste la codominance.
- d) Expliquez par un échiquier de croisement les résultats statistiques de 3/4 et 1/4

.

- e) Que signifie **Génotype** ? **Phénotype** ? Illustrez votre réponse par des exemples précis sur les souris étudiées ici
- f) Que signifient : **Monohybridisme**, **Dihybridisme** et **Polyhybridisme** ?
- g) Q-u'est-ce que la génération F1 ? F2 ?

Voir la Correction

http://www.u-boox.com/exo/td_e_8_3-difference-entre-espece-race-et-lignee-definition-de-Genotype-Phenotype-Monohybridisme-Dihybridisme-Polyhybridisme.php?c=pdf

Exercice 6

On dispose de deux lignées pures A et B d'une même espèce d'êtres vivants différentes par un seul caractère. En A ce caractère se présente sous un état dit 'm' alors qu'en B, il est "n". on croise un mâle de l'une des lignées avec une femelle de l'autre lignée. On obtient des individus F1 tous identiques pour l'une des formes de ce caractère :

a) Que signifient m et n pour ce caractère ?
b) Que dire de m et n si pour:

- *une 1ère possibilité*, tout les F1 se présentent à l'état m. Que dire de m et n ? Comment les noter ?
- *une 2e possibilité*, tous les F1 se présentent à l'état n. Que dire de m et n ? Comment doit-on les noter ?
- *Une 3e possibilité*, tous les F1 se présentent sous une forme 'i' différente de m et de n. qu'en dites-vous ? Comment noter m et n ?

c) Sachant que A et B sont des lignées et que les phénomènes peuvent être notés à l'aide des symboles entre les crochets [ ] , complétez le tableau ci-dessous en tenant compte du libellé de la question 'b' ci-dessus.

	1ère POSSIBILITÉ			2e POSSIBILITÉ			3e POSSIBILITÉ		
Lignées	A	B	F_1	A	B	F_1	A	B	F_1
Phénotypes									
Génotypes									
Gamètes									

Voir la Correction

http://www.u-boox.com/exo/td_e_9_1-Exercice-corrige-croisement-et-lignees.php?c=pdf

Nous ressentons les ondes sismiques suite à la rupture des roches en profondeur. Les volcans et les séismes sont… Exercices avec correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique.

Nom : ______________________	Date : ______________________
La transmission de l'information génétique- Exercices	

Exercice 01 :

Répondre à ces questions en choisissant une réponse parmi les trois proposées

1. Les cellules (sauf les cellules reproductrices) d'un organisme possèdent
   A) le même caryotype
   B) des caryotypes différents
   C) des caryotypes différents suivant le type de cellule
2. Toutes les cellules d'un organisme proviennent de
   A) la cellule-œuf
   B) la cellule-fille
   C) la cellule reproductrice femelle
3. au cours du développement embryonnaire, après une série de divisions cellulaires, vient une phase de
   A) dédifférenciation cellulaire
   B) différenciation cellulaire
   C) différentisme cellulaire
4. Au cours de la division cellulaire, appelée la mitose, on assiste
   A) à une disparition du matériel génétique
   B) à un partage équitable de l'information génétique
   C) à une multiplication du matériel génétique
5. Au cours de la mitose, le partage de l'information génétique a lieu
   A) au moment où les chromosomes deviennent visibles (première étape)
   B) au moment où les chromosomes se divisent en 2 lots qui migrent vers les pôles de la cellule
   C) lorsque les noyaux se reforment dans les cellules-filles
6. Au début de la division cellulaire, chaque chromosome comprend
   A) 2 filaments.
   B) 1 seul filament.
   C) soit un soit deux filaments suivant le chromosome considéré.
7. À la fin de la division cellulaire, les chromosomes sont formés de
   A) un filament.
   B) deux filaments.
   C) un ou deux filaments, selon le chromosome considéré.
8. Avant toute division cellulaire, la quantité d'ADN, molécule qui forme les chromosomes, est
   A) multipliée par deux
   B) divisée par deux
   C) augmente dans des proportions variables

Auteurs : A. BOUAMARA A.ALILECHE pour www.pass-education.fr

Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses.

Schématiser un phénomène. Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques – SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses.

Exercice nº 1 : La formation de l'Himalaya L'Himalaya est une chaîne de montagnes située à la frontière entre l'Inde et… Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L'être humain a besoin d'énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d'énergie. En effet, la plupart de l'énergie… Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L'être humain a besoin d'énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d'énergie. En effet, la plupart de l'énergie est utilisée pour le transport (véhicules, transport maritime, aviation, etc.) et l'industrie. Pour répondre à ses besoins, l'être humain exploite des ressources naturelles dites "énergétiques". Il y a deux catégories… Exercices avec correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents.

Mettre en relation des informations. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Donne la définition d'énergie fossile et d'énergie renouvelable. 2) Cite deux exemples de ressources renouvelables. 3) Indique l'origine du pétrole. 4) Pour chaque proposition, choisis la réponse correcte. Les ressources fossiles : Permettent… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie – SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Mobiliser ses connaissances. Exercice nº 1 : Comparaison de différents systèmes de chauffage Aujourd'hui, de nombreux systèmes de chauffage existent : ceux qui utilisent l'eau, l'air ou encore le gaz pour transporter la chaleur et chauffer un… Séquence complète niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant,… Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant, l'être humain manque souvent de vigilance sur ce point. La mauvaise gestion ou encore l'utilisation… Exercices avec correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Extraire des informations d'un document scientifique. Tester ses connaissances 1) Nomme deux écosystèmes altérés par les activités humaines. 2) Rappelle la définition de la déforestation. 3) A l'aide d'un exemple, explique le lien entre le réchauffement climatique et la… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes – SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Extraire des informations de documents scientifiques. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice nº 1 : Le cas du lac Léman Aujourd'hui, grâce à toutes les actions menées autour du Léman depuis plus de 50… Séquence complète niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Une espèce regroupe un ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d'une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d'espèces différentes, c'est-à-dire une grande… Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Une espèce regroupe un ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d'une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d'espèces différentes, c'est-à-dire une grande biodiversité. En observant leurs caractères, les scientifiques peuvent établir des classifications scientifiques… Exercices avec correction niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Indique comment déterminer la proximité évolutive de deux êtres vivants. 2) Rappelle la définition d'un attribut. 3) Décris ce qu'est un arbre de parenté… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants – SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice nº 1 : Cet arbre de parenté représente plusieurs Primates. 1) Indique à quoi correspondent les carrés bleus et les ronds oranges avec des dates. 2)… Séquence complète niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique – SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Cours niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique – SVT Lors de la fécondation, un spermatozoïde, cellule sexuelle mâle, et un ovule, cellule sexuelle femelle, se rencontrent. Le noyau du spermatozoïde fusionne avec le noyau de l'ovule. La première cellule du nouvel individu se forme alors… Cours niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique – SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Lors de la fécondation, un spermatozoïde, cellule sexuelle mâle, et un ovule, cellule sexuelle femelle, se rencontrent. Le noyau du spermatozoïde fusionne avec le noyau de l'ovule. La première cellule du nouvel individu se forme alors : on parle de cellule-œuf. Elle contient les informations permettant de déterminer… Exercices avec correction niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique – SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Rédige un texte mettant en lien les termes suivants : chromosomes, ADN, gène, allèles, cellule, noyau. 2) Rappelle la définition du… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique – SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice nº1 : La drépanocytose La drépanocytose est une maladie héréditaire très répandue dans la population. Au niveau de leurs globules rouges, les malades… Séquence complète niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité – SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Cours niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité – SVT La biodiversité correspond à la diversité du monde vivant. Elle est indispensable à l'être humain par les services qu'elle lui apporte. Présente depuis l'apparition de la vie sur Terre, la biodiversité évolue en permanence. Ces modifications s'expliquent par différentes raisons comme les modifications climatiques du passé, le… Cours niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité – SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité La biodiversité correspond à la diversité du monde vivant. Elle est indispensable à l'être humain par les services qu'elle lui apporte. Présente depuis l'apparition de la vie sur Terre, la biodiversité évolue en permanence. Ces modifications s'expliquent par différentes raisons comme les modifications climatiques du passé, le bouleversement climatique actuel, le changement des paysages sous l'action humaine,….. La… Exercices avec correction niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité – SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Décris brièvement les trois échelles de la biodiversité. 2) Explique pourquoi les différentes espèces ne possèdent pas les mêmes caractères. 3) Cite le phénomène au cours duquel un nouvel allèle apparaît…. Evaluation avec la correction niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité – SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice nº1 : Le mimétisme chez les papillons Le mimétisme est très répandu dans les écosystèmes. En cas de mimétisme, une espèce peut par exemple présenter de grandes ressemblances avec une autre espèce. Il… Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur système nerveux et comportement responsable – SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Cours niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable – SVT Nous savons qu'un effort musculaire nécessite l'intervention de notre cerveau et de cellules spécifiques appelées neurones. En effet, pour qu'un muscle se contracte, il doit… Cours niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable – SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Nous savons qu'un effort musculaire nécessite l'intervention de notre cerveau et de cellules spécifiques appelées neurones. En effet, pour qu'un muscle se contracte, il doit en recevoir "l'ordre", c'est-à-dire un message nerveux émis par le cerveau et véhiculé par un nerf. Chronophotographie… Exercices avec correction niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable – SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Représenter des données sous différentes formes. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. Tester ses connaissances 1) Pour chaque… Evaluation avec la correction niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable – SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Compétences évaluées Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire, représenter et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice nº 1 : La maladie d'Alzheimer La maladie d'Alzheimer est une maladie touchant le cerveau avec une… Cours niveau 3ème sur le monde microbien et santé – SVT Notions : Microorganismes bénéfiques et pathogènes, contamination et infection, réaction inflammatoire, lymphocytes B et lymphocytes T, infection persistante, vaccination, comportement responsable et immunité Les "microbes" nous entourent. Il est important de se laver les mains et de respecter quelques règles d'hygiène. Les microorganismes sont omniprésents et ne sont pas présents uniquement pendant les périodes d'épidémie. Cependant, en cas de maladie, il est indispensable que notre organisme sache nous défendre….

Evaluation avec la correction niveau 3ème sur le monde microbien et santé – SVT Notions : Microorganismes bénéfiques et pathogènes, contamination et infection, réaction inflammatoire, lymphocytes B et lymphocytes T, infection persistante, vaccination, comportement responsable et immunité Compétences évaluées Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. Exercice nº 1 : Maladies et analyses sanguines Des biologistes décident de comparer la composition sanguine de quatre… iciTable des matières SVT : 3èmeTable des matières 3ème 17 13 !