

# IKC Sint Pancras

## nieuwsbrief

### Inleidend

Op de ouderavonden in januari, de verslaglegging van die avonden en de nieuwsbrief van 17 februari hebben wij u meegenomen in de achtergrond en stappen om te kijken of we tot 1 brin-nummer zouden kunnen overgaan.

In de afgelopen tijd hebben de directie en de MR-en de vragenlijst opgesteld, met alle bijkomende procedures. Volgende week woensdag ontvangen alle ouders/verzorgers een begeleidende brief en een link om de vragenlijst in te vullen. De te lopen stappen zijn als volgt:

### Stappen

- Woensdag 29 maart ontvangen ouders/verzorgers van de Paus Johanneschool en de Phoenix een uitnodiging om een online (anonieme) vragenlijst in te vullen, waarin uw mening wordt gevraagd over een aantal zaken. Hierin zal ook een 'raadpleging' (stemming) plaatsvinden over de keuze om wel of niet tot één schoolorganisatie te komen (één brin-nummer).
- Woensdag 29 maart, vrijdag 31 maart, woensdag 5 april tussen 8:30 en 9:30 uur is er een inloopmoment met de mogelijkheid voor ouders/verzorgers om vragen te stellen. Uiteraard kunt u uw vragen ook via de mail [info@ikcsp.nl](mailto:info@ikcsp.nl) of telefonisch stellen.
- De uitslag van de vragenlijsten van beide scholen wordt door de directie en de MR aan de ouders/verzorgers van de eigen school gepresenteerd op een ouderavond. Deze zullen in mei plaatsvinden. Op deze avond informeren wij u over het verdere proces.

## School-doorbroken activiteiten binnen het IKC SP

Binnen het IKC-team willen we graag af en toe dingen samen doen. We noemen dit school-doorbroken activiteiten. Dit hebben we besproken met de MR en we zijn gekomen tot het volgende:

Wat we samen doen wordt vooraf vermeld aan ouders/verzorgers. Ze zijn uitsluitend gericht op vieringen, creatieve vorming en het openen en sluiten van thema's. Het vormgeven van deze activiteiten hebben onderstaande doelen als uitgangspunt. Deze doelen sluiten aan op de kernwaarden die wij als IKC hebben gevormd en met jullie hebben gedeeld op o.a. de ouderavonden (zie afbeelding):

- Het bevorderen van het pedagogisch klimaat binnen het gebouw
- Het leren kennen van elkaar
- Het bevorderen van de samenwerking van de kinderen
- Het kunnen aanbieden van meerdere keuzes, passend bij de eigen talenten en behoeften van kinderen (bijv. het knutselen van lampionnen)
- De activiteiten hebben geen leerdoel als hoofddoel, maar kunnen bijv. wel een talig karakter hebben (bijv. voorleeswedstrijd, muurkrant of afsluiting van een thema)
- Het is aanvullend op de lesstof en niet in plaats van de normale lesstof

### Activiteiten buiten de school:

- Zijn niet school-doorbroken maar kunnen wel met beide scholen tegelijk plaatsvinden (bijv. bezoek poppenkastvoorstelling, excursie)
- De activiteiten zijn altijd onder begeleiding van 'eigen' ouders/verzorgers en personeel
- De groepjes zijn niet gemengd

