**Verslag Scharlement**

*Schooljaar 2022-2023*

**ALGEMEEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Verslag opgemaakt door | Datum volgende bijeenkomst |
| 29 november 2022 |  | 20 december 2022 |

*Aanwezig: Sepp Roos (Rikkiklas), Stan Adams (Regenboogklas), Sepp Kenis (Elmerklas),*

*Lizette Van Bael (Schildpadklas), Stan Verschueren (1A), Lilly Braam (1B), Féline Leuris (1C), Lotte Brosens, (2A), Lot Stoffels (2B), Fiebe Jespers (3A), Mare Roelen (3B), Minne Vissers (4A), Nand Pemen (4B), Mare Hoedemakers (4C), Vic Wellens (5A), Juliette Mateusen (5B), Flo Schrauwen (6A), Mats Michielsen (6B)*

**OP DE PLANNING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samen eten** | **Agendapunten bespreken** | **(Nieuwe) ideeën bespreken** |
|  |  |  |

**SAMENVATTING EN CONCLUSIES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IJSBREKER**Zeg iets tege je buurman of buurvrouw |
|  | **SCHOOLKRANT: 2 keer dit schooljaar****\*Verzamelen van de VOORBLADEN + kiezen van/stemmen voor een**  **VOORBLAD:** we maakte keuze welk voorblad het mooiste was en 5a is geworde **\*Verzamelen van ARTIKELS**Dankjewel aan alle klassen!!!**WENSSTERREN voor in de kerstboom****\*IDEEËN om de wenssterren vorm te geven:** je kan een compliment op een ster schrijven, een ster maken met een mooie tekening, ….**\*NAMEN trekken:** we knutselen een wensster, voor een lid van het Scharlement, tegen de volgende bijeenkomst van 20/12  |
|      | **SCHARLEWIET: 1 keer dit schooljaar****\*HERINNERING DEADLINE**: filmpjes doorsturen naar juf Niki voor 22 mei 2023Het scharrelwiet6: nuf chateau5: verzetje2b: ?1a: kronkeldiedoe1b letterfeest1c: planckendael2a:?Rikki?3K trouwen, logeren3b:?3a: speelgoed museum5a:,Regenboog:?4de?* Wie het niet wet moet het nog is vraagen

**VRAGENRONDE/IDEEËN/OPMERKINGEN****Vorige keet: Pokemon: beslist van niet owv ruzie****Vraag 5de: gras grote speelplaats: in de tuin is al gras, pastkost ook veel geld****Vraag 5de: schaken onder de middag?****Vraag 6de: ze wile stofzuigers: kost teveel geld, lawaai****TIJD VOOR EEN SPEL?!**123 piano |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |