



# Proyectos Educativos a través del deporte

---

AAURI BOKESA Y RODRIGO PARDO



*“Alguien está sentado a la sombra hoy porque alguien plantó un árbol hace mucho tiempo.”*

Warren Buffett





---

AAURI BOKESA

Atleta olímpica española

Trabajadora Social

Máster en Desarrollo social y

Máster en Acción Socioeducativa con Colectivos

Vulnerables



---

RODRIGO PARDO

Profesor Titular de Universidad Facultad de Ciencias  
de la Actividad Física y del Deporte (INEF)

Universidad Politécnica de Madrid





# El deporte al servicio de la sociedad

Actividad física y deporte para personas en situación de dificultad social



HERRAMIENTA  
EDUCATIVA

SALUD Y  
PREVENCIÓN DE  
ENFERMEDADES

HERRAMIENTA  
PARA EL  
EMPODERAMIENTO  
Y LA RESILENCIA

ALTERNATIVA DE  
OCIO SALUDABLE

DESARROLLO  
PERSONAL Y  
DESARROLLO  
SOCIAL



---

## EL DEPORTE NO EDUCA POR SÍ SOLO

Para conseguir resultados es necesaria una metodología basada en unos objetivos, actividades y estrategias, así como técnicas de evaluación adecuadas.

## LA FIGURA DEL EDUCADOR DEPORTIVO

El profesional que realiza la actividad deportiva con el grupo de participantes (transmitiendo los valores y habilidades y siendo una figura de referencia y de acompañamiento) es fundamental para la consecución de los objetivos.

## LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO INTERDISCIPLINAR Y TRANSDICIPLINAR

La complejidad de trabajar por y para las personas hace que el trabajo entre diferentes profesiones y profesionales de distintas disciplinas sea necesario.

El deporte puede ser un instrumento para la educación no obstante, se debe tener en cuenta:



# Proyectos actualmente en curso

---

## **DXT para la vida**

Proyecto de educación en valores a través del deporte creado en 2015 para menores preadolescentes en acogimiento residencial.

Actualmente el proyecto se desarrolla en Pozuelo, Cerdanyola y Granada. El proyecto está financiado por la Agencia Española de Protección de la Salud en el Deporte (AEPSAD).

## **DXT para el futuro**

Proyecto de educación en valores a través del deporte para adolescentes en centros de protección social. Creado en 2020.

Actualmente se desarrolla en Ibiza. El proyecto está financiado por el Consell Insular d'Eivissa.

## **Charlas y conferencias**

Realización de charlas y conferencias sobre nuestros proyectos educativos y sobre la metodología utilizada.





---

## OBJETIVO

Fomentar el desarrollo personal y social de de los participantes a través de la actividad física y el deporte como medios de transmisión de valores y habilidades sociales que les ayuden a evitar situaciones futuras de marginación o exclusión social.

## DESTINATARIOS

Menores de 9 a 14 años en acogimiento residencial.

## METODOLOGÍA

A través del Modelo de Responsabilidad Personal y social de Donald Hellison (MRPS) y la vinculación de los objetivos educativos individuales de los menores con los objetivos del proyecto.



---

## OBJETIVO

Fomentar el desarrollo personal y social de los participantes a través de la actividad física y el deporte como medios de transmisión de valores y habilidades sociales que les ayuden a evitar situaciones futuras de marginación o exclusión social.

## DESTINATARIOS

Jóvenes de 14 a 18 años en centros de protección o residencias de menores.

## METODOLOGÍA

A través del Modelo de Responsabilidad Personal y social de Donald Hellison (MRPS) y como parte del plan de autonomía y de transición a la vida adulta.

# Charlas, conferencias y formación

---

## **OBJETIVO**

Transmitir los conocimientos acerca de la importancia del deporte y la actividad física como herramienta educativa, así como la experiencia de los 6 años de proyecto educativo.

## **DESTINATARIOS**

Grupo de personas en formación académica, colectivos, empresas o instituciones interesadas en la temática.

## **METODOLOGÍA**

Charla de aproximadamente 1 hora de duración.

# Puntos fuertes de los proyectos DXT

---

## Metodología

El Modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS) de D. Hellison ofrece una estrategia de trabajo centrado en cinco niveles fundamentales: Respeto, participación y esfuerzo, autonomía, ayuda a los demás y transferencia.

## El Educador Deportivo

Como profesional externo a los centros que aporta frescura y rompe con la rutina de los menores en el centro, siendo una figura de referencia y acompañamiento.

## Los padrinos

Clubes deportivos y deportistas de alto rendimiento y alto nivel que realizan la función de padrinos apoyando y colaborando en algunas actividades.



# ¿Cómo colaborar?

---

## **Ofreciendo o financiando alguna actividad para los menores**

Actividades extraordinarias o salidas, las visitas de deportistas a los centros, las visitas de los menores a centros de alto rendimiento o a espectáculos deportivos, etc...

## **Como colaborador o patrocinador de alguno de los proyectos**

Aportando tu granito de arena en la financiación y la ejecución de los proyectos o por qué no, la creación de uno nuevo basado en los mismos principios y filosofía.

## **Colaborando directa en la contratación del educador deportivo**

El grueso de la financiación de este proyecto deportivo es para la contratación de los educadores deportivos que acuden al centro. Conseguir financiación para el pago de los profesionales que están a pie de cañón, sería sin duda de gran ayuda.

# ¿Cuáles son los beneficios de la colaboración?

---

Responsabilidad social  
Corporativa de la empresa  
asociada a un proyecto  
educativo

Asociación de los valores de la  
empresa o institución con la  
ayuda a la sociedad

Visibilidad en RRSS y Medios de  
Comunicación

En el siguiente link se puede ver la aparición de DXT para la vida en los informativos de RTVE:

<https://drive.google.com/file/d/1LQhKiSgXLJH4eHao0ZcB85ale660d56g/view?usp=sharing>



“Los niños son el recurso  
más importante del mundo  
y la mejor esperanza para el  
futuro.”

John  
F. Kennedy

