

LITERATURLISTE VON 1977 - 2000

Prof. Dr. Andreas Fröhlich

I. Buchveröffentlichungen

FRÖHLICH, Andreas, TUCKERMANN, Ulrike (Hrsg.): Schwerstbehinderte, Rheinstetten 1977.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungstraining bei Körperbehinderten, Rheinstetten 1977.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Dokumentation zur Situation Schwerstbehinderter, Staufen i. Brsg. 1978.

BEGEMANN, Ernst, FRÖHLICH, Andreas, PENNER, Hartmut: Förderung von schwerstbehinderten Kindern in der Primarstufe - Zwischenbericht, Mainz 1979.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Die Förderung Schwerstbehinderter. Erfahrungen aus sieben Ländern, Luzern 1981, (3. Aufl. 1989).

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Lernmöglichkeiten. Ansätze zur pädagogischen Förderung schwerst mehrfachbehinderter Kinder, Heidelberg 1982.

HAUPT, Ursula, FRÖHLICH, Andreas: Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder. Bericht über einen Schulversuch Teil I, Mainz 1982.

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula: Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern, Dortmund 1983.

HAUPT, Ursula, FRÖHLICH, Andreas: Integriertes Lernen mit schwerstbehinderten Kindern. Bericht über einen Schulversuch Teil II, Mainz 1983.

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula, KLEIN, Gerhard (Hrsg.): Bewegen, Erleben, Lernen. Zeitschrift für Heilpädagogik, Beiheft 12, Nienburg 1985.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung, Heidelberg, 5. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage 1986, (8. Aufl. 1994).

FRÖHLICH, Andreas: Die Mütter schwerstbehinderter Kinder, Heidelberg 1986.

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula: Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern, Dortmund, 4. überarbeitete und erweiterte Auflage 1987 und 1989.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Kommunikation und Sprache körperbehinderter Kinder, Dortmund 1989.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Lernmöglichkeiten. (Vollständige Neuauflage), Heidelberg 1989. (3. Auflage 1995)

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula: _ Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder. Nachdruck v. 1982, Schweizerische Vereinigung von Schulen für Kinder- und Wöchnerinnenpflege, Bern 1993.

BIENSTEIN, Christel, FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation in der Pflege, Düsseldorf 1991 (7. Auflage 1995).

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation, Düsseldorf 1991 (7. Auflage 1995).

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik, Bd. 12: Pädagogik bei schwerster Behinderung, Berlin 1991.

FRÖHLICH, Andreas, LAZARUS, A.: Wenn du bei mir bist - Kommunikationsstrukturen von Müttern und Kindern mit schweren Behinderungen, (Heidelberg, PH-Script 1993).

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula: Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern (Neuausgabe), Dortmund 1993.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Lebensräume - Förderung und Lebensbegleitung schwerstbehinderter Menschen in Europa (SZH), Luzern 1993.

BIENSTEIN, Chr., FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Bewußtlos - eine Herausforderung für Angehörige, Pflegende und Ärzte, Düsseldorf 1994.

FRÖHLICH, Andreas (unter Mitarbeit von ROGGE, J.): Förderung, Bildung und Entwicklung schwerstbehinderter Menschen - eine Einführung. Studienbrief der Fernuniversität Hagen, Hagen 1994.

FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung, Heidelberg. Vollständig überarbeitete Neuausgabe 1997.

FRÖHLICH, Andreas, Bienstein, Chr., Haupt, U.: Fördern - Pflegen - Begleiten. Beiträge zu Pflege und Entwicklungsförderung schwerst beeinträchtigter Menschen. Düsseldorf 1997

FRÖHLICH, A.: Basale Stimulation Das Konzept. Düsseldorf 1998 (vollständig überarbeitete Ausgabe von BS, jedoch als "neues" Buch, nicht als 10.Auflage) ISBN 3-910095-31-3

STURNY-BOSSART, G.; Fröhlich, A.; Büchner, Chr. (Hrsg.): Zukunft Heilpädagogik. Luzern 1999 ISBN 3-908263-84-0

FRÖHLICH, Andreas: Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung. Heidelberg 1999 (unveränderte Auflage)

II. Beiträge zu Zeitschriften und Sammelbänden

1. Allgemeine Fragen

FRÖHLICH, Andreas. Beiträge zur Pädagogik zur Förderung behinderter Menschen. In: Das Band 5/1979, Düsseldorf 1979, 28-30.

FRÖHLICH, Andreas: Möglichkeiten sich zu nähern. In: Zusammen 10/1982, Seelze 1982, 24-28.

FRÖHLICH, Andreas: Neue Entwicklungen in der Beurteilung früher Hirnschädigung, ihrer Erkennung und Behandlung. In: Das Band 2/1985, Düsseldorf 1985, 42-44.

FRÖHLICH, Andreas: Spezielle Fördermaßnahmen. In: JANSEN, Gerd W., FENGLER, Jörg (Hrsg.): Lehrbuch der heilpädagogischen Psychologie, Stuttgart 1987, 219-227.

FRÖHLICH, Andreas: Grenz-Werte. In: BLICKENSDORFER, Jürg, DOHRENBUSCH, Heinz, KLEIN, Ferdinand: Ethik in der Sonderpädagogik (Festschrift für Heinz Bach), Berlin 1988, 89-101.

FRÖHLICH, Andreas: Ganzheitliche Entwicklungsförderung. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Handbuch d. Sonderpädagogik Bd. 12, Berlin 1991

FRÖHLICH, Andreas: Sonderpädagogische Aufgabenstellungen und Möglichkeiten angesichts drohender genetischer Selektion. In: Sonderschule in Baden-Württemberg, Sonderheft, Symposiumsbericht. "Die Verwirklichung der Rechte schwerstbehinderter Menschen", VDS-LV B/W, Tuttingen 1991.

FRÖHLICH, Andreas: In der Fremde. Begegnungen mit anderen Kulturen sind auch Begegnungen mit uns selbst. In: Das Band 92 (S. 5-7), Düsseldorf 1992.

FRÖHLICH, Andreas: Im Prinzip unerwünscht - Wird die Schulpflicht für schwerstbehinderte Kinder heimlich in Frage gestellt. In: das band 2/93, Düsseldorf 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Die Krise der Sonderpädagogik. In: MÜRNER, Chr., SCHRIBER, S. (Hrsg.): Selbstkritik der Sonderpädagogik? Stellvertretung und Selbstbestimmung, Luzern 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Spezielle Fördermaßnahmen. In: FENGLER, J., JANSEN, G., Handbuch der Heilpädagogischen Psychologie, 2. überarb. Auflage, Stuttgart, Berlin, Köln 1994.

FRÖHLICH, Andreas: Das Recht anders zu sein, in Händedruck 4/94, Informationszeitung der Eltern und Mitarbeiter des Vereins "Helfende Hände" e.V., München 1994

FRÖHLICH, Andreas: Risse im Gefüge - Editorial in: Geistige Behinderung 2/95, Marburg 1995

FRÖHLICH, Andreas: Der eigene Weg in: das band 1/95, Düsseldorf 1995

FRÖHLICH, Andreas: Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland. Diskussion, Berichte, in: Die Sonderschule 95/2, Neuwied 1995

FRÖHLICH, Andreas: Peter Stabenow - ein Gespräch mit einem, der Geschichten schreibt, in: zusammen 6/95, Seelze 1995

FRÖHLICH, Andreas: Auf der Suche nach dem Menschen. In: DÖRR, G.(Hrsg.): Neue Perspektiven in der Sonderpädagogik. S.21-31 Düsseldorf 1998 ISBN 3-910095-35-6

FRÖHLICH, Andreas: Sacro Monte Begegnung mit Franz von Assisi. In: Zusammen 10/98 (18.Jg.) S.2/3, Velber 1998

FRÖHLICH, Andreas: Personenkreis eingekreist. In: STURNY-BOSSART, G., FRÖHLICH, A., BÜCHNER, Chr.: Zukunft Heilpädagogik. S. 91-99 Luzern 1999

FRÖHLICH, A.: Schweizer Heilpädagogik Kongress. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 12/99 S.580/581 Würzburg 1999

FRÖHLICH, A. : Das Ende ein Anfang. Weiterentwicklung der Schule für Geistigbehinderte zum Kompetenzzentrum. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 7/99 S.322-325

FRÖHLICH, Andreas: Die neuen Aufgaben. In: Landesverband Rheinland Pfalz der Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (Hrsg.): Jahrbuch 1999 S.29-33 Mainz 2000

FRÖHLICH, Andreas, LAUBENSTEIN, D.: Interventionen bei behinderungsspezifischen Problemen unter besonderer Berücksichtigung der Geistigbehindertenpädagogik. In: BORCHERT, J. (Hrsg.) : Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen 2000 S.894-907

2. Integration

FRÖHLICH, Andreas: Der Behinderte in der Stadtgemeinde von Florenz. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 12/1976, Nienburg 1976, 766-767.

FRÖHLICH, Andreas: Projekt zur Integration Behinderter in Florenz/Italien. In: SCHINDELE, Rudolf (Hrsg.): Unterricht und Erziehung Behinderter in Regelschulen, Rheinstetten 1977, 505-513.

FRÖHLICH, Andreas: Die emotionale Ablehnung Behinderter - Untersuchungen über mitmenschliches Verhalten. In: Zeitschrift für Heilerziehung und Rehabilitationshilfen Jahrbuch 1978, Staufen i. Brsg. 1978. o.S.

FRÖHLICH, Andreas: Schwerstbehinderte Menschen - Stiefkinder der Gesellschaft? Vorschläge für lebensbegleitende Förderung in Wohnortnähe. In das Band 1/1981, Düsseldorf 1981, 2-7.

FRÖHLICH, Andreas: Desintegration Behinderter als sozialpsychologisches Phänomen. In: Fröhlich, Andreas (Hrsg.): Lernmöglichkeiten 1982, 142-163.

FRÖHLICH, Andreas: Hilfe ist keine Rechtfertigung für gesellschaftliche Entmündigung. In: BUNDESVERBAND FÜR SPASTISCH GELÄHMTE UND ANDERE KÖRPERBE-HINDERTE E.V.: Gemeinsam spielen - gemeinsam lernen. Behinderte und nichtbehinderte Kinder in Kindergarten und Schule, Düsseldorf o.J. (entst. 1983), 2-6.

FRÖHLICH, Andreas: Die Institution als Wegbegleiter von Lebensqualität schwerstbehinderter Menschen. In: VERBAND EV. EINRICHTUNGEN FÜR DIE REHABILITATION BEHINDERTER e.V. (Hrsg.): Vollmarstein 1989, 38-50.

FRÖHLICH, Andreas: Erfahrungen mit der Beschulung Schwerstbehinderter. In: SENATOR FÜR SCHULWESEN, BERUFSBILDUNG UND SPORT (Hrsg.): Sonderpädagogik heute - Bewährtes und Neues, Berlin 1989, 165-178.

FRÖHLICH, Andreas: Schulische Integration schwerstbehinderter Kinder. In: SENATOR FÜR SCHULWESEN, BERUFSBILDUNG UND SPORT (Hrsg.): Sonderpädagogik heute - Bewährtes und Neues, Berlin 1989, 179-185.

FRÖHLICH, Andreas: Zum Stand der Integration behinderter Menschen in der Bundesrepublik Deutschland. In: Medizinische Genetik 3/93, München 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Selbstbestimmt Leben - selbstbestimmt Lernen in: Zwierlein, E. (Hrsg.): Handbuch Integration und Aussonderung, Neuwied 1996

3. Frühe Hilfen

FRÖHLICH, Andreas: Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder aus pädagogischer Sicht. In: Beschäftigungstherapie und Rehabilitation 2/1977, Heidelberg 1977, 112-115.

FRÖHLICH, Andreas: Frühförderung schwer behinderter Kinder. In: Lebenshilfe 3/1978, Marburg 1978, 163-166.

FRÖHLICH, Andreas: Aspekte der allgemeinen Förderung im Frühförderbereich. In: BUNDESVEREINIGUNG LEBENSHILFE E.V. (Hrsg.): Bewegungserziehung und Sport mit geistig behinderten Menschen, Marburg 1982, 21-28.

FRÖHLICH, Andreas: Frühe Hilfen für behinderte Kinder in der EG. In: Bulletin der SZH, 2, 90, Luzern 1990.

FRÖHLICH, Andreas: Die ersten Monate. In: Zusammen, 2/90, Seelze 1990.

FRÖHLICH, Andreas: Laß´ mich, wie ich bin - komm´ und hilf mir! Überlegungen zur frühen Förderung geistigbehinderter Kinder. In: HOFMANN, Th., KLINGMÜLLER, B. (Hrsg.): Abhängigkeit und Autonomie - Neue Wege in der Geistigbehindertenpädagogik, Berlin 1994, Verlag für Wissenschaft und Bildung, (Festschrift für Martin Hahn zum 60.).

FRÖHLICH, Andreas: Die Lebenswelt intensivbehinderter Neugeborener, in: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, 3/95, Graz 1995

FRÖHLICH, Andreas: Zu früh für diese Welt - Pädagogische Überlegungen zu einem angemessenen Lebensbeginn frühgeborener Kinder, in: Zeitschrift für Heilpädagogik 5/97 (S. 178-183) Hannover 1997

FRÖHLICH, Andreas: Heilpädagogische Aspekte der Betreuung frühgeborener Säuglinge. In: Internationale Frostig Gesellschaft (Hrsg.): Prävention von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindergarten- und frühen Schulalter. (Jahrestagung 1997) Dortmund 1999

4. Elternsituation

FRÖHLICH, Andreas: "Wer will denn schon ein solches Kind?" oder: Es war eine schlimme aber auch so wunderschöne Zeit. Das Band 1/1990, Düsseldorf 1990.

FRÖHLICH, Andreas: Eltern schwerstbehinderter Kinder und Fachpersonal. In: VDS (Hrsg.): Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher, Hamburg 1990, 187-191.

FRÖHLICH, Andreas: Zuviel verlangt? Alles Gute für das Kind. In: Selbsthilfe, Zeitschrift der BAGH 2/93, Düsseldorf 1993.

FRÖHLICH, Andreas: FUSSEK, C., HÄUSLER, J., HENZE, S., STORM, W. Wer will denn schon verantwortungslos sein? Eltern und pränatale Diagnostik - ein Gespräch. In: NEUER-NIEBACH, Th., TARNEDEN; R. (Hrsg.): Vom Recht auf Anders-sein, Marburg/Düsseldorf 1994 (identisch das band 3/1993).

FRÖHLICH, Andreas: FUSSEK, C., HÄUSLER, J., HENZE, S., STORM, W. Wer will denn schon verantwortungslos sein? Eltern und pränatale Diagnostik - ein Gespräch. In: NEUER-NIEBACH, Th., TARNEDEN; R. (Hrsg.): Vom Recht auf Anders-sein, Marburg/Düsseldorf 1994 (identisch das band 3/1993).

5. Kommunikation und Sprache

FRÖHLICH, Andreas: Die Förderung schwerst(körper)behinderter Kinder - Aspekte einer Kommunikationsförderung. In: DITTMANN, Werner, KLÖPFER, Siegfried, RUOFF, Elisabeth (Hrsg.): Zum Problem der pädagogischen Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher, Rheinstetten 1979, 99-119.

FRÖHLICH, Andreas: Zur Förderung der Sprachentwicklung körperbehinderter Kinder. In: HINTERGEGGER, Friedrich, MEIXNER, Friederike (Hrsg.): Sprachheilpädagogische Arbeit mit mehrfachbehinderten Kindern, Wien/Frankfurt 1986, 113-122.

FRÖHLICH, Andreas: Kommunikation und Sprachentwicklung bei körperbehinderten Kindern. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Kommunikation und Sprache körperbehinderter Kinder, Dortmund 1989, 11-28.

GRAMPP, Gerd, FRÖHLICH, Andreas: Die erste Art sich akzeptiert zu fühlen, ist gut berührt zu werden. Interview zum Thema mit Andreas Fröhlich. In: Zur Orientierung 3/1989, Stuttgart 1989, 7-10.

FRÖHLICH, Andreas: Kommunikation mit schwerstbehinderten Kindern und Jugendlichen - Voraussetzungen und Elemente einer ganzheitlichen Förderung. In: VDS (Hrsg.): Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher, Hamburg 1990, 11-22.

FRÖHLICH, Andreas: Welche Schule für mein Kind. Faltblatt des Bundesverbandes für Spastisch Gelähmte und andere Körperbehinderte, 2. etwas überarb. Auflage.

FRÖHLICH, Andreas: Pädagogische Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit cerebralen Bewegungsstörungen. In: Bundesverb. für Körper- und Mehrfachbehinderte (Hrsg.): Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen - eine Einführung, Düsseldorf 1993.

LAZARUS, A., FRÖHLICH, Andreas: Kommunikation schwerstbehinderter Kinder. Geb. Skript 140 S., Heidelberg 1993

FRÖHLICH, Andreas, LAZARUS, Anke., Präverbale Kommunikationsformen im Umgang mit schwerstbehinderten Kindern. In: FRÜHWIRTH, I., MEIXNER, F. (Hrsg.): Sprache und Kommunikation, Jugend und Volk, Wien 1994.

FRÖHLICH, Andreas: Sprachstörungen und geistige Behinderungen, in: GROHNFELDT, In. (Hrsg.): Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem (Handbuch der Sprachtherapie, Bd. 8), Berlin 1995

FRÖHLICH, Andreas: Selbstbestimmte Kommunikation für Menschen mit schwerer Behinderung. In: Selbstbestimmung, Kongreßbeiträge. Marburg 1996

FRÖHLICH, Andreas, KÖLSCH, S.: Alles, was wir sind, sind wir in Kommunikation. In: Geistige Behinderung 1/98 , S. 22-36, Marburg 1998 (ISSN 0173-9573)

6. Wahrnehmung Spezielle Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung. Verhalten und andere Lebensaspekte

KIPHARD, Ernst, FRÖHLICH, Andreas: Die Bedeutung einer systematischen Sensibilisierung der Lage- und Bewegungsempfindung für die Entwicklungsförderung hirngeschädigter Kin-der. In: Krankengymnastik 8/1981 und 9/1981. München 1981, 479-484 (Heft 8) und 570-576 (Heft 9).

FRÖHLICH, Andreas: Minimale cerebrale Dysfunktion - Anmerkungen aus pädagogischer Sicht. In: MASCHMEIER, Gisela: Minimale cerebrale Dysfunktion, Düsseldorf 1984, 26-28.

FRÖHLICH, Andreas: Wahrnehmungsstörungen - einführende Überlegungen. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung 1986, 9-12.

FRÖHLICH, Andreas: Behinderte Wahrnehmung. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung 1986, 30-53.

FRÖHLICH, Andreas: Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung 1986, 73-74.

FRÖHLICH, Andreas; HEIDINGSFELDER, Martha: Elementare Wahrnehmungsförderung. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung 1986, 97-114.

FRÖHLICH, Andreas: Kinder mit Wahrnehmungsschwächen. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung 1986, 115-119.

FRÖHLICH, Andreas: Dialog der Sinne, in: zusammen 9/95, Seelze 1995

FRÖHLICH, Andreas: Sinn-los sinnlich? in: DOERNIG, W.u.W.; DOSE, G.; STADELMANN, M. (Hrsg.): Sinn und Sinne im Dialog, Dortmund 1996

FRÖHLICH, Andreas; HERINGER, Th.: Selbstverletzende Verhaltensweisen von Schülern mit geistiger Behinderung - eine Studie an Sonderschulen in Rheinland-Pfalz (I), in: vds-Landesverband Rheinland-Pfalz (Hrsg.), (S. 22-40) Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz 2/97, Teil II, 3/97, S. 15-30. Alsenz 1997

7. Bau, Gestaltung und Spiel

FRÖHLICH, Andreas, LOCH, Gerhard: Schulen für körperbehinderte Kinder. In: Deutsche Bau-zeitung 5/1976, Stuttgart 1976, 60-63.

FRÖHLICH, Andreas, LOCH, Gerhard: Körperbehinderten-Schulmodell. Überlegung zu einem funktionsanalytischen Prozeß. In: Die Rehabilitation 3/1976, Stuttgart 1976, 156-171.

FRÖHLICH, Andreas und Mitarbeiter: Zur baulichen Konzeption einer Abteilung für schwerst-körperbehinderte Kinder. In: FRÖHLICH/TUCKERMANN, 1977, 98-107.

RAHMEN, Heike, FRÖHLICH, Andreas: Spiel- und Anregungsmaterial für schwerstbehinderte Kinder. In: FRÖHLICH/HAUPT/KLEIN, 1985, 55-63.

FRÖHLICH, Andreas: Das Leben spielen. In: RAHMEN, LENNARTZ-PASCH. Fantasto-ästhetisches Spiel- und Anregungsmaterial für Behinderte, Moers 1990.

FRÖHLICH, Andreas: Spielen ist Kinderleben, Kinderleben ist Spielen. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 6/90, Graz 1990 (leicht veränderte Version von Das Leben spielen).

FRÖHLICH, Andreas: Schaumspieler. In: zusammen, 9, 96. Velbert 1996

FRÖHLICH, Andreas: Eintauchen in die Kinderwelt. In: zusammen, 10,96. Velbert 1996

FRÖHLICH; Andreas: Ostern-Zeit für Eierkünstler (S. 18) in: zusammen 2, 97, Velbert 1997

FRÖHLICH, Andreas: Lichtspiele (S. 18) in: zusammen 4,97, Velbert 1997

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation Gemeinsame Schritte in eine erfahrbare Welt. In: ASbH Ratgeber: Üben Fördern Beraten. S.31-40 Dortmund 1998 ISBN 3-9803513-5-1

8. Erwachsenenfragen

FRÖHLICH, Andreas: Leben lernen - wozu? Betrachtung zur nachschulischen Situation von schwerstbehinderten Menschen. In: Berufliche Eingliederung Behinderter 2/1987, Ellingen 1987, 26-28.

FRÖHLICH, Andreas: Lebensbegleitende Förderung als Voraussetzung einer Erwachsenenbildung. In: Erwachsenenbildung und Behinderung Heft 1/April 1991, Stuttgart 1991.

FRÖHLICH, Andreas: Lebensbegleitende Förderung schwerstbehinderter Menschen. In: Min. f. Soziales, Familie und Sport (Hrsg.): "Fachtagung über die Situation der schwerstmehrfach-behinderten Menschen in Rheinland-Pfalz", Mainz 1991.

FRÖHLICH, Andreas: Ein Leben auf der Grenze - Erwachsenwerden mit schwerster Behinderung. In: Selbstbestimmtes Leben (Hrsg.): Bundesverband für spastisch Gelähmte und andere Körperbehinderte e.V.), Düsseldorf 1991.

FRÖHLICH, Andreas: Förderung und Betreuung von schwerstbehinderten Menschen. In: Teilstationäre Betreuung für schwerstbehinderte Menschen - Zukunftsperspektive oder Sackgasse (Dokumentation der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für Behinderte in Baden-Württemberg), Bietigheim-Bissingen 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Bedürfnisse und Anforderungen an eine Tagesbetreuung schwerstbehinderter Erwachsener im städtischen Raum. In: Diak. Werk der ev. Landeskirche in Baden (Hrsg.): Tagesbetreuende Maßnahmen für schwerbehinderte Menschen im städtischen Raum - kippt die Werkstatt für Behinderte, Karlsruhe 1994.

FRÖHLICH, Andreas: Frühersachen - damit nicht alles in Vergessenheit gerät, in: zusammen, 4/95, Velber 1995

FRÖHLICH, Andreas: Ein Mann für manche Jahreszeiten. In: Erwachsenenbildung und Behinderung Jhg. 7, Heft 2, Berlin 1996

9. Körperbehinderung

FRÖHLICH, Andreas: Körperbehinderte - eine Einführung. In: Zeitschrift für Heilerziehung und Rehabilitationshilfen 1/1979, Staufen i. Brsg. 1979. 1. und 7., o.S.

FRÖHLICH, Andreas: Körperbehinderung und Wahrnehmungsstörungen - einführende Überlegungen. In: Fröhlich, 1977, 9-15.

FRÖHLICH, Andreas: Überlegungen zum Zusammenhang von Wahrnehmungsleistungen und Bewegungsfähigkeit bei Körperbehinderten. In: FRÖHLICH, 1977, 59-72.

FRÖHLICH, Andreas: Bestehende Programme zur Förderung der Wahrnehmung im Hinblick auf ihrer Verwendbarkeit bei körperbehinderten Kindern. In: FRÖHLICH, 1977, 127-133.

HEIDINGSFELDER, Martha, FRÖHLICH, Andreas: Materialien zur Förderung wahrnehmungsgestörter körperbehinderter Kinder. In: FRÖHLICH, 1977, 134-143.

FRÖHLICH, Andreas: Zum Konzept der basalen Stimulation. In: Bundesverband für Körper- und Mehrfachbehinderte e.V. (Hrsg.): Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen Förderung und Therapie. Düsseldorf 1994

FRÖHLICH, Andreas: Pädagogische Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit cerebralen Bewegungsstörungen. In: Bundesverband für Körper- und Mehrfachbehinderte e.V. (Hrsg.): Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen Eine Einführung. Düsseldorf 19994

10. Schwerste Behinderung

FRÖHLICH, Andreas: Zur Förderung schwerst-körperbehinderter Kinder. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik 3/1975, Luzern 1975, 227-235.

FRÖHLICH, Andreas: "Schwerstbehinderte" als Strukturproblem der Schule für Körperbehinderte. In: FRÖHLICH/TUCKERMANN, 1977, 11-15.

FRÖHLICH, Andreas: Förderversuche mit Schwerstbehinderten im Bereich der Körperbehindertenschule. "Basale Stimulation" - Programmentwicklung zur Förderung schwerstbehinderter Kinder. In: FRÖHLICH/TUCKERMANN, 1977, 91-97.

FRÖHLICH, Andreas: Zur Entwicklung der Handmotorik bei schwerstbehinderten Kindern. In: BAUSS, Reinhard, ROTH, Claus (Hrsg.): Motorische Entwicklung. 4. internationales Motorik Symposium, Darmstadt 1977, 104-109.

FRÖHLICH, Andreas: Ansätze zur ganzheitlichen Förderung schwer geistig Behinderter unter sensomotorischem Aspekt. In: BUNDESVEREINIGUNG LEBENSHILFE E.V. (Hrsg.): Hilfen für schwer geistig Behinderte. Marburg 1978, 42-59.

FRÖHLICH, Andreas: Zur Anthropologie Körperbehinderter - Schwerstbehinderung als humane Existenz. In: FRÖHLICH, 1978, 110-156.

FRÖHLICH, Andreas, HEIDINGSFELDER, Martha: Basale Förderung der Handfunktion bei Schwerstbehinderten. In: Beschäftigungstherapie und Rehabilitation 2/1979, Dortmund 1979, 62-67.

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation als Basistherapie bei schwer geschädigten ICP-Kindern. In: Notabene medici 7/8/1979, Melsungen 1979, 1060-1064.

FRÖHLICH, Andreas: Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Hilfe für geistig Schwerstbehinderte. Basale Stimulation - ein interdisziplinärer Ansatz zur Förderung Schwerstbehinderter. In: Zur Orientierung 4/1979, 370-377.

FRÖHLICH, Andreas: Förderungsansätze für Schwerstbehinderte in den USA - Eindrücke einer ersten Informationsreise. In: Das Band 1/2/3/1979, Düsseldorf 1979, 8-9 (Heft 1), 11-12 (Heft 2) und 8 (Heft 3).

FRÖHLICH, Andreas: Schulorganisatorische Probleme bei der Integration von sog. schwerstbehinderten Kindern. In: Behindertenpädagogik 1/1980, Oberbiel-Solms 1980, 61-73.

FRÖHLICH, Andreas: Die Entwicklung Schwerstbehinderter - Folgen an eine therapeutisch-pädagogische Förderung extrem behinderter Menschen. In: Beschäftigungstherapie und Rehabilitation 4/1980, Dortmund 1980, 187-193.

FRÖHLICH, Andreas: Pädagogische Förderungen an eine Arbeit mit Schwerstbehinderten. In: DEUTSCHER CARITAS-VERBAND (Hrsg.): Caritas '81. Jahrbuch des deutschen Caritasverbandes, Karlsruhe 1980, 201-204.

FRÖHLICH, Andreas: Curriculum. In: FRÖHLICH, 1981, 49-76.

FRÖHLICH, Andreas: Schwerstbehindertenpädagogik unter psycho-motorischem Aspekt. In: HÖSS, Herbert und WOLF, Günter (Hrsg.): Psychomotorische Förderung Geistigbehinderter, Stuttgart 1981, 44-53.

FRÖHLICH, Andreas: Erzieherisches Handeln mit schwerst Mehrfachbehinderten. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Lernmöglichkeiten 1982, 64-103.

FRÖHLICH, Andreas: Pilotprojekt Rheinland-Pfalz - "Schwerst-mehr-fachbehinderte Kinder in der Schule für Körperbehinderte". In: Ehrenwirth Sonderschulmagazin 2/1982, München 1982, 3-4.

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula: Aspekte einer Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Säuglinge und Kleinkinder. In: Frühförderung interdisziplinär 4/1982, München-Basel 1982, 150-155.

FRÖHLICH, Andreas: Der somatische Dialog. In: Behinderte 4/1982, Linz 1982, 15-20.

FRÖHLICH, Andreas: Probleme der Förderung von Schwerst- und Mehrfachbehinderten. In: HARTMANN, Nikolaus (Hrsg.): Beiträge zur Pädagogik der Schwerstbehinderten. Heidelberg 1983, 62-79.

HAUPT, Ursula, FRÖHLICH, Andreas: Auswertung von Ergebnissen des Schulversuches in Landstuhl für die generelle Förderung schwerstbehinderter Kinder in Körperbehindertenschulen. In: Die Rehabilitation 3/1989, Stuttgart 1983, 110-113.

FRÖHLICH, Andreas: Integrierte Entwicklungsförderung für schwer mehrfachbehinderte Kinder. In: JANSEN, Gerd E., HAUPT, Ursula (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 8, Pädagogik der Körperbehinderten, Berlin 1983, 205-220.

FRÖHLICH, Andreas: Möglichkeiten der Psychomotorik mit schwerstbehinderten Kindern. In: Praxis der Psychomotorik 1/1984, Dortmund 1984, 23-26.

FRÖHLICH, Andreas: Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder. In: Behinderte 1/1984, Linz 1984, 39-43.

FRÖHLICH, Andreas: Lehrgang "Die ganzheitliche Entwicklungsförderung schwerstbehinderter Kinder". In: Das Band 2/1984, 46.

FRÖHLICH, Andreas: Ganzheitliche Schwerstbehindertenförderung. In: FRÖHLICH/HAUPT/ KLEIN, 1985,7-13.

FRÖHLICH, Andreas: Vitale seelische Probleme schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. In: FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT "DAS KÖRPERBEHINDERTE KIND" E.V. (Hrsg.): Entwicklung und Förderung Körperbehinderter, Heidelberg 1986, 146-155.

FRÖHLICH, Andreas: Vorwort. In: Das Band 2/1987, Düsseldorf 1987, 4-5.

FRÖHLICH, Andreas: Ganzheitliche Entwicklungsförderung für schwerstbehinderte Kinder. In: BUNDESVERBAND FÜR SPASTISCH GELÄHMTE UND ANDERE KÖRPERBEHINDERTE E.V. (Hrsg.): Pädagogische Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher, Dortmund 1987, 5-13.

FRÖHLICH, Andreas: Neue Aspekte in der Förderung schwerstbehinderter Menschen. In: VERBAND DER BESCHÄFTIGUNGS- UND ARBEITSTHERAPEUTEN (Hrsg.): 34. Jahrestagung des Verbandes, Idstein 1989.

FRÖHLICH, Andreas: Geistig behindert durch Unfall (Kurzbeitrag). In: Geistige Behinderung 2/91, Marburg 1991.

FRÖHLICH, Andreas: Spezifische Förderbedürfnisse schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. In: JÄCKEL, W.H., JOCHHEIM, K.-A. u.a. (Hrsg.): Qualitätssicherung und Vernetzung in der Rehabilitation, Ulm 1991.

FRÖHLICH, Andreas, TRAUTWEIN, S. Therapeutische Hilfsmittel für schwerstbehinderte Menschen. In: FRÖHLICH, Andreas (Hrsg.): Handbuch d. Sonderpädagogik, Bd 12, Berlin 1993

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation für Menschen mit schwerster Mehrfachbehinderung. In: FIKAR, S. u. H., THUMM, K.E. (Hrsg.): Körperarbeit mit Behinderten, Stuttgart 1991.

FRÖHLICH, Andreas: Perspektiven der Förderung von Menschen mit sehr schweren Behinderungen aus pädagogischer Sicht. In: Annehmen und Verstehen - Förderung von Menschen mit sehr schweren Behinderungen. Hrsg.: Landesverband Lebenshilfe NRW, Hürth 1992.

FRÖHLICH, Andreas: Zum Konzept der Basalen Stimulation. In: s.o. 1992.

FRÖHLICH, Andreas: Zum Konzept der basalen Stimulation. In: Bundesverband für Körper- u. Mehrfachbehinderte (Hrsg.): Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen - Förderung und Therapie, Düsseldorf 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation. In: BROEKAERT, E., VAN HOVE, G. (Hrsg.): 50 jaar Orthopedagogische Zorg Universiteit Gent, Orthopedagogische Reeks Gent Nr. 4, Gent 1993.

FRÖHLICH, Andreas: 'Down Syndrom', 'Schwerste Behinderung'. In: HANSEN, G., STEIN, R., (Hrsg.): Sonderpädagogik konkret (ein praxisnahes Handbuch in Schlüsselbegriffen), Bad Heilbrunn 1994.

FRÖHLICH, Andreas, LAZARUS, A.: Präverbale Kommunikationsformen im Umgang mit schwerstbehinderten Kindern. In: blind-sehbehindert, 3/1994, Zeitschrift für das Seh-geschädigten-Bildungswesen, Hannover 1994 (Nachdruck).

FRÖHLICH, A., LAZARUS, A.: Präverbale Kommunikationsformen im Umgang mit schwerstbehinderten Kindern, in: vds-Bremen (Hrsg.) Mitteilungen des Landesverbandes 3/94, Bremen 1994 (Nachdruck).

FRÖHLICH, Andreas: Leben ist einzigartig - biographische Aspekte schwerstbehinderter Menschen, in: Verband evangelischer Einrichtungen für die Rehabilitation Behinderter e.V. (Hrsg.): Das JA zum Leben - ein Leben lang, Stuttgart 1995

FRÖHLICH, Andreas, LAZARUS, A.: Praeverbale Kommunikationsformen im Umgang mit schwerstbehinderten Kindern in: Bewegung und Entwicklung, Heft 28/Juli 1995, Schiffdorf 1995

FRÖHLICH, Andreas: Leben oder Lernen - wozu braucht die Schule Schwerstbehinderte, wozu brauchen Schwerstbehinderte die Schule? in: Mitteilungen des Landesverbandes Rheinland-Pfalz, vds 2/95, Alsenz 1995, ebenso als Nachdruck Mitteilungen 3/95 vds NRW, Meckenheim 1995

FRÖHLICH, Andreas: Förderung von Kindern und Jugendlichen mit apallischem Syndrom, in: geistige Behinderung 4/95, Marburg 1995

FRÖHLICH, Andreas: Leben oder Lernen - Wozu braucht die Schule Schwerstbehinderte, wozu brauchen Schwerstbehinderte eine Schule, in: Klostermann, B. (Hrsg.): Hand in Hand, Würzburg 1996

FRÖHLICH, Andreas: Gedanken zur Schule, in: Jakobs-Mutter-Schule (Hrsg.): Festschrift 25 Jahre Schule für Geistigbehinderte, Kusel 1996 (übernommen v. Hans-Zulliger-Schule Grünstadt, Festschrift zum 25-jährigen Bestehen, Grünstadt 1996)

FRÖHLICH, Andreas: Förderung von Menschen mit schwersten Behinderungen unter restriktiven Bedingungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 3/98, S.96-99. Würzburg 1998 ISSN 0513-9066

FRÖHLICH, Andreas: Theorie der Förderung schwerstbehinderter Menschen oder Essay über Grenzen im Zentrum. In: BERGEEEST, H., HANSEN, G. (Hrsg.): Theorien der Körperbehindertpädagogik. Bad Heilbrunn 19991 und 2 (S. 427-436)

BIENSTEIN, Chr., FRÖHLICH, A.: Bildungsanspruch von Kindern und Jugendlichen mit schwersten Behinderungen. In: Fachdienst der Lebenshilfe 3/1999 S.21/22 Marburg 1999

11. Pflege

FRÖHLICH, Andreas: Die Pflege schwerst Mehrfachbehinderter als integrativer Bestandteil einer ganzheitlichen Förderung aus pädagogischer Sicht. In: Deutsche Krankenpflegezeitschrift 1/1980, Stuttgart 1980, 41-44.

FRÖHLICH, Andreas: Förderpflege (Der neue Terminus). In: Sonderpädagogik 4/1983, Berlin 1983, 190-191.

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation - Möglichkeiten einer aktivierenden Förderung in Pflege. In: KRANKENPFLEGE 1/1990, Frankfurt 1990, 5-8.

FRÖHLICH, Andreas mit GÖLTZ-HÄRTTER, F., SENDELMEYER, U., WELKER, S.: Aspekte der Förderung schwerstbehinderter Menschen (Pflege, Ernährung, Kommunikation). In: praxis ergotherapie 4, 90 u. 5, 90, Dortmund 1990.

FRÖHLICH, Andreas: Spürbar gut: Anregung der Sinne in der Pflege - Basale Stimulation. In: Forum Sozialisation 1/1992 Rheinbach 1992.

FRÖHLICH, Andreas: "Sich bewegen". Basale Stimulation. In: Deutsche Krankenpflege-Zeitschrift 1/93, Stuttgart 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation. In: NEANDER, MEYER u. FRIESACHER (Hrsg.): Handbuch der Intensivpflege, Landsberg/Lech 1993

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation (Nachdruck). In: Physiotherapie, Fachzeitschrift des Verbandes der diplomierten Physiotherapeuten Österreichs 3/1994, Wien 1994.

FRÖHLICH; Andreas: Basale Stimulation - Ein Beitrag zur Qualifizierung der Pflege, in: pflege aktuell 7/8 95, Eschborn 1995

FRÖHLICH, Andreas., BIENSTEIN, C., HAUPT, U. (Hrsg.): Fördern - Pflegen - Begleiten - Beiträge zu Pflege und Entwicklungsförderung schwerst beeinträchtigter Menschen. Düsseldorf 1997

FRÖHLICH, Andreas; ZEGELIN, A.: Basale Stimulation, in: Clauss, V.; Mecky, J. (Hrsg.): Kursbuch Pflege. Stuttgart, Jena 1997

FRÖHLICH, Andreas.: Basal stimulierende Pflege. In: GOLL, H.H., GOLL, J. (Hrsg.): Selbstbestimmung und Integration als Lebensziel, S. 190-200. Hammersbach 1998 ISBN 3-88654-437-0

FRÖHLICH, Andreas (wissenschaftliche Begleitung und Ko-Autor), BARTOSZEK, G., NYDAHL, P. (Hrsg.): Basale Stimulation Grundlagen und Anwendung in der Pflege. CD-ROM, Wiesbaden 1998 (Ullstein Medical) ISBN 3-86126-930-9

12. Besprechungen, Leserbriefe, Vorworte etc.

FRÖHLICH, Andreas: Vorwort. In: Das Band 2/1983, Düsseldorf 1983, 4-5.

FRÖHLICH, Andreas: Zum Geleit. In: DANK, Susanne: Individuelle Förderung Schwerstbehinderter, Dortmund 1987, 7-9.

FRÖHLICH, Andreas: Vorwort. In: Das Band 2/1988, Düsseldorf 1988, 2-3.

FRÖHLICH, Andreas: Vorwort zu: Sehnsucht nach dem Leben zu zweit - Behinderte Menschen und ihr Wunsch nach Freundschaft, Liebe und Partnerschaft. In: BUNDESVERBAND FÜR SPASTISCH GELÄHMTE UND ANDERE KÖRPERBEHINDERTE E.V. Düsseldorf 1989.

FRÖHLICH, Andreas: Vorwort zu "Stimmen aus dem Glashaus". Hrsg.: Lyrischer Arbeitskreis. Selbstverlag Kampe, Wilgartswiesen 1990.

FRÖHLICH, Andreas: Buchbesprechung: FISCHER, E. Die Schulische Förderung mehrfachgeschädigter Kinder und Jugendlicher mit geistiger Behinderung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz (VdS) Koblenz 1/1993.

FRÖHLICH, Andreas: Buchbesprechung: Lebenshilfe NRW. Förderung von Menschen mit sehr schweren Behinderungen. Annehmen und Verstehen. In: Geistige Behinderung, 1/1993, Marburg 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Buchbesprechung, FISCHER, E. (wie 1. 1993). In: Geistige Behinderung 3/93.

FRÖHLICH, Andreas: "Langer Gang". Filmbesprechung. In: Die Rehabilitation 4/1993, Stuttgart/New York 1993.

FRÖHLICH, Andreas: (Gesprächsmoderation) Wer will schon verantwortungslos sein? In: das band 9/1993, Düsseldorf 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Caprice des Dieux. In: das band. Sonderheft zum 60. Geburtstag von G. Dörr (limitiert 20 Exemplare), Düsseldorf 1993.

FRÖHLICH, Andreas: (Buchbesprechung) PFLUGER, L. Unser Kind braucht Hilfe. In: Geistige Behinderung, 4/93, Marburg 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Stellungnahme zu Peter Rödler - nicht sprechend und doch in der Sprache oder "die Erstbesteigung des Matterhorns", Zeitschrift für Heilpädagogik 8/1994 (S 556/557), Nienburg 1994.

FRÖHLICH, Andreas: Erwiderungen/Meinungen/Kritik. Zum Beitrag von Reinhold Braun [2/94]. Möglichkeiten und Grenzen der klassischen Verhaltenstherapie in: Geistige Behinderung 1/95, Marburg 1995

FRÖHLICH, Andreas, THEILEN, U.: Mach´ doch mit! Lebendiges Lernen mit schwerbehinderten Kindern (Buchbesprechung) in: Geistige Behinderung 3/95, Marburg 1995

FRÖHLICH, Andreas: Sonderpädagogik für Nichtbehinderte (E. Begemann, 1995) Buchbesprechung, in: zusammen 10/95, Seelze 1995

FRÖHLICH, Andreas: Arbeit - Spass - Training (F. Schäffer, 1994) Buchbesprechung, in: die Sonderschule 6/95, Neuwied 1995

FRÖHLICH, Andreas: Buchbesprechung: JAKOBS, Hajo: Heilpädagogik zwischen Anthropologie und Ethik. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 1/98 S.105-106. Freiburg/CH 1998 (ISBN 3-906364-13-5)

FRÖHLICH, Andreas: Geleitwort und wissenschaftliche Begleitung zu NYDAHL, P., BARTOSZEK, G. (Hrsg.): Basale Stimulation Neue Wege in der Intensivpflege. (2.überarbeitete Auflage) Wiesbaden 1998 ISBN 3-86126-689-X

III. Fremdsprachige eigenständige Veröffentlichungen und Übersetzungen

FRÖHLICH, Andreas: La Stimulation Basale: Aspects pratiques Lavigny (o.J.)

FRÖHLICH, Andreas, HAUPT, Ursula, MARTY-BOUVARD, Christine. Echelle d'évaluation pour enfants poly-handicapés profonds, Luzern 1986.

FRÖHLICH, Andreas: La Stimulation Basale, Luzern 1993 (französische Übersetzung von Basale Stimulation, Düsseldorf 1991).

FRÖHLICH, Andreas: Aspekter, arbeidet med barn og unge på de tidligste utvinlingstrinn. Nord-Press, Dronninglund 1991.

FRÖHLICH, Andreas: Työ varhaisessa Kehitysvaiheessa olevien lasten ja nuorten kanssa, Dronninglund u.Helsinki 1993.

FRÖHLICH, Andreas; BESSE, Anne-Marie, WOLF, Daniele (Eds): Des espaces pour vivre, Lu-zerne 1994

FRÖHLICH, Andreas: Qualité de vie - l'accompagnement des personnes ayant un handicap grave, Lavigny/Lucerne 1995

FRÖHLICH, Andreas: Basal Stimulering for mennesker med multifunksjonshemming, Oslo 1995 (norwegische Version von Basale Stimulation)

FRÖHLICH, Andreas: Basale Stimulation, Leuven/Appeldoorn 1995 (niederländische Version von Basale Stimulation)

HAUPT, Ursula, FRÖHLICH, Andreas: Örvun Ofurfatladra Barna, Reijkjavik 1984.

FRÖHLICH, Andreas: Identité corporelle: la personne polyhandicapée à la recherche de son identité. In: Wolf, d. (ed.): Polyhandicap. Les comportements-défis: auto-agression on auto-stimulation?

FRÖHLICH, Andreas: Stymulacja od podstaw. WSIP Warszawa 1998 (erst 1999 eingetroffen) polnische Übersetzung der französischen Ausgabe mit eigener Illustration

FRÖHLICH, Andreas: La stimulation basale Le concept. Lucerne (CH) 2000 (256 S.)

IV. Fremdsprachige Beiträge

FRÖHLICH, Andreas: The furtherance of highly multiply retarded children in schools for the physically handicapped. In: International Journal of Rehabilitation Research 3/1980, Heidelberg 1980, 234-235.

FRÖHLICH, Andreas: Movement towards greater Independence of the handicapped in West Germany. In: TATE, Denise, CHADDERDON, Linda (ed.): Independent Living. University Center for International Rehabilitation. Michigan State University, East Lansing 1982, 31-70.

HAUPT, Ursula, FRÖHLICH, Andreas: Advancement of very severely handicapped children. In: International Journal of Rehabilitation Research 6/1983, Heidelberg 1983, 492-494.

FRÖHLICH, Andreas: Moeders van ernstig gehandicapte Kinderen. In: Vriendenkring 2/1986, Arnheim 1986, 4-8.

FRÖHLICH, Andreas: Resultats de la recherche faite a Landstuhl pour l'aide au development des enfants handicapes profonds dans des centres d'handicapes physique. In: Association des Medecins et Theapeutes d'expression Fraicaise Forme au Traitment Bobath De L'I.M.C. Bulletin 8/1986, Villeneuve 1986, 24-30.

FRÖHLICH, Andreas: Mothers - a private depression. In: GALIYAARD, H., PRECHTL, H.F.R., VELICKOVIC, M. (ed.): Early Detection and Management of Cerebral Palsy. Dor-drecht, Boston, Lancaster 1987, 137-143.

FRÖHLICH, Andreas: Intervention pédagogique élémentaire. In: Feuilletts de Pedagogie Curative 18/1987, Fribourg 1987, 15-31.

FRÖHLICH, Andreas: le droit d'être different. In: Pages Romandes, IV/92, Sion (CH) 1992.

FRÖHLICH, Andreas: Le droit d'Être Different (Nachdruck). In: Les pages du CEFES (Centre d'étude et de formation pour l'éducation specialiséé) Bruxelles 1993.

FRÖHLICH, Andreas: la stimulation basale. In: Quels Outils Pour un Pédagogie du Polyhandi-cap? CESAP, Formation Permanente 93, Paris 1993.

FRÖHLICH, Andreas: Pravica do solanja za vse otroke. In: revija za Ljudi s pesebnimi potrebami 5/94, Ljubljana 1994.

FRÖHLICH, Andreas: Mozgásfogyatékos gyermekek nyelvi fejlődése és Kommunikációja in: Fótiné Hoffmann, Éva (Hrsg.): Szemelvénygyűjtemény a mozgásfogyatékos gyermekek myelvi fejlődése es Kommunikációja Köréből, Budapest 1994

FRÖHLICH, Andreas: "IK BEN WIE IK BEN" Basale Stimulatie als ontwikkelingsklimaat voor mensen met een diepe mentale handicap (Interview), in: Echois uit de gehandicaptenzorg 6/95, Wuustwezel (B) 1995

FRÖHLICH, Andreas: "La stimulation basale". In: "Le Polyhandicap". CTNERHI, Paris. PONSOT, G. et DULAC, O. (ed.): (Tagungsband), Paris 1995.

FRÖHLICH; Andreas: Életterek - életálmok, in: Márkus Eszter (szerk.): Halmozottan sérült, súlyosan mozgáskorlátozott gyermekek nevelése, fejlesztése - szemelvénygyűjtemény Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest, 1996. pp. 15-25 (Andreas Fröhlich: Lebensräume - Lebensträume. In: Eszter Márkus (Hrsg.): Erziehung und Förderung von mehrfachbehinderten, schwachkörperbehinderten Kindern - Textsammelband. Bárczi Gusztáv Hochschule für Heilpädagogik, Budapest, 1996. pp. 15-25.)

FRÖHLICH, Andreas - HAUPT Ursula: Fejlődésdiagnosztika, in: Márkus Eszter (szerk.): Halmozottan sérült, súlyosan mozgáskorlátozott gyermekek nevelése, fejlesztése - szemelvénygyűjtemény Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest, 1996. pp. 141-159 (Andreas Fröhlich - Ursula Haupt: Förderdiagnostik. In: siehe oben pp. 141-159.)

FRÖHLICH, Andreas: Bazális stimuláció a gyakorlatban In: Márkus Eszter (szerk.): Halmozottan sérült, súlyosan mozgáskorlátozott gyermekek nevelése, fejlesztése - szemelvénygyűjtemény Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai

Tanárképző Főiskola, Budapest, 1996. pp. 227-322 (Andreas Fröhlich: Die praktische Förderung. In: siehe oben pp. 227-322.)

V. FILME

- "Entwicklungsförderung Schwerstbehinderter Kinder". Landesbildstelle Rheinland-Pfalz. Koblenz 1982.
- "Basale Stimulation" Landesbildstelle Rheinland-Pfalz. Koblenz 1987.*
- Mitarbeit "Schöner Wohnen" für schwerstgeistigbehinderte Menschen. Arbeitsgemeinschaft Behinderte in den Medien. München 1989.
- "Ich schwebe zwischen Angst und Vertrauen" (wissenschaftliche Betreuung) AVZ Pädagogische Hochschule Heidelberg 1992.
- "Basale Stimulation in der Pflege" Landesmedienzentrum Rheinland-Pfalz (1994). **
- "Baby-Massage" (Wissenschaftl. Beratung) Johnson und Johnson (Penaten), Düsseldorf 1996
- "Erste Kontakte - frühe Erfahrungen" Johnson und Johnson (Penaten), Düsseldorf 1997
- "Basale Stimulation in der Altenpflege" (Mitarbeit) Vincentz Verlag Hannover 1999

* auch in französischer Sprache,

auch mit finnischen bzw. flämischen Untertiteln

** auch in französischer Sprache

In allen von mir (mit-)herausgegebenen Schriften finden sich jeweils eigene Beiträge zum Thema.