H2 - LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE : LES EMPREINTES GRECQUES ET ROMAINES

Fiche d'objectifs

<table>
<tr>
<td>Je sais définir les notions suivantes :
<u>Athènes</u>
- Cité
- Démocratie
- Citoyen
- Ligue de Délos
- Impérialisme
- Thalassocratie
- Oligarchie

<u>Rome</u>
- Empire, principat
- République
- Limes
- Colonie
- Romanisation
- Persécutions
- Syncrétisme
- Christianisation
- Concile</td>
<td>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :
- situer le territoire de la cité d'Athènes et la ligue de Délos dans le monde grec
- dater l'époque à laquelle Périclès est stratège
- dater la début et la fin de la ligue de Délos
- dater le début et la fin de la guerre du Péloponnèse opposant Athènes à Sparte
- situer le territoire de la République puis de l'Empire romain et les provinces conquises
- dater la création du Principat
- dater l'édit de Milan et le concile de Nicée</td>
</tr>
<tr>
<td>Je sais expliquer les éléments suivants :
- pourquoi Athènes est une démocratie
- comment Athènes a imposé sa domination sur le monde grec et quelles réactions cette domination a entraîné dans le monde grec
- comment le Principat a été mis en place à Rome
- comment Rome a réussi à maintenir son unité malgré son immensité et sa diversité culturelle</td>
<td>Je sais mettre en œuvre la méthode :
- présenter un document
- analyser une consigne pour trouver le plan à suivre pour analyser le document
- prélever des citations dans un texte pour l'analyser (guillemets et numéros de lignes)
- mobiliser des connaissances extraites du cours afin d'expliquer le document.</td>
</tr>
</table>

<u>Évaluation :</u> Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez à analyser un texte, soit sur Athènes soit sur l'Empire romain. Ce document sera accompagné d'une consigne (vous donnant le plan à suivre pour faire l'analyse). Vous devrez commencer par présenter le document puis vous l'analyserez ensuite en le citant et en l'expliquant à partir de connaissances tirées de la leçon.

Découpage de la leçon

1 heure	**Introduction** Problématique : Pourquoi la démocratie athénienne et l'Empire romain restent-ils encore aujourd'hui des modèles politiques et culturels ? **I. L'empreinte athénienne en Méditerranée au V^{ème} siècle avant J.-C.** **A. Une cité démocratique qui fait exception dans le monde grec** *Point de passage et d'ouverture 1 : « Périclès et la démocratie athénienne »*
1 heure	**B. Une cité qui s'impose peu à peu sa domination sur le monde grec** **C. Une cité contestée dont la démocratie finit par être renversée**
1 heure	**II. L'empreinte romaine en Méditerranée du I^{er} siècle avant J.-C. au IV^{ème} siècle ap J.-C.** **A. Un empire qui naît de crises et du renversement de la République** *Point de passage et d'ouverture 2 : « Le principat d'Auguste et la naissance de l'Empire romain »* **B. Un empire qui développe un territoire immense par des conquêtes**
1 heure	**C. Un empire qui brasse des héritages culturels et religieux variés** *Point de passage et d'ouverture 3 : « Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement »* **Conclusion**
1 heure	Évaluation : analyse d'un document (texte)