



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION

Le rôle de l'orthophonie dans le traitement des apnées du sommeil et du ronflement

Formatrice : Pascale DOUCET (orthophoniste).

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différentes phases du sommeil et leurs interpénétrations
- Comprendre les causes des apnées
- Comprendre les conséquences générales de l'hypoxie
- Induire un changement de comportement du patient
- Comprendre les conséquences de la respiration nasale
- Être en mesure d'effectuer un bilan myo-fonctionnel
- Evaluer un frein restrictif
- Créer son protocole de rééducation

Objectifs opérationnels :

- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique

JOUR 1

Matin 9h-12h30

9h-9h30 : Evaluation des connaissances en thérapie myofonctionnelle et troubles du sommeil

Objectif de la séquence : Analyser le niveau de connaissance de chaque participant

Méthode pédagogique : Plateforme interactive Wooclap

Moyens pédagogiques : Smartphone - Wooclap logiciel interactif

Méthode d'évaluation : Wooclap plateforme participative

9h30-10h : Étude du sommeil - analyses des différentes phases de sommeil

Objectif de la séquence : Analyser les données des polysomnographies des patients

Méthode pédagogique : Exposé - projections exemples

Moyens pédagogiques : Keynote projeté - supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

10h-10h30 : Analyse et interprétation de polysomnographies

Objectif de la séquence : Analyser les données des polysomnographies des patients

Méthode pédagogique : Exercices pratiques - travail en groupes

Moyens pédagogiques : Etudes de cas sur base de polysomnographies anonymisées

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

10h45-11h45 : Études de cas

Objectif de la séquence : Mise en pratique du point précédent

Méthode pédagogique : Exposé - projections exemples

Moyens pédagogiques : Etudes de cas sur base de polysomnographies anonymisées

Méthode d'évaluation : Lecture d'une polysomnographie + interprétation

11h45-12h : Etudes de cas sur base de polysomnographies anonymisées

Objectif de la séquence : Comprendre les causes des apnées

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

12h-12h30 : Description des troubles du sommeil et des conséquences sur la santé

Objectif de la séquence : Comprendre les conséquences générales de l'hypoxie

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

Après-midi 13h30-17h30

13h30-14h30 : Rôle de la respiration nasale et du monoxyde d'azote

Objectif de la séquence : Induire un changement de comportement du patient

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

14h30-16h : Conséquences physio-pathologie de la respiration buccale chez l'enfant, l'adolescent

Objectif de la séquence : Comprendre les conséquences de la respiration nasale

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale

16h-17h30 : Conséquences physio-pathologie de la respiration buccale chez l'adulte

Objectif de la séquence : Comprendre les conséquences de la respiration nasale

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale

JOUR 2

Matin 9h-12h30

9h-10h30 : Présentation du bilan pluridisciplinaire

Objectif de la séquence : Être en mesure d'effectuer un bilan myo-fonctionnel

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

10h45-12h : Freins de langue

Objectif de la séquence : Evaluer un frein restrictif

Méthode pédagogique : Exercices pratiques

Moyens pédagogiques : Photos - projections

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

12h-12h30 : Bilan présentation d'une trame d'exercices myofonctionnels pour la rééducation

Objectif de la séquence : Créer son protocole de rééducation

Méthode pédagogique : Retour sur expérience

Moyens pédagogiques : Wooclap plateforme

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

Après-midi : 13h30-16h30

13h30-15h : Déroulement d'une rééducation myo-fonctionnelle axée sur les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil (TROS)

Objectif de la séquence : Guider les participant(e)s au cours de leurs rééducations de cette pathologie

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Supports pédagogiques remis en séance - démonstration des outils

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

15h-16h : Ateliers rééducatifs

Objectif de la séquence : Mise en pratiques de l'ensemble des points abordés au cours de deux journées

Méthode pédagogique : Exercices pratiques

Moyens pédagogiques : Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

16h-16h30 : Retour sur expériences

Objectif de la séquence : Exprimer une appréciation et valider les réponses aux attentes

Méthode pédagogique : Interaction participant(e)s - formatrice

Moyens pédagogiques : Wooclap - brainstorming

Méthode d'évaluation : Tour de table