

**H10 - DES SOCIÉTÉS EN GUERRE :  
LES CIVILS ACTEURS ET VICTIMES DE LA GUERRE**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Je sais définir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- civil, arrière</li> <li>- mobilisation</li> <li>- Union sacrée</li> <li>- munitionnettes, marraines de guerre</li> <li>- affectés spéciaux</li> <li>- dirigisme économique</li> <li>- taylorisme</li> <li>- censure, propagande, « bourrage de crâne »</li> <li>- culture de guerre</li> <li>- guerre totale</li> <li>- déportation</li> <li>- pogrom</li> <li>- génocide</li> <li>- rationnement</li> <li>- inflation</li> <li>- pacifisme</li> </ul>	<p><b>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater la mise en place des « Unions sacrées » en France et en Allemagne</li> <li>- dater les premières exécutions et les premières déportations de civils perpétrées par les Allemands dans le Nord de la France</li> <li>- dater les grandes étapes de la vie personnelle et scientifique de Marie Curie</li> <li>- dater et situer le génocide des Arméniens</li> <li>- dater et situer les grandes grèves en Europe</li> </ul>
<p><b>Je sais expliquer les éléments suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi et comment les civils sont mobilisés pendant la Première Guerre mondiale</li> <li>- pourquoi et comment les civils sont exposés aux violences de la Première Guerre mondiale</li> </ul>	<p><b>Je sais mettre en œuvre la méthode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser une problématique</li> <li>- proposer un plan en fonction d'une problématique donnée</li> <li>- identifier le type de plan proposé</li> </ul>

Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 11) : Réponse à une question problématisée

Vous disposerez d'une question problématisée avec seulement la problématique (le plan ne sera pas suggéré car il n'est plus donné en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement correspondant à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p><i>Problématique : En quoi, pour la première fois de l'histoire, les civils deviennent-ils à la fois acteurs et victimes d'un conflit lors de la Première Guerre mondiale ?</i></p> <p><b>I. Les civils, acteurs d'une guerre totale</b></p> <p><b>A. La mobilisation des hommes</b></p>
1 heure	<p><b>B. La mobilisation de l'économie</b></p> <p><b>C. La mobilisation des esprits</b></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « Marie Curie dans la guerre »</i></p>
1 heure	<p><b>II. Les civils, victimes d'une guerre totale</b></p> <p><b>A. Les civils, victimes de la violence</b></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « 1915 : le génocide des Arméniens »</i></p> <p><b>B. Les civils souvent mis à l'épreuve</b></p>
1 heure	<p><b>C. Les civils en grève ou en révolution</b></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « Les grèves de l'année 1917 »</i></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 11) : Réponse à une question problématisée</p>