

**G2 - MERS ET OCÉANS :
ENTRE APPROPRIATION, PROTECTION ET LIBERTÉ DE CIRCULATION**

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriation, protection, libre circulation - droit à la mer - eaux territoriales, ZEE, haute mer - État enclavé - Autorité internationale des fonds marins - souveraineté - puissance navale - gyre - acidification - patrimonialisation - aire marine protégée - produit marin brut - gestion durable 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer où les espaces où se trouvent les ZEE des États de la planète et les zones de demande d'extension des ZEE - situer où se trouvent les zones de tensions liées à l'appropriation des ressources, aux frontières maritimes ou à la piraterie - situer les grandes gyres au sein des océans - situer les régions marines où se concentrent les aires marines protégées
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les espaces maritimes fournissent des ressources variées aux sociétés humaines - comment les espaces maritimes servent de supports aux flux dans la mondialisation - pourquoi les espaces maritimes sont inégalement intégrés dans la mondialisation 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la différence entre argument, explication et illustration - savoir organiser un paragraphe au sein d'une réponse à une question problématisée - connaître les différents types d'illustrations : lieux, phénomènes, chiffres

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Réponse à une question problématisée

Vous aurez à rédiger une réponse à une question problématisée sur l'un des deux chapitres. Il faudra donc rédiger totalement l'introduction, présenter le développement sous la forme d'un plan détaillé (avec des arguments, des explications et des illustrations) et rédiger totalement la conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Pourquoi l'appropriation des espaces maritimes génère-t-elle des enjeux multiples à toutes les échelles ?</i></p> <p>I. Des espaces maritimes de plus en plus appropriés</p> <p>A. Un partage fondé sur le droit international</p>
1 heure	<p>B. Certains États disposant d'immenses ZEE</p> <p>C. Un droit qui protège et qui permet d'exploiter</p>
1 heure	<p>II. Des espaces maritimes qui font l'objet de rivalités</p> <p>A. Des tensions pour les richesses maritimes</p> <p>B. Des menaces sur la liberté de circuler</p> <p>C. L'affirmation de la puissance sur les mers</p>
1 heure	<p>III. Des espaces maritimes entre menaces et protection</p> <p>A. Des menaces liées aux activités humaines</p> <p>B. Une appropriation source de protection</p> <p>C. Des mers entre valorisation et protection</p> <p>Conclusion</p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Réponse à une question problématisée</p>