



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION

« Prise en charge en orthophonie de la personne atteinte de T21 »

Formatrice : Karine BERNARD JAUMOT, orthophoniste

Public concerné : Orthophonistes et étudiants en orthophonie

Horaires de la formation : 8h30-12h30/13h30-18h

Durée : 16 heures

Objectifs opérationnels :

- Comprendre la symptomatologie de la personne T21
- Pouvoir évaluer et prendre en charge un bébé T21
- Pouvoir évaluer et prendre en charge un enfant T21
- Pouvoir évaluer et prendre en charge un ado T21
- Pouvoir évaluer et prendre en charge un adulte T21

Moyens mobilisés :

- Powerpoint visionné et donné aux stagiaires
- Présentation de vidéos d'études de cas à analyser
- Ateliers pratiques

Méthodes pédagogiques utilisées :

- Méthode affirmative : théorie sur les généralités, la symptomatologie
- Méthode démonstrative : ateliers pratiques avec vidéos d'études de cas à analyser
- Méthode interrogative avec quizz tout au long de la journée

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire préformation
- Questionnaire d'évaluation des acquis post formation
- Questionnaire de satisfaction

Programme détaillé :

Jour 1

MATIN : 8h30-11h

- Généralités sur la trisomie 21
- Recommandations de l'HAS
- Symptomatologie de la personne avec T21
- Annonce du diagnostic

11h-11h15 : pause

MATIN : 11h15-12h30

- Accompagnement parental
- Prise en charge précoce : quand, où, pourquoi, par qui ?
- Bilan du bébé T21 :
 - Interactions mère/enfant
 - Sphère oro-faciale

APRES-MIDI : 13h30-15h45

- Bilan du bébé suite
 - Compétences socles
 - Communication

15h45-16h : pause

APRES-MIDI : 16h-18h

- Prise en charge précoce :
 - Prise en charge oro-faciale
 - Organisation pré-conversationnelle
 - Prérequis à la communication
 - Travail du perceptif

Jour 2

MATIN : 8h30-8h45

- Quizz sur le premier jour

MATIN : 8h45-10h30

- Bilan de l'enfant T21
 - Compétences socles
 - Perceptif
 - Mémorisation
 - Imitation
 - • Autonomie
 - • Attention
 - • Communication non verbale
 - • Communication verbale
 - • Exploration de l'environnement
 - • Motricité fine
 - • Motricité générale

- • Items de pensée

MATIN : 10h45-12h30

- Prise en charge de l'enfant T21
 - Travail des items de pensée
 - Travail du perceptif
 - Travail du rythme
 - Travail de l'oro-facial (Talk Tools...)
 - Communication non verbale (français signé, Makaton...)
 - Communication verbale (Makaton, DNP...)
 - Apprentissages
 - Prise de conscience du handicap

APRES-MIDI : 13H30 – 15h30

- Bilan de l'adolescent
- Prise en charge de l'adolescent
 - Travail du langage oral
 - • Travail de l'imaginaire
 - • Travail de la compréhension
 - • Prise de conscience de la différence
 - • ...

15h30-15h45 : pause

APRES-MIDI : 15h45-18h

- Bilan de l'adulte
 - Anamnèse
 - Perceptif
 - Orientation spatiale et temporelle
 - Langage (expression : évocation, lexicale, structuration de la phrase,
 - Construction d'un récit, langage élaboré/ compréhension)
 - Autonomie
 - Lecture
 - Capacités de jugement
- Prise en charge de l'adulte
 - Pourquoi ? comment ?