



KAKELVERS

NIEUWSBRIEF 1 MAART 2020

*Hopelijk hebben jullie genoten van een deugddoende krokusvakantie?
Zijn de batterijen weer opgeladen om er de komende periode weer tegenaan te gaan?
De maand maart is ondertussen aangebroken, de tijd gaat snel...
De eerste sneeuwvlokken zijn maar net gepasseerd, toch kijken we stilaan uit naar de eerste lentekriebels.
Het Scharrelteam wenst jullie in ieder geval opnieuw een boeiende periode toe...*



Coronavirus

Het coronavirus zorgt mogelijk voor ongerustheid. Op dit moment is er echter geen reden tot paniek. Het Departement Onderwijs, het Agentschap Zorg en Gezondheid en het Coördinatie- en Crisiscentrum van de Vlaamse Overheid hebben beslist dat alle Vlaamse scholen maandag gewoon open gaan.

De symptomen van het coronavirus lijken erg op griep- en verkoudheidssymptomen: milde tot ernstige luchtwegaandoeningen met koorts, hoesten en ademhalingsmoeilijkheden. Wie dergelijke symptomen vertoont, moet thuis blijven en de huisarts contacteren.

Leerlingen of personeelsleden die de afgelopen krokusvakantie op reis gingen naar een hoogrisicogebied, moeten extra waakzaam zijn voor symptomen. Om te weten welke gebieden 'hoogrisicogebieden' zijn, kan je terecht op de [website](#) van FOD Buitenlandse Zaken.

Om de verspreiding van het coronavirus te helpen voorkomen, vragen we om volgende raadgevingen van het Agentschap Zorg en Gezondheid op te volgen. Uiteraard besteden we hier ook op school de nodige aandacht aan.





Instapdag

Maandag verwelkomen we twee nieuwe kleutertjes in onze kleuterschool. We wensen de kleuters en hun ouders een fijne start toe in onze school!

Schaatsen

Dinsdag gaan de leerlingen van de lagere school schaatsen. We nemen dit jaar de bus richting Herentals. Zorg voor warme kledij die dag. Een muts, sjaal en een extra paar kousen zijn geen overbodige luxe. Handschoenen zijn verplicht op de schaatsbaan. Het is belangrijk dat kinderen hun schoenmaat kennen. Bij de jongste leerlingen vragen we om deze op de hand van de kinderen te noteren om verwarring te voorkomen. Kinderen die eigen schaatsen hebben, mogen deze uiteraard meebrengen en gebruiken.

Belangrijk! Alle kinderen eten die dag op school. De kinderen van de eerste beurt zijn namelijk niet tijdig terug op school voor de middagpauze. De kinderen die schaatsen tijdens de tweede beurt vertrekken tijdens de middagpauze.

Belangrijk! De kinderen van het 1^{ste}, 3^{de} en 5^{de} leerjaar schaatsen in de namiddag. Zij worden omstreeks 16 uur terug op school verwacht. Gelieve hiermee rekening te houden. Hou zeker onze Facebookpagina in de gaten. We houden jullie via deze weg op de hoogte van eventuele veranderingen.

We wensen de kinderen alvast veel schaatsplezier toe!

Ouderparticipatie schoolvisie

Graag willen we jullie bedanken voor jullie inbreng in verband met de waarden achter onze visie. We mochten heel wat reacties ontvangen. Wat is het fijn dat jullie zoveel herkennen in onze dagelijkse werking! In bijlage van deze nieuwsbrief vinden jullie een overzicht van alle reacties. Deze worden verder besproken tijdens de volgende bijeenkomst van het kernteam en de ouderraad. Dankjewel!

Helpende handen en sponsors schoolfeest

Op zaterdag 25 april staat ons jaarlijkse schoolfeest op de planning. Achter de schermen is de ouderraad volop bezig met de voorbereidingen. We zijn nog op zoek naar helpende handen, bakkers en sponsors om van deze dag opnieuw een groot succes te maken.

Steek je graag een handje toe? Wil je wel een lekkere taart bakken? Of heeft u een eigen zaak en wil u deze in de spotlight zetten en daarmee ook de school steunen? Vul dan snel ons formulier in via deze [link](#). Alvast bedankt!

Complimentendag

Op 1 maart is het complimentendag. De werkgroep welbevinden wil dit niet zomaar voorbij laten gaan en is op zoek naar jullie hulp om de juffen en de meesters van onze school in de bloemetjes te zetten. Elke dag opnieuw staan ze paraat om de kinderen met de beste zorgen te omringen. Daarom zouden we het fijn vinden mochten de juffen en meesters deze week complimentjes krijgen van de kinderen. Dat kan heel eenvoudig door een leuke boodschap te vertellen. Een tekening of een zelfgemaakt kaartje is natuurlijk ook fijn. Mogen we hierbij rekenen op jullie hulp?

(Pssstt... nog niet verklappen hoor! De juffen en meester weten voorlopig nog van niets!)

Uitstappen en activiteiten deze week

Maandag 2 maart 2020
Dinsdag 3 maart 2020
Donderdag 5 maart 2020
Vrijdag 6 maart 2020

Instapdag
Schaatsen (lagere school)
Vaccinaties (vijfde leerjaar)
Bezoek politie (zesde leerjaar)

Het Scharrelteam wenst jullie een fijne week toe!



Ouderbevraging waarden schoolvisie

Identiteit

“Stilaan zal jij je eigen smaak bepalen”

“En je wordt wie je in aanleg bent”

Iedereen hoort erbij!	Iedereen mag zichzelf zijn.	Iedereen = gelijk!
Veel verschillende speelhoeken, kinderen kunnen spelen waar hun interesse ligt.	Wanneer ze even zichzelf kwijt zijn en hun zin voor school verliezen speelt de juf hier goed op in.	Er wordt echt op maat van het kind gewerkt. Volgens zijn of haar mogelijkheden.
Meer aandacht voor kwaliteiten van elk kind (groeiwijzer).	Ze wordt gemotiveerd om zichzelf te zijn!	Dat ze zelf mogen kiezen waar ze spelen (interesses).
Een kind mag een kind zijn. Misschien nog iets meer oog voor de emoties van het kind. Waarom stelt deze zo'n gedrag?	Alle kinderen worden gelijk behandeld maar toch met hun eigen persoonlijkheid.	Ik ben blij dat mijn kind op alle domeinen wordt beoordeeld en opgevolgd. Iedereen wordt persoonlijk begeleidt. Goed zo!
Van het kind: ontdekken Van de school: visie!	Mijn kind kan zichzelf zijn. → mee eens! → klopt!	Mijn kind wordt gezien! → mee eens!
Er wordt rekening gehouden met mijn kind en zijn karaktertje. → mee eens!	Ons kindje komt graag naar school. Goed bezig! → mee eens!	Iets meer aandacht voor de rug van onze kinderen → zeer zware tassen. Boeken <u>altijd</u> meenemen?
Er wordt duidelijk gewerkt aan veerkracht, noodzakelijk in de huidige maatschappij... Dankjewel!	Ja, want ik heb nu het gevoel dat de leraren mijn kind 'echt' kennen → goed bezig!	Nog steeds vragen bij het groeidocument... Wat in het secundair... → Ik sluit me hierbij aan
Er wordt meer naar het kind gekeken nu!	Meer persoonlijk, ontwikkeling per kind → beter dan vroeger	Als kind zegt dat het goed gaat soms toch graag doorvragen
Goede begeleiding.	Goed bezig!	Heel positief!
Aandacht en respect voor andere culturen, talen,...	Goed bezig... kinderen worden op een fijne manier individueel begeleid!	We houden van de persoonlijke aanpak!
≠ culturen op school, in onze samenleving “internationalisering”	De kinderen krijgen tijd om hun eigen identiteit te ontwikkelen. Hier wordt veel aandacht aan besteed.	Er wordt nu inderdaad goed gekeken naar ieder kind op zichzelf
Gaat heel erg goed. Respect.	Positief	Jezelf mogen zijn en vrijuit uitspreken.



Er wordt met elk kind rekening gehouden wat zijn/haar karakter is	Leerkracht kent kind goed en kijkt naar alle talenten. Knap!	Goede opvolging van individuele mogelijkheden.
Ieder op zijn niveau	Kind mag zijn wie hij/zij is, fijn dat er 'echt' geluisterd wordt!	Elk kind is anders, ieder kind kan zichzelf zijn 😊
Iets meer aandacht voor samenleving en verschillen? Op een positieve manier...	Kinderen worden aangemoedigd hun talenten te ontwikkelen en te tonen. Er wordt aandacht besteed aan jezelf zijn. Top!	Er wordt goed gekeken naar wat het kind nodig heeft en welke behoeftes/hulpmiddelen er nog van toepassing zijn.
	Ze krijgen de ruimte om zichzelf te leren kennen!	

Geborgenheid

*"Ik sta achter jou
Ik zal je verdedigen*

Als je moe bent of verkouden, rust dan uit onder mijn vleugels"

"Want van onder mijn warme vleugels heb je geleerd..."

Als een kindje om een of andere reden rust of een knuffel nodig heeft, dan kan dat ook.	Een superlieve juf helpt om zich geborgen te voelen. Iemand die begrijpt...	Veilige leeromgeving met oog voor de kwaliteiten en mogelijkheden.
Het schooltje geeft mij als ouder een heel veilig en fijn gevoel, ik weet dat mijn zoontje in goede handen is!	Als een kind zich niet zo goed voelt in zijn vel wordt alles in orde gebracht met tips en goede zorgen rond het kind. Een super school.	Ondanks het feit dat er heel veel leerlingen op school zitten, toch een gevoel dat er genoeg geborgenheid is.
Super want ik zie wel hoe blij de kindjes zijn hier.	Kind mag troost zoeken bij de juf, maar voelt zich ook echt veilig.	Mijn kind kan hier zichzelf zijn en voelt zich erg op haar gemak.
Super begeleiding door de juffen. Kindjes voelen zich thuis op school.	Onze kindjes gaan supergraag naar hun juf. Ze voelen zich veilig bij hen.	Super juffen met een groot hart voor de kinderen.
Onze kindjes voelen zich heel goed in de klas.	Mijn kind voelt zich goed in de groep en da's belangrijk...	Goed voelen in de klas is belangrijk en dat voel je als ouder.
KS juffen geven veel nabijheid!	Knuffelen met de juf!	Mijn kind wordt gehoord.
Mijn kind voelt zich welkom.	Knuffeljufs!	Heel positief



Kinderen voelen zich thuis op Scharrel → <u>zeker</u> → zeker	Superfijn om gehoord te worden door de leerkracht!	Warme omgeving om onbezorgd te groeien!
Bij uitbreiding van de school meer "rustige" buitenplekjes om even te ontsnappen aan de drukte.	De kindgesprekken zorgen ervoor dat kinderen zich durven uiten. Drempel tussen kind – leerkracht is kleiner hierdoor.	Ons kind (zoon) voelt zich tip top op de school, hij gaat iedere dag met een lach naar school 😊
Onze kids voelen zich écht veilig en goed bij alle juffen/meesters	Kinderen komen alle 4 graag naar school en dat is heel belangrijk	Kiss & ride aan poort Autovrij aan Witherenweg
Drempel tussen leerkracht – kind is laag, men durft leerkracht gemakkelijk aanspreken	Wisseling van leerkrachten geeft soms wat zoeken naar veiligheid	In het begin was het wennen met de 'grotere' kinderen maar nu is het heel goed. Positief!
Fijn om te weten dat je kind elke dag graag naar school gaat	Verbetering veiligheid schoolomgeving	Dikke pluim aan de leerkrachten. Doen ze goed!
Kindergesprekken leerkracht – leerling → goed	Onze zonen voelen zich supergoed op school.	De leerkrachten zijn super gemotiveerd!
Goed bezig!	Top!	Positief
De school doet hier zeker haar uiterste best!	Veiligheid verbeterde schoolomgeving/verkeer	Ze gaan graag naar school = leuke juffen en vriendjes
Altijd welkom bij de juf!	Toegewijde leerkrachten. Fijn!	

Groeigericht

*"En zal je sneller worden dan je moeder
Jij groeit – op jouw ritme
Sneller of trager dan je broertjes of zusjes
Maar je groeit"*

Portfolio = super	Leuke pluimen.	Super! Geen opmerking!
Positief gevoel!	Taakjes op maat van het kind?!	+ voor groeidocument
Er wordt rekening gehouden met de dingen die ze minder goed kunnen.	Er is evolutie per kind en dit wordt zichtbaar gemaakt in de groeiwijzer.	Herkenning in de bevindingen van de juf is héél fijn. Er wordt ingespeeld op behoeftes! Top!



Ja, er wordt ontwikkelingsgericht gewerkt.	Zeker al veel in het tweede kleuterklasje...	Mijn kind groeit en bloeit heel goed.
Rapport en Gimme is goed uitgewerkt, meer details van het kind is fijn.	In de maatschappij zijn er ook niveau's. Geen punten maakt het te soft.	Er is voldoende oog voor differentiatie, ieder kind kan op zijn niveau groeien.
Ieders zijn eigen tempo.	Positieve verbetering	Goed bezig!
Groeiwijzer voor KS oké maar vooral observaties. Voor LS meer met doelen werken.	Ik vind de groeiwijzer een sterke verbetering t.o.v. het traditionele rapport met punten.	Op Gimme duidelijk vermelden of boekentas mee op uitstap moet of niet. Soms is info te kort.
Jullie laten iedereen op zijn eigen tempo groeien.	Zeer tevreden over de groeiwijzer, geen punten nodig!	+ Evolutie wordt duidelijk aangegeven.
Kinderen worden gestimuleerd in hun kunnen.	Soms moeilijk om te zien of uw kind op niveau staat.	Fijn dat ze haar zelfstandig helpen groeien via werkwinkel
Extra uitdaging als ze het nodig hebben.	Evolutie wordt duidelijk aangegeven in het groeidocument	Super Geen opmerking
Het is een verbetering dat er niet meer gekeken wordt naar punten maar naar de groei van het kind	De groeiwijzer is een positieve verbetering. Alles van je kind wordt er duidelijk in weergegeven.	Je kan duidelijk zien hoe je kind groeit gedurende de schoolcarrière
Is erg wennen om goed te zien waar je kind staat	Eindelijk een modern schoolsysteem!	Portfolio is leuk en meer groeigericht dan een rapport
Geen officieel rapport meer	Positief	Aandacht, persoonsgericht
Door middel van muziek en spel groeit mijn kind.	Ieder kind krijgt eigen opdrachten naar eigen mogelijkheden	Groeidocument: meer naar het kind gekeken.
De leerkrachten doen hun best om het beste uit onze kinderen te halen.	Combinatie groeidocument en rapport zou zeker voor 5 en 6 goed zijn.	Kinderen groeien extra omdat ze zelf kunnen aangeven waar ze goed in zijn.
Tof op te zien dat talenten worden aangemoedigd en dat er hulp is waar nodig.	Groeiwijzer combineren met punten in het 6 ^{de} leerjaar, handiger voor secundair → idd	Groeidocument = super → vollediger beeld van je kind → talenten, valkuilen,...
Groeidocument is hier zeker een positief punt in → yep ☺	Verbreding bij een slim kind is zeer goed.	Nieuw systeem: talenten in de kijken zetten, vinden wij fantastisch.



Ontdekkend

*“Zoek je weg maar, kleine knaap
Waarheen je ook wil”*

*“Je zal Scharrelen met je sterke poten dat het een lieve lust is
En met je scherpe snavel
Alleen nog dat nemen wat goed is voor jou”*

Fijn dat de kinderen inspraak hebben in de thema's.	De verschillende hoeken in de klas.	Kinderen stimuleren om te gaan ontdekken in nieuwe hoeken.
Scharlement reeds in de kleuterklas is top!	Kinderen mogen zelf thema's aandragen.	Ja, kinderen scharrelen. De juf is als professional aanwezig.
In ≠ klasjes spelen	Klasdoorbrekend werken = top!	Veel aanbod.
Door de open klasjes kunnen de kindjes ontdekken wat ze leuk vinden.	Leuke thema's in de klas → met héél veel verschillende aspecten en activiteiten	+ dat ze in de andere klas mogen spelen en dus meerdere hoeken hebben.
Zeer leuk, de verschillende hoeken en vrije thema's.	Veel verschillende hoeken; voor ieders wat wils.	Thema's zetten aan tot ontdekken.
Goed om maar af en toe materiaal van thuis te moeten meenemen.	Kind mag eigen keuzes maken en vrij kiezen.	Ze hebben vrije keuze om te doen wat ze willen doen.
Veel ≠ speelhoeken.	Fijne thema's met veel praktijk	Projecten
Leuke thema's voor WO	De leuke uitstappen, op pad met fototoestel,...	Wandelingen met foto's, leuk om zelf dingen te zoeken.
Thema's zijn voldoende uitgebreid voorzien in tijd. Niet elke week iets nieuws. Kan je beter op in gaan.	Leuk dat de kinderen ook een kijkje kunnen nemen in de andere klasjes en zien dat daar weer heel andere dingen te doen zijn.	Leuk om te zien dat ze dingen in de 'werkelijkheid' mogen ontdekken en niet alleen uit boeken → positief!
Vele leerrijke uitstapjes	Zeer positief.	Goed bezig!
Heel positief.	Fijne uitstappen!	Uitstapjes → tof!
Veel toffe projecten en uitstappen waar ze veel van leren en kunnen ontdekken → yep ☺	Motivatie ontbreekt soms misschien wel voor sommige zaken, aangezien er niet voor een punt gewerkt moet worden.	Omgeving en klimaat, zo concreet en actueel, ruimte voor activiteiten en participatie → ++



Positief mag nog meer. Kinderen genieten hiervan	Meer met ICT-ontwikkeling bezig zijn	Goed betrokken bij alles (werken in de school,...)
Positief!	Veel actief leren! Super!	Heel positief.
Stilaan meer mondiale thema's? (Klimaat, samenleving,...)	Veel activiteiten reeds aanwezig in de buurt	Activiteiten vooral lokaal proberen te houden
Iets meer op ontdekking in de nabije buurt?	Veel en afwisselende thema's = top!	Ja, goede thema's en uitstappen soms daaraan gebonden.

Zelfstandigheid

*"Ik ga een eind met je mee, maar jij loopt voorop
Jij bepaalt de weg die je wil gaan"*

*"Er is voedsel in overvloed
Ik zal het je tonen
Ik leg het voor je klaar
Zo nodig maal ik het fijn
Maar oppikken moet je zelf
Van in het begin"*

Kinderen worden goed begeleid en gestuurd. Als mama ook leren, kleintje los te laten en zelfstandig te worden.	Het is heel goed dat het gestimuleerd wordt. Doe zo voort!	Ik merk dat mijn zoontje sinds dat hij naar school gaat zelfstandiger is geworden en veel zelf wil proberen, jasje aandoen, meehelpen met koken.
Dit is zeker mogelijk omdat ze zelf mogen kiezen, in activiteiten, thema's, spel en creativiteit. Fijn!	Dit wordt vaak gestimuleerd door ze bijvoorbeeld zelf hun jas te leren toe doen	"Van proberen kan je leren" en "oefening baart kunst" werpt zijn vruchten af voor kleuters
De kinderen krijgen de kans om zelf op ontdekking te gaan, zelf bij te leren.	Van "het zelf" doen, leer je het beste en zijn ze er het snelst mee weg.	Mijn kinderen hebben op veel vlakken heel duidelijk sprongen vooruit gemaakt.
Kinderen worden gestimuleerd en aangemoedigd naar de zelfstandigheid bij gestaan.	Kinderen moeten té vaak zelf verbeteren. Dit zou meer door de leerkracht moeten.	Kinderen krijgen veel kans om zelfstandig te werken als ze dat zelf willen → ++
De juf helpt niet direct wanneer ze iets zelf moeten kunnen.	De kleuters worden gestimuleerd om het eerst zelf te doen/te leren.	Zelfstandiger worden door het plannen van taakjes.



Soms moeilijk waar de grens ligt wat ze zelfstandig moeten kunnen.	De kinderen krijgen de kans om zelfstandigheid op te bouwen. Dankje!	Door de vele projecten en uitstappen leren de kinderen heel zelfstandig te worden. Fijn!
Goed bezig!	Leren plannen: super!	Positief
Fijne werkwinkel!	Taakjes in de klas	Goed bezig!
Soms teveel zelfstandigheid waardoor er te veel verantwoordelijkheid bij hen komt te liggen (hoge druk)	Zelfstandigheid wordt zeker aangemoedigd. Opgelet dat kinderen voor bv. rekenen en taal niet té zelfstandig moeten werken (leerstof niet begrijpen)	Kinderen krijgen veel verantwoordelijkheid wat goed is, maar er zou een beter evenwicht moeten gevonden worden. Dit is soms teveel.
Goed om zelfstandigheid te stimuleren	Voorlopig prima. Fijn dat ze taken zelf kunnen plannen.	Werkwinkels zijn ook goed voor zelfstandigheid → akkoord
Werkwinkels helpen om zich klaar te maken voor de volgende stap naar het middelbaar.	Tof om te zien dat zelfstandigheid bij het huiswerk gestimuleerd wordt vanaf een bepaalde leeftijd.	Werkwinkels geven op een leuke manier de kinderen zelfstandig te werken!
Door persoonlijke aandacht voor de kinderen durven zij hun zelfstandigheid uit te leven.	Beter evenwicht zoeken tussen zelfstandigheid en wat er echt geleerd moet worden met de hulp van de leerkracht.	Werkwinkel vinden onze kinderen minder leuk, misschien tijd voor iets nieuws?
Landenproject 6 ^{de} leerjaar zelfstandig uitvoeren	Zelfstandigheid te vroeg betreft schoolwerk. Later prima!	Werkwinkels zijn een goede basis tot zelfstandigheid.
Werkwinkels → leren zelfstandig werken	Door werkwinkels leren kinderen zelfstandig te werken...	Kinderen meer zelf laten werken, beslissen
Leren zelfstandig te zijn door uitstappen of bv. zeeklassen.	Leren zelfstandig zijn ook door aangepaste opdrachten.	