



Organisme de formation Souffle Nouveau
Accompagnement et formation – Bilan de compétences

Bilan d'évolution de carrière Souffle Nouveau **Programme de formation**

Informations générales :

Contact informations : Audrey GARNIER 06 71 11 42 54

Contact inscription : Sandrine SPRING 06 63 89 78 69

Public concerné : Managers, cadres dirigeants et stratégiques (salariés ou demandeurs d'emploi)

Prérequis : Aucun prérequis

Lieu : ICI – Lieu d'épanouissement – 70150 ETUZ – www.ici-lelieu.fr

Effectif maximum : 8

Délai d'accès : 11 jours minimum avant le début de la formation

Durée : 24 heures – 3 jours en collectif + 3 heures en individuel

Dates et horaires :

Les 5 et 7 mars 2025 (+ 3h de rdvs individuels à planifier jusqu'au 4 avril 2025)

Les 28 et 30 avril 2025 (+ 3h de rdvs individuels à planifier jusqu'au 28 mai 2025)

Les 25 et 27 juin 2025 (+ 3h de rdvs individuels à planifier jusqu'au 25 juillet 2025)

Tarif : 2090 euros (financement CPF)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Objectifs pédagogiques du bilan de compétences :

Le bilan d'évolution de carrière Souffle Nouveau permet :

- de faire le point, en revenant sur tout ce qui vous a construit, et d'en faire une force pour avancer dans votre travail.
- de revenir à soi pour mieux se connaître dans toute son unicité.
- d'appréhender une transition et d'aider à transformer sa vie professionnelle pour la remodeler avec sens et plaisir.
- de visualiser et projeter sa carrière professionnelle en accord avec son individualité.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Nous utilisons des moyens pédagogiques tels que : échanges verbaux (entretien de positionnement, points matinaux, bouclage de fin de journée), mini quizz, questions-réponses, feedbacks, autodiagnostic, bilans, activités diverses

Nos méthodes pédagogiques sont les suivantes :

- Méthode interrogative : questionnaire écrit et questionnements verbaux
- Méthode active ou de découverte : mise en situation, visualisation ...
- Méthode transmissive : courts apports théoriques (personnalité, comportement, ...)
- Travail collaboratif (formation en groupe) – révélation des compétences sociales

Moyens techniques :

Nous fournissons :

- les supports pédagogiques (manuel du participant, document de synthèse)
- les supports administratifs (convocation, feuille émargement, programme de formation, attestation ou certificat de formation, etc)
- les fournitures telles que feutres, papiers, scotch, post it, ficelle, etc...)

Modalités d'évaluation :

Une évaluation à chaud est remplie par les participants et une évaluation dite « à froid » post formation à J+30 permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires et l'évaluation des acquis d'apprentissages visés.

Présentation des formatrices :

Audrey GARNIER : Dynamique, enthousiaste et audacieuse, Audrey insuffle une impulsion de renouveau à qui veut dépasser ses limites. Adoptant une posture qui ne ressemble à aucune autre, elle permet à chacun d'éclorre à soi-même. Au sein de Souffle Nouveau, elle met à profit ces 19 années d'expériences dans l'accompagnement et 7 années dans la formation. Mais aussi, sa créativité dans la conception de formations innovantes et personnalisées.

« Très tôt, je me suis dirigée vers le bien-être de la personne, déjà convaincue de l'importance de la considération de l'autre dans sa globalité. Après une courte expérience en tant que salariée, j'ai créé ma première entreprise, puis j'en ai acquis une deuxième et ma vie a basculé : bouleversement conjugal, pertes de mes entreprises, et révélation d'une maladie. Après cette période, j'ai redéfini toute ma vie, hors méthode, hors cadre, hors étiquette, en partant de mon individualité.

Mon activité professionnelle se tourne alors naturellement vers la formation et l'accompagnement pour permettre à d'autres de dessiner un paysage professionnel et personnel avec sens et plaisir. De cette évidence est né l'organisme de formation Souffle Nouveau en 2017, où je mets à profit mes formations et mes expériences de vie. » Audrey

Nina MOREL : Observatrice, créative et pétillante, Nina décèle votre identité naturelle. Ses profondes perceptions permettent à votre beauté essentielle de se révéler et d'en accepter tous les possibles. Les visuels, les formes, les mots, les éléments, les sens... tout est outil de sa créativité pour vous aider à transmettre une image juste de votre plein potentiel.

« Ancienne handballeuse professionnelle, j'ai commencé très tôt à m'intéresser aux notions d'image et de personal branding.

Formée en marketing et communication internationale. J'ai tenu plusieurs postes de chargé de com/marketing dans le secteur de l'industrie où j'ai participé à la création et le développement de plusieurs identités de marque et stratégies de marketing digital.

Entrepreneure depuis plus de 3 ans, j'accompagne des entreprises et des entrepreneur(e)s à déceler leur empreinte unique pour la projeter dans leur communication afin de vivre une activité professionnelle 100 % alignée. »

DEROULEMENT :

PHASE PRELIMINAIRE (INDIVIDUEL) :

Objectifs :

- Informer le participant sur les démarches d'inscription.
- Faire le point sur le parcours personnel et professionnel du participant.
- Vérifier la compatibilité entre le concept et ce que recherche profondément le participant.
- Préciser l'intention de la démarche de ce bilan d'évolution de carrière

PHASE D'INVESTIGATION : (21 HEURES)

Module 1 – IDENTIFIER (3 heures)

Objectifs pédagogiques :

- Evaluer son état d'esprit de début d'accompagnement.
- Réfléchir sur son vécu personnel et professionnel à ce jour.
- Poser ses attentes et ses désirs.
- Commencer à définir ses compétences sociales, managériales et ses savoir-faire.

Module 2 – EXPLORER SA PERSONNALITE ET SES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS (4.5 heures)

Objectifs pédagogiques :

- Décrire les différentes parties de sa personnalité au travail.
- Explorer ses comportements (communication, écoute, authenticité, contrôle).
- Définir et comprendre ses propres mécanismes de défenses.

Module 3 – DECELER OU RETROUVER SON INDIVIDUALITE (4.5 heures)

Objectifs pédagogiques :

- Evaluer ses prises de conscience vis-à-vis de soi, à la suite des premiers modules.
- Définir ses valeurs
- Revenir à soi ; Comment suis-je aujourd'hui ? Et qui ai-je envie d'être demain ? Se questionner ! qui suis-je ?
- Retrouver son unicité. Passer du « faire pour être » au « être pour faire ». Déceler son individualité.
- Être pleinement soi : quels impacts cela a sur toute ma sphère de vie (personnelle et professionnelle), sur mon estime de moi et sur ma confiance en moi ?
- Projeter son individualité sur sa sphère professionnelle (comprenant des notions de personal branding)

Module 4 – IDENTIFIER ET DEPASSER SES LIMITES PROFESSIONNELLES (3 heures)

Objectifs pédagogiques :

- Prendre en considération son état de santé
- Identifier ses croyances limitantes et les dépasser pour développer une vision professionnelle plus juste.
- Comment mon éducation et/ou la société impacte mon état d'esprit personnel et professionnel aujourd'hui ?
- Explorer sa relation à l'argent

Module 5 – DEFINIR SON OBJECTIF PROFESSIONNEL (3 heures)

Objectifs pédagogiques :

- Dessiner sa carrière professionnelle jusqu'à aujourd'hui. Optimiser ses appétences et son impact personnel.
- Explorer dans quels cadres professionnels je peux m'épanouir avec authenticité.
- Valoriser ses compétences sociales, ses compétences managériales et son impact personnel au sein du poste désiré.
- Définir son objectif professionnel alliant individualité, impact, sens et plaisir.

Module 6 – PLANIFIER SA CARRIERE (3 heures)

Objectifs pédagogiques :

- Définir les compétences à acquérir.
- Explorer les formations disponibles pour les acquérir.
- Etablir un plan d'action pour atteindre son objectif professionnel (conditions nécessaires, domaines d'activité, réglementation, etc...)

PHASE DE CONCLUSION : 3 HEURES

PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques :

- Présenter et analyser le projet professionnel.
- Feedbacks (retours) sur le plan d'action précisant les étapes nécessaires à la mise en œuvre du projet.
- Evaluer mon état d'esprit en fin de bilan d'évolution de carrière.
- Restituer le document de synthèse qui résumera l'ensemble des éléments issus du bilan.