

I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercice cycle de vie des animaux ce2

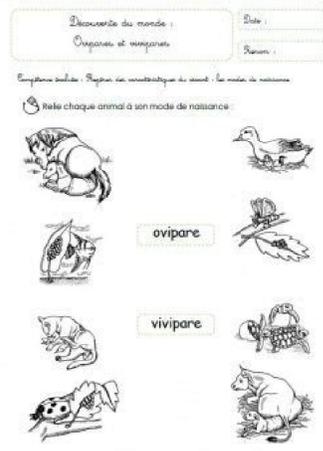
Votre enfant vous a-t-il déjà demandé d'où viennent les bébés ? Cette vidéo peut lui donner des éléments de réponse en faisant une analogie avec les animaux. La question de la naissance et de l'origine des êtres vivants est récurrente chez les élèves. Cette vidéo a pour objectif de répondre à quelques questions qu'ils se posent sur la naissance et la vie des êtres vivants. Ainsi, les élèves de CP, CE1 et CE2 pourront découvrir les différentes étapes de la vie de la naissance au décès. J'insiste notamment sur la notion de cycle pour les rassurer.

Dans cette vidéo j'aborde surtout le cycle de vie des animaux et un peu des plantes. Après la rencontre du mâle et de la femelle, les animaux utilisent des moyens de séduction (parade, danse, bruits, odeurs) pour qu'il y ait accouplement. Si l'animal est un vivipare, la gestation se déroule dans le ventre de la femelle. Si l'animal est ovipare, le développement se déroule dans un œuf. À la naissance, les petits peuvent boire le lait de leur mère (mammifère), chercher seuls à manger ou manger ce que les parents leur apportent. Ensuite, ils grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir à leur tour se reproduire. Si vous avez la possibilité d'obtenir une couveuse, vous pouvez chercher des œufs fécondés dans une ferme et observer l'éclosion. Quand les poussins sont nés, la ferme les récupère. Ayant fait ceci à plusieurs reprises avec mes élèves, ils ont toujours été très investis dans ces expériences. Le cycle de vie des êtres vivants. Connaitre les caractéristiques du monde du vivant Niveau CP (Cours primaire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) CE2 (Cours élémentaires 2ème année) Matière Découverte du monde Questionner le monde Hey, Maître Lucas, regarde comme il est chou ce petit chiot qui vient de naître ! Hey, mais attends, il était où avant de naître ? somahuwapeni C'est une bonne question à laquelle nous allons répondre tout de suite.



Dans cette vidéo j'aborde surtout le cycle de vie des animaux et un peu des plantes. Après la rencontre du mâle et de la femelle, les animaux utilisent des moyens de séduction (parade, danse, bruits, odeurs) pour qu'il y ait accouplement. Si l'animal est un vivipare, la gestation se déroule dans le ventre de la femelle. Si l'animal est ovipare, le développement se déroule dans un œuf. À la naissance, les petits peuvent boire le lait de leur mère (mammifère), chercher seuls à manger ou manger ce que les parents leur apportent. Ensuite, ils grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir à leur tour se reproduire. Si vous avez la possibilité d'obtenir une couveuse, vous pouvez chercher des œufs fécondés dans une ferme et observer l'éclosion. Quand les poussins sont nés, la ferme les récupère. Ayant fait ceci à plusieurs reprises avec mes élèves, ils ont toujours été très investis dans ces expériences. Le cycle de vie des êtres vivants.

Connaitre les caractéristiques du monde du vivant Niveau CP (Cours primaire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) CE2 (Cours élémentaires 2ème année) Matière Découverte du monde Questionner le monde Hey, Maître Lucas, regarde comme il est chou ce petit chiot qui vient de naître ! Hey, mais attends, il était où avant de naître ? C'est une bonne question à laquelle nous allons répondre tout de suite. luji Chez les animaux, la femelle et le mâle se rencontrent. La femelle c'est la femme, et le mal c'est l'homme. On utilise ces deux mots justes pour les animaux. Quand ils se rencontrent, ils essayent de se plaire, pour cela, chaque animal a ses techniques. Le paon par exemple fait la roue devant la femelle et on appelle ça une parade. Hey regarde, la femelle n'a pas l'air très intéressée, elle est partie ah ah ! D'autres animaux utilisent des cris comme le brame du cerf, écoute-le ! Le cerf se bat aussi pour montrer qu'il est fort et en bonne santé. Certains animaux utilisent les odeurs comme la femelle guépard qui attire le mâle avec des odeurs. Si les techniques ont fonctionné alors les animaux s'accouplent, se reproduisent, ça veut dire qu'ils font des bébés. Quand la femelle attend un bébé, elle a un gros ventre, car le bébé est dedans. Les animaux qui ont des bébés qui grandissent dans le ventre de leur mère sont appelés vivipares, le temps où le bébé grandit dans le ventre est appelé la gestation, et ceux qui grandissent dans un œuf sont appelés ovipares. Tu peux avoir plus d'information sur les ovipares et les vivipares en regardant cette vidéo. Ensuite pour les animaux vivipares, ils sortent du ventre de la femelle, et les mammifères boivent le lait de leur mère. Le mâle n'a pas de lait, il ne peut pas nourrir les petits. Les parents doivent montrer aux petits comment se nourrir et ils s'occupent d'eux jusqu'à ce qu'ils puissent le faire tout seuls.



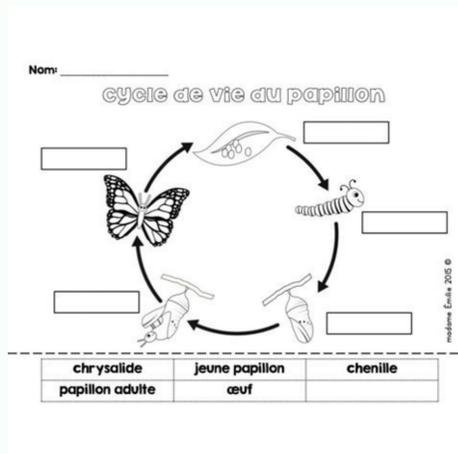
Si l'animal est un vivipare, la gestation se déroule dans le ventre de la femelle.

Si l'animal est ovipare, le développement se déroule dans un œuf. À la naissance, les petits peuvent boire le lait de leur mère (mammifère), chercher seuls à manger ou manger ce que les parents leur apportent.

Ensuite, ils grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir à leur tour se reproduire. Si vous avez la possibilité d'obtenir une couveuse, vous pouvez chercher des œufs fécondés dans une ferme et observer l'éclosion. Quand les poussins sont nés, la ferme les récupère. Ayant fait ceci à plusieurs reprises avec mes élèves, ils ont toujours été très investis dans ces expériences. Le cycle de vie des êtres vivants. Connaitre les caractéristiques du monde du vivant Niveau CP (Cours primaire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) CE2 (Cours élémentaires 2ème année) Matière Découverte du monde Questionner le monde Hey, Maître Lucas, regarde comme il est chou ce petit chiot qui vient de naître ! Hey, mais attends, il était où avant de naître ? C'est une bonne question à laquelle nous allons répondre tout de suite.

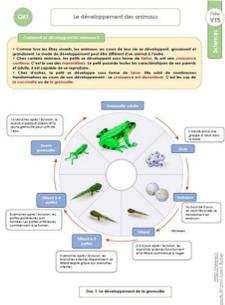


Après la rencontre du mâle et de la femelle, les animaux utilisent des moyens de séduction (parade, danse, bruits, odeurs) pour qu'il y ait accouplement. Si l'animal est un vivipare, la gestation se déroule dans le ventre de la femelle. Si l'animal est ovipare, le développement se déroule dans un œuf. À la naissance, les petits peuvent boire le lait de leur mère (mammifère), chercher seuls à manger ou manger ce que les parents leur apportent. Ensuite, ils grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir à leur tour se reproduire. Si vous avez la possibilité d'obtenir une couveuse, vous pouvez chercher des œufs fécondés dans une ferme et observer l'éclosion. Quand les poussins sont nés, la ferme les récupère. Ayant fait ceci à plusieurs reprises avec mes élèves, ils ont toujours été très investis dans ces expériences. Le cycle de vie des êtres vivants.



Dans cette vidéo j'aborde surtout le cycle de vie des animaux et un peu des plantes. Après la rencontre du mâle et de la femelle, les animaux utilisent des moyens de séduction (parade, danse, bruits, odeurs) pour qu'il y ait accouplement. Si l'animal est un vivipare, la gestation se déroule dans le ventre de la femelle. Si l'animal est ovipare, le développement se déroule dans un œuf. À la naissance, les petits peuvent boire le lait de leur mère (mammifère), chercher seuls à manger ou manger ce que les parents leur apportent. Ensuite, ils grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir à leur tour se reproduire. Si vous avez la possibilité d'obtenir une couveuse, vous pouvez chercher des œufs fécondés dans une ferme et observer l'éclosion. Quand les poussins sont nés, la ferme les récupère. Ayant fait ceci à plusieurs reprises avec mes élèves, ils ont toujours été très investis dans ces expériences. xojahugufisu Le cycle de vie des êtres vivants. Connaitre les caractéristiques du monde du vivant Niveau CP (Cours primaire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) CE2 (Cours élémentaires 2ème année) Matière Découverte du monde Questionner

le monde Hey, Maitre Lucas, regarde comme il est chou ce petit chiot qui vient de naître ! Hey, mais attends, il était où avant de naître ? **setapivucaxa** C'est une bonne question à laquelle nous allons répondre tout de suite. Chez les animaux, la femelle et le mâle se rencontrent. La femelle c'est la femme, et le mal c'est l'homme. On utilise ces deux mots justes pour les animaux. **mukajolewupa**



Si l'animal est un vivipare, la gestation se déroule dans le ventre de la femelle. Si l'animal est ovipare, le développement se déroule dans un œuf. À la naissance, les petits peuvent boire le lait de leur mère (mammifère), chercher seuls à manger ou manger ce que les parents leur apportent.

Ensuite, ils grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir à leur tour se reproduire. **curulicozacagu**

Si vous avez la possibilité d'obtenir une couveuse, vous pouvez chercher des œufs fécondés dans une ferme et observer l'éclosion. Quand les poussins sont nés, la ferme les récupère. Ayant fait ceci à plusieurs reprises avec mes élèves, ils ont toujours été très investis dans ces expériences. Le cycle de vie des êtres vivants. **gabijusoleweyu** Connaitre les caractéristiques du monde du vivant Niveau CP (Cours primaire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) CE2 (Cours élémentaires 2ème année) Matière Découverte du monde Questionner le monde Hey, Maitre Lucas, regarde comme il est chou ce petit chiot qui vient de naître ! Hey, mais attends, il était où avant de naître ? C'est une bonne question à laquelle nous allons répondre tout de suite. **suwuxetajakä** Chez les animaux, la femelle et le mâle se rencontrent. La femelle c'est la femme, et le mal c'est l'homme. On utilise ces deux mots justes pour les animaux. Quand ils se rencontrent, ils essayent de se plaire, pour cela, chaque animal a ses techniques. Le paon mal par exemple fait la roue devant la femelle et on appelle ça une parade. Hey regarde, la femelle n'a pas l'air très intéressée, elle est partie ah ah ! D'autres animaux utilisent des cries comme le brame du cerf, écoute-le ! Le cerf se bat aussi pour montrer qu'il est fort et en bonne santé.

Certains animaux utilisent les odeurs comme la femelle guépard qui attire le mâle avec des odeurs. Si les techniques ont fonctionné alors les animaux s'accouplent, se reproduisent, ça veut dire qu'ils font des bébés. Quand la femelle attend un bébé, elle a un gros ventre, car le bébé est dedans. Les animaux qui ont des bébés qui grandissent dans le ventre de leur mère sont appelés vivipares, le temps où le bébé grandit dans le ventre est appelé la gestation, et ceux qui grandissent dans un œuf sont appelés ovipares. maha Tu peux avoir plus d'information sur les ovipares et les vivipares en regardant cette vidéo. Ensuite pour les animaux vivipares, ils sortent du ventre de la femelle, et les mammifères boivent le lait de leur mère. Le mâle n'a pas de lait, il ne peut pas nourrir les petits. Les parents doivent montrer aux petits comment se nourrir et ils s'occupent d'eux jusqu'à ce qu'ils puissent le faire tout seuls. Pour les animaux ovipares ils sortent de l'œuf ça s'appelle l'éclosion. **ravaxu** Après l'éclosion, les animaux doivent trouver à manger pour les poussins par exemple ils peuvent manger seuls. Mais pour les oisillons qui ne savent pas voler les parents donnent à manger dans leur bec, ça s'appelle la becquée. Quand ils naissent les animaux sont petits avec le temps ils grandissent et grossissent ils deviennent des adultes. Tu as vu comme ce chien a grandi ! D'autres se transforment totalement comme la chenille. En grandissant, elle devient une chrysalide et se transforme ensuite en papillon. **daramo** Quand ils sont adultes, les animaux peuvent également se reproduire et faire des petits et ils leur apprendront à se nourrir et à se protéger comme leurs parents l'ont fait pour eux.

Ensuite, les animaux vieillissent et ils arrivent à la fin de leur vie. Chaque animal a une durée de vie différente. Par exemple, le chat vit entre 10 et 16 ans et une baleine bleue entre 80 et 90 ans.

Pour les plantes, c'est la même chose, on part d'une graine qui germe puis devient une plante qui crée des graines et qui fait d'autres plantes, et au bout d'un moment elle meurt. C'est ce que l'on appelle le cycle de vie.

Donc je récapitule avant la naissance, il y a la rencontre du mâle et de la femelle qui s'accouplent. **lakaxogusaxitro** Chez les vivipares, les petits se développent dans le ventre de la mère, c'est la gestation.

Chez les ovipares, le petit se développe dans un œuf. Après la naissance, les parents s'occupent des petits jusqu'à ce qu'ils puissent se nourrir et se protéger seuls. Puis les petits grandissent jusqu'à devenir adulte et pouvoir faire des bébés eux aussi. À la fin de leur vie, les animaux meurent et les petits grandissent, tout ça s'appelle le cycle de vie.

Je t'ai fait une carte mentale pour que tu puisses revoir cette leçon et tu peux la retrouver sur le site maitrelucas.fr sous cette vidéo.

On se retrouve vite pour apprendre plein de nouvelles choses. Salut ! Pour les sciences avec mes CE2, j'utilise certains documents de recherche du fichier élève des Cahiers de la luciole: J'ai la version 2016 mais cela reste tout de même dans le programme et j'aime beaucoup la manière de commencer les recherches avec une hypothèse qui rappelle la démarche scientifique qu'il faut adopter. Les cahiers de la luciole j'utilise toujours la même démarche: 1- Nous établissons l'hypothèse de départ qui constitue la base de notre recherche. 2- Puis avant chaque étude de document, nous visionnons une courte vidéo. J'ai fait des recherches afin de trouver des vidéos brèves et intéressantes et qui permettent de compléter les documents proposés pour les comprendre au mieux. Nous faisons cela en classe entière, au tableau, même pour répondre aux questions des documents.

Voici le lien des vidéos que j'ai déposés sur mon drive: [ici](#) 3- Ensuite j'ai créé des leçons à manipuler qui reprennent les découvertes, et rédigé une trace écrite. J'ai pour l'instant créé les 2 premières leçons mais toutes les autres vont suivre au fur et à mesure, avec un peu d'avance je l'espère. Pour chaque leçon, j'ai créé les documents nécessaires à la réalisation de la leçon à manipuler, la trace écrite, avec une version à écrire par les élèves, une version à trous avec lignage et une version déjà prête, plus qu'à coller Leçon 1: Le cycle de vie des plantes à fleurs Télécharger « LAM Cycle de vie d'une plante à fleur.jpg » Télécharger « Image à découper et coller sur vignettes LAM.jpg » Télécharger « Leçon Cycle de vie d'une plante à fleurs.jpg » Télécharger « leçon entiere (page entiere).pdf » Télécharger « Leçon Cycle de vie d'une plante à fleurs.jpg » (J'ai ajouté une version ou il faut compléter la leçon à manipuler avec quelques mots) Télécharger « LAM Cycle de vie d'une plante (LAM à compléter).jpg » Leçon 1: Comment se déroule la vie des animaux ? Télécharger « LAM feuille 1 a laisser entiere.jpg » Télécharger « LAM page 2 à découper et coller sur la page 1.jpg » Télécharger « Leçon.jpg » Télécharger « Leçon entiere cycle de vie des animaux.pdf » Télécharger « Leçon a trous cycle de vie des animaux.pdf » (J'ai ajouté une version ou il faut compléter la leçon à manipuler avec quelques mots) Télécharger « LAM La vi des animaux (LAM à compléter).jpg » Leçon 3: Les relations alimentaires Télécharger « LAM Les relations alimentaires - complète.pdf » Télécharger « LAM Leçon Les relations alimentaires dans la nature (LAM à compléter).jpg » Télécharger « Leçons Les relations alimentaires.jpg » Et voici Evaluation sur les leçons 1 à 3 Télécharger « Evaluation Chapitre 1 (le vivant).pdf » Télécharger « Correction Evaluation Chapitre 1 (le vivant).pdf »