

Standortbezogenes IBOBB – Umsetzungskonzept



Schulleiter: Christoph Wallenstein

Berufsorientierungskordinator: Daniel Tomandl

Bildungsberater: Michael Schumergruber

Information:

Den Schüler*innen der MS Münzkirchen wird durch fachgerechte interne und externe Information die Planung der beruflichen Laufbahn ermöglicht und gefördert. Eine ausführliche Information über die Leistungen, Angebote und Arbeiten der Schule wird regelmäßig nach außen getragen und verankert sich so im Bewusstsein der Bevölkerung. In der 4. Klasse lernen die Schüler*innen unserer Schule das Schreiben von Bewerbung und Lebenslauf. Sie erhalten wichtige Informationen für Vorstellungsgespräche und selbstbewusstes Auftreten bei verschiedensten Anlässen (Potentialanalyse, Berufspraktische Tage in Firmen, Schnuppern in Schulen) können die Schüler*innen ihr Können unter Beweis stellen. Weiters erhalten die Schüler*innen allgemeine Informationen über die verschiedenen Bildungswege und Berufswahlmöglichkeiten.

Beratung:

In unserer Schule findet eine individuelle Beratung für Schüler*innen und Eltern in Hinblick auf die weiteren Bildungs- und Berufslaufbahninteressen statt. Dazu bietet die MS Münzkirchen jährlich den Besuch der Berufsinformationsmesse in Wels an. Dort sind alle weiterführenden Schulen der Region vertreten. Außerdem besuchen wir die Zukunftsmesse der WKO Schärching, wo sehr viele Ausbildungsbetriebe der Region vertreten sind.

Orientierung:

Alle Schüler*innen der MS Münzkirchen lernen ihre eigenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Stärken kennen. Ein Besuch im AMS, das professionelle Bewerbungstraining, die Teilnahme an der Potentialanalyse, Teilnahme an der OÖ-Jobweek, diverse Realbegegnungen, Besuche der Wissenswerkstatt Passau helfen den Schüler*innen unserer Schule sich zu orientieren und sich für den richtigen Beruf oder Schule zu entscheiden. Weiters gibt es die Möglichkeit, bei den Berufspraktischen Tagen verschiedene Berufe und Betriebe kennen zu lernen.

Bildung:

Unsere Schule bietet den Schüler*innen die Möglichkeit bzw. die Notwendigkeit eines Berufes, aber auch dessen Chancen zu erkennen. Je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit werden die Schüler*innen individuell auf das Berufsleben vorbereitet oder zum Übertritt in mittlere oder in höhere Schulen befähigt. Besonderes Augenmerk wird auf die sogenannten „Soft Skills“ gelegt, wobei dem Training von Teamfähigkeit, dem Zulassen von Kreativität und Flexibilität eine besondere Bedeutung zukommt. Weiters bilden wir unsere Schüler*innen zu selbständigen, eigenverantwortlichen Jugendlichen aus. Dabei nehmen Werte und das Aufzeigen von Regeln eine wichtige Rolle ein.

Beruf:

Unsere Schule bietet eine solide Allgemeinbildung als Grundstock für die Berufsvorbereitung sowie eine umfassende Berufsberatung mit Eignungstests, wobei diese bei der Wunschberufsfindung helfen sollen. In den vier Jahren lernen die Schüler*innen ihre eigenen Stärken und Schwächen kennen, um sich so für einen Beruf, der für sie geeignet ist, entscheiden zu können. Dies wird durch individuelle Beratung, Information im Berufsorientierungsunterricht und diversen Praxisangeboten ermöglicht. Die Berufswünsche sämtlicher Richtungen aller Schüler*innen der MS Münzkirchen sind beim Besuch unserer Schule jederzeit realisierbar. Die Vermittlung, dass der Beruf der Grundstein für Zufriedenheit, Wohlstand und Familie ist, ist für die Schule sehr wichtig.

Schulleiter*innen haben in Wahrnehmung Ihrer Gesamtverantwortung für die Unterrichts- und Erziehungsarbeit auf ein koordiniertes Zusammenwirken aller Ansätze und Maßnahmen im Bereich IBOBB zu achten. Für diesen Zweck ist ein standortbezogenes Umsetzungskonzept zu erstellen und den Schulpartnern zu kommunizieren

(Aus dem Rundschreiben 17/2012).

Dieses Standortkonzept versteht sich als Richtlinie was wir unter IBOBB bei uns am Schulstandort MS/PTS Münzkirchen verstehen.

Das Standortkonzept ist ein Instrument zur Sicherung der Qualität der verbindlichen Übung BBO und Bestandteil des Qualitätskonzepts von Schulen.

Auf den kommenden Seiten können Sie sich über unser Konzept informieren.

| Schule | MS / PTS Münzkirchen |
|--|--|
| IBOBB - Team | Schulleitung: Christoph Wallenstein BO-Koordinator: Daniel Tomandl Bildungsberater: Michael Schumergruber |
| Umsetzungsvariante | 7.Schulstufe (3.Klasse): BO-Unterricht (0,5UE im 2.Semester) 8.Schulstufe (4.Klasse): BO-Unterricht (0,5UE im 1.Semester) |
| IBOBB-Aktivitäten – darauf sind wir „besonders“ stolz: | 7.Schulstufe (3.Klasse) <ul style="list-style-type: none"> • BO - Unterricht • Technikrally AMS • BO – Tag am AMS • „Ladies - first“ (HTL Andorf) • „Mannsbilder - Tag“ (Pflegeheim Esternberg) • Lehrlingsrally – Betriebe Münzkirchen • Girls Day / Boys Day • Realbegegnungen (Exkursionen, Workshops, Vorträge,....) <hr/> 8.Schulstufe (4.Klasse) <ul style="list-style-type: none"> • BO – Unterricht • Vorbereitung Berufsinformationsmesse • Besuch und Nachbereitung der Berufsinformationsmesse • Potentialanalyse • Berufsorientierungstage am AMS • Berufspraktische Woche – „schnuppern“ (November) • Berufsinformationsabend • Realbegegnungen (Exkursionen, Workshops, Vorträge,....) • BBO - Tool • Lehrlingsrally – Betriebe Münzkirchen • Girls Day / Boys Day • OÖ-Jobweek <hr/> 9.Schulstufe (PTS) <ul style="list-style-type: none"> • Diverse Realbegegnungen (Exkursionen, Workshops, Vorträge,....) in der Orientierungsphase • Vorstellung Bauberufe – Bauakademie • Workshops in der Wissenswerkstatt Passau • Finanzführerschein • Berufsorientierungstage / Berufspraktische Tage • Bewerbungstraining am AMS • Professionelle Bewerbungsfotos • Berufsinformationsmesse in Wels <ul style="list-style-type: none"> • Playmit – Berufsorientierungstool (Quiz) • Zukunftsmesse Schärding • Vorstellung der Pflegelehre • Lehrlingsrally – Betriebe Münzkirchen |

| | |
|---|--|
| Koordination der Maßnahmen und Aktivitäten | IBOBB – Teambesprechungen, Informationen an das Kollegium bei Konferenzen, Vorbesprechungen für berufspraktische Tage, Infotafel im Schulhaus |
| Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb der Schule | Homepage mit aktuellen Berichten zu IBOBB-Aktivitäten, Playmit Berufsorientierungsgütesiegel, standortbezogenes Umsetzungskonzept, Infotafel für die Schüler und Eltern mit vielen Informationen und wichtigen Terminen, Beiträge in der Schulchronik, Berichte in regionalen Printmedien, Beiträge in den aktuellen sozialen Medien unserer Schulkanäle (Instagram, Facebook,....) |
| Jahresplanung | Liegt in der Schule auf |
| Differenzierung und Individualisierung / Personalisierung | Erstellung von Fähigkeiten- und Interessensprofilen, Teilnahme an der Potentialanalyse (AMS), individuelle Beratungsgespräche: Bildungsberater mit Eltern, Berufsinteressenstest, Individuelle Arbeiten im BO-Unterricht, individuelle Erstellung von Bewerbungsunterlagen, Berufspraktische Tage |
| Kooperationen | WKO, AMS, Lebenshilfe Münzkirchen, verschiedene regionale Betriebe |
| Gender / Diversity: Maßnahmen | Wissenswerkstatt Passau, Orientierungsphase in der PTS (Fremdschnuppern), Besuch des APH Esternberg, Besuch der Lebenshilfe Münzkirchen, Metall-Auer Exkursion im BO-Unterricht, Girls Day, Boys Day |
| Role Models | KEL-Gespräche, Standortgespräche, BO-Unterricht: Elternbefragungen zu ihren Berufen |
| IBOBB als schulische Gesamtaufgabe und als fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip: (kleiner Auszug) | D: Verfassen von Lebensläufen und Bewerbungsschreiben, Bewerbungstraining, E: Arbeitssprache für bestimmte Berufsfelder M: Einkommen, Statistik, Kalkulation, Körperberechnungen, Flächenberechnungen, Zinsrechnung, Prozentrechnungen,.... GS: Arbeit im Wandel der Zeit,.... PC & CH: Arbeit und Umwelt, Technische Berufe, Neue Technologien, Umweltschutz,.... GW: EU, Globalisierung, Arbeit,.... |
| Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler*innen | Für Eltern ist das IBOBB-Standortkonzept auf der Homepage ersichtlich. Die Schüler*innen werden im Rahmen des BO-Unterrichts informiert |
| Dokumentation | Die Schüler*innen dokumentieren alle Maßnahmen in einer BO-Mappe (My Future Mappe) |
| | Klassenbuch, Das standortbezogene IBOBB-Umsetzungskonzept wird laufend überarbeitet und erweitert |
| Evaluationsformen | Beobachtung und Reflexion durch das IBOBB-Team, Reflexionsbögen, Schüler*innen-feedback |
| Elterneinbindung | Elterninfoabend, KEL-Gespräche, Elternbefragung (BO-Unterrichts), Beratungsgespräche, Elternsprechttag, |

| | |
|--|--|
| Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen... | Münzkirchner Wirtschaftsbund, Betriebe im Bezirk Schärding, WKO, AMS, Jugendcoach |
| Bewerbungstraining | Die Schüler*innen werden im D-Unterricht vorbereitet. Training durch Coaches vom AMS in einem eigenen Workshop (4.Klasse). Bewerbungstraining und professionelle Bewerbungsfotos (9.Schulstufe - PTS) |
| Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch... | Regelmäßige Evaluierungen des IBOBB-Teams, Besprechungen im Schulentwicklungsteam, Besprechungen im Leitungsteam, PTS-Konferenzen |
| Literatur - wichtige Internetadressen | BO-Mappe - My Future Mappe: https://ooe.arbeiterkammer.at/service https://www.berufslexikon.at https://www.ams.at https://www.playmit.com https://www.bic.at https://www.ibw.at https://www.lehrbetriebsuebersicht.wko.at https://www.akyoung.at https://www.wko.at |
| Verfasst von | Daniel Tomandl – im Zuge der Ausbildung zum Berufsorientierungskordinator – in Abstimmung mit dem IBOBB-Team. |