



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION

Analyser et réfléchir sa pratique orthophonique dans les TAP

Le tissage de réalités développementales, familiales et orthophoniques au service de la réflexion clinique

Formatrice : Elisa LEVAVASSEUR, orthophoniste

Public concerné : Orthophonistes formés aux Troubles Alimentaires Pédiatriques et suivant au moins un patient au cours de la formation. Chaque stagiaire doit avoir un dossier à présenter.

Horaires de la formation :

Jour 1 : 8h30-12h30/13h45-17h (présentiel)

Jour 2 et jour 3 : 8h30-12h (distanciel)

Durée : 15 heures

Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, chaque stagiaire aura développé ses compétences en vue

- D'améliorer l'analyse initiale de la situation du patient et de sa famille
- D'identifier les équilibres à respecter dans la mise en place d'un plan de soins
- D'identifier et valoriser sa singularité personnelle et professionnelle au cœur d'un corps de métier
- De construire une réflexion fertile pour la résolution de problèmes dans le suivi des enfants présentant des TAP.

Objectifs pédagogiques :

- Offrir des outils permettant de modéliser la réflexion clinique et pratique
- Identifier les freins dans les analyses cliniques actuelles de chacun des stagiaires pour y remédier
- Identifier les priorités développementales et les priorités familiales pour organiser un plan de soins ajusté au patient
- Elaborer des processus de réflexion pour ajuster sa pratique à chacun
- Faire émerger des capacités d'auto-analyse via la dynamique de groupe

Démarche pédagogique :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation :

- Présentation d'un dossier pré-formation
- QCM post formation
- Questionnaire de satisfaction

Programme détaillé :

Jour 1 : Le patient et sa famille : problématique initiale et plan de soins

8h30/ 9h30 : présentations

- Les stagiaires : pratiques et attentes
- L'animateur
- Organisation de la formation : rappel du déroulement et des attendus

9h30 / 12h30 : présentation de dossiers

- Proposition d'outils de modélisation
- Préparation de présentations par binômes
- Présentations de dossiers en groupe
 - Distinguer les éléments au cœur du dossier
 - Identifier les éléments manquants ou imprécis
 - Repérer les bilans complémentaires et partenaires nécessaires
- Analyse du groupe

13h45 / 17h : présentation de plan de soins

- Proposition d'outils de modélisation
- Préparation de plans thérapeutiques par binômes
 - Présentation de plans de soins
 - Propositions d'ajustements
- Présentations de dossiers en groupe
 - Repérer les priorités développementales et les besoins environnementaux
 - Identifier différents cheminements thérapeutiques

17h / 17h30 : analyse de la journée

- Retour sur les pratiques proposées
- Identification des acquis
- Identification des limites

Jour 2 : L'orthophoniste : problématiques personnelle, relationnelle et cliniques

8h30 / 9h : retour sur J1

- Questions
- Evolution des pratiques identifiées

9h / 12h : les points de blocage de l'orthophoniste et les pistes d'actions

- Etat des lieux des difficultés rencontrées par les stagiaires : travail en petit groupe
- Identification des freins des stagiaires dans leur quotidien professionnel : mise en commun
 - Illustration clinique : présentation de situations
 - Propositions de résolutions de problème via une analyse modélisée

Jour 3 : Analyse de pratiques

8h30 / 9h : retour sur J2

- Questions

- Evolution des pratiques identifiées

9h / 11h : présentations de situations améliorées et de problématiques persistantes

- Présentation de situations améliorées
 - Analyse des actions menées et des process opérants
- Présentation de situations problèmes
 - Analyse des freins et des leviers
 - Participation du groupe dans la réflexion clinique

11h30 / 12h synthèse

- Synthèse des acquis
 - Identification des points d'amélioration future
-