

Desarrollo del lenguaje

El desarrollo del lenguaje abarca la comunicación en un amplio sentido. Incluye por tanto el contacto visual, los gestos, las expresiones faciales, la iniciación del lenguaje, la ampliación de vocabulario, la comprensión del lenguaje, la pronunciación y el desarrollo del placer de hablar.

Desarrollo del juego

Para el desarrollo del juego, su hijo/a recibe una variedad de juegos individuales, apropiados para su edad y diversos, que promueven su motivación para explorar y disfrutar. También se fomenta el juego imaginativo y colaborativo.

Desarrollo socioemocional

Para consolidar el desarrollo socioemocional, la confianza en sí mismo/a de su hijo/a se verá fortalecida a través de experiencias positivas. Su hijo/a aprende a gestionar adecuadamente diferentes emociones, como la alegría, la ira y el miedo. En contacto con otros niños/as aprende a jugar, a expresar necesidades y también a dejarlas de lado cuando es necesario.

Desarrollo cognitivo

La cognición promueve la curiosidad y el comportamiento exploratorio de su hijo/a, así como la participación continuada en una actividad. Su hijo/a manipula materiales apropiados para su edad, como aquellos que favorecen la comprensión de los colores, las formas y las cantidades, etc. Además, se desarrollan estrategias de solución de problemas adecuadas y relaciones lógicas, a través de diferentes tipos de materiales educativos.



Un proyecto de los centros de intervención



FRÜHFÖRDER
ZENTRUM

¿Qué es la

Español | Spanisch



„FRÜHFÖRDERUNG“

La atención temprana („Frühförderung“) valora al niño/a en **su desarrollo individual, teniendo en cuenta su historia de vida y su situación familiar**. La intervención parte del nivel actual de desarrollo del niño/a y se basa en sus habilidades individuales. La atención temprana quiere descubrir, expandir y promover las fortalezas y recursos que ya existen en él/ella.

El objetivo de la atención temprana es favorecer la participación positiva en la vida cotidiana del niño/a y brindarle así la mejor oportunidad posible para el desarrollo tanto de su personalidad como de sus habilidades individuales. Un objetivo fundamental es la integración social del niño/a en su entorno.

La atención temprana también incluye **apoyo a las familias**. Ofrece asesoramiento sobre la etapa de desarrollo actual, las condiciones especiales del desarrollo y las necesidades de su hijo/a.

En **cooperación** entre los especialistas y la familia, se planifican acciones que promueven el desarrollo positivo de la vida cotidiana, con el fin de poder apoyar al niño en su desarrollo. Esto sólo es posible si las familias se involucran activamente en todo el proceso.

El **juego educativo** como herramienta terapéutica, es la base del diseño de las unidades de atención temprana. Una amplia gama de recursos y estímulos, desarrolla y fortalece nuevos conocimientos, habilidades y comportamientos en el juego. El niño/a juega en una atmósfera afectiva y respetuosa, que favorece su participación activa a la hora de relacionarse tanto con los materiales, como con los/as profesionales y los otros niños/as.

La atención temprana adopta una visión holística del niño/a y su familia e incluye todas las áreas del desarrollo infantil. La duración, el marco y la frecuencia semanal de las actividades terapéuticas dependen de las necesidades individuales del niño/a y de las posibilidades de sus familias.



Se pueden promover las siguientes áreas de desarrollo, adaptadas individualmente a su hijo:

Desarrollo de la percepción: los sentidos

Su hijo aprende a percibir, distinguir y clasificar diferentes estímulos a través de todos los sentidos: la vista, el olfato, el oído, el gusto y el tacto.

Desarrollo motor: grueso y fino

El desarrollo de la motricidad gruesa y fina incluye movimientos que implican todo el cuerpo, como gatear, correr, mantener el equilibrio, trepar, así como actividades que con las manos y los dedos, como pintar.