

Sint Pancras, 23 april 2021



Beste ouders en verzorgers,

Met deze brief willen wij jullie informeren over de in een stroomversnelling geraakte ontwikkeling van een nieuw te bouwen Integraal Kind Centrum (IKC) aan de Sperwer in Sint Pancras.

Door de vorming van een projectteam dat sinds vorige week ondersteund wordt door een extern deskundige, komt de regie op het proces nu van verschillende mensen met verschillende achtergronden. Wij stellen ons als projectteam verderop in deze brief voor. Onderstaande vragen zijn misschien voor jullie herkenbaar. Wij hebben niet de illusie dat we hiermee compleet zijn, noch in de beantwoording. Daarom gaat de laatste vraag over hoe wij in de nabije toekomst de communicatie uitbreiden.

### **Wat is de aanleiding voor een Integraal Kindcentrum (IKC)?**

Gesprekken over nieuwbouw zijn al jaren gaande en is in het afgelopen jaar in een stroomversnelling gekomen. De gemeente gaf december jl. akkoord voor volledige nieuwbouw voor een IKC waarin zowel de Paus Johanneschool, de Phoenix en Allente Opvang met een kinderdagverblijf, peutergroepen en buitenschoolse opvang gehuisvest zullen zijn. Het vertrekpunt van nieuwe voorzieningen voor kinderen is tegenwoordig het IKC-model, dus onderwijs en opvang geïntegreerd op één plaats.

Het bestuur van Allente gaf de opdracht aan haar drie organisaties, Allente opvang, de Paus Johanneschool en basisschool de Phoenix om naast het letterlijke bouwen ook te bouwen aan één organisatie. Een uitdagende opdracht met veel vragen. En ook een kans op een nog betere samenwerking en afstemming.

Belangrijk is om te vermelden dat beide bouwprocessen, nieuwbouw en het bouwen aan een gezamenlijke visie voor onderwijs en opvang, niet in hetzelfde tempo zullen verlopen. Kortom, nieuwbouw betekent niet direct een grootschalige samenvoeging van werkwijzen.

### **Wat is de meerwaarde van een IKC?**

In het kort draait het bij een IKC om samenwerking met als doel de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen te vergroten. In een integrale organisatievorm waarin alle vormen van opvang en onderwijs goed samenwerken kan een krachtige en rijke omgeving worden gecreëerd. Waar kinderen van 0 tot 13 al hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Waarin activiteiten, inspannend en ontspannend, gedurende een dag op natuurlijke wijze op elkaar zijn afgestemd. Eén team van deskundigen gebruikt in een IKC de aanwezige diversiteit aan kennis en kunde ten behoeve van het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen.

### **Wat betekent samenwerken en integraliteit voor de huidige organisaties en hun werkwijze? Hoe pakken jullie het aan?**

Uiteindelijk is er vanuit bovenstaande gedachte één naam, één multi-gedisciplineerd team in één gebouw. Zoals destijds de kleuterschool en de lagere school tot één basisschool uitgroeiden. Integratie en samenwerking laat zich niet zomaar van 'bestaand' naar 'nieuw' plannen. Dit moment is wel een enorme kans om bestaande structuren, opvattingen en werkwijzen goed te beschouwen. Doen we nog de goede dingen in het licht van de sterk veranderende samenleving, inclusief de arbeidsmarkt?

Het motto van het projectteam zal *'Van groot denken, naar klein doen'* zijn. Bij 'groot denken' gaan we vijf jaren vooruit visualiseren, naar één optimale werkwijze met oog voor alle behoeften van kinderen. Waar schotten zijn vervaagd, tussen scholen en tussen groei en ontwikkeling tijdens onderwijs- en opvangmomenten. 'Groot denken' creëert ruimte voor gemeenschappelijke waarden en opvattingen en laat de bestaande, historisch gegroeide realiteit even buiten beschouwing. Deze professionele, toekomstgerichte gesprekken met alle teamleden vinden in mei en juni op studiemomenten plaats.

Vervolgens behelst ‘klein doen’ wat er de komende jaren kán en gewénst is. Welke stappen zetten we in de richting van wat wij goed voor kinderen vinden? Waar en wie het eerste? En waar (nog) niet? Is er ondersteuning van ouders voor? Concreet betekent dit dat er niet zomaar groepen kinderen van verschillende scholen, peutergroepen en kinderdagverblijven worden samengevoegd en vertrouwde, effectieve werkwijzen worden veranderd. ‘Klein doen’ betekent niet de status quo handhaven of de comfortzone opzoeken. Maar ergens in beweging komen, dingen uitproberen, leren waar het verantwoord kan. Een niet-lineair groeiproces. Alles om het nog beter te doen voor jullie en onze kinderen, in 2021 en jaren daarna.

### Welke rol spelen ouders in het proces?

De afgelopen weken hebben we de ouders van de medezeggenschapsorganen uitgenodigd. Zij hebben elkaar in kleine groepjes ontmoet en geschetst wat er leeft onder hen en ouders die meer afstand tot het beleid hebben. Deze ouders zullen nauw betrokken blijven bij het proces. Zo zullen zij op de studiemomenten in mei en juni meekijken, luisteren en waar kan meepraten. En hebben daarmee zicht de inhoudelijke richting, de onderbouwing ervan en de stappen die hierop zullen volgen. Naast informatie verstrekken (zie hiervoor de laatste vraag) wil het projectteam ook zeker in gesprek gaan met andere ouders en hun ideeën horen. Zeker bij aspecten die verbinding leggen tussen opvoeding en onderwijs & opvang, zoals de communicatie over kindontwikkeling en hoe het IKC praktisch kan aansluiten bij de inrichting van het gezinsleven. Maar bijvoorbeeld ook met de vraag welke accenten het onderwijs binnen een IKC zou moeten verleggen teneinde de ‘burgers van de toekomst’ een goede basis aan vaardigheden te geven om die toekomst met vertrouwen tegemoet te kunnen treden.

Hopelijk kunnen we elkaar voor deze thema’s na de zomer weer echt ontmoeten, ook in groepsverband.

### Wat is er al bekend over de huisvesting?

Het streven is dat in augustus 2023 de nieuwbouw gereed is. Volgens de prognoses krijgen álle kinderen, van 0 tot 13 jaar, vanaf dat moment daarbinnen een veilige plek.

Wanneer er op de huidige plek van de Paus Johanneschool gebouwd gaat worden, komt er tijdelijke huisvesting beschikbaar voor het onderwijs en de buitenschoolse opvang. Afhankelijk van aanbestedingstermijnen en onverwachte omstandigheden zou dit begin 2022 al de situatie kunnen zijn.

### Waar kunnen jullie ons, het projectteam van kennen en vinden?

Onderstaand de namen van het projectteam. Heb je ideeën, wensen, zorgen vragen, spreek ons dan gerust aan.

**Angelique Scholten** (buitenschoolse opvang de Hasselbraam),

**Martine Vlaming** (o.a. de Peutertuin),

**Romy Stins** (kinderdagverblijf Twiddel)

**Annelies van Leeuwen** (coördinator buitenschoolse opvang)

**Sascha van den Berg, Lotte Schrijvers, Claudia van Stralen** en **Samantha Kolk** werken op de Phoenix.

**Merel Avery, Yvonne Klanker, Myrna Gottmer** en **Yvonne Komen** werken op de Paus Johanneschool.

**Frans van de Gevel** is directeur van de Paus Johanneschool en a.i. van de Phoenix.

**Sylvia Mol** is regiomanager van Allente Opvang.

**Stef van Wickeren** is door het projectteam gevraagd om het proces te stimuleren en ondersteunen.

### Hoe worden wij als ouders en verzorgers op de hoogte gehouden en hoe komen we in contact?

Na deze brief wil het projectteam de informatie over de IKC ontwikkeling continu beschikbaar maken door middel van een gezamenlijke website. Iedereen kan daar op elk moment de informatie halen die past bij zijn of haar behoefte. Zoals informatie over huisvesting, de stappen die er in de tijd gezet

worden, de onderbouwing en de mogelijkheid om ideeën en vragen aan het projectteam te stellen. Er komt hiervoor een contactformulier.

De website is binnenkort te vinden onder [www.IKCSP.nl](http://www.IKCSP.nl) . Jullie zullen via de gebruikelijke communicatiemiddelen geattendeerd worden op deze groeiende informatiebron.

Deze website is van tijdelijke aard, net als de werktitel 'IKC Sint Pancras'. Later komt er een aansprekende naam en website.

Voor wie het aangaat, een fijne meivakantie gewenst!

Het projectteam IKC Sint Pancras