
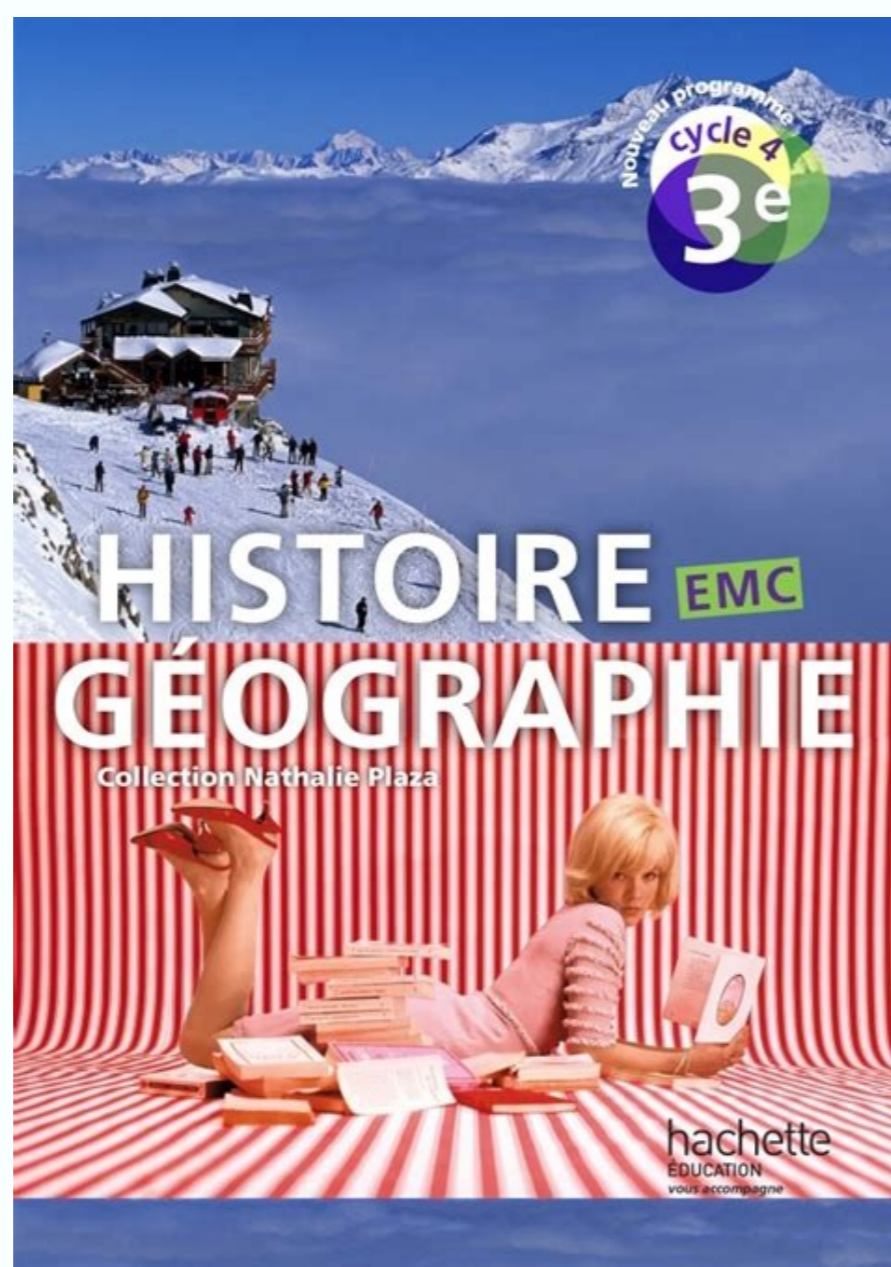


I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Livre histoire géographie 3eme nathan corrigé

En tant que professionnels de l'éducation, en renseignant votre email vous acceptez de recevoir nos newsletters, des contenus personnalisés, des offres adaptées, recevoir des documentations et des spécimens, des enquêtes et des invitations à des tables rondes. Les informations vous concernant sont recueillies pour le compte de la marque NATHAN / SEJER. En savoir plus Consulter la charte de protection des données personnelles Si vous ne souhaitez plus recevoir d'informations de notre part, vous pouvez à tout moment vous désabonner en cliquant sur le lien de désinscription présent dans chaque mail. Conformément à la Loi Informatique et Liberté n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, au Règlement (UE) 2016/679 et à la Loi pour une République numérique du 7 octobre 2016, vous disposez du droit d'accès, de rectification, de limitation, d'opposition, de suppression, du droit à la portabilité de vos données, de transmettre des directives sur leur sort en cas de décès.



Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente.

Réponses aux questions

CHAPITRE 1

La place des populations de l'Europe dans le peuplement de la Terre

3 MANUEL, PAGES 12-37

► Ouverture de chapitre

3 MANUEL, PAGES 12-13

Doc. 1. L'Europe, un foyer de peuplement majeur jusqu'à nos jours...

(Le Combat de Carnaval et de Carême, huile sur bois de P. Brueghel, 118 x 164,5 cm, 1509, Musée Koninklijk Museum.)

Le Carnaval, incarné par le personnage repu de la gauche du tableau, est la période de débâcle profane qui prend place entre l'Épiphanie et le Mardi gras. Le Carême, représenté par le fané personnage de la droite du tableau, correspond aux quarante-six jours de pénitence religieuse qui séparent le mercredi des cendres de Pâques. L'abondance de nourriture du côté de Carnaval permet de rappeler le rôle primordial de l'agriculture dans le développement de fortes densités de population.

Doc. 2 ... dont les habitants se sont implantés sur tous les continents.

(Les Émigrants, huile sur toile de A. Tommasi, 262 x 433 cm, 1896, Rome, Galerie Nationale d'Art Moderne.)

Angelo Tommasi (1858-1923) représente ici la foule des migrants attendant l'embarquement. Il comble d'autant mieux le sujet qu'il a lui-même traversé l'Atlantique dans l'un de ces bateaux à l'occasion d'un voyage en Amérique du Sud en 1895. Dans ce tableau, il met l'accent sur la longue attente, la lassitude, le peu d'entrain et la désignation des émigrants, rappelant que le choix de quitter l'Europe relève le plus souvent de la contrainte plutôt que d'une réelle volonté. La présence de femmes et d'enfants montre qu'une bonne partie de ces migrants, dont la pauvreté est soulignée par leur habillement simple et la taille modeste de leurs bagages, part sans doute définitivement.

• 10

► Carte

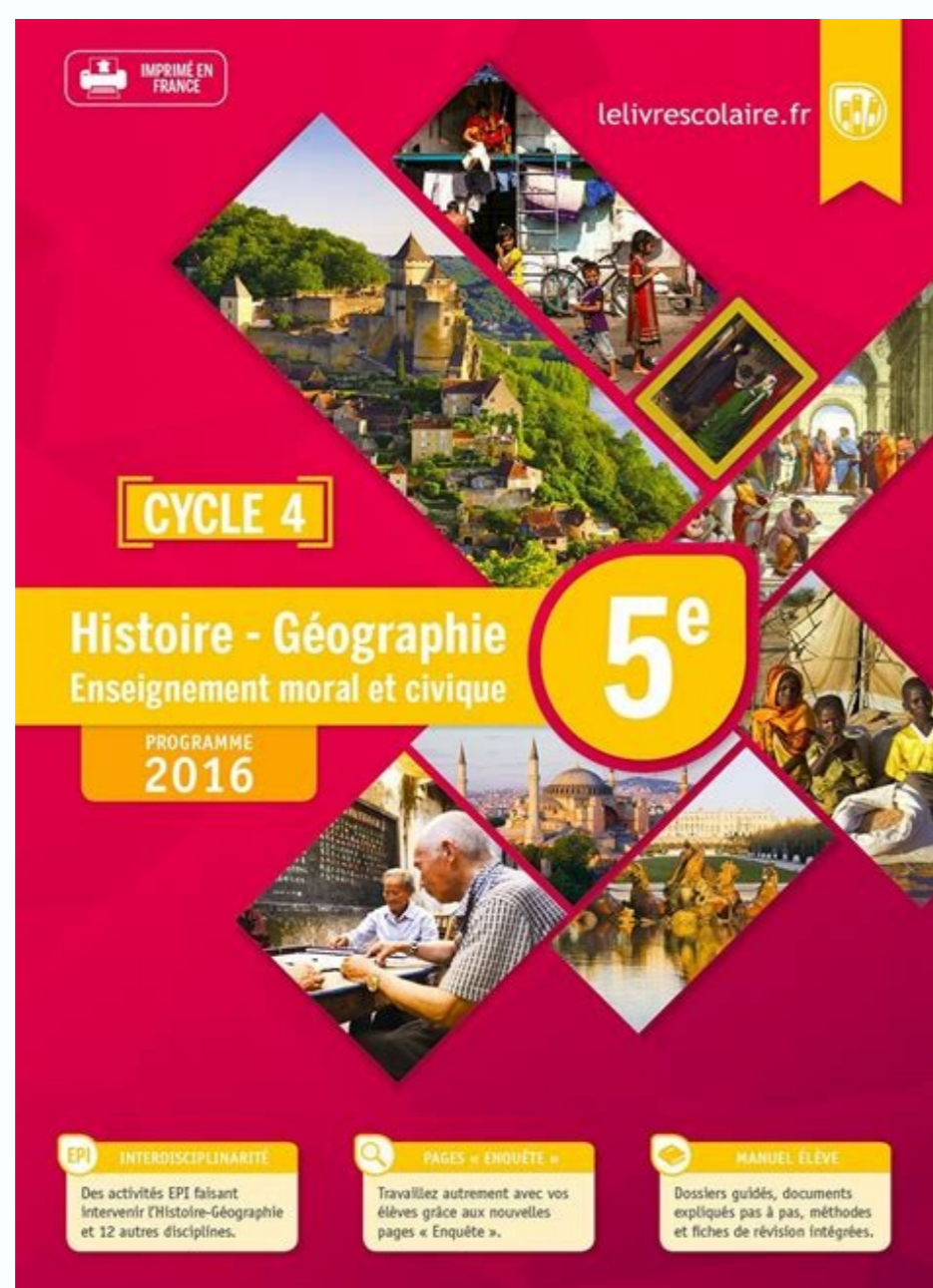
L'empreinte européenne sur le monde

3 MANUEL, PAGES 14-15

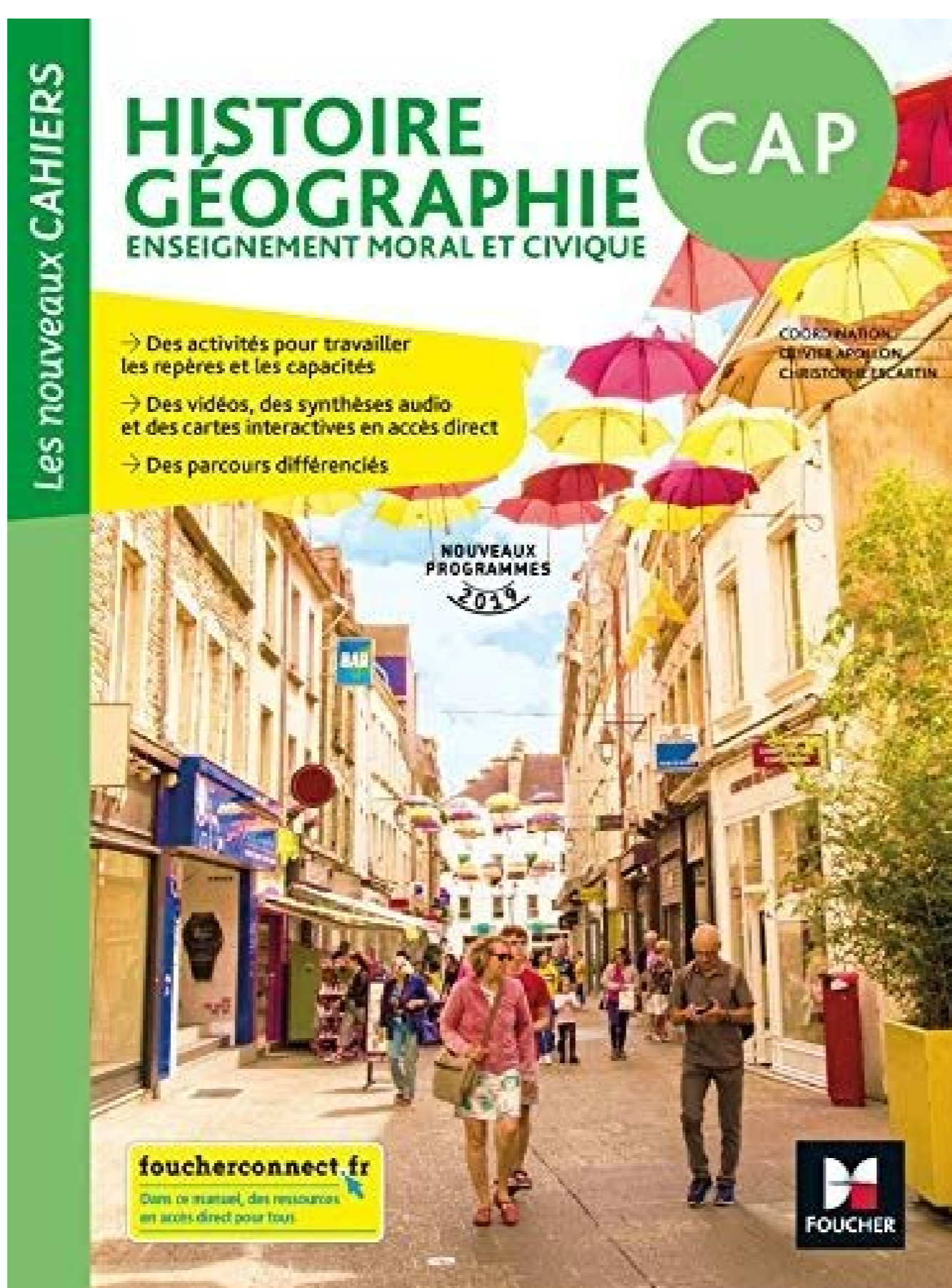
L'objectif de cette carte, recensant les traces encore perceptibles de nos jours de la présence européenne outre-mer, est de faire prendre conscience aux élèves de la longue tradition d'émigration des Européens. Celle-ci n'est pas forcément évidente pour les élèves puisque l'achèvement précoce de la transition démographique en Europe a tari puis inversé ces flux migratoires. Elle permet par ailleurs d'insister sur l'apport culturel dont ont été porteurs les émigrés européens qui ont peuplé certaines régions du monde et provoqué des métissages encore perceptibles aujourd'hui.

• **Questions 1 et 2.** Trois catégories de régions peuvent être distinguées du point de vue de l'influence qu'y ont exercée ou qu'y exercent encore les Européens. D'abord, celles qui sont restées largement imperméables à l'europeïsation pour des raisons démographiques (de grands foyers de peuplement comme la Chine n'ont pas laissé place à l'implantation massive de migrants européens) ou de civilisation (l'essentiel du monde musulman n'a été qu'effleuré par l'influence européenne). Viennent ensuite les régions qui ont hérité d'éléments culturels européens du fait de la colonisation, mais dont la population demeure très majoritairement d'origine indigène (Afrique, Inde). Enfin, les Amériques et l'Océanie sont les régions les plus influencées par l'Europe, car en plus d'avoir été colonisées, leur population est pour une part importante issue de l'émigration européenne, les groupes autochtones ayant été rapidement décimés par les guerres et les épidémies et marginalisés.

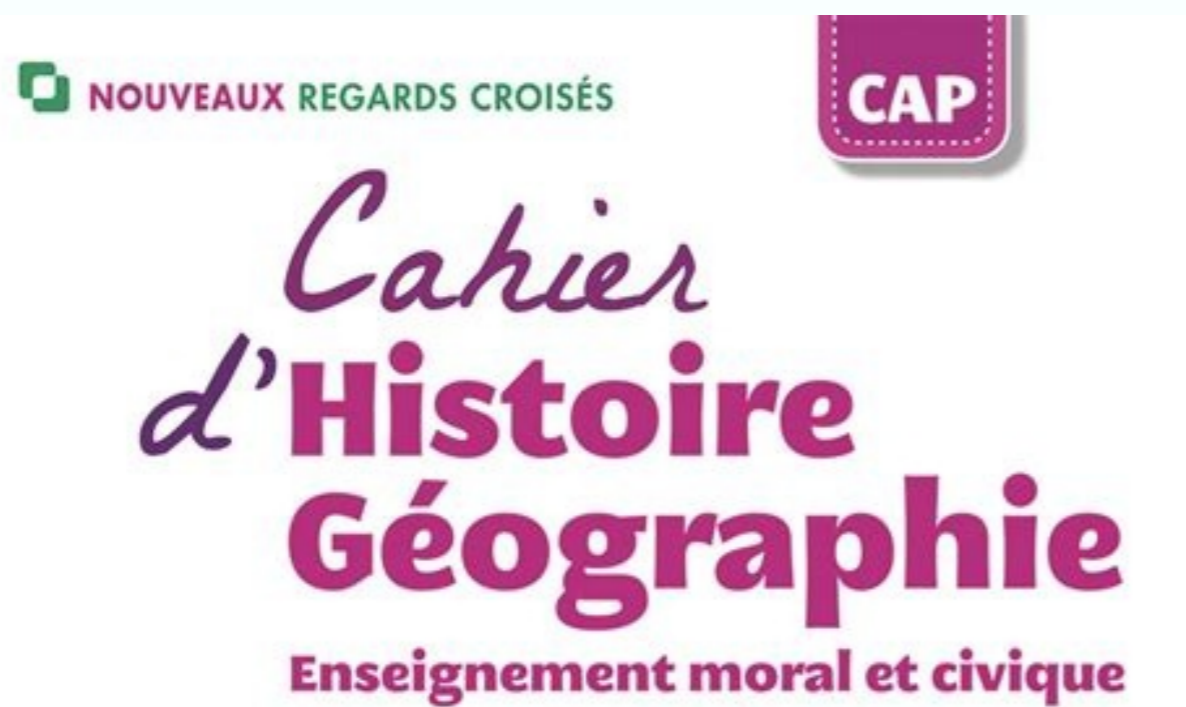
Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. Le programme d'Histoire-Géo de 6ème marque la fin du Cycle 3, commencé en CM1. Il entame donc le programme du collège. Ce programme de 6ème est donc le dernier avant le début du Cycle 4 qui s'achèvera avec le programme de 3ème et la préparation au brevet de 3ème. Mafu Maitriser le programme d'Histoire Géographie de 6ème sera indispensable pour réussir en 3ème, car l'Histoire-Géo, enseignée à hauteur de 3 h 30 par semaine, a un coefficient au brevet de 50 points. Le programme d'histoire de 6ème abordera l'histoire des premières civilisations ainsi que l'Antiquité, avec une étude approfondie de l'Empire Romain. Le Néolithique sera le démarrage de ce programme d'Histoire de 6ème, suivi des premières civilisations étatiques, notamment l'Égypte et la Mésopotamie où naît l'écriture. L'Antiquité sera traitée via la Grèce Antique, l'Empire Romain et la naissance du Judaïsme, qui précède l'arrivée du Christianisme dans l'Empire Romain. Le programme de géographie de 6ème traitera lui du thème de l'habitant, qu'il soit urbain, rural ou littoral. Ce thème sera traité à l'échelle mondiale, en mettant l'accent sur la ville, les métropoles, les contraintes naturelles, les littoraux et zones industrialo-portuaires et enfin sur la répartition démographique mondiale. Au programme d'éducation civique de 6ème sera abordé le respect d'autrui ainsi que la question des valeurs de la République : ses principes, ses symboles, ses valeurs.



Il entame donc le programme du collège. Ce programme de 6ème est donc le dernier avant le début du Cycle 4 qui s'achèvera avec le programme de 3ème et la préparation au brevet de 3ème.



Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. Le programme d'Histoire-Géo de 6ème marque la fin du Cycle 3, commencé en CM1. Il entame donc le programme du collège. www.amedatowu.com



Il entame donc le programme du collège. Ce programme de 6ème est donc le dernier avant le début du Cycle 4 qui s'achèvera avec le programme de 3ème et la préparation au brevet de 3ème. www.amedatowu.com Maîtriser le programme d'Histoire Géographie de 6ème sera indispensable pour réussir en 3ème, car l'Histoire-Géo, enseignée à hauteur de 3 h 30 par semaine, a un coefficient au brevet de 50 points. Le programme d'histoire de 6ème abordera l'histoire des premières civilisations ainsi que l'Antiquité, avec une étude approfondie de l'Empire Romain. Le Néolithique sera le démarrage de ce programme d'Histoire de 6ème, suivi des premières civilisations étatiques, notamment l'Égypte et la Mésopotamie où naît l'écriture. L'Antiquité sera traitée via la Grèce Antique, l'Empire Romain et la naissance du Judaïsme, qui précède l'arrivée du Christianisme dans l'Empire Romain. Le programme de géographie de 6ème traitera lui du thème de l'habitant, qu'il soit urbain, rural ou littoral. Ce thème sera traité à l'échelle mondiale, en mettant l'accent sur la ville, les métropoles, les contraintes naturelles, les littoraux et zones industriel-portuaires et enfin sur la répartition démographique mondiale. Au programme d'éducation civique de 6ème sera abordé le respect d'autrui ainsi que la question des valeurs de la République : ses principes, ses symboles, ses valeurs. Cela passera également par l'accompagnement des élèves de 6ème dans le but de les aider à se construire une culture civique qui leur sera utile pour leur entraînement au brevet des collèges avec les sujets du brevet. La difficulté de plus en plus évidente de cette matière peut donc générer des difficultés. Elles peuvent être prises en main grâce à des cours particuliers à domicile ou bien des cours particuliers en ligne. Le programme d'histoire de 6ème Thèmes/Chapitres La longue histoire de l'humanité et des migrations/Les débuts de l'humanité La Révolution Néolithique Premiers Etats, premières écritures/Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C./Le monde des cités grecques Rome, du mythe à l'histoire La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste L'empire romain dans le monde antique/Conquêtes, paix romaine et romanisation Des chrétiens dans l'Empire Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens Le programme de géographie en 6ème Thèmes/Chapitres Habiter une métropole/Les métropoles et leurs habitants La ville de demain Habiter un espace de faible densité/Habiter un espace à forte contrainte naturelle Habiter un espace de faible densité à vocation agricole Habiter les littoraux/Littoral industriel-portuaire Littoral touristique Le monde habité/La répartition de la population mondiale et ses dynamiques Le programme d'EMC pour la classe de 6ème Thèmes/Chapitres Respecter autrui Le respect d'autrui Identifier et exprimer les émotions et les sentiments Acquérir et partager les valeurs de la République/Principes, symboles et valeurs de la République française, de l'Union Européenne, et des sociétés démocratiques Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique Construire une culture civique/Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement Comprendre le sens de l'intérêt général Exercer son jugement, construire l'esprit critique Les attendus du programme d'Histoire-Géographie de 6ème/Le programme d'histoire-géographie de 6ème comporte plusieurs attendus, qui seront repris au Cycle 4 dès le programme d'histoire géographique de 5ème : se repérer dans le temps se repérer dans l'espace raisonner et justifier une démarche/comprendre un document/traiter différents langages/En Géographie, les élèves de 6ème devront également étudier les modes d'habitat/comprendre l'impératif d'un développement durable/acquérir des connaissances et des méthodes pour comprendre l'espace social/exercer au raisonnement géographique à partir de cas concrets/Tout comme les attentes du programme de maths de 6ème, du programme de français de 6ème, du programme de langues étrangères de 6ème, du programme des sciences ou de la technologie de 6ème, les attentes du programme d'histoire géo de 6ème étant assez élevées les élèves de 6ème devront travailler assidûment. Leurs éventuelles lacunes peuvent être comblées grâce à des cours particuliers de 6ème. Les cours particuliers et les cours particuliers au collège peuvent palier aux difficultés, mais également servir de renforcement pour viser encore plus loin. Vidéo - La vie dans les tranchées Version élève Vidéo - La guerre de position Version élève Site Internet - Les emprunts nationaux de 1916 et 1917 Version élève Site Internet - Les emprunts nationaux pendant la guerre de 1914-1918 Version élève Site Internet - L'artisanat des tranchées Version élève Vidéo - Le parti nazi tient son 7e congrès annuel à Nuremberg Version élève Vidéo - Les départs en vacances à l'occasion des congés payés de l'été 1936 Version élève Site Internet - L'histoire par l'image : L'enfant juif de Varsovie Version élève Vidéo - La bataille de Stalingrad (Extrait d'Apocalypse : Staline) Version élève Vidéo - Hiroshima et Nagasaki : la bombe atomique (Le journal de l'histoire) Version élève Vidéo - L'offensive allemande de 1940 (INA - Jalons) Version élève Vidéo - L'idéologie du régime de Vichy (INA - Jalons) Version élève Vidéo - Mort de Lucie Aubrac (INA) Version élève Site Internet - Chronologie interactive de la guerre froide (Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe) Version élève Vidéo - L'antagonisme américano-soviétique en Europe à la fin de l'année 1948 (INA Jalons) Version élève Vidéo - La guerre de Corée (France TV Education) Version élève Vidéo - 25 après la chute du mur, qu'est devenue Berlin? (France TV Info) Version élève Site Internet - Mémorial du mur de Berlin Version élève Vidéo - La construction du mur de Berlin, 1961 (INA Jalons) Version élève Vidéo - La chute du mur de Berlin, 1989 (France TV Education) Version élève Site Internet - Les crises des missiles de Cuba Version élève Vidéo - La crise des fusées de Cuba, 1962 (INA Jalons) Version élève Vidéo - Frise vierge et fonds de carte à compléter - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1989) Version élève Vidéo - La chute du mur de Berlin, 1989 (INA Jalons) Version élève Vidéo - Diên Biên Phu à l'heure de l'assaut (INA - Jalons) Version élève Site Internet - L'histoire à la carte Version élève Vidéo - Retrospective sur la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA), 1er janvier 1954 Version élève Site Internet - Le Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe Version élève Site Internet - Frise animée des attentats du 11 septembre 2001 Version élève Vidéo - Le mémorial du 11 septembre Version élève Vidéo - 10 ans de travaux à Ground Zero en 2 minutes Version élève Site Internet - ABC News (photos aériennes de New York après les attentats) Version élève Vidéo - Les débuts de l'intervention américaine en Afghanistan (INA Jalons) Version élève Vidéo - Reportage sur les discours de George W. Bush devant le Congrès américain (INA) Version élève Site Internet - Dossier de la Documentation française sur l'OTAN et la FIAS Version élève Site Internet - Comment faire un diaporama avec Libre Office ? (Tutoriel réalisé par le CRDP de l'académie de Rouen) Version élève Site Internet - Comment animer un diaporama avec Libre Office ? (Tutoriel réalisé par le CRDP de l'académie de Rouen) Version élève Site Internet - Où télécharger Libre Office, logiciel libre et gratuit ? Version élève Vidéo - La Chine devient la première puissance économique mondiale (France TV Info) Version élève Site Internet - Le Dessous des cartes : Etats-Unis / Chine, puissances comparées Version élève Vidéo - La fin du procès Pétain (INA) Version élève Vidéo - La Sécurité sociale, 1945-2005 (INA Jalons) Version élève Vidéo - Les élections municipales du 29 avril 1945 (INA) Version élève Site Internet - La naissance de la Ve République : parcours pédagogique, vidéos (INA Jalons) Version élève Vidéo - Le 13 mai 1958 et ses conséquences à Paris et Alger (INA Jalons) Version élève Site Internet - La pratique gaullienne du pouvoir présidentiel : parcours pédagogique, vidéos (INA Jalons) Version élève Vidéo - Une conférence de presse du général de Gaulle, 4 février 1965 (INA) Version élève Site Internet - Pyramide des âges (INSEE) Version élève Vidéo - Le travail des femmes en France de 1914 à 2000, journal télévisé France 2, novembre 2000 (INA Jalons) Version élève Site Internet - Le RIZE + : le bidonville du Chaâba, 1954-1968 Version élève Vidéo - Discours de Simone Veil à l'Assemblée nationale, 26 novembre 1974 (INA) Version élève Site Internet - Musée de l'histoire de l'immigration Version élève Vidéo - Interview de Paul Dijoud sur le regroupement familial, 1976 (INA Jalons) Version élève Vidéo - Discours de Michel Rocard sur le revenu minimum d'insertion, 1988 (INA) Version élève Vidéo - Les affiches, héritage artistique de Mai 1968 (INA) Version élève Vidéo - L'abaissement de l'âge de la majorité à 18 ans (INA Jalons) Version élève Vidéo - Le périurbain (CNRS Images) Version élève Site Internet - Grand Lyon Version élève Site Internet - Eurochantiers, pôle d'affaires atlantique Version élève Site Internet - Parc du haut-fourneau U4 Version élève Site Internet - Studio Ubisoft Montpellier Version élève Site Internet - Montpellier, Métropole French Tech Version élève Vidéo - Un élevage intensif mais autonome 1 Version élève Site Internet - Google Maps Version élève Vidéo - Le parc Astérix Version élève Site Internet - Le parc Astérix Version élève Site Internet - Cyber Cantal Version élève Site Internet - Cantal, le département : le très haut débit pour 100 % des Cantaliens en 2017 Version élève Vidéo - Cévennes tourisme Version élève Site Internet - CCI Lozère - Le pèlerinon Version élève Site Internet - Val-d'Isère Version élève Site Internet - Atlantique 2017, infographie de la SNCF Version élève Vidéo - La LGV Sud Europe Atlantique Version élève Vidéo - Le projet Euratlantique à Bordeaux, reportage télévisé, France 3, juin 2014 Version élève Vidéo - À quoi servent les régions ? (Dessine-moi l'éco) Version élève Vidéo - Témoignages sur l'écoquartier de l'Union dans la métropole lilloise Version élève Site Internet - Les Cafés géographiques : Quand l'aménagement sème la discordance en France Version élève Site Internet - L'Association Citoyenne Intercommunale des Populations concernées par le projet d'aéroport de Notre-Dame-des-Landes (ACIPA) Version élève Vidéo - Martinique hub Caraïbe Version élève Vidéo - Le pont sur l'Oyapock, reportage télévisé, Guyane 1re, février 2015 Version élève Site Internet - Framindmap, pour réaliser une carte mentale Version élève Vidéo - C'est quoi l'agence française de développement ? Version élève Site Internet - L'agence française de développement Version élève Vidéo - La nouvelle route du littoral à La Réunion Version élève Site Internet - La journée de l'Europe Version élève Vidéo - Le travail transfrontière Version élève Site Internet - L'Eurocity basque Version élève Site Internet - L'Union européenne, prix Nobel de la paix Version élève Vidéo - Bande annonce du film Le Petit Prince en japonais Version élève Site Internet - Médecins sans frontières Version élève Vidéo - Les entreprises françaises à l'étranger Version élève Vidéo - Airbus inaugure sa première chaîne d'assemblage aux Etats-Unis Version élève Site Internet - Le conseil départemental Junior de Vendée (doc 2 p. 348) Version élève Vidéo - Le défilé militaire du 14 Juillet (ECPAD) Version élève Vidéo - La laïcité à l'école Version élève Vidéo - Cérémonie de remise de décrets de naturalisation Version élève Vidéo - La protection sociale en France (Dessine-moi l'éco) Version élève Site Internet - Les droits du citoyen Version élève Site Internet - Les devoirs du citoyen Version élève Site Internet - Génération Erasmus Version élève Vidéo - La fête de l'Europe à Strasbourg Version élève Vidéo - La Marseille sifflée lors d'un match de football Version élève Vidéo - Discours de Robert Badinter à l'Assemblée nationale, septembre 1981 (doc 2 p. 366) Version élève Vidéo - Les étapes de la fabrication d'une loi de la République (France TV Info) Version élève Site Internet - Jeu de l'oie pour comprendre les différentes étapes du vote d'une loi (France TV Education) Version élève Site Internet - HoaxBuster (Infos p. 378) Version élève Site Internet - Arrêt sur images (Infos p. 378) Version élève Site Internet - Les Décodateurs (Infos p. 378) Version élève Site Internet - Le Démonte rumeur (Infos p. 378) Version élève Site Internet - Dessintox (Infos p. 378) Version élève Site Internet - Détecteur de mensonges (Infos p. 378) Version élève Site Internet - Amnesty International (doc 3 p. 379) Version élève Vidéo - L'utilisation de Twitter par les députés (doc 1 p. 380) Version élève Vidéo - L'opération Sentinelle (doc 2 p. 388) Version élève Vidéo - Participer à la JDC (doc 1 p. 390) Version élève Vidéo - Après la JDC, s'engager dans la réserve (doc 6 p. 391) Version élève Vidéo - Agir contre les groupes armés terroristes (doc 1 p. 394) Version élève Vidéo - Lutter contre le virus Ebola (doc 2 p. 402) Version élève