

**G2 - DES RESSOURCES ÉNERGÉTIQUES SOUS PRESSION :  
TENSIONS, GESTION**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ressource</li> <li>- énergie, énergie fossile, énergie renouvelable</li> <li>- demande énergétique</li> <li>- sécurité énergétique</li> <li>- OPEP</li> <li>- tension, conflit</li> <li>- zone économique exclusive</li> <li>- eaux internationales/haute mer</li> <li>- GIEC</li> <li>- gaz de schiste</li> <li>- mix énergétique, transition énergétique</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les régions du monde qui disposent de ressources énergétiques importantes et celles qui n'en disposent pas ou peu</li> <li>- situer les principaux pays consommateurs d'énergie sur la planète</li> <li>- situer les principaux pays émetteurs de CO<sub>2</sub></li> <li>- situer les principaux pays producteurs d'énergies renouvelables</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi les ressources énergétiques sont-elles si convoitées ?</li> <li>- pourquoi les ressources énergétiques génèrent-elles des tensions économiques, géopolitiques et climatiques ?</li> <li>- pourquoi la transition énergétique est-elle encore limitée de nos jours ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser une carte</li> <li>- confronter deux cartes</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (dont au moins l'un des deux sera un planisphère, c'est-à-dire une carte à l'échelle du monde). Vous devrez présenter les documents en introduction puis, à partir du plan proposé dans la consigne, vous devrez confronter les documents pour les analyser.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Les sociétés humaines peuvent-elles répondre à leurs besoins énergétiques croissants sans pour autant nuire à l'environnement ?</p> <p><b>I. Des ressources énergétiques particulièrement convoitées</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des ressources énergétique inégalement réparties</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Répondre à une demande énergétique croissante</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. L'accès à l'énergie, un reflet du développement</b></p>
1 heure	<p><b>II. Les ressources énergétiques : des sources des tensions</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Les énergies à l'origine des tensions économiques</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Les énergies à l'origine des tensions géopolitiques</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Les énergies à l'origine des tensions environnementales</b></p>
1 heure	<p><b>III. Une transition énergétique encore difficile et incomplète</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Une baisse de consommation des énergies fossiles ?</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Une très faible part pour les énergies renouvelables</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. La recherche d'une meilleure efficacité énergétique</b></p>
1 heure	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Analyse de documents (1 heure)</p>