



La dysphagie, côté pratique. De l'examen fonctionnel au plan de soins en co- construction avec le patient.



PROGRAMME année 2022

Contexte

Les troubles dysphagiques sont un problème de santé publique et concernent nombre de personnes hospitalisées ou vivant à domicile dans le cadre d'affections aiguës ou chroniques : AVC, pathologies ORL, maladies neurodégénératives, syndromes gériatriques, personnes en situation de handicap ...

La dénutrition et la déshydratation, les pneumopathies d'inhalation et l'étouffement en sont leurs conséquences. Ces troubles peuvent engager le pronostic vital ou altérer durablement la qualité de vie des personnes vulnérables et impacter leur entourage, notamment en altérant le lien social.

La formation des orthophonistes à la démarche de l'entretien clinique, pilier du bilan éducatif partagé, à la réalisation d'un examen fonctionnel, à la posture éthique concernant les objectifs thérapeutiques est un préalable afin d'apporter en co-construction avec le patient et/ou l'aidant une réponse coordonnée et évolutive aux difficultés rencontrées.

Objectifs de la formation

- 1- Proposer une approche globale de l'intervention orthophonique lors de l'altération ou la perte des fonctions oro-myo-faciales nécessaires à la réalisation de la parole et de la déglutition.
- 2- Intégrer une démarche d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) (patient/tiers-aidant) selon les recommandations de la HAS.
- 3- S'entraîner aux gestes techniques et relationnels afin de pouvoir adapter des stratégies de compensation ou de concevoir les actions palliatives à mettre en œuvre au cas par cas.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES et PEDAGOGIQUES

Public concerné : Orthophonistes. Il est spécifié qu'il est préférable d'avoir suivi une formation préalable en dysphagie et/ou de justifier d'une pratique clinique régulière.

Durée et horaire de la formation :

9h-12h30 et 13h30-17h00

Effectif : maximum 16 stagiaires

Coût de la formation :

DATE et LIEU de la formation

PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

Date : jour, nuit, demi-jour	Heure et durée	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes	Moyens outils et type de supports pédagogiques	Nom de l'intervenant
------------------------------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------

Formatrice : Isabel GAUDIER 321 route des Favrans 73100 MONTCEL

Pour l'GO-Formations, prestataire de formation enregistré sous le n° 82740285674 à la préfecture Auvergne- Rhône-Alpes et Datadocké sous le n° 0011253. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

	de la séquence			pédagogiques de la séquence	utilisés lors de la séquence	
Jour 1 matinée	9h-11h	<u>Socle théorique</u> Mécanismes anatomo et neuro-physiologiques mis en œuvre dans le processus de déglutition	Ancrer les connaissances théoriques préalables Identifier les signes cliniques et les inscrire dans le contexte global de l'atteinte dysphagique Etablir les liens entre la commande et la réalisation motrice	Méthode expositive et expérimentielle	Support PPT, documents écrits, matériel didactique. Jeu de rôles, mise en situation expérimentielle	Isabel GAUDIER
	11h 12h45	Evaluation fonctionnelle	Repérer sur soi-même et autrui les différentes structures anatomiques. Concevoir une évaluation fonctionnelle Choisir des épreuves adaptées à la pathologie et au contexte Evoquer les techniques manuelles diagnostiques et thérapeutiques	Méthodes expositive et expérimentielle	Support PPT, matériel didactique, travail sur protocoles récents Ateliers kinesthésiques et mises en situation	Isabel GAUDIER
Après midi	14h 15h30	Vers le diagnostic éducatif Quel entretien clinique pour les personnes vivant avec des troubles dysphagiques chroniques ?	Mener l'enquête diagnostique, Explorer par la narration les capacités du patient Faciliter l'expression des besoins et attentes, replacées dans le contexte thérapeutique	Méthodes expositives, interrogatives, expérimentielles	Supports PPT, matériel didactique, mises en situation expérimentielle avec le support d'articles scientifiques récents.	Isabel GAUDIER

Formatrice : Isabel GAUDIER 321 route des Favrans 73100 MONTCEL

Pour l'GO-Formations, prestataire de formation enregistré sous le n° 82740285674 à la préfecture Auvergne- Rhône-Alpes et Datadocké sous le n° 0011253. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

			Elaborer un plan de soin personnalisé et un suivi évolutif en fonction des indications de l'évaluation			
	15h30 17h15	Projet thérapeutique	Intégrer les apports du bilan éducatif au projet et aux capacités du patient Co-construire avec le patient et/ou son entourage un plan de soin individualisé et évolutif en fonction du contexte	Méthodes interrogatives et expérientielles	Supports PPT, modèles utilisés en pratique professionnelle. Travail par petits groupes et mise en commun	Isabel GAUDIER
Date J2 matinée	9h- 10h30	Etudier et appliquer les techniques et manœuvres spécifiques à la dysphagie	Approfondir les techniques manuelles diagnostiques et thérapeutiques Réfléchir à l'apport des soins intégrés ans le cadre d'une atteinte chronique	Méthodes démonstrative, interrogative et expérientielle	Supports PPT, liens avec la littérature scientifique, matériel didactique Ateliers :Travail en binôme supervisé	Isabel GAUDIER
	10h30- 12h30	Ateliers pratiques	Réaliser les gestes techniques Tester sur soi et autrui les effets des dites techniques et les stimulations kinesthésiques et proprioceptives	Méthodes interrogative et expérientielle	Matériel didactique. Ateliers : Travail en binôme supervisé	Isabel GAUDIER
Après-midi	13h45- 15h30	Dysphagie et maladie chronique	Construire un projet de soins en co-construction avec les acteurs dans une démarche éthique Intégrer une posture d'Education thérapeutique (patient/tiers aidant) selon les	Méthode démonstrative et interrogative, expérientielle	Liens vers les articles de référence Support PPT Ateliers de simulation	Isabel GAUDIER

Formatrice : Isabel GAUDIER 321 route des Favrans 73100 MONTCEL

Pour l'GO-Formations, prestataire de formation enregistré sous le n° 82740285674 à la préfecture Auvergne- Rhône-Alpes et Datadocké sous le n° 0011253. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

			recommandations de la HAS			
	15h30-17h15	Partage d'expériences et conclusion	Partager des situations cliniques et réfléchir ensemble à leur remédiation Evoquer les situations difficiles ou conflictuelles et essayer en groupe de faire des propositions	Méthode interrogative et expérientielle	Documents professionnels, supports PPT	Isabel GAUDIER

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

Un livret remis à chaque participant contient une revue de la bibliographie, des articles scientifiques récents, des liens vers des outils pédagogiques et d'évaluation de la dysphagie,

Un support pdf à télécharger comprenant l'intégralité de la présentation PPT,

Des mises en situation expérientielle en binôme ou par petits groupes, et la production commune par le groupe d'un support de projet thérapeutique.

Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu

Supports numériques et papier. Fichiers pdf à télécharger correspondant à l'intégralité de la présentation

Remise d'un livret contenant une liste d'articles scientifiques récents en lien avec les thèmes abordés, une bibliographie incluant les recommandations de la HAS, une liste de liens Internet d'intérêt connexe.

Modalités d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation

L'évaluation se fera en 3 étapes afin d'analyser les 4 niveaux d'impact de la formation.

Avant la formation : les stagiaires seront évalués sur leur niveau de connaissance par l'intermédiaire d'un questionnaire. (impact apprentissage)

Au cours de la formation : les différents aspects de la démarche thérapeutique et de l'intervention orthophonique seront abordés à travers les ateliers interactifs proposés et seront commentés par la formatrice selon les réponses fournies par le groupe. (impact apprentissage). Le transfert des connaissances sera évalué de façon collective lors de mises en situation où les stagiaires seront amenés à faire des propositions thérapeutiques en utilisant les connaissances acquises lors de la formation en intégrant les données de la littérature scientifique récentes. (impact réaction, impact changements comportementaux, impact résultats).

A l'issue de la formation, 2 questionnaires : 1- un questionnaire d'évaluation de la formation sur ses aspects logistiques, méthodologiques et pédagogiques sera soumis individuellement aux stagiaires. Il leur sera également demandé d'évaluer l'impact de l'action de formation sur leur pratique clinique à venir. (impact réaction, impact changements comportementaux). 2- un questionnaire d'ancrage et d'évaluation des acquis sera complété par les stagiaires. (impact apprentissage)

Les modalités de contrôle de la présence à la formation : Le contrôle de la présence à la formation des participants se fera à l'aide d'une feuille d'émargement présentée deux fois par jour (matin et après-midi).

Formatrice : Isabel GAUDIER 321 route des Favrans 73100 MONTCEL

Pour l'GO-Formations, prestataire de formation enregistré sous le n° 82740285674 à la préfecture Auvergne- Rhône-Alpes et Datadocké sous le n° 0011253. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Edité le 28 octobre 2022

Intervenante

La formation sera animée par Isabel GAUDIER, Orthophoniste Formatrice.
Doctorante en Sciences de l'Education et de la Formation (UCA), Master2 d'Education Thérapeutique du Patient. Université de la Sorbonne. Paris. 2019-2020, Coordinatrice ETP.

DU Neuropsychologie clinique, DU Enseignement à la Recherche et à la Formation en Orthophonie (ERFO), DIU Déglutition, CU médecine narrative.

Formatrice (Formation professionnelle continue des orthophonistes, Formation conventionnelle des équipes de soins, IFAS - Institut de Formation des Aides-Soignants).

Formatrice : Isabel GAUDIER 321 route des Favrins 73100 MONTCEL

Pour l'GO-Formations, prestataire de formation enregistré sous le n° 82740285674 à la préfecture Auvergne- Rhône-Alpes et Datadocké sous le n° 0011253. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.