



CONTACT :

Marcelline HEROUART

Formatrice

Fondatrice de Les Zateliers PEPS

leszatelierspeps@gmail.com

06 36 11 45 49

Leszatelierspeps.fr

Programme de la formation :

Les mots qui font grandir les enfants, les adultes et la relation Communication bienveillante en structure petite enfance

Prérequis : Cette formation ne nécessite aucun prérequis

Durée : Format en visio-conférence 1 journée de 5h par module (soit au total 20h de formation)

Public concerné :

- Professionnels de la petite enfance (EAJE, micro-crèche, assistant maternel, jardin d'enfants, relais petite enfance, PMI, centre de loisirs, école maternelle, LAEP...)
- Toute personne désirant améliorer et favoriser la communication bienveillante
- Cette formation s'adresse à tous niveaux hiérarchiques

Parcours de formation : Composé de 1 à 4 modules, qui peuvent être suivis de façon indépendante et plus ou moins développés en fonction de vos besoins

Objectifs de la formation : A la fin de la formation les stagiaires seront en capacité de communiquer avec les clés d'une communication plus respectueuse de chacun

Objectifs pédagogiques:

- De découvrir les fondamentaux de la communication bienveillante envers les jeunes enfants
- De mieux les accompagner dans leur développement émotionnel, social, cognitif et affectif.
- De les aider à se sentir acteur.
- D'accompagner les jeunes enfants dans le développement d'une image juste et positive d'eux-mêmes



Les mots qui font grandir les enfants, les adultes et la relation

Communication bienveillante en structure petite enfance

Moyens et méthodes pédagogiques:

- Cette formation propose une approche interactive et participative.
- La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée. Des techniques pédagogiques actuelles comme les mindmaps, les techniques d'impacts, les pédagogies ludiques y sont intégrés.
- La formation s'appuie sur un livret pédagogique dynamique et accessible à tous, abordant des scènes concrètes du quotidien des professionnels de la petite enfance. Ce livret a été conçu par une équipe pluridisciplinaire de APCOMM (L'atelier des parents).

Evaluation:

- Envoi d'un questionnaire précédant la formation pour identifier les attentes et les besoins des stagiaires.
- Révisions en cours de formation.
- Evaluation à la fin de chaque module (quizz de connaissances et/ou QCM) permet à chaque stagiaire de s'auto-évaluer.
- Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée à l'issue de la formation.



Objectif pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Mieux comprendre ce qu'est une émotion, ses manifestations et ses raisons d'être ;
- Pratiquer les « 1ers soins émotionnels » auprès des jeunes enfants ;
- Faire face avec plus d'aisance aux émotions primaires telles que le dégoût et la colère - Savoir quelles attitudes adopter face aux gestes d'agressivité

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour faire face aux manifestations émotionnelles des jeunes enfants, et mieux gérer ses propres émotions.

Contenu :

La formation présente aux professionnels, les fondements du développement émotionnel des jeunes enfants et les clés de la communication bienveillante permettant de savoir comment réagir face aux émotions vives des jeunes enfants.

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : *le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles, le dégoût, la colère, l'agressivité*

Module 1 : Comprendre et apprivoiser les émotions

Programme de la formation :

Les premiers soins émotionnels :

- Découvrir les 5 clés de la communication bienveillante face aux émotions

Des émotions particulières

- Mieux comprendre le dégoût
- Pouvoir faire face à la colère
- Connaître les attitudes à adopter face à l'agressivité (morsure, tapes...)

Prendre en compte les émotions des adultes

- Savoir utiliser les 3 clés pour mieux gérer ses propres émotions et repérer ce qui pourrait modifier les réactions inappropriées.



Module 2

Donner un cadre solide et sécurisant

Programme de la formation :

Repérer les différents styles d'autorité :

- Connaître les fondements d'une autorité ferme et bienveillante

Mettre en place un cadre solide et sécurisant

- Découvrir les outils de communication en lien avec l'intégration des consignes
- Formuler des messages clairs et précis

Remplacer les punitions par les conséquences éducatives

- Prendre conscience de l'absence d'efficacité et des effets néfastes des punitions
- Mettre en place des conséquences éducatives

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant ;
- Percevoir les critères essentiels d'une autorité assertive ;
- Réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des jeunes enfants ;
- Formuler des messages clairs et précis ;
- Prendre conscience des effets néfastes des punitions ;
- Mettre en place des conséquences éducatives en remplacement.

Contenu:

La formation met l'accent sur les fondements d'une autorité ferme et bienveillante. Elle permet aux professionnels de mieux comprendre des notions essentielles de l'autorité et de faire des liens avec leur pratique quotidienne.

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : *L'autorité bienveillante, les 3 niveaux de discipline, les notions de punitions et de conséquences éducatives*

Objectif pédagogiques :

A l'issue de la formation, les stagiaires

- auront pris connaissance des 3 piliers de l'estime de soi des jeunes enfants, et maîtriseront plus précisément cette notion ;
- seront en mesure d'accompagner l'enfant dans l'émergence de son estime de soi. Ils sauront favoriser l'autonomie et formuler des compléments et critiques descriptifs.
- seront sensibilisés à la notion "d'acceptation inconditionnelle".

Contenu :

La formation présente aux professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité.

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : *l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives, le compliment descriptif, la critique descriptive, l'acceptation inconditionnelle*

Module 3 :

Favoriser les 3 piliers de l'estime de soi

Programme de la formation :

Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes

1er pilier – la confiance en soi :

- Découvrir les clés qui favorisent l'autonomie des jeunes enfants ;
- Comprendre la place de l'adulte dans l'accompagnement de l'autonomie

2ème pilier – la vision de soi

- Repérer les rôles qui « enferment »
- Savoir formuler des compliments descriptifs et des critiques descriptives

3ème pilier – l'amour de soi

- Mieux comprendre le principe de l'attachement et ses manifestations
- Découvrir les clés d'une acceptation inconditionnelle et ses messages

Module 4

l'importance de la communication dans le trio parents/enfants/pros

Programme de la formation :

La complexité de la communication :

- Distinguer la différence entre parler et communiquer
- Saisir les mécanismes de la communication

Les temps de restitutions en fin de journée :

- Découvrir les outils pour une transmission bienveillante avec les différents profils de parents

Quand cela se complique

- Identifier les besoins fondamentaux
- Découvrir les clés pour désamorcer un conflit
- Savoir formuler des messages positifs et exprimer des critiques sans blesser

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux saisir les enjeux de la communication lorsqu'enfants, parents et professionnels sont en interaction ;
- Aborder les échanges de fin de journée avec plus de clarté et d'efficacité ;
- Mieux affronter les situations conflictuelles et savoir quelles attitudes adopter ;
- Savoir formuler des messages positifs et pouvoir exprimer des critiques sans blesser.

Contenu:

La formation initie les professionnels aux clés de la communication bienveillante nécessaires à des interactions réussies entre professionnels-enfants-parents.

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : *La communication verbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, les besoins fondamentaux et les notions de CNV.*