

H6 - LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET RÉPUBLICAIN (1870-1914)

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - projet républicain, culture républicaine - Commune de Paris - souveraineté populaire, citoyen - démocratie libérale, suffrage universel - anarchisme - xénophobie, antisémitisme - socialisme, révolution, réformisme - féminisme, suffragettes - patriotisme, nationalisme - pacifisme 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la Commune de Paris et sa répression - dater les lois constitutionnelles - dater les lois scolaires de Jules Ferry - dater les lois ayant donné de nouveaux droits politiques ou sociaux aux Français - dater les funérailles nationales de Victor Hugo - dater les grandes crises de la III^{ème} République - dater l'adoption de la loi de séparation des Églises et de l'État
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi le projet républicain ne peut pas être mis en place avant 1879 - comment le projet républicain est mis en place entre 1879 et 1892 - comment le projet républicain, souvent contesté, est consolidé entre 1892 et 1914 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter précisément un document - analyser un document : y faire référence puis l'expliquer à partir de connaissances - analyser deux documents : les mettre en relations (compléter l'un par l'autre ; critique l'un avec l'autre...)

Évaluation (couplée avec les chapitres 7 et 8) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Malgré les oppositions qu'elle rencontre, comment la Troisième République finit-elle par regrouper la majorité des Français autour d'un projet politique commun ?</i></p> <p>I. Un projet républicain instable : 1870-1879</p> <p>A. Une République née dans un contexte très fragile</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : Louise Michel pendant la Commune de Paris</i></p>
1 heure	<p>B. L'échec des tentatives de restauration monarchique</p> <p>C. Une percée des républicains à la fin des années 1870</p>
1 heure	<p>II. Un projet républicain mis en place : 1879-1892</p> <p>A. Un régime qui est stabilisé au plan politique</p>
1 heure	<p>B. Une culture républicaine diffusée parmi les Français</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : Les funérailles nationales de Victor Hugo</i></p> <p>C. Des résistances qui sont néanmoins surmontées</p>
1 heure	<p>III. Un projet républicain consolidé : 1892-1914</p> <p>A. La République confrontée à de nombreuses crises</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : La loi de séparation des Églises et de l'État</i></p>
1 heure	<p>B. La consolidation intérieure de la III^{ème} République</p> <p>C. La consolidation extérieure de la III^{ème} République</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 7 et 8) : Analyse de documents</p>