

STUDIERE KYNOGOGIK® –

Lerne alles über unseren Partner Hund und werde zum kompetenten Berater für Hundebesitzer

In Hamburg & Freiburg

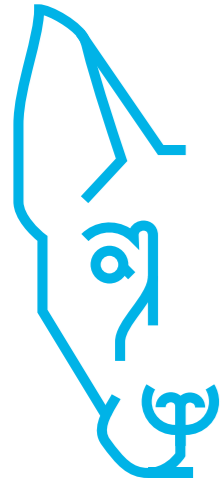
STUDIUM I
BERATER FÜR
KYNOGOGIK®

STUDIUM II
COACH FÜR
KYNOGOGIK®



Kynogogik® ist die Wissenschaft, die sich ganzheitlich mit dem lebenslangen Lernen von Hunden unter Berücksichtigung aller inneren und äußeren Einflüsse beschäftigt.





INHALTS- VERZEICHNIS

INSTITUT FÜR KYNOGOGIK®

06

KYNOGOGIK® STUDIUM

08

MODULE

10

STUDIUM I

BERATER FÜR KYNOGOGIK®

14

INHALTE & LERNZIELE

16

STUDIENARBEIT

28

ABSCHLUSSPRÜFUNG

30

STUDIUM II

COACH FÜR KYNOGOGIK®

34

INHALTE & LERNZIELE

36

ABSCHLUSSPRÜFUNG

38

NETZWERK FÜR KYNOGOGIK® e.V.

39

DOZENTEN & AUTOREN

41

ORGANISATION

44

KOSTEN

45

UNTERKÜNFTE

46

Karin Jansen
ist die Begründerin
des Institutes für
Kynogogik®



INSTITUT FÜR KYNOGOGIK®



VERTRAUENSWÜRDIGKEIT, EMPATHIE UND BEGEISTERUNG SIND DIE GRUNDLAGEN.

Einfühlungsvermögen für Mensch und Hund, der Respekt und die Achtung für das Team, das sich einem Berater oder Coach anvertraut und Wissen, Seriosität und Erfahrung sind die Voraussetzungen um im Beruf des Kynologen erfolgreich zu sein.

Nur, wer sowohl an Hunden als auch Menschen interessiert ist, kann dem Anspruch an eine ganzheitliche Beratung zu beiderseitigem Nutzen für Mensch und Tier gerecht werden. Wir vermitteln den Studenten fundiertes Fachwissen, das den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen entspricht. Ebenso soll in das Studium der Kynogogik® das persönliche Engagement, die Individualität der einzelnen Teilnehmer und die sich daraus ergebenden Ressourcen wie Empathie, Sensibilität und Emotionalität Eingang finden. Es ist unser Ziel, Berater auszubilden, die ihre Kunden individuell, mit umfassenden Fachwissen und zugewandt begleiten und beraten können.

Wir vermitteln keine "Tricks", die Menschen ermöglichen, bei einem Hund ein Zielverhalten auszulösen oder ungewünschtes Verhalten zu unterdrücken.

Wir bieten den Studenten die Möglichkeit, Kunden hinsichtlich ihrer Weiterentwicklung in der Beziehung zu ihrem Hund zu unterstützen und so viel Wissen und Erfahrung zu sammeln, um sicher in den Beruf zu starten.

Die Beobachtung von Mensch/Hund-Teams und die Analyse der Beziehung unter verschiedenen Aspekten wie Bindung, Lernen im sozialen Kontext, Vertrauen, gemeinsamer Spaß und entspanntes Miteinander im Alltag sind die Voraussetzung, um individuell beraten zu können. Die Studenten erhalten keine Anleitung zu unterschiedlichen Gruppentrainings und Beschäftigungsformen (Hundesport), sondern lernen, individuelle Trainingskonzepte zu erstellen.

Die Dozenten vermitteln die neuesten Erkenntnisse aus den unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen (Neurobiologie, Pädagogik, Ethologie/Zoologie, Psychologie etc.) im Studium der Kynogogik®.

Wir freuen uns auf aufgeschlossene und engagierte Studenten.

Nach zehn Jahren Stadt Mensch Hund Hundeschul-, Pensions- und Seminarbetrieb, sehr guten Fortbildungen, eigenen Ausbildungsseminaren als Dozentin und mit der gewachsenen Erfahrung aus der Arbeit mit Menschen, war es eine logische Entwicklung, 2016 das Institut für Kynogogik® zu gründen. Das Studium der Kynogogik® startet alle zwei Jahre mit einem neuen Jahrgang.

Unser Ziel ist es, die Studenten so zu begleiten, dass sie die Begeisterung entwickeln, sich intensiv mit dem Thema Kynogogik® auseinander zu setzen und neue Erfahrungen und Herausforderungen zu suchen und zu bewältigen. Das notwendige Fachwissen und die Sensibilität für den Umgang mit Menschen und Hunden wird vermittelt, um umfassend beraten zu können.

Alle Dozenten des Institutes sind von dem Leitgedanken der ganzheitlichen Ausbildung und Betrachtung überzeugt und geben ihr Fachwissen mit Begeisterung an die Studenten weiter.

Wir möchten unter dem Dach des Institutes nicht nur das Studium der Kynogogik® anbieten, sondern auch einen

Rahmen schaffen, in dem die Studenten Unterstützung bei der Planung und Umsetzung ihrer Ideen rund um das Thema Hund finden können.

Gute Konzepte für Bücher, Seminare oder Fortbildungen sollen im Rahmen des Institutes gefördert und in Anwendung gebracht werden. Im Rahmen des Netzwerkes für Kynogogik® e.V. möchten wir Synergien schaffen, indem wir Mitglieder mit möglichen Veranstaltern für Seminare, Buch-Verlagen etc. zusammenbringen. Auf diesem Wege sollen die Studenten auch nach Beendigung ihres Studiums die Chance erhalten, Spezialisten ihrer Lieblingsdisziplin zu werden, um diese in die Öffentlichkeit zu tragen, sei es als Seminarveranstaltung oder Vortrag, Buch, Studie oder Idee für ein Training.

Jeder Mensch und jeder Hund hat etwas Einzigartiges, dass es zu erkennen und zu fördern gilt.



KONZEPT UND AUFBAU

STUDIUM DER KYNOGOGIK®: AN WEN RICHTET SICH DAS ANGEBOT?

Das Studienangebot richtet sich an Menschen, die ganzheitlich mit Menschen und ihren Hunden arbeiten möchten und Hunde als hoch entwickelte sozial interagierende Individuen verstehen.

Die zukünftigen Studenten sollten ein Interesse daran haben, Menschen mit ihren Hunden beratend zu begleiten und sich umfassend mit Hunden und deren Beziehung zu Menschen zu beschäftigen. Aufgeschlossenheit für die ganzheitliche Betrachtung und Interesse an der Auseinandersetzung mit der Spezies Hund in Bezug auf deren biologische, psychologische und geistige Prozesse, ist eine grundlegende Voraussetzung, um das Studium der Kynogogik® erfolgreich abschließen zu können.

Darüber hinaus setzen wir die Bereitschaft zur Selbstreflexion, ein grundlegendes Interesse am Umgang mit Menschen und die Fähigkeit zur empathischen Anteilnahme an der Mitwelt voraus.

Zielsetzung:

Die Studieninhalte stellen keine Anleitung zum „Hundetraining“ dar, sondern bieten den Studierenden die Möglich-

keit, theoretisch und praktisch zu erlernen, Menschen mit ihren Hunden innerhalb deren Beziehung zu coachen und so eine Weiterentwicklung der Beziehung und des Miteinanders beider zu ermöglichen.

Die Kompetenz zur Förderung der gemeinsamen Weiterentwicklung von Mensch und Hund als "Gefährten" im Alltag, die Analyse und Auflösung von Beziehungsproblemen zwischen ihnen und die Anleitung zur artgerechten Haltung des Hundes durch den Menschen (körperliche und geistige Bedürfnisse, Gesundheit, Kommunikation, soziales Miteinander, Integration in die Familie und artgerechte Beschäftigung) wird den Studierenden theoretisch und praktisch vermittelt.

Die Übung in Selbstreflexion, Teamarbeit, empathischer Kommunikation, Achtsamkeit in Bezug auf Mensch und Hund, analytisches Denken sowie der verantwortungsbewusste Umgang mit Kunden sind Bestandteil des Studiums Kynogogik®. Zudem die Vermittlung von aktuellem, wissenschaftlich fundiertem Wissen.

Mensch und Hund leben heute als Partner in einem gemeinsamen sozialen Umfeld. Hunde können ihre Menschen in fast allen Bereichen des täglichen Lebens begleiten, wenn sie dies angepasst an ihre Bedürfnisse, Persönlichkeit und Veranlagung und in Bezugnahme zu ihren Menschen lernen dürfen. Dafür braucht es kompetente, empathische und sorgfältige Berater und Coaches.

Das Studium der Kynogogik® ist darauf ausgerichtet, das dafür notwendige Wissen zu vermitteln und die für eine kompetente Beratung notwendigen praktischen Erfahrungen zu ermöglichen.

Die Grundlagen zum Verständnis des Verhaltens des Hundes und seiner körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklung werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Zusammenhänge und Wechselwirkungen von biologischen, (neuro-) pädagogischen und psychologischen Faktoren in der Individualentwicklung des Hundes in Abhängigkeit zu seinem sozialen Umfeld sind Bestandteil des Studiums. Es wird ein Grundverständnis der anatomischen, physiologischen und alternativ-medizinischen Kenntnisse vermittelt, um eine ganzheitliche Einschätzung

des Individuums Hund zu ermöglichen. Dies beinhaltet auch die Vermittlung der Grenzen des kynogogischen® Vorgehens und die Erkenntnis der Notwendigkeit der Zusammenarbeit mit den anderen Disziplinen der Hundewissenschaften (Tiermedizin, alternative Tiermedizin, Osteopathie, Physiotherapie etc.).

"Blended Learning": Um intensives, individuelles Lernen zu ermöglichen, bieten wir den Studierenden Präsenz- und Online-Seminare und eine Lernplattform zur Vertiefung der Seminarinhalte an. Die Dozenten und Autoren des Studiengangs Kynogogik® sind Spezialisten ihres Faches und vermitteln ihr Fachwissen kompetent und nachvollziehbar.

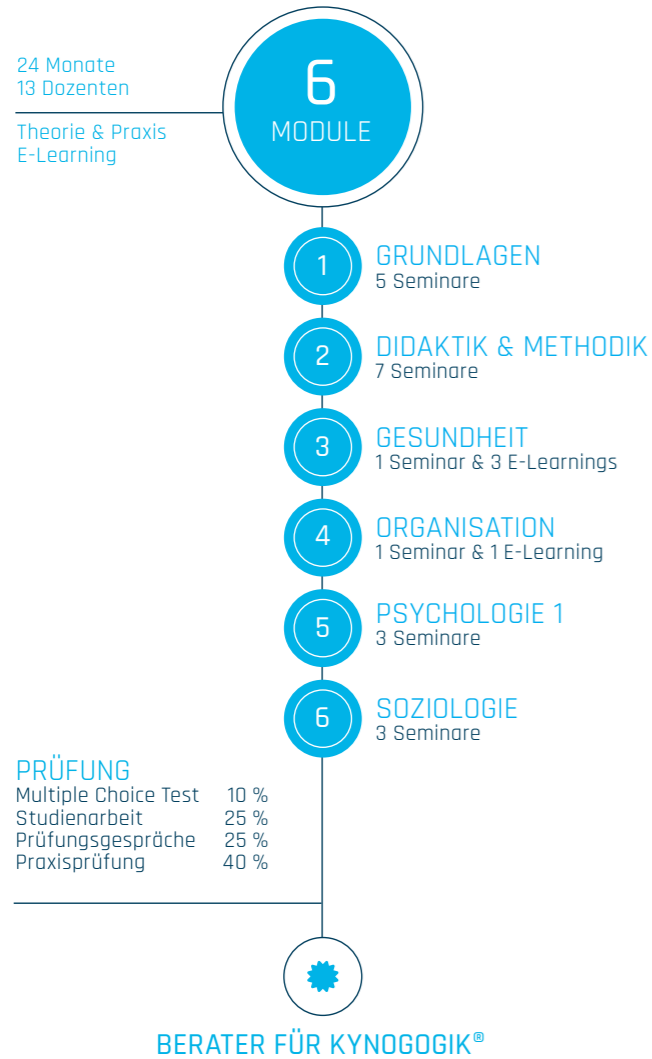
Eine wissenschaftliche Begleitung der Studienarbeit mit regelmäßigen Sprechzeiten und Online-Betreuung der Studenten ist ebenso Teil des Konzeptes wie regelmäßige Praxiseinheiten. So wird den Teilnehmenden ermöglicht, die notwendigen Erfahrungen für ihre spätere Berufspraxis zu machen.

Um ein intensives Lernen zu gewährleisten, werden maximal 18 Teilnehmer zugelassen.



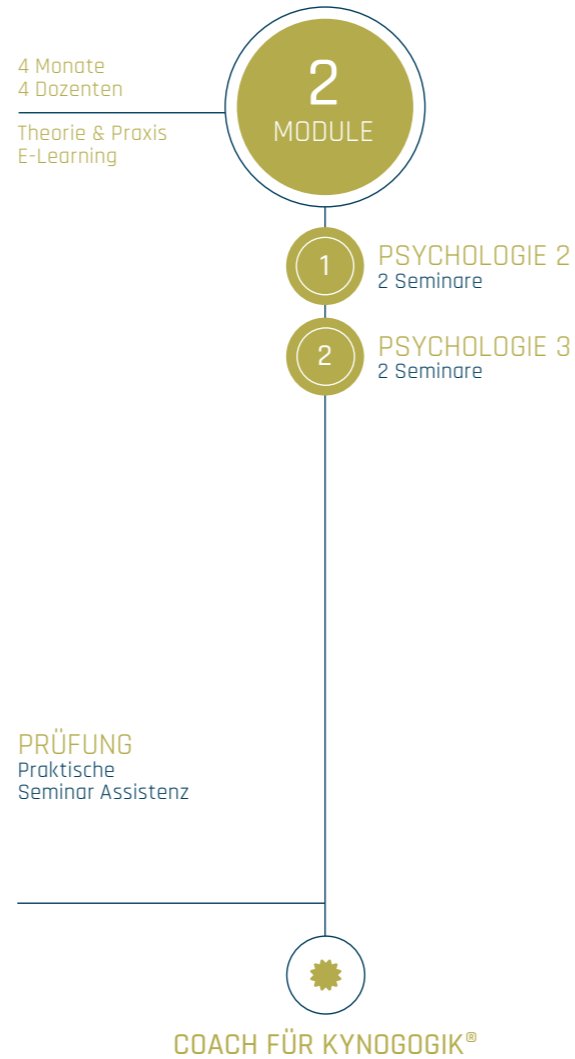
STUDIUM 1: BERATER FÜR KYNOGOGIK

Das Studium richtet sich an Menschen, die alles rund um das Thema Hund und wie berate ich Menschen mit Hund lernen wollen. Es gibt keine Teilnahmevoraussetzungen.



STUDIUM 2: COACH FÜR KYNOGOGIK

Das Weiterbildungsstudium richtet sich an an Berater für Kynogogik® und ausgebildete Hundeeziehungsberater, die in die Themen Coaching und Psychologie tiefer einsteigen wollen.



8 MODULE BIS ZUM COACH

Der ganzheitliche Anspruch der Kynogogik® spiegelt sich in den acht aufeinander Bezug nehmenden Modulen des Studiums wieder:

1. MODUL GRUNDLAGEN

Zu dem Modul gehören 5 Seminare. Die Individualentwicklung von der Zeugung bis zum Tod des Hundes, die Formen der Kommunikation von Hund / Hund und Mensch / Hund, Domestikation und Entwicklung der Hunderassen und Lernen im sozialen Kontext stellen die Basis für das Verständnis der Kynogogik® dar.

2. MODUL DIDAKTIK UND METHODIK

In den 7 Seminaren dieses Moduls werden die unterschiedlichen Vorgehensweisen in Abhängigkeit zum Lebenskontext Mensch/ Hund-Teams vermittelt und die praktische Anwendung des erworbenen Wissens ermöglicht. Themen wie Jagdverhalten, Territorialverhalten und Gesprächsführung finden sich in Modul 2.

3. MODUL GESUNDHEIT

Die Themen "Grundlagen der Tiermedizin, Hund", "Alternative Tiermedizin", "Ernährung" und "Neurobiologie" sollen den Studenten ermöglichen, einen ganzheitlichen Blick für Hunde zu entwickeln, um bei Bedarf an andere Disziplinen zu überweisen und somit zukünftig eine bestmögliche Betreuung zu gewährleisten.

4. MODUL ORGANISATION

Tierschutzrecht, Tierrecht, Jagdrecht, Pflichten und Rechte des Hundeeziehungsberaters, betriebswirtschaftliche Notwendigkeiten und Marketingtechniken werden in den 2 Seminaren dieses Moduls vermittelt.

5. MODUL PSYCHOLOGIE I

Das Modul setzt sich aus 3 Seminaren zusammen, die den Themen Angst, Trauma, Stress, Aggression und Suchtverhalten beim Hund und dem Verständnis, dem Umgang und der Bewältigung dieser Themen gewidmet sind. Bindung und Beziehung und die Reflexion von Beziehungsmustern komplettieren das Modul.

6. MODUL SOZIOLOGIE

Die Gesellschafts- und sozialen Familienstrukturen und in ihnen die Situation des Hundes, die Haltung mehrerer Hunde in einem Haushalt sowie die Beobachtung und Analyse von Wölfen in einem Tierpark stellen die 3 Seminare des Moduls dar

7. MODUL PSYCHOLOGIE II

In 2 Seminaren des Moduls wird sich mit dem Thema Coaching in der kynogogischen Beratung, Coaching Formen (Tools) und Therapieplänen theoretisch und praktisch beschäftigt, um Kunden auf Augenhöhe zu begleiten und die Zielsetzungen des Kunden und die Bedürfnisse des Hundes in Einklang zu bringen.

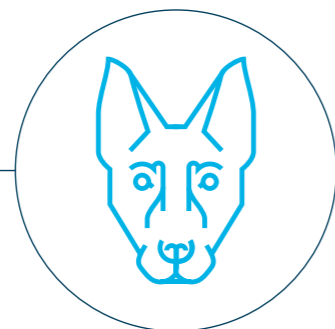
8. MODUL PSYCHOLOGIE III

2 Seminare, in denen der Aspekt der analytischen Beobachtung von Mensch/Hund-Gruppen und der Begleitung des Entwicklungsprozesses der Beziehungen thematisiert wird. Das Seminar Motokynogogik, beinhaltet Psychomotorik, Wahrnehmung und motopädagogische Aspekte des Hundes.

Präsenzseminare

Fr. 14 - 20 Uhr
Sa. 10 - 18 Uhr
So. 9 - 15 Uhr

inklusive
Pausen



20 Folien
24 Skripte

E-Learning
Plattform



Lernen lernen
von Beginn an, ein
Leben lang.



STUDIUM I

BERATER FÜR KYNOGOGIK®

LEHREN LERNEN: EINE EMPATHISCHE UND PROZESSORIENTIERTE BERATUNG ZUM NUTZEN VON MENSCH UND HUND

In 20 Präsenz- und 4 E-Learning-Seminaren wird in Theorie und Praxis das Wissen und die Erfahrung vermittelt, um Menschen mit ihren Hunden kompetent, empathisch, zugewandt und ganzheitlich beraten zu können.

Die Vermittlung der Kenntnisse über die Ontogenese von Hunden, ihr Zusammenleben im sozialen System "Familienrudel", der Kommunikation und Wahrnehmung von Hunden, medizinische und alternativ-medizinische Grundkenntnisse sowie die artgerechte Ernährung ist Inhalt des Studiums. Lern- und Bindungstheorien werden theoretisch und in Praxiseinheiten vermittelt. Das Verständnis für die Entwicklung von Angst, Trauma und Stress sowie Aggressions- und Suchtverhalten werden in Theorie und Praxis erarbeitet und mögliche Problemlösungsstrategien für die Beratung vermittelt. Die Wahrung der Bedürfnisse des Hundes, artgerechte Haltung und Beschäftigung, Aspekte des Tierschutzes sowie der Integration und zeitweisen Haltung mehrerer Hunde sind weitere Themen des Studiums.

Sowohl biologische, pädagogische als auch psychologische Aspekte der Hundehaltung (Lernformen, Angst und Aggression, Stereotypen, Traumata, Stressbewältigung, Aufbau von Bindung, Vertrauen und Respekt, Vermittlung von Alltagssicherheit etc.) sind Bestandteile des Studiums.

Die Qualität der Beziehung zwischen Mensch und Hund ist abhängig von den Beziehungserfahrungen, Bindungsmustern, Projektionen, der Persönlichkeitsentwicklung und der gegenseitigen Betrachtungsweise der Individuen. Das Verständnis für die einzelnen Faktoren und die Befähigung diese zum Vorteil von Mensch und Hund weiter zu entwickeln wird vermittelt.

Die Umsetzung der Studieninhalte in eine Berufstätigkeit und die dazu notwendige Organisation komplettieren das Programm.



INHALT

Theorie und Praxis in 24 Seminaren (6 Module), begleitete Studienarbeit, Lernplattform. Vermittlung der notwendigen Wissens- und Erfahrungs-Kompetenzen für das Berufsbild "Berater für Kynogogik®", Begleitung und Anleitung durch erfahrene Dozenten



LERNZIEL

Erlernen von fundiertem Fachwissen und individuellen Beratungskompetenzen. Auf-/Ausbau von didaktischen und methodischen Fertigkeiten. Selbstreflexion und Entwicklung von Ressourcen-orientierten Konzepten. Stärkung von Kommunikations- und Konflikt-Kompetenzen



DAUER

24 Monate, inklusive Abschlussprüfung
422 Stunden Präsenzzeit
160 Stunden Home-Learning
Studienarbeit



ABSCHLUSS

Berater für Kynogogik®
Schriftliche, mündliche und praktische Abschlussprüfung, Studienarbeit. Qualifiziert zum Studium II (Coach für Kynogogik®)

01

GRUNDLAGEN: ONTOGENESE DES HUNDES

Die Ontogenese beschreibt die Individualentwicklung des Hundes unter Berücksichtigung aller innerer und äußerer Faktoren. Den Studierenden werden die Entwicklungsphasen, der Einfluss der Haltungsbedingungen und kynogogischer® Maßnahmen auf die Entwicklung des Hundes vorgestellt. Die Konsequenzen des Unterlassens von Einflussnahme oder nicht artgerechter Erziehung sowie rassespezifische Faktoren werden aufgezeigt. "Lebensläufe" von Hunden werden analysiert und das sich daraus ableitende Verhalten erklärt.

 PRÄSENZ SEMINAR  14 STUNDEN THEORIE  6 STUNDEN PRAXIS  JOHANNA LENTZ

02

GRUNDLAGEN: INTRASPEZIFISCHE KOMMUNIKATION DES HUNDES

Hunde kommunizieren visuell über Körpersprache, Bewegungsrichtung und -dynamik, Körperspannung, olfaktorisch über den Geruchssinn und auditiv über Geräusche. Den Studierenden werden in Theorie und Praxis die kommunikativen Kompetenzen der Hunde vermittelt und anhand von Videos und Beobachtung die Interpretation der kommunikativen Signale trainiert. Rassespezifische Unterschiede in der Kommunikation und eine mögliche Einflussnahme auf die Entwicklung der kommunikativen Ausdrucksmöglichkeiten wird dargestellt.

 PRÄSENZ SEMINAR  10 STUNDEN THEORIE  10 STUNDEN PRAXIS  KARIN JANSEN

03

GRUNDLAGEN: INTERSPEZIFISCHE KOMMUNIKATION DES HUNDES

Mensch und Hund nutzen unterschiedliche Kommunikationskanäle. In diesem Seminar werden sowohl die übereinstimmenden Bereiche (Körpersprache, Körperspannung, Bewegungs- und Blickrichtung) als auch die möglichen Missverständnisse in der gemeinsamen Kommunikation aufgezeigt. Das Bewusstsein und die Wahrnehmung für die Aussendung unbewusster Signale, die vom Hund interpretiert werden, wird geschult. In der Praxis agieren die Studierenden mit ihren eigenen Hunden.

 PRÄSENZ SEMINAR  10 STUNDEN THEORIE  10 STUNDEN PRAXIS  KARIN JANSEN

04

GESUNDHEIT: GRUNDLAGEN DER TIERMEDIZIN

Medizinische Grundkenntnisse in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Orthopädie, innere Medizin, Immunologie und erste Hilfe werden den Studierenden in einem e-learning Seminar online dargestellt. Die Inhalte werden auf der Lernplattform bereitgestellt, nach den vorausgegangenen Seminaren freigeschaltet und im Home-Learning erarbeitet.

Die Inhalte stellen keine Anleitung zur Behandlung dar, sondern sollen den Studierenden die Möglichkeit der ungefähren Einschätzung der Gesundheit des Hundes geben, um den Hundehalter weiterschicken zu können.

Das Zeitmanagement obliegt den Studierenden.

 E-LEARNING  20 STUNDEN THEORIE  ONLINE AUSTAUSCH  STEFANIE ROHLFING

05

GESUNDHEIT: ERNÄHRUNG

Ernährungsphysiologische Grundkenntnisse, die unterschiedlichen Ernährungsformen für Hunde und deren Auswirkungen auf den Organismus, das Immunsystem, die Psyche und das Verhalten des Hundes werden den Studierenden in einem e-learning Seminar online dargestellt. Die Inhalte werden auf der Lernplattform bereitgestellt, nach den vorausgegangenen Seminaren freigeschaltet und im Home-Learning erarbeitet.

Die Inhalte stellen keine Anleitung zur komplexen Ernährungsberatung dar, sondern sollen den Studierenden die Möglichkeit geben, dem Hundehalter mögliche Zusammenhänge der Ernährung des Hundes und seiner Gesundheit oder des Verhaltens aufzuklären.

Das Zeitmanagement obliegt den Studierenden.

 E-LEARNING
  20 STUNDEN THEORIE
  ONLINE AUSTAUSCH
  DR. MED. VET. JUTTA ZIEGLER ANITA KRÖGER

06

GESUNDHEIT: ALTERNATIVE TIERMEDIZIN

Alternativ-medizinische Grundkenntnisse in den unterschiedlichen Disziplinen wie Homöopathie, Phyto-Therapie, Bio-Resonanz-Therapie, Akupunktur etc. werden den Studierenden in einem e-learning Seminar online dargestellt. Die Inhalte werden auf der Lernplattform bereitgestellt, nach den vorausgegangenen Seminaren freigeschaltet und im Home-Learning erarbeitet.

Die Inhalte stellen keine Anleitung zur Behandlung dar, sondern sollen den Studierenden die Möglichkeit der ungefähren Einschätzung der Gesundheit des Hundes geben, um den Hundehalter weiterschicken zu können.

Das Zeitmanagement obliegt den Studierenden.

 E-LEARNING
  20 STUNDEN THEORIE
  ONLINE AUSTAUSCH
  DR. PETRA KNOPPS

07

ORGANISATION: TIERSCHUTZRECHT

Im Tierschutzrecht sind von allgemeinen Haltungsbedingungen bis zur notwendigen Qualifizierung von Hundetrainern rechtliche Grundlagen zur Tierhaltung zusammengefasst. Die Kenntnis der grundlegenden Paragraphen und deren Relevanz für die Arbeit als Berater für Kynogogik® (Paragraph 11 TschG), aber auch das Wissen um die einforderebaren Rechte für Tiere wird vermittelt. Die Zuständigkeiten von Behörden (Veterinäramt, Tierärztekammer, Ordnungsamt etc.) wird erläutert.

Die Inhalte werden auf der Lernplattform bereitgestellt, nach den vorausgegangenen Seminaren freigeschaltet und im Home-Learning erarbeitet.

Das Zeitmanagement obliegt den Studierenden.

 E-LEARNING
  20 STUNDEN THEORIE
  ONLINE AUSTAUSCH
  HEIDE BRUNSTAMP

08

GRUNDLAGEN: LERNEN IM SOZIALEN KONTEXT

Das Seminar vermittelt, welche Faktoren das Lernen von Individuen beeinflussen. Welche Formen des Lernens findet man zu welchem Zeitpunkt und in Abhängigkeit zu welchem Kontext? Welche Parallelen gibt es zwischen Mensch und Hund? Leben in einer sozialen Gruppe bedeutet voneinander lernen zu können und zu müssen. Das Verständnis für die Zusammenhänge von Lernvorgängen und neurobiologischen Fakten unter der Fragestellung "Wie lernt ein Gehirn am besten?" werden in Theorie und Praxis erarbeitet.

 PRÄSENZ SEMINAR
  14 STUNDEN THEORIE
  6 STUNDEN PRAXIS
  KERSTIN RAUPACH

09

SOZIOLOGIE: SOZIOLOGIE DES HUNDES

Hunde leben in einem Rudel, das als Familienverband organisiert ist. Diese Sozialstruktur ermöglicht es ihnen, sich in unsere Familien als Sozialpartner aktiv zu integrieren. Dies bringt jedoch auch mit sich, dass Hunde in der Lage sind, unsere Sozialstrukturen zu verstehen und den Platz in der Familie einzunehmen, den wir sie unbewusst ausfüllen lassen. Die Kenntnis der caniden sozialen Strukturen, des Strukturanzeigenden Verhaltens beim Hund und der Möglichkeiten das Zusammenleben weiter zum Vorteil von Mensch und Hund zu entwickeln, wird in diesem Seminar vermittelt.



PRÄSENZ SEMINAR

14

STUNDEN THEORIE

6

STUNDEN PRAXIS



KARIN JANSEN ODER JOHANNA LENTZ

10

SOZIOLOGIE: HUNDE IN GRUPPENHALTUNG

Die Struktur einer Hundegruppe ist abhängig von den Individuen, die sie ausmachen. Kompetenzen und Aufgabenverteilungen, individuelle Bedürfnisse, den Umgang mit Ressourcen und benötigte Grenzen zu erkennen und verstehen wird in diesem Seminar vermittelt, mögliche Entwicklungsmöglichkeiten für Hundegruppen-Halter werden erarbeitet.

Die Einschätzung von Hundegruppen wird entweder mit real vor Ort anwesenden Gruppen oder mittels Video trainiert und die Moderation von Hundekontakten durch den Menschen geübt.



PRÄSENZ SEMINAR

10

STUNDEN THEORIE

10

STUNDEN PRAXIS



KARIN JANSEN

11

GRUNDLAGEN: DOMESTIKATION UND RASSESPEZIFITÄT

Die Domestikation des Wolfes ist eng mit der Menschheitsgeschichte und der kulturellen Entwicklung des Homo sapiens verbunden. Schon sehr früh haben sich aus den ersten domestizierten Hunden spezialisierte Rassen entwickelt. Die Entwicklung von der Domestikation bis hin zur heutigen Rassenvielfalt wird in dem Seminar vermittelt, in Theorie und Praxis die Veranlagung einzelner Hunderassen hergeleitet, beobachtet und analysiert.



PRÄSENZ SEMINAR

14

STUNDEN THEORIE

6

STUNDEN PRAXIS



DIRK ROOS
KARIN JANSEN

12

DIDAKTIK UND METHODIK: JAGDVERHALTEN DES HUNDES

Das Jagdverhalten der Hunde stellt in der Beratung von Hundehaltern eines der größten Problemthemen dar, obwohl es ein natürlich veranlagtes Verhalten ist. Verständnis für das rassespezifische Jagdverhalten wird vermittelt.

Maßnahmen zur Jagdkontrolle, artgerechte Ersatzjagd unter menschlicher Einflussnahme und Problemlösungsstrategien werden von der Seminargruppe erarbeitet.



PRÄSENZ SEMINAR

8

STUNDEN THEORIE

12

STUNDEN PRAXIS



KARIN JANSEN ODER SASCHA EHLER

13

DIDAKTIK UND METHODIK: PERSÖNLICHKEITSFÖRDERNDE AKTIVITÄTEN FÜR DEN HUND

Hunde haben, ähnlich wie wir Menschen, Begabungen und Vorlieben. Die Fähigkeit diese zu erkennen wird in diesem Seminar geschult. Es werden Angebote und Möglichkeiten erarbeitet, um Hunde mittels ihrer Halter in ihrer positiven Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen.



PRÄSENZ
SEMINAR

6

STUNDEN
THEORIE

14

STUNDEN
PRAXIS



KARIN JANSEN ODER
SOPHIE DREYER

14

DIDAKTIK UND METHODIK: TERRITORIALVERHALTEN DES HUNDES

Das Territorialverhalten der Hunde stellt in der Beratung von Hundehaltern eines der größten Problemthematiken dar, obwohl es ein natürlich veranlagtes Verhalten ist. Verständnis für das rassespezifische Territorialverhalten wird vermittelt. Maßnahmen zur Vermittlung von Sicherheit, gegenseitigem Vertrauen und Problemlösungsstrategien werden von der Seminargruppe erarbeitet.



PRÄSENZ
SEMINAR

8

STUNDEN
THEORIE

12

STUNDEN
PRAXIS



KARIN JANSEN

15

GESUNDHEIT: NEUROBIOLOGIE DES HUNDES

Die Neurobiologie beschäftigt sich mit dem Aufbau des Nervensystems und dem komplexen Zusammenspiel von Reaktionsmechanismen auf zellulärer, hormoneller und molekularer Ebene. Die Grundlagen des Lernens, der Wahrnehmung, Reizverarbeitung und emotionaler Konstitution werden in diesem Seminar erläutert und aufbauend auf das Seminar "Lernen im sozialen Kontext" vertieft. Zusammenhänge zwischen Lernverhalten und physiologischen Problemen werden anschaulich dargestellt.



PRÄSENZ
SEMINAR

10

STUNDEN
THEORIE

10

STUNDEN
PRAXIS



KERSTIN RAUPACH

16

PSYCHOLOGIE: BINDUNGSGELEITETE HUNDEERZIEHUNG

Die erste Bindung, die ein neugeborenes Lebewesen (Mensch und Hund) erfährt, ist die Bindung zur Mutter, die das hilflose Neugeborene nährt, schützt, emotional versorgt und somit Stabilität, sowie emotionale und körperliche Sicherheit vermittelt. Die frühen Beziehungen des Individuums zu seinen direkten Sozialpartnern sind entscheidend für die weitere emotionale Entwicklung. Abgeleitet aus den Erkenntnissen der Bindungsforschung wird eine „bindungsgel leitete Hundeerziehung“ erklärt, bei der es darum geht, die notwendigen Qualitäten für eine sichere Bindung zu erkennen und in das Miteinander (Mensch/Mensch, Mensch/Hund) zu integrieren.



PRÄSENZ
SEMINAR

12

STUNDEN
THEORIE

8

STUNDEN
PRAXIS



BETTINA MUTSCHLER

17

SOZIOLOGIE: REFLEXION VON BEZIEHUNGSMUSTERN

Mensch und Hund leben miteinander in einem Beziehungssystem, in dem sich früheste Beziehungserfahrungen aller beteiligten Individuen spiegeln. Diese Beziehungsmuster und Probleme in der Mensch/Hund-Beziehung zu erkennen und in Selbstreflexion die eigenen Muster aufzuschlüsseln stellt den Inhalt dieses Seminars dar. Die Seminargruppe lernt mit- und voneinander und wirkt fördernd.

 PRÄSENZ SEMINAR
  10 STUNDEN THEORIE
  10 STUNDEN PRAXIS
  KARIN JANSEN

18

SOZIOLOGIE: OBSERVATION UND ANALYSE

Eine exakte Beobachtung ist Voraussetzung für eine zutreffende Interpretation von Verhalten, Beziehungsstrukturen, Kommunikation und Interaktion von Individuen im sozialen Miteinander. Die Beobachtung des Verhaltens und Zusammenlebens, in Abhängigkeit zu auftretenden Umweltreizen, von Wölfen und anderen sozial lebenden Säugetieren im Wildpark Eekholt, schult die Konzentration, das objektive Beobachten und die analytischen Kompetenzen der Studierenden. Das Seminarwochenende findet im Norden daher im Wildpark Eekholt statt. Im Süden finden das Seminar hier statt.

 PRÄSENZ SEMINAR
  6 STUNDEN THEORIE
  14 STUNDEN PRAXIS
  KARIN JANSEN

19

DIDAKTIK UND METHODIK: GESPRÄCHSFÜHRUNG

In diesem Seminar werden theoretische Kenntnisse über Gesprächsführung, Planung von Kundengesprächen etc. vermittelt. Praxisorientiert werden Rollenspiele durchgeführt, in denen Gesprächssituationen "Kunde/Berater" geübt werden. Die Gespräche werden anschließend ausgewertet. Ebenso wird den Studenten vermittelt wie sie eigene Stärken weiter entwickeln können, sich empathisch mit den Kunden auseinandersetzen und sich dennoch ausreichend abgrenzen können.

 PRÄSENZ SEMINAR
  6 STUNDEN THEORIE
  14 STUNDEN PRAXIS
  BETTINA MUTSCHLER

20

PSYCHOLOGIE: ANGST, TRAUMA, STRESS, AGGRESSION UND SUCHTVERHALTEN BEIM HUND I

Das Verständnis für die Entstehung von Angst, Trauma, Stress, Aggression und Suchtverhalten wird theoretisch fundiert vermittelt. Die neurobiologischen Abläufe von Angst-, Trauma-, Aggression- und Stressreaktionen und die Auswirkungen, die diese auf den Organismus und die Psyche haben können, werden vermittelt und Problemlösungsmodelle vorgestellt.

 PRÄSENZ SEMINAR
  20 STUNDEN THEORIE
  0 STUNDEN PRAXIS
  DR. RAINER WOHLFARTH

21

DIDAKTIK UND METHODIK: ANGST, TRAUMA, STRESS, AGGRESSION UND SUCHTVERHALTEN BEIM HUND II

Die Studierenden erarbeiten eigene Konzepte zur Konfliktlösung für Mensch/Hund-Teams, die entweder real vor Ort oder per Video kennen gelernt werden. Darüber hinaus werden sie in den Umgang mit Hunden mit einer Angst-, Trauma- oder Stressproblematik eingewiesen. Der Umgang mit potentiell gefährlichen Hunden wird thematisiert und die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre Fähigkeit zur Einschätzung von Verhalten zu optimieren, Erfahrungen zu sammeln und im Austausch untereinander und dem Dozenten Unsicherheiten zu überwinden.

 PRÄSENZ SEMINAR
  6 STUNDEN THEORIE
  14 STUNDEN PRAXIS
  KARIN JANSEN

22

ORGANISATION: ORGANISATION EINER FIRMA, HUNDESCHULE, BERATUNGSZENTRUM

Der Einstieg in die berufliche Arbeit eines Beraters für Kynogogik® setzt voraus, dass die organisatorischen Voraussetzungen erfüllt sind. Dazu gehört ein tragfähiges Konzept (Zielgruppe, eigene Kompetenzen, "wie stelle ich mich dar, wen will ich erreichen" etc.) zu entwickeln, sich über die finanziellen und gesetzlichen Verpflichtungen (Umsatzsteuer, Gewerbeschein, Paragraph 11 TschG etc.) bewusst zu sein. Diese Grundlagen werden in diesem Seminar vermittelt.

Die Studierenden entwickeln auf dieser Grundlage ein eigenes individuelles Konzept.

 PRÄSENZ SEMINAR
  8 STUNDEN THEORIE
  12 STUNDEN PRAXIS
  ANDREAS VON BÜLOW
PROF. DR. HEIKE JOCHIMS
SASCHA EHLER

23

DIDAKTIK UND METHODIK: SEMINARE UND TRAININGS INDIVIDUELL GESTALTEN

Die Gestaltung von Gruppentrainings und Seminaren bedarf einer umfassenden Einschätzung der Möglichkeiten und Grenzen, der rassespezifischen Veranlagungen jedes Mensch/Hund-Teams, um jedem Teilnehmer gerecht zu werden. Die Studenten werden im Rahmen des Seminars selber unter möglichst realen Bedingungen Trainings planen und umsetzen. Dafür werden tatsächliche Kunden von Stadt Mensch Hund teilnehmen.

 PRÄSENZ SEMINAR
  6 STUNDEN THEORIE
  14 STUNDEN PRAXIS
  KARIN JANSEN

24

DIDAKTIK UND METHODIK: ANGEWANDTE KYNOGOGIK® - BERATUNG VON TEAMS

Die Studierenden haben in diesem Seminar die Möglichkeit, tatsächliche Kunden der Hundeschule STADT MENSCH HUND zu beraten. Alle Gespräche und Trainings werden durch drei Berater begleitet und ausgewertet.

Dieses Seminar dient auch der Vorbereitung auf die praktische Abschlussprüfung.

 PRÄSENZ SEMINAR
  6 STUNDEN THEORIE
  14 STUNDEN PRAXIS
  KARIN JANSEN
SOPHIE DREYER

STUDIENARBEIT

DIE INTENSIVE AUSEINANDERSETZUNG MIT EINEM BESONDEREN THEMA

Die Studienarbeit soll den Studierenden die Möglichkeit geben, sich intensiv mit einem Thema ihrer Wahl auseinander zu setzen und ein möglichst vollständiges Bild einer Thematik zu erarbeiten. Lernen und Lehren werden so verbunden.

Die Auswahl eines Themas, mit dem man sich intensiv mehrere Monate beschäftigen möchte, stellt die erste große Herausforderung der Studienarbeit dar. Ebenso ist die Form der Arbeit zu wählen:

Eine Literaturarbeit beinhaltet die Lektüre unterschiedlicher Fachliteratur zu einem Thema und die daraus resultierende Darstellung der einzelnen Literaturmeinungen. Aufgrund dieser Literaturstudien sollen dann relevante Aussagen zu einem bestimmten Thema getroffen werden.

Für eine empirische Studie wird eine These aufgestellt, die anhand von Beobachtungen verifiziert oder falsifiziert werden kann. Dazu müssen Beobachtungsparameter gefunden werden, die beschreiben, was relevante Beobachtungen sind und warum die Beobachtungen an bestimmten Individuen vergleichbar sind. Für die empirische Studie können Hunde, Menschen mit Hunden, Menschen in Reaktion auf fremde Hunde, Kinder und Hunde etc. beobachtet werden. Diese Form der Studienarbeit lässt viel Raum für individuelle Ideen.

Beide Formen der Studienarbeit werden durch eine wissenschaftliche Beraterin betreut, die die Studierenden darin unterstützt, die Formalien zu verstehen und umzusetzen, Berechnungen für Beobachtungen (zum Beispiel Mittelwert-Berechnungen) anzustellen und die auftretenden Fragen durch E-Mail Kontakt zu klären. Ausgewählte Seminar-Referenten unterstützen die Studierenden inhaltlich und können nach Absprache während der Präsenz-Seminare, telefonisch oder per E-Mail kontaktiert werden.



INHALT

Die Studienarbeit kann eine Literatur-Arbeit oder eine empirische Studie sein.

Umfang: 40 Seiten



THEMENWAHL

Die Erarbeitung des Themas der Studienarbeit erfolgt am Donnerstag (14.00 - 20.00 Uhr) und Freitag (10.00 - 13.00 Uhr) vor dem Seminar "Persönlichkeitsfördernde Aktivitäten". In dieser Zeit sollte ein Thema gefunden und eine grobe Struktur entwickelt werden.



DARSTELLUNG

Den Studierenden wird eine Formatvorlage vorgestellt, in die sie hinein arbeiten können.



ABGABE

Die Studienarbeit wird vor dem Seminar "Seminare und Trainings individuell gestalten" abgegeben.



FORM

Literaturarbeit: Wissenschaftliche Fachliteratur wird verglichen und ausgewertet.

Empirische Studie: Eine definierte Gruppe von Individuen wird in Bezug auf bestimmte Fragestellungen hin beobachtet. Diese Daten werden gesammelt und interpretiert.



BEGLEITUNG

Die Studierenden werden durch ausgewählte Referenten nach Absprache während der Präsenz-Seminare per E-Mail oder telefonisch begleitet. Eine wissenschaftliche Beraterin unterstützt die Studierenden bezüglich der Strukturierung und Formatierung online bei den Studienarbeiten.



LERNZIEL

Das konzentrierte und intensive Arbeiten an einem Thema, die Abgrenzung des Themas gegen andere Themenbereiche und die wissenschaftliche Vorgehensweise können erlernt und geübt werden.



PRÜFUNG

Die Studienarbeit wird mit 25 % Anteil an der theoretischen Prüfung gewertet.

PRÜFUNG

ABSCHLUSSPRÜFUNG ZUM BERATER FÜR KYNOGOGIK®

Voraussetzung für die Abschlussprüfung ist eine Anwesenheitszeit während des Studiums von mindestens 80 %.

Die theoretische Prüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Multiple Choice Fragen und eine Studienarbeit stellen die schriftliche Abschlussprüfung dar. Die praktische Prüfung beinhaltet eine Kundenberatung.

Die Multiple Choice Fragen beinhalten Fragen zu den Themen der Seminare (inklusive der E-Learning Seminare). Die Studienarbeit ist von den Teilnehmern frei zu formulieren und beinhaltet entweder eine Literaturarbeit oder einen empirischen Studie mit Datenerhebung zu einem selbstgewählten, fachspezifischen Thema. Zwei Monate vor dem Prüfungstermin erfolgt die Abgabe der Studienarbeit. Sie wird von zwei sachkundigen Dozenten des Studienganges gelesen und benotet.

Das Prüfungsgespräch findet auf Grundlage der Studienarbeit unter Einbeziehung der Lerninhalte aus den Seminaren des Studienjahres statt. Es wird von zwei sachkundigen Dozenten des Studienganges geleitet und benotet.

Der praktische Teil der Prüfung besteht aus einem Kundengespräch (30 Minuten) und einer daraus resultierenden praktischen Anleitung (30 Minuten) des Mensch/Hund-Teams (aus dem Hundeschulbetrieb von STADT MENSCH HUND).

Die theoretische Abschlussprüfung, bestehend aus den Multiple Choice Fragen (10 %), der Studienarbeit (25 %) und des Prüfungsgesprächs (25 %) wird mit 60 % Anteil an der Gesamtnote bewertet. Weitere 40 % der Gesamtnote entfallen auf den praktischen Teil der Prüfung,

Der Studiengang Kynogogik® I gilt als bestanden wenn der Absolvent mindestens die Gesamtnote 3 erreicht hat.

SCHRIFTLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG

SEMINAR 01 GRUNDLAGEN	ONTOGENESE DES HUNDES	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 02 GRUNDLAGEN	INTRASPEZIFISCHE KOMMUNIKATION DES HUNDES	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 03 GRUNDLAGEN	INTERSPEZIFISCHE KOMMUNIKATION DES HUNDES	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 04 GESUNDHEIT	GRUNDLAGEN DER TIERMEDIZIN	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 05 GESUNDHEIT	ERNÄHRUNG	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 06 GESUNDHEIT	ALTERNATIVE TIERMEDIZIN	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 07 ORGANISATION	TIERSCHUTZRECHT	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 08 GRUNDLAGEN	LERNEN IM SOZIALEN KONTEXT	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 09 SOZIOLOGIE	SOZIOLOGIE DES HUNDES	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 10 SOZIOLOGIE	HUNDE IN GRUPPENHALTUNG	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 11 GRUNDLAGEN	DOMESTIKATION UND RASSESPEZIFITÄT	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 12 DIDAKTIK & METHODIK	JAGDVERHALTEN	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 13 DIDAKTIK & METHODIK	PERSÖNLICHKEITSFÖRDERNDE AKTIVITÄTEN	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 14 DIDAKTIK & METHODIK	TERRITORIALVERHALTEN DES HUNDES	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 15 GESUNDHEIT	NEUROBIOLOGIE DES HUNDE	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 16 PSYCHOLOGIE	BINDUNGSGELEITETE HUNDEERZIEHUNG	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 17 PSYCHOLOGIE	REFLEXION VON BEZIEHUNGSMUSTERN	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 18 ORGANISATION	ORGANISATION EINER HUNDESCHULE / FIRMA	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 19 DIDAKTIK & METHODIK	GESPRÄCHSFÜHRUNG	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 20 ORGANISATION	ANGST, TRAUMA, STRESS, AGGRESSION, SUCHT	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 22 DIDAKTIK & METHODIK	OBSERVATION UND ANALYSE	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN
SEMINAR 23 DIDAKTIK & METHODIK	SEMINARE, TRAININGS INDIVIDUELL GESTALTEN	20 MULTIPLE CHOICE FRAGEN

A photograph of a brown dog, possibly a Weimaraner, sitting in a field of tall grass. The dog is looking directly at the camera with a calm expression. The background is a soft-focus green field. A semi-transparent green box is overlaid on the bottom left corner, containing white text.

Domestikation und
Rassespezifität vom
Wolf zum Hund.



STUDIUM II

COACH FÜR KYNOGOGIK®

COACHING LERNEN: EINE EMPATHISCHE UND PROZESSORIENTIERTE BEGLEITUNG ZUR WEITERENTWICKLUNG DER MENSCH/HUND-BEZIEHUNG

In 4 Präsenzseminaren wird in Theorie und Praxis das Wissen und die Erfahrung vermittelt, um Menschen mit ihren Hunden sicher, authentisch, aufmerksam und ganzheitlich begleiten zu können.

Die Vermittlung der Kenntnisse über unterschiedliche Coaching-Tools und deren Umsetzung/Anwendung in Bezug auf Hundeerziehungsberatung ist ein wesentlicher Inhalt des Studiums II.

Eine Vertiefung der Kenntnisse und des Verständnisses für die aus den sozialen Beziehungen in der Mensch/Hund-Gruppe entstehenden Strukturen wird erarbeitet. Die Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen in Bezug auf die Beratung und Begleitung von Menschen mit ihren Hunden ist Bestandteil des zweiten Teils des Kynogogik® Studiums.

Der aufmerksame Blick und die Wahrnehmung für die Bewegungen, Spannungszustände und individuellen motorischen Veranlagungen in Abhängigkeit von Rasse und Persönlichkeit, Lebensgeschichte und Psyche wird geschult und weiter entwickelt. Zusammenhänge zwischen Bewegung und Psyche und die Wechselwirkung zwischen körperlichem und seelischen Wohlbefinden der Hunde werden aufgezeigt und nachvollziehbar in Theorie und Praxis vermittelt.

In den Praxisanteilen können die Studenten Erfahrungen in Bezug auf die ganzheitliche Beratung und Begleitung von Mensch/Hund-Teams unter realen Bedingungen machen.

Die Teilnahme am Studiengang Kynogogik® II setzt voraus, dass der Studiengang Kynogogik® I mindestens mit der Note 2 abgeschlossen wurde und die Veranstalterin (Institut für Kynogogik®) die persönliche Eignung des Studenten in Absprache mit den Dozenten des Studium I ausspricht.



INHALT

Theorie und Praxis in 4 Seminaren (2 Module), Lernplattform. Vermittlung der notwendigen Wissens- und Erfahrungs-Kompetenzen für das Berufsbild "Coach für Kynogogik®", Begleitung und Anleitung durch erfahrene Dozenten.



LERNZIEL

Erlernen von fundiertem Fachwissen und individuellen Beratungskompetenzen mit Orientierung auf Coaching in der Hundeerziehungsberatung. Ausbau von didaktischen und methodischen Fertigkeiten. Selbstreflexion und Entwicklung von ressourcenorientierten Konzepten.



DAUER

4 Monate, exklusive Abschlussprüfung
80 Stunden Präsenzzeit
40 Stunden Home-Learning
Studienbericht



ABSCHLUSS

Coach für Kynogogik®
praktische Seminarassistenz

01

PSYCHOLOGIE II: COACHING TECHNIKEN (TOOLS)

Im Unterschied zur klassischen Beratung werden beim Coaching keine Lösungsvorschläge angeboten, sondern die Entwicklung eigener Lösungen begleitet. Coaching findet grundsätzlich empathisch und auf Augenhöhe mit dem Kunden/Klienten statt. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen des Coachings vorgestellt (Coaching Tools) und reflektiert.

Die Studenten erarbeiten sich die unterschiedlichen Tools und setzen sich praktisch mit der Coaching Situation auseinander. Dieses Seminar ist keine Coaching-Ausbildung, sondern soll die Studenten dazu befähigen, in Gesprächen und bei der Begleitung von Kunden gezielt unterschiedliche Möglichkeiten der Vorgehensweise einzusetzen, um den Kunden die Möglichkeit zur Veränderung in Bezug auf ihre Beziehung zu ihrem Hund zu geben. Dieses Seminar befähigt nicht zur psychotherapeutischen Arbeit.



PRÄSENZ
SEMINAR

14

STUNDEN
THEORIE

6

STUNDEN
PRAXIS



BARBARA WENZL
BETTINA MUTSCHLER

02

02 – PSYCHOLOGIE III: MOTOKYNOGIK®

Spannung, Entspannung, "außer sich sein", eine Last zu tragen haben, Gelassenheit und viele andere Begriffe mehr deuten auf die Zusammenhänge zwischen Psyche und Körper hin. In diesem Seminar werden die Wechselwirkungen zwischen Psyche, Geist und Körper nachvollziehbar aufgeschlüsselt.

Durch Videoanalyse und reale Beobachtung wird der Blick für Spannungszustände körperlicher und geistiger Natur beim Hund (und Menschen) geschult. Es werden praktische Konzepte zum Spannungsabbau, zur Stressreduktion und Harmonisierung erarbeitet und die Grenzen des therapeutischen Einwirkens des Beraters/Coach aufgezeigt, um eine notwendige Überweisung zum Tierarzt, Osteopathen etc. nicht zu verpassen.



PRÄSENZ
SEMINAR

10

STUNDEN
THEORIE

10

STUNDEN
PRAXIS



KARIN JANSEN
BARBARA WENZL
NICOLE WERNER

03

03 – PSYCHOLOGIE III: SOZIALE SYSTEME ERKENNEN UND ENTWICKELN

Jede Mensch/Hund-Gruppe stellt ein eigenes System dar. In der Beziehung der einzelnen Gruppenmitglieder spiegeln sich früheste Beziehungs-Erfahrungen, Ängste, Erwartungen und vergangene Beziehungen bei jedem Individuum wieder.

Welche Formen von Beziehungsmustern, Konfliktpotentiale und Ressourcen gibt es in einer Gruppe und woran erkenne ich sie? Wie kann ich mittels Aufstellungsarbeit diese Systeme für den Kunden visualisieren und so Impulse zur Veränderung geben? Und wo sind die Grenzen der Entwicklungsmöglichkeiten, wie nehme ich diese an und vermittele sie? Wie grenze ich mich ab? Diese Fragen werden in dem Seminar in Theorie und Praxis von den Studenten erarbeitet und individuell entwickelt.



PRÄSENZ
SEMINAR

10

STUNDEN
THEORIE

10

STUNDEN
PRAXIS



KARIN JANSEN

04

04 – PSYCHOLOGIE II: SYSTEMISCHES COACHING IN DER KYNOGOGIK®

Aufbauend auf dem Seminar „Coaching-Techniken“ und „Soziale Systeme erkennen und entwickeln“ wird hier konkret auf das systemische Coaching eingegangen.

Der systemische Ansatz, Auftragsklärung, die Entwicklung von Coaching-Plänen und die Analyse des Systems „Mensch-Hund“ stehen hierbei im Vordergrund. Das Seminar ersetzt keine Ausbildung zum systemischen Coach.



PRÄSENZ
SEMINAR

14

STUNDEN
THEORIE

6

STUNDEN
PRAXIS



BETTINA MUTSCHLER

PRÜFUNG

DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG ZUM COACH FÜR KYNOGOGIK®

Die Prüfung umfasst eine schriftliche Abschlussprüfung, die sich aus Multiple Choice Fragen, einem Studienbericht und einer Videoanalyse zusammensetzt und eine praktische Prüfung. In den Multiple Choice Fragen finden sich die Inhalte der vier Seminare wieder.

Der Studienbericht ist von den Teilnehmern frei zu formulieren und beinhaltet eine Reflexion zum Thema „Coaching“. Er wird von zwei sachkundigen Dozenten des Studienganges gelesen und benotet.

In der Videoanalyse wird ein Video aus dem Bereich „MotoKynogogik®“ gezeigt, zu dem eine schriftliche Analyse geschrieben wird.

Die Multiple Choice Prüfung und die Videoanalyse kann online einen Monat nach dem letzten Seminar über den Zeitraum eines Kalendermonats auf der Lernplattform abgelegt werden.

Die praktische Prüfung beinhaltet eine Analyse (Gespräch) und eine praktische Anleitung eines Mensch/Hund-Teams oder einer Mensch/Hund-Gruppe. Die praktische Prüfung kann während eines Seminars an einem beliebigen Ort bei den Dozentinnen Bettina Mutschler oder Karin Jansen absolviert werden. Die praktische Prüfung kann erst nach Bestehen der schriftlichen Prüfung absolviert werden.

Die Multiple Choice Fragen, der Studienbericht und die Videoanalyse werden mit 50 %, und die praktische Prüfung mit 50 % Anteil an der Gesamtnote bewertet.

Der Studiengang Kynogogik® II gilt als bestanden, wenn der Absolvent mindestens die Gesamtnote 3 erreicht hat.

NETZWERK FÜR KYNOGOGIK® e.V.

Du hast die Ausbildung zum Berater oder Coach für Kynogogik, oder du arbeitest mit deinen Hunden in der tiergestützten Therapie nach kynogogischen Grundsätzen und wünschst dir ein Netzwerk für gemeinsame Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung? Du wünschst dir intensive, vielseitige und qualitative Fortbildung? Du bist bereit dich im Austausch von Wissen und Erfahrung zu engagieren und möchtest Teil einer kollegialen Gruppe auf Augenhöhe sein?

Dann ist der Verein "Netzwerk für Kynogogik e.V." genau das, was du suchst!



FORTBILDUNG

Mindestens einmal jährlich in Deutschland und der Schweiz. Die Fortbildungsthemen und Dozenten werden im Verein abgestimmt. Das Wissen, was du selber einbringen möchtest, wird wertgeschätzt und du erhältst die Möglichkeit dich zu den verschiedensten Themen fortzubilden.



AUSTAUSCH

Online Austausch in einer geschlossenen facebook Gruppe zur Förderung des inhaltlichen Austausches der Mitglieder. Videos, Fotos oder Textbeiträge rund um das Thema Hund können eingestellt und diskutiert werden.



VORAUSSETZUNG

Die Mitgliedschaft im Verein für Kynogogik® ist an die Teilnahme einer der Ausbildungen Berater oder Coach für Kynogogik® oder vergleichbare Ausbildungen gebunden. Die Bestandsmitglieder stimmen über die Aufnahme ab.



BEITRAG

Der Vereinsbeitrag beträgt 30,-€/monatlich.



DOZENTEN UND AUTOREN IM STUDIUM

DIE NEUESTEN ERKENNTNISSE AUS WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG WERDEN DURCH SPEZIALISIERTE UND ERFAHRENE DOZENTEN PRAXISNAH, VERSTÄNDLICH UND FACHLICH FUNDIERT VERMITTELT.

HEIDE BRUNSTAMP

ANWÄLTIN, NOTARIN & MEDIATORIN mit eigener Kanzlei in Rellingen, Schleswig Holstein.

Heide Brunstamp hat jahrelange Erfahrung darin juristisches Fachwissen für Laien verständlich zu vermitteln.

SOPHIE DREYER

BERATERIN FÜR KYNOGOGIK, TÄTIG IN DER HUNDESCHULE STADT MENSCH HUND IN NEUENDEICH

Sophie Dreyer hat sich auf die individualisierte Beratung von Menschen mit Hunden spezialisiert und begleitet die Studenten beim Sammeln von Beratungs- und Anleitungserfahrungen.

SASCHA EHLER

BERATER FÜR KYNOGOGIK, TÄTIG IN DER HUNDESCHULE STADT MENSCH HUND UND GESCHÄFTSFÜHRER DER FIRMA ROMBERG

Sascha Ehler setzt seine Leidenschaft für das Jagdverhalten der Hunde zur Ausbildung spezialisierter Beratungskompetenzen der Studenten ein und unterstützt zum Abschluss des Studiengangs die Geschäftsgründungsintentionen der Teilnehmer mit seiner Erfahrung.

KARIN JANSEN

BEGRÜNDERIN DES INSTITUTES FÜR KYNOGOGIK®, INHABERIN VON STADT MENSCH HUND, QUICKBORN / NEUENDEICH, Autorin von Hundefachliteratur, Systemischen Therapeutin

Karin Jansen ist Autorin verschiedener Fachbücher zum Thema Rassespezifität und Welpenprägung. Sie arbeitet als Dozentin in den Bereichen Kommunikation, Psyche, Verhalten von Hunden und persönliche Weiterentwicklung des Menschen.

Viele Blickwinkel
ergeben ein
vollständiges Bild

PROF. DR. HEIKE JOCHIMS

PROFESSUR FÜR MARKETING an der HAW Hamburg, Fachbereich Betriebswirtschaftslehre

Heike Jochims war viele Jahre bei einem namhaften Hamburger Unternehmen im Marketing tätig und vermittelt ihr Wissen und ihre Erfahrungen nun an Studenten.

DR. MED. DENT. PETRA KNOPPS

ZAHNÄRZTIN

Dr. Petra Knopps hat sich detaillierte Kenntnisse im Bereich der Komplementärmedizin angeeignet und vermittelt dieses Wissen in der E-Learning Einheit „Alternative Tiermedizin“.

ANITA KRÖGER

TIERÄRZTIN UND INHABERIN DES ZENTRUMS DER HUNDEGESUNDHEIT, ISERNHAGEN

Anita Kröger befasst sich in ihrer Praxis auf allen Ebenen mit der Gesundheit des Hundes. Die Schwerpunkte Ernährungsberatung und die Naturheilpraxis vervollständigen ihre ganzheitliche Arbeit.

JOHANNA LENTZ

PÄDAGOGIN M.A., SOZIALPÄDAGOGISCHE FACHKRAFT, HUNDEERZIEHUNGSBERATERIN, FACHKRAFT FÜR TIERGESTÜTZTE THERAPIE, SYSTEMISCHER COACH (DGSF)

Johanna Lentz hat sich auf die Übertragung von Erziehung und Beziehung aus pädagogischer Sicht auf die Kynogogik spezialisiert.

BETTINA MUTSCHLER

FREIBURGER INSTITUT FÜR TIERGESTÜTZTE THERAPIE, ANI.MOTION-INSTITUT, AUTORIN, COACH, SASBACHWALDEN,

Bettina Mutschler arbeitet in der Fachkraftausbildung für tiergestützte Therapie und entwickelte Bindungsgeleitete Hundeerziehung. Sie ist Autorin des Buchen "Die Heilkraft der Tiere".

KERSTIN RAUPACH

DIPL. BIOLOGIN, FACHKRAFT FÜR TIERGESTÜTZTE THERAPIE, SPUR-WERK, AACHEN, Spur-Werk, Aachen

Kerstin Raupach ist Neurobiologin mit dem Schwerpunkt Zoologie und verbindet neurobiologische Erkenntnisse mit dem Thema Hundeerziehung ("Gehirnfrendliches" Lernen). Seit 2017 leitet sie das Institut für tiergestützte Arbeit Aachen

STEFANIE ROHLFING

TIERÄRZTIN IN DER TIERKLINIK QUICKBORN, Quickborn

Stefanie Rohlfing arbeitet seit Jahren als Tierärztin in einer Tierklinik und vermittelt sowohl medizinische Grundlagen als auch Kenntnisse für Notfälle (Erste Hilfe) an medizinische Laien.

DR. DIRK ROOS

BIOLOGE, WISSENSCHAFTLICHER LEITER DER EBERHARD TRUMMLER STATION, Wolfswinkel

Dirk Roos ist Biologe mit der Fachrichtung Ethologie, Säugetier- und Haustierforschung. Er begeistert sich für das Thema Domestikation und vermittelt seit vielen Jahren sein Fachwissen an Studenten, interessierte Laien und Fachkollegen.

ANDREAS VON BÜLOW

STEUERBERATER mit eigener Kanzlei in Hamburg.

Andreas von Bülow betreut seit vielen Jahren mehrere Hundeschulen in seiner Steuerberatungssozietät und berät umfassend zum Thema Existenzgründung.

BARBARA WENZL

GESTALT-COACH, SYSTEMISCHE THERAPEUTIN, PHYSIOTHERAPEUTIN, BSC. IN OSTEOPATHIE, Gesundheitshafen Hamburg

Barbara Wenzl verbindet ihre umfangreichen Kenntnisse unter anderem aus den Bereichen Coaching, systemische Therapie und Osteopathie zu einer ganzheitlichen Arbeit mit Menschen. Traumatherapie liegt ihr besonders am Herzen.

DR. RAINER WOHLFARTH

PSYCHOLOGISCHER PSYCHOTHERAPEUT, PRÄSIDENT DER EUROPÄISCHEN GESELLSCHAFT FÜR TIERGESTÜTZTE THERAPIE UND VIZEPRÄSIDENT DER INTERNATIONALEN GESELLSCHAFT FÜR TIERGESTÜTZTE THERAPIE

Er befasst sich seit 2006 mit tiergestützten Interventionen und hat zahlreiche wissenschaftliche Arbeiten hierzu publiziert. Gleichzeitig setzt er als Psychologischer Psychotherapeut in seiner täglichen Arbeit seine Hündin Thimba wie auch Esel ein.

DR. MED. VET. JUTTA ZIEGLER

TIERÄRZTIN, INHABERIN DER TIERARZTPRAXIS UND DEM NATURFUTTERLÄDCHEN, HALLEIN BEI SALZBURG

Jutta Ziegler führt die ganzheitliche Kleintierpraxis mit Naturfutterlädchen. Ihr besonderes Augenmerk liegt auf der biologisch artgerechten Rohfütterung. Diese Kenntnisse gibt sie in ihrer Ausbildung zum Hundeernährungsberater weiter.

ORGANISATION



ANSCHRIFT & ANFAHRT

Alle Präsenzveranstaltungen finden je nach Ausbildungsjahr im Institut für Kynogogik® in Schleswig Holstein nördlich von Hamburg oder beim Verein Hunde begleiten LeBEN - Assistenzhunde Freiburg in Freiburg statt.

INSTITUT FÜR  **KYNOGOGIK®** | Kuhlworth 35 | 25436 Neuendeich

Hunde begleiten LeBEN | Hermann-Mitsch-Strasse 47 | 79108 Freiburg



PRÄSENZZEITEN

Die Seminare finden regelmäßig einmal im Monat Freitag bis Sonntag statt. Die exakten Daten können dem beiliegenden Terminplan entnommen werden.

Freitag	14.00 Uhr - 20.00 Uhr
Samstag	10.00 Uhr - 18.00 Uhr
Sonntag	09.00 Uhr - 15.00 Uhr



EINFÜHRUNGS-VERANSTALTUNG

Die Einführungsveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung und findet zu Beginn eines Studienjahrgangs am Donnerstag 10.00 Uhr - 18.00 Uhr und Freitag 10.00 - 13.00 Uhr vor dem Seminar „Ontogenese des Hundes“ statt.

KOSTEN FÜR STUDIUM I BERATER FÜR KYNOGOGIK®

20 PRÄSENZSEMINARE	270 €
4 E-LEARNING EINHEITEN	100 €
ABSCHLUSSPRÜFUNG	150 €
SUMME STUDIUM I (EXKL. PRÜFUNG)	5800 €

278

STUNDEN
THEORIE

202

STUNDEN
PRAXIS



AUSTAUSCH
ON- & OFFLINE



13 DOZENTEN



BERATUNG
STUDIENARBEIT



E-LEARNING

ZAHLUNGSMODALITÄTEN:

1. Zahlung der kompletten Gebühr fristgerecht bis 8 Wochen vor Studienbeginn per Überweisung.
2. 24 monatliche Einzelzahlungen a 255,-€ (gesamt 6120 €). Die Einzelzahlungen beginnen zum 1. Tag des Kalendermonats, in dem das erste Seminar des Studienganges statt findet. Für die monatliche Zahlung wird ein SEPA Lastschriftverfahren eingesetzt.
3. Die Prüfungsgebühr ist zusätzlich zu Punkt 1 oder 2 zum Prüfungstermin fällig.

KOSTEN FÜR STUDIUM II COACH FÜR KYNOGOGIK®

4 PRÄSENZSEMINARE	270 €
PRÜFUNG / ASSISTENZ	INKL.
SUMME STUDIUM II (INKL. PRÜFUNG)	1080 €

46

STUNDEN
THEORIE

32

STUNDEN
PRAXIS



AUSTAUSCH
ON- & OFFLINE



4 DOZENTEN




ZAHLUNGSMODALITÄTEN:

1. Zahlung der kompletten Gebühr fristgerecht bis 4 Wochen vor Studienbeginn per Überweisung.
2. 5 monatliche Einzelzahlungen a 255,-€ (gesamt 1275 €). Die Einzelzahlungen beginnen zum 1. Tag des Kalendermonats, in dem das erste Seminar des Studienganges statt findet. Für die monatliche Zahlung wird ein SEPA Lastschriftverfahren eingesetzt.
3. Die Prüfungsgebühr ist zusätzlich zu Punkt 1 oder 2 zum Prüfungstermin fällig.




UNTERKÜNFTE

NEUENDEICH BEI HAMBURG (NORD)




HASELAUER LANDHAUS HOTEL

 Dorfstraße 10 | 25489 Haselau
 04122 987 10
 www.haselauer-landhaus.de

LADIGES GASTHOF

 Hauptstraße 14 | 25488 Holm
 04103 930 70
 www.ladiges-gasthof.de




HOLSTEINER HOF

 Grosser Ring 51 | 5492 Heist
 04122 811 21
 www.holsteinerhof.de

RISSLER-HOF CAFÉ & BLEIBE




 Im Ort 16 | 25488 Holm
 04103 701 99 77
 www.rissler-hof.de

WOHNMOBIL STELLPLATZ




 Achtern Diek | 25371 Seestermühe
 04125 290
 www.wohnmobil-atlas.de

FREIBURG (SÜD)




GENTNER FERIENWOHNUNGEN

 Am Lusbühl 16, 79110 Freiburg im Breisgau
 0761 800 764
 www.ferienwohnungen-freiburg.net




LANDGASTHOF ZUM LÖWEN

 Eichstetter Straße 4 | 79232 March-Neuershausen
 07665 920 90
 www.jauch-loewen.de


BLU HOTEL

 Bötzingen Straße 15 | 79111 Freiburg
 0761 47 099 330
 www.blu-freiburg.freiburghotelsweb.com

HOTEL ZUM KREUZ

 Landstraße 14 | 79286 Glottertal
 07684 800 80
 www.zum-kreuz.de

PRIVATHAUS ELSNER

 Sonnhalde 49 | 79194 Gundelfingen
 0761 58 01 54
 anelstner@gmx.de



