

PEDAGOGISCH
BELEIDSPLAN



Kindcentrum de Apenrots
Westerbroek
d.d. 08 april 2019 aanpassingen
november 2019

Geschreven door Nicole Vroom

Inhoudsopgave:

1. Inleiding
2. Harmonisatiewetkinderopvang
 - 2.1 De vier pedagogische basisdoelen
 - 2.2 De Basisgroep
 - 2.3 Het Kind Volg systeem
 - 2.4 De Periodieke besprekingen
3. Het Dagprogramma
4. Eten en drinken
5. Activiteiten en inrichting ruimte
 - 5.1 Uitstapjes
6. Veiligheid, Gezondheid en Hygiëne
7. Kennismaken
8. Mentoraat
9. Ouders en oudercommissie
10. Plaatsingsbeleid
11. Arrangementen
12. Personeel
13. Vierogenprincipe
14. Groepsgrootte
15. Protocol Huiselijk geweld en Kindermishandeling
16. Privacy
17. Klachtenregeling

Inleiding:

Kindcentrum Westerbroek De Apenrots biedt opvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar (1 groep 0 t/m 12 met een maximum van 16 kinderen en een groep van 2 t/m 12 jaar met een maximum van 14 kinderen) in Westerbroek gebeurde voor de opening van KC Westerbroek de apenrots de opvang door gastouders, of door verschillende kinderdagverblijven in Hoogezand.

Ouders vinden het belangrijk dat de kinderen in hun eigen dorp worden opgevangen, in hun eigen vertrouwde omgeving, en met hun eigen vertrouwde buurtgenootjes. OBS De Janlighartschool heeft ons benaderd of er een mogelijkheid is om de voorschoolse opvang, een peuterspeelzaal, en eventueel de naschoolse zodanig te organiseren zodat de kinderen in de buurt van school kunnen blijven. Daarom zijn wij een kindcentrum gestart in de Jan Ligthartschool, in het lokaal van de voormalige peuterspeelzaal. Naast dit pedagogische beleidsplan is er ook nog een Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Beide plannen zullen we inclusief de verschillende protocollen ook publiceren in Portabase. Portabase is ons online administratie en informatiesysteem voor zowel medewerkers als de ouders. Dankzij Portabase kunnen we iedereen tijdig informeren.

2. Harmonisatiewet kinderopvang :

In 2018 werden de eisen die gesteld worden aan een peuterspeelzaal gelijkgesteld aan die van een kindcentrum, de Harmonisatiewet. Vandaar dat wij ook een vergunning voor een kindcentrum aanvragen. Het pedagogisch beleidsplan is opgesteld voor pedagogisch medewerk(st)ers en biedt houvast bij hun dagelijkse omgang met kinderen. Zo nodig kunnen medewerk(st)ers worden aangesproken op hun handelen. Ook informeert het de ouders van kinderen die het Kindcentrum bezoeken, of gaan bezoeken, over onze werkwijze en de omgang met de kinderen. Andere betrokkenen (bijvoorbeeld de gemeente, GGD) kunnen inzicht krijgen in onze pedagogische werkwijze. Een veilige en stimulerende omgeving is een voorwaarde voor een gezonde en goede ontwikkeling van het kind. De inbreng van zowel het kind als de pedagogisch medewerkers staan hierbij centraal. Bij KC Westerbroek De Apenrots vinden we het van belang dat er uit een kind een mens groeit, dat eerlijk is en respect toont voor zichzelf, voor de ander en zijn omgeving. Kindcentrum Westerbroek De Apenrots biedt opvang aan kinderen van 0 t/m

12 jaar en is gevestigd in de Jan Ligthartschool aan de Oudeweg 74 te Westerbroek. Bij KC Westerbroek De Apenrots werken we met een verticale groep. Dit houdt in dat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zijn. De vier pedagogische opvoedingsdoelen die in de Wet kinderopvang genoemd worden, zijn uitgangspunt bij het opstellen van dit pedagogisch beleidsplan. In bijlage 2 staan regels geformuleerd hoe we met elkaar omgaan.

2.1 de 4 pedagogische basisdoelen zijn:

- A. het aanbieden van een gevoel van emotionele veiligheid
- B. het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
- C. het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
- D. het bieden van de kans om zich waarden en normen eigen te maken

A. Emotionele veiligheid :

Wij zorgen ervoor dat het kind zich veilig kan voelen, wij vinden het belangrijk dat het kind het naar zijn zin heeft en dat het zich prettig voelt. Dit is ook een voorwaarde voor het kind om zich verder te kunnen ontwikkelen. We geven de kinderen een gevoel van emotionele veiligheid door duidelijk te zijn in wat wel en niet kan. Als pedagogisch medewerk(st)er zijn we consequent en voorspelbaar in onze reacties. Er is veel structuur, de drie ouderwetse R-ren staan bij ons hoog in het vaandel.

Rust Reinheid Regelmaat, en als vierde R hebben wij Respect, wederzijds respect wel te verstaan.

We behandelen elkaar zoals we zelf ook behandeld willen worden. Ieder kind is uniek, en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo. Wij doen elkaar geen pijn, ook niet met woorden. Als een kind boos is, dan mag dat. Kinderen mogen hun emoties uiten. Blij zijn is leuk, maar boos en verdrietig horen er ook bij. Als een kind boos of verdrietig is dan gaan we samen even aan de grote tafel zitten en vragen we wat er gebeurd is. Dan proberen we samen een oplossing voor het probleem te zoeken. We erkennen de emotie. Bijvoorbeeld: twee kinderen maken ruzie om dezelfde auto. We bespreken dat met beide kinderen. Martijn: ik begrijp dat je boos bent, jij had de auto eerst, en Niek heeft hem afgepakt. Niek : jij weet dat je geen speelgoed mag afpakken, dus je moet de auto terug geven. Als Martijn klaar is met de auto mag jij er mee spelen, en we hebben voor jou nog wel een andere auto. Wij zeggen nooit : ik vind jou niet leuk! We keuren het kind als persoon niet af, maar spreken hem aan op zijn of haar gedrag. Wij vinden het belangrijk dat er op KC Westerbroek De Apenrots een ongedwongen en vrije sfeer is. Wij zullen zorgvuldig omgaan met de

emoties van de kinderen, door begrip te tonen en troost te bieden. Verder zullen wij de scheiding van thuis altijd zo goed mogelijk proberen op te vangen met een afscheidsritueel. Dag mama, even zwaaien voor het raam, en dan lekker spelen. Wij vragen de ouders om mee te werken met het afscheidsritueel. Als de ouders het moeilijk vinden om afscheid te nemen, dan sturen we zodra de tranen voorbij zijn een appje met een foto van het spelende kind. Meestal zijn de tranen voorbij zodra mama de deur uit is.

4 we zijn een kleinschalige kinderopvang met vaste leidsters en vaste vrijwilligers:

Een kleinschalige opvang in een veilige omgeving, persoonlijk contact en de aanwezigheid van bekende groepsgenootjes dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Ieder kind moet het gevoel hebben dat hij/zij de belangrijkste is (uiteraard zijn alle kinderen even belangrijk).

De kinderen mogen tijdens het vrij spelen zelf kiezen wat ze gaan doen en met wie. Wij hebben verschillende afgeschermdde speelhoekjes : de autohoek, de bouwhoek, de huishoek, een baby hoek.

Oudere kinderen mogen met toestemming van hun ouders hun mobiel bij zich houden. Wel bepalen wij bv bij mooi weer dat ze niet op de telefoon mogen en buiten moeten spelen. Uitstapjes, creatief bezig zijn, buiten spelen, vrij spelen in de verschillende hoeken, lezen en muziek zijn een aantal voorbeelden van onze activiteiten. Er is een hoge tafels waaraan de kinderen eten en drinken, en waar ze aan kunnen knutselen of spelletjes/puzzels kunnen doen. Afhankelijk van de groepssamenstelling kunnen activiteiten aangeboden worden. We gaan iedere dag naar buiten! behalve als het heel slecht weer is en niet tijdens de regen. We hebben een eigen schoolplein, en in Westerbroek is een gezamenlijke natuurtuin waar we ook vaak te vinden zijn, de Appelgaard.

B. Persoonlijke competentie :

Het is belangrijk dat de kinderen de mogelijkheid krijgen persoonlijkheidskenmerken als zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit te ontwikkelen. In principe gebeurt het ontwikkelen van de persoonlijke competentie vanuit het kind zelf, door spel en door het ontdekken van de wereld om zich heen. We vinden het belangrijk kinderen te stimuleren dingen zelf te doen om ze op die manier te laten ervaren dat ze veel dingen al zelf kunnen. Dit geeft het kind zelfvertrouwen en een kans tot verdere ontwikkeling.

Kinderen kunnen zelf doen wat ze willen, ze kunnen onder begeleiding het spel- of knutselmateriaal en puzzels pakken die ze willen. Door kinderen zelf te laten kiezen hoe zij hun vrije tijd besteden in het KC Westerbroek de Apenrots, worden zij geprikkeld zelfstandig initiatieven te nemen. Kinderen die veel eenzijdige keuzes maken, of moeite hebben zelf initiatief te nemen worden daarin begeleid en gestimuleerd door de pedagogisch medewerk(st)er. Kinderen worden betrokken bij de voorbereidingen of het begeleiden van de

activiteit. Kinderen worden uitgedaagd om eerst zelf te proberen iets op te lossen. Dit kan zowel het uitproberen van een nieuwe vaardigheid als het oplossen van een ruzie zijn. De pedagogisch medewerkster speelt hierbij een ondersteunende rol, door de kinderen aan te moedigen om iets te proberen of handreikingen te geven om een conflict op te lossen.

5 Voorbeeld:

Zodra kinderen naar buiten gaan laten we de kinderen zelf hun jas halen en aantrekken en zelf hun laarsjes aan doen. We nemen de tijd om de kinderen het zelf te laten proberen. Mocht de rits niet lukken na meerdere pogingen, dan helpt de leidster even mee. Maar dan alleen maar het eerste stukje, de rest van de rits doet het kind alsnog zelf.

Kinderen moeten ook vragen wanneer ze bijvoorbeeld een spel willen spelen. Ze mogen het dan onder begeleiding uit de kast pakken, en na gebruik ruimen ze ook zelf het spel weer op, en leggen het ook zelf weer in de kast.

C. Sociale competentie:

Het omgaan met andere leeftijdsgenootjes is een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. Bijvoorbeeld om zich in een ander te kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, het samenwerken, andere helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De groepssamenstelling wisselt per dag. Alle kinderen spelen bij en met elkaar, zoals dat in een gezin ook het geval is. De grote kinderen houden rekening met de kleine kinderen en de kleine kinderen met de grote. De kleine kinderen leren van de grote kinderen en soms is het ook andersom. De groep brengt een extra dimensie in het aanleren/vergroten van sociale vaardigheden. Kinderen komen met zowel jongere als oudere kinderen in aanraking. Ze leren daarmee aspecten als rekening houden met elkaar, elkaar helpen, luisteren naar elkaar en opkomen voor jezelf. We stimuleren de kinderen zoveel mogelijk zelf te doen.

Wanneer ze hulp nodig hebben, kunnen ze elkaar helpen of de pedagogisch medewerk(st)er vragen hen te helpen. We proberen de kinderen zoveel als mogelijk de fatsoensnormen bij te brengen. De pedagogisch medewerk(st)er belooft de kinderen met complimenten.

We benaderen alle kinderen positief, met positieve aandacht, liefde en complimenten kom je verder dan met negatieve aandacht.

D. Waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich waarden en normen, de cultuur van de samenleving waarvan zij deel uitmaken, eigen te maken. Het KC

Westerbroek De Apenrots wordt gezien als een aanvulling op de eigen gezinssituatie. Hier kan een kind in aanraking komen met andere aspecten en de diversiteit van onze samenleving. Zoals eerder genoemd bij emotionele veiligheid vinden wij Respect erg belangrijk. Een kind leert respect voor anderen en zijn omgeving te hebben als het zelf met respect behandeld wordt.

Doordat de opvang in groepen plaats vindt is het vormen van ideeën en het hebben van opvattingen en het gedrag af te stemmen op eigen waarden, iets waar kinderen dagelijks mee bezig zijn. Volwassenen spelen in dit proces een belangrijke rol. Dit betekent dat de pedagogische medewerk(st)ers ook met respect met elkaar en met de kinderen omgaan. Hierbij hanteren we beschaafd taalgebruik en houden we ons aan de regels die gezamenlijk afgesproken zijn. Van de kinderen verwachten we ook dat ze zich houden aan de regels, dat ze aardig zijn tegen elkaar en tegen de medewerk(st)ers (niet schelden, slaan enz.). Naast volwassenen spelen ook andere, vaak oudere kinderen een belangrijke rol in het eigen maken van normen en waarden. Kinderen kijken op tegen de grote kinderen. Vinden ze stoer, groot en imiteren hun gedrag al snel. De pedagogisch medewerk(st)er volgt dit proces en maakt de oudere kinderen bewust van de rol die zij spelen voor kleinere kinderen. Zo kan het oudere kind worden aangesproken op het taalgebruik of op het gedrag dat niet geaccepteerd wordt waar kleine kinderen bij zijn. We vragen het kind rekening te houden met het jongere kind, dat nog niet hetzelfde als het oudere kind weet of kan. Naast respect voor anderen vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met materialen en de omgeving (wereld) om ons heen. Van de kinderen wordt verwacht dat ze voorzichtig omgaan met het speelgoed van het KC Westerbroek De Apenrots of van de andere kinderen en dat ze met respect omgaan met knutselwerken van andere kinderen. Wij willen kinderen leren met zorg om te gaan met de natuur en het milieu, bv. door geen takken van de bomen te scheuren, en samen voor een schone, opgeruimde leefomgeving te zorgen. Onze voertaal is Nederlands.

2.2 De Basisgroep :

KC Westerbroek De Apenrots is een kleinschalig kindcentrum met twee groepen. We mogen maximaal 16 kinderen opvangen van 0 tot 12 jaar op groep 1 en op groep 2 maximaal 14 kinderen van 2 t/m 12 jaar.

2.3 Het Kind Volg systeem :

zie bijlage 4

In de kinderopvang moet er een systeem aanwezig zijn waarin de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en beschreven. Wij vragen uiteraard toestemming aan de ouders voordat we informatie doorspelen aan derden.

Bijvoorbeeld wanneer wij het idee hebben dat de spraakontwikkeling achter loopt, dan zullen wij de ouders adviseren om eens contact op te nemen met een logopediste. Wij kunnen ook informatie doorgeven aan de basisschool wanneer het kind ons kindcentrum verlaat, maar ook daarvoor moeten de ouders eerst toestemming geven. Wij zullen wel zeggen dat het in het belang van het kind is dat er een goede overdracht is. Op dit moment gebruiken wij de methode : Kijk op ontwikkeling.

3 Het dagprogramma:

Voorschoolse opvang : Wij zijn in principe open van 7 uur tot 18 uur, maar in overleg zijn verlengde openingstijden mogelijk. Kinderen kunnen worden opgevangen vanaf 07.00 uur in de ruimte. Ze mogen even vrij spelen, en om 08.15 uur gaan de schoolkinderen naar hun eigen klas.

Naast de kinderen van OBS Jan Ligthart vangen wij ook kinderen op die naar school gaan naar De Oetkomst in Kolham en naar De Ruitenvelder in Froombosch daarnaast halen we kinderen van scholen in Foxhol, Sappemeer, Hoogezand en Slochteren. Deze kinderen brengen wij met de auto naar school (pedagogen en eventueel vrijwilligers), zie hieronder.

Naschoolse opvang: Kinderen vanaf 4 jaar komen na schooltijd naar de BSO. Kinderen van de Jan Ligthartschool hoeven niet te reizen, maar we halen ook kinderen op van OBS De Ruitenvelder te Froombosch, en van basisschool de Oetkomst in Kolham. Wij maken gebruik van vrijwilligers die de kinderen ophalen. De vrijwilligers hebben uiteraard een geldige Verklaring omtrent gedrag, en een auto met een WA en een inzittendenverzekering (daarnaast zijn alle kinderen tijdens vervoer verzekerd via KC Westerbroek De Apenrots). Alle kinderen worden vervoerd volgens de wettelijke regels. Dat wil zeggen alleen in goedgekeurde kinderstoelen vervoerd worden in de auto als ze kleiner zijn dan 1.35 meter.

Zodra de kinderen binnen komen hangen we onze jas op, wassen onze handen en gaan aan de tafel om samen met de pedagogische medewerk(st)er iets te drinken (ranja of water met een koekje) . We praten over de dag, hoe was het op school, en we praten met elkaar. Als iedereen klaar is met drinken wordt de tafel afgeruimd, de tafels en stoelen worden schoongemaakt er wordt afgewassen door een pedagogisch medewerk(st)er zodra daar tijd voor is. Er wordt overlegd wat de kinderen willen gaan doen. Wij proberen op de BSO om een huiselijke sfeer te creëren. De kinderen kunnen op de BSO blijven spelen, maar ze mogen ook bij een vriendje spelen of naar een club of vereniging gaan. Uiteraard nadat er met de ouders is afgesproken wat kinderen wel of niet mogen.

Wij maken gebruik van een zelfstandigheidsovereenkomst om vast te leggen wat een kind wel en niet mag.

8 dagopvang/peuterspeelzaal:

| |
|--------------|
| DAGINDELING: |
| DATUM: |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7:00/8:00 | Kinderen komen binnen en eten met degene die nog moeten eten | |
| 8:00/9:30 | Kinderen die naar school moeten naar school KDV kinderen mogen vrij spelen | |
| 9:30/10:00 | 1 gaat opruimen met de kinderen en aan tafel De andere gaat fruit maken en drinken | |
| 10:00/10:30 | Fruit eten na fruit eten schone luiers | |
| 10:30/11:00 | Deel van de groep gaat activiteit doen aan tafel * Ander deel gaat buiten spelen mits weer toe laat. Of andere activiteit. | |
| 11:00/11:30 | De groepen van het halve uur ervoor gaan wisselen. Bij kleine groep of als je alleen bent gaat het omwisselen niet dan bv 1 deel activiteit andere extra vrij spel of boekje lezen etc. | |
| 11:30/11:45 | 1 gaat opruimen met de kinderen 1 gaat tafeldekken, handen wassen | |
| 11:45/12:30 | Brood eten, 1 gaat drinken inschenken, 1 gaat brood smeren daarna liedje en dan pas eten. | |
| 12:30/12:45 | Kinderen schone luier en op bed | |
| 12:45/13:30 | Kinderen die niet gaan slapen mogen vrij spelen, eventueel buiten Of binnen Tafel afruimen en vegen/stofzuigen en afwassen | |
| 13:30/14:30 | Activiteiten met de kinderen eventueel aan tafel of buiten naar eigen inzicht of knutselen Eventueel naar inzicht nicole bezig met administratie | |
| 14:30/15:00 | Kinderen aan tafel ivm kinderen die uit school komen en zo overzicht te behouden. Eerst handen wassen | |
| 15:15/15:30 | Alle bso komt binnen en indien nodig de groep splitsen. | |

| | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Op de bso groep niet echte "verplichte" activiteiten maar wel interactie met de kinderen. | |
| 15:30- halen kids | Kinderen mogen vrij spelen omdat de bso van ons na school geen verplichting krijgen omdat ze op school al zoveel "moeten"**. Rond 16.30 een extra "fruitmoment" ivm vaak trek van kinderen vooral die lange dag hebben. Wel allemaal aan tafel. Eerst handen wassen. | |

BIJZONDERE UITVOERINGEN:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

*mag ook mee naar buiten bij mooi weer maar wel spel met de kinderen bv zandbak, touwtje springen, met de bal etc. of op de grond bv met v-tech autobaan bouwen of met kapla of dansen etc.
Aan tafel kan bv boekje lezen, knutselen, muziek maken etc

**voor de bso kinderen zijn er wel gewoon regels etc. de pedagoog op de bso wel graag interactie met de kinderen bv als de kinderen een spelletje willen spelen etc.

Omdat we flexibele opvang bieden kunnen er op verschillende tijden kinderen gebracht en gehaald worden, de gebrachte kinderen zullen op dat punt van het dagprogramma mee gaan draaien.

Baby's hebben hun "eigen" ritme en dagindeling waar we ons aan houden.

Knutselactiviteiten zullen worden gedaan in de vorm thema's

4 Eten en Drinken:

De maaltijd tussen de middag wordt beschouwd als een gezellig moment van de dag waar dan ook alle tijd voor wordt genomen, er wordt een rustige en ontspannen sfeer gecreëerd en de onderlinge sociale contacten worden bevorderd. Zo wordt er met z'n allen de tafel gedekt en later weer samen afgeruimd. Ook is er tijdens de maaltijd uitgebreid tijd om stil te staan bij wat de kinderen die dag hebben gedaan of hebben meegemaakt.

KC Westerbroek vindt het belangrijk dat kinderen gezond en gevarieerd eten. Er is daarom altijd bruin brood en een melkproduct. Daarnaast worden regelmatig lunch- extraatjes aangeboden, zoals een knakworstje, soep, pannenkoeken, eitjes. De kinderen mogen zelf kiezen wat voor beleg ze willen, maar de eerste boterham moet hartig worden belegd. De kinderen worden zoveel mogelijk gestimuleerd zelf hun brood te smeren en netjes te eten, dus goede tafelmanieren pikken ze spelenderwijs op.

BSO kinderen komen na een lange schooldag op KC Westerbroek De Apenrots tijdens het huiselijk „drink moment“. Op de BSO wordt bij wat drinken koekje gegeten. Gezamenlijk wordt aan tafel gegeten.

Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met eetgewoonten en wensen van ouders. Kinderen maken op die manier op een natuurlijke wijze kennis met ander eetgedrag, al dan niet ontstaan door een andere culturele achtergrond. Bij wensen die erg afwijken van hetgeen wat gebruikelijk is, wordt met ouders overlegd omtrent de aanschaf (kindcentrum westerbroek de apenrots zal tot op zekere hoogte zoveel mogelijk dit proberen te regelen)

Dit geldt tevens in geval van een dieet of een voedselallergie, hier zullen we zoveel mogelijk rekening mee houden, bv bij lactose intolerantie halen we speciaal brood en beleg en bv alpro soya drinken. En voor smiddags een koekje die ze wel mogen hebben.

5 Activiteiten en inrichting ruimte:

KC Westerbroek De Apenrots biedt de kinderen (spel)materiaal aan dat past bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen een gezonde levensstijl ontwikkelen, beginnend met gezonde voeding, maar ook met voldoende lichaamsbeweging. Wij vinden dat kinderen iedere dag naar buiten moeten, mits het weer het toelaat(het droog is). Direct grenzend aan de opvanglocatie is een schoolplein dat afgesloten kan worden. Er zijn twee zandspeelplaatsen, er staat een wipkip, maar het schoolplein zelf is ook uitdagend ingericht als verkeerscircuit. Met allerlei strepen en kleuren wordt kinderen gestimuleerd om met buitenspeelgoed rond te rijden. Wij beschikken een schuurtje met buitenspeelgoed (trekkers, loopauto's, skelters, fietsjes, speelgoed voor in de zandbak etc) en er zijn twee voetbaldoelen aanwezig en twee rekstokken.

Op loopafstand is “de Appelgaard” . De Appelgaard is een stukje gemeenschappelijke ruimte wat voorheen verwilderd was. Het gehele dorp heeft de tuin opgeknapt zodat er een mooi parkje is ontstaan. Er staan fruitbomen, er is een hut en een tunnel van wilgentenen, kortom het is een mooie speellocatie voor kinderen geworden. We kunnen een heerlijke wandeling maken naar de Appelgaard, en vervolgens gaan we over een zandpad weer terug naar de opvanglocatie. In het dorp is ook nog een speeltuin waar de kinderen naar toe kunnen, maar dat is meer voor de kleine kinderen. We zorgen ervoor dat voor ieder kind laarzen aanwezig zijn en regenkleding, en reservekleding(tevens is op de groep

voldoende extra aanwezig bv snowboots, regenlaarzen, skipakken, handschoenen, sjaals etc).

Wij streven ernaar om de kinderen te prikkelen / experimenteren met allerlei soorten materialen, spel en speelgoed (ontdekken door voelen/horen/proeven en zien van verschillend materiaal). KC Westerbroek De Apenrots staat open voor de ideeën van de kinderen en moedigen de kinderen aan een eigen idee te ontwikkelen. Kinderparticipatie bevordert de betrokkenheid van het kind bij het Kindcentrum, ze voelen zich meer verantwoordelijk voor de keuzes die gemaakt worden en dat houdt het geheel uitdagend. Als er actief naar de kinderen geluisterd wordt, vergroot dat hun zelfvertrouwen. Participatie stimuleert kinderen om zelf na te denken, het daagt ze uit om met elkaar en met volwassenen van gedachten te wisselen en te onderhandelen. Bij het spelen hanteren de pedagogische medewerkers als uitgangspunt dat de kinderen netjes met de spullen om moeten gaan en elkaar in hun waarde moeten laten bij het samen spelen.

Naast het feit dat kinderen zelf mogen bepalen wat ze willen gaan doen en hoe lang ze daarmee bezig willen zijn, bieden de pedagogische medewerkers ook activiteiten aan. Dit gebeurt om uiteenlopende redenen. Ze kunnen bijvoorbeeld de zelfstandigheid bevorderen, materiaalkennis vergroten, de sociale omgang stimuleren, het gevoel van eigenwaarde versterken, rust in de groep brengen, de concentratie stimuleren, leren omgaan met winnen en verliezen, de saamhorigheid bevorderen of de motoriek verbeteren. Meestal speelt gezelligheid een grote rol tijdens deze activiteiten. In een goede sfeer ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs. Activiteiten zijn nooit verplicht, maar worden wel gestimuleerd. De activiteiten die aangeboden worden kunnen per dag verschillen. Er is allerlei speelgoed aanwezig waar ieder kind mee mag spelen. Alles is overzichtelijk en ruimtelijk in gericht. Vanaf elke plaats in het kinderdagverblijf zijn de kinderen te zien omdat we veel glas in het lokaal hebben.

De ruimtes zijn zodanig ingericht dat er verschillende “hoeken” aanwezig zijn. Groep 1 is een vrij grote en lichte ruimte, daarom hebben we een paar lage kasten dwars op de muur gezet om wat hoeken te creëren.

Er is een “huishoek” met een keukentje, poppen etc. Er zijn twee verkeerstapjten waar kinderen met auto's kunnen spelen, of op kunnen bouwen met o.a. Duplo of blokken en de 2^{de} groep heeft ander speelgoed die voor de oudere kinderen beter passend en meer uitdagend is(bv playmobiel, pinypon, little petshop). We hebben tafels waaraan kinderen kunnen spelen of knutselen. We hebben in de hoek een bankstel staan waar we kunnen voorlezen, of waar de oudere kinderen zich terug kunnen trekken om een boekje te lezen (Zie ook bij persoonlijke competentie.) Wij houden met het aanbieden van het speelgoed rekening met de leeftijd van de kinderen. We hebben bijvoorbeeld “prikken” of kralen rijgen om de fijne motoriek te stimuleren bij de jonge kinderen. De boekjes van de jongste kinderen zijn met dikke bladen (behalve de voorleesboekjes voor de jonge kinderen die mogen ze ook niet zelf pakken), de oudste kinderen mogen bijvoorbeeld de Donald Duck lezen. De boeken met “dunne” pagina's liggen bovenin de boekenkast, de boekjes voor de jongste kinderen liggen onderin zodat ze die zelf onder begeleiding van een leidster zelf kunnen

pakken. Zo is er voor ieder kind wat leuks te doen.

Kinderen mogen zelf speelgoed uit de “open” kasten pakken. Wanneer zij materialen, puzzels of spelletjes uit de “dichte” spelletjeskast willen hebben moeten zij dit eerst vragen aan de pedagogisch medewerker of vrijwilliger. Zo zorgen wij ervoor dat spellen compleet blijven, en dat bijvoorbeeld puzzels aangeboden worden aan de kinderen die bij hun leeftijd passen. Op de opvang geldt dat kinderen het speelgoed waar zij mee gespeeld hebben, zélf op moeten ruimen. De jongste kinderen helpen we uiteraard even mee, van de oudste wordt verwacht dat ze zelf kunnen opruimen. Wanneer een kind zin heeft om iets anders te gaan doen, ruimt hij eerst het speelgoed of de materialen op waar hij mee bezig was, voordat hij iets nieuws gaat doen. Pedagogisch medewerkers willen kinderen ervan bewust maken dat zij zuinig moeten zijn op speelgoed, zéker als het van een ander is. Het opruimen van het speelgoed aan het einde van de dag vinden wij erg belangrijk. Wanneer speelgoed compleet is en op een ordelijke manier in de kast en in de daarvoor bestemde hoeken staat, daagt dit kinderen uit om er mee te gaan spelen. Daarbij komt dat pedagogisch medewerkers gelijk zien of al het speelgoed nog heel is en compleet. Wanneer een kind aan het einde van de middag opgehaald wordt, moet hij, voordat hij naar huis gaat, het speelgoed/materiaal opruimen waar hij op dat moment mee bezig is.

5.1 uitstapjes:

Regelmatig bezoeken we met de kinderen de Appelgaard in Westerbroek. Zie het protocol uitstapjes in bijlage 5. Wij doen geen uitstapjes met meer dan 20 kinderen (uiteraard rekening houdend met het maximum aantal kinderen per leidster), en we houden ons altijd aan de voorgeschreven Leidster-kind ratio zoals die staat beschreven in de wet.

6 Veiligheid, Gezondheid en Hygiëne:

In de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) wordt gesteld dat kinderopvangorganisaties op 1 januari een veiligheids- en gezondheidsbeleid moeten hebben liggen, welke is goedgekeurd door de oudercommissie. Wij hebben een Veiligheids en Gezondheidsbeleid ingesteld welke inzichtelijk is voor zowel leidsters vrijwilligers als ouders (is gepubliceerd in Portabase).

Aangezien onze locatie is gevestigd in een basisschool, doen we ook mee met de brandtrainingen en ontruimingsoefeningen van de Jan Lighthartschool.

Om kinderen een rustige slaappleaats te kunnen bieden hebben wij een slaapkamer gerealiseerd in de hal. Wij hebben overleg gehad met de brandweer over de plaats van de slaapkamer en welke materialen er gebruikt dienen te worden. De slaapkamer is minimaal 30 minuten brandvertragend.

Verder hebben we afgesproken dat bij de CV kast van onze ruimte een extra gekoppelde brandmelder zal komen (is inmiddels geplaatst samen met een koolmonoxide melder). Tevens wordt onze ruimte meegenomen in de periodieke inspecties van de brandweer van de basisschool.

7 Kennismaken :

Voor nieuwe kinderen is de eerste keer naar het kindcentrum altijd een spannende dag. Wie zal er allemaal zijn? Kennen ze andere kinderen? Wie is de groepsleiding? Allemaal vragen die tijdens een kennismaking met het Kindcentrum beantwoord kunnen worden. Daarom kunnen u en uw kind voor dat de werkelijke opvang start, samen een kijkje komen nemen op het Kindcentrum. Wel vragen we u om vooraf even een afspraak hiervoor te maken. We houden dan rekening met uw komst. U en uw kind kunnen op zo'n middag alvast wat sfeer proeven op het Kindcentrum. Het beste kunt u een afspraak maken op de dag waarop uw kind ook daadwerkelijk zal komen. Zo herkent hij misschien al wat kinderen van zijn eigen school of wijk, en u kunt ook kennismaken met de pedagogisch medewerker die uw kind gaat opvangen. Deze procedure zullen we ook toepassen op de tweede groep.

8 Mentoraat:

Per 1 januari 2018 zullen alle kinderen in de kinderopvang een eigen mentor moeten hebben. Dit is het gevolg van de inwerkingtreding van de Wet Innovatie en Kwaliteit (IKK) in de kinderopvang.

Aangezien wij een kleinschalige kinderopvang zijn, zal onze vaste leidster ook het mentoraat van de kinderen op zich nemen. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders voor het signaleren van problemen en gesprekken voeren met opvoeders en instanties. Ieder kind heeft een mentor, de pedagogisch medewerkers van zijn eigen groep. Zij houden in het bijzonder het welzijn van dit specifieke kind in de gaten, zij onderhouden contact met de ouders, en waar nodig bespreken zij vragen en problemen met de ouders. Dit kan gaan om eet- en drinkgewoonten tot specifiek speelgedrag, of gedrag wat juist achterwege blijft.

Ouders hebben bij wijze van de mentor ook een vast aanspreekpunt. Nicole Vroom is de mentor van alle kinderen op het kindcentrum (in de loop van 2019 zullen een aantal kinderen een andere mentor toegewezen krijgen, dit ivm de groei van De Apenrots. De mentor(s) zullen wel de pedagogen zijn

die het meest en regelmatigst op de groep staan.

De ouders zullen bij de start van de opvang geïnformeerd worden wie hun mentor is. Tijdens het kennismakingsgesprek is de mentor ook aanwezig zodat de ouders ook een "gezicht" bij de naam van hun mentor hebben.

9. Ouders en oudercommissie:

Wij vinden een goed contact met de ouders tijdens het halen en brengen erg belangrijk. Het biedt de gelegenheid om over en weer belevenissen en bijzonderheden van het kind aan elkaar door te geven. De basis hiervoor ligt al bij het intakegesprek, daarom zorgen we ook dat we hier de tijd voor nemen. Voor de pedagogisch medewerk(st)ers is het belangrijk te weten hoe het thuis gaat zij kunnen daar op inspelen. Ook over belangrijke veranderingen in de thuissituatie (bijvoorbeeld een broertje of zusje op komst, verhuizing, overlijden van familielid, of echtscheiding) worden pedagogisch medewerk(st)ers graag op de hoogte gebracht, omdat dit vaak voor de kinderen ingrijpende gebeurtenissen zijn. Momenteel is er nog geen oudercommissie. Wij zijn een kleine organisatie en de inspraak van ouders mag op een andere manier plaatsvinden bv door het doorsturen van het vernieuwde beleidsplan, en ouders mogen altijd meedenken met de opvang.

10 Plaatsingsbeleid:

Ieder kind van 0 - 12 jaar is in principe welkom bij KC Westebroek tenzij de begeleiding te zwaar is vanwege een handicap. Moeilijke kinderen kennen wij niet, wel kinderen die tijdelijk of constant meer aandacht nodig hebben. Wij werken in de opvang met het programma Portabase. Portabase is één van de meest gebruikte administratiesystemen, en zij onderhouden ook goede relaties met bepaalde partijen binnen de kinderopvang, zoals de Belastingdienst, DUO en de GGD. Portabase sluit ook goed aan op de wettelijke eisen die aan kinderopvangorganisaties worden gesteld. Ook voor het digitaal aanleveren aan de Belastingdienst maken wij gebruik van PortaBase. Aanmelden van kinderen met een flexcontract moet minimaal 24 uur van te voren en afmelden ook minimaal 24 uur van te voren, is het afmelden korter van te voren zullen de uren gewoon in rekening gebracht worden(omdat we dan niet meer het ingeplande personeel kunnen aanpassen indien nodig)

11. Openingstijden:

Het kindcentrum is geopend op maandag tot en met vrijdag van 07.00 uur tot 18 uur. De vaste feestdagen zoals pasen, hemelvaart, pinksteren, koningsdag en kerst zijn we gesloten. Daarnaast zijn we 3 weken in de zomervakantie gesloten, welke 3 weken zal vroegtijdig aangegeven worden bij de ouders. Tevens zijn wij de week waar kerst in valt gesloten t/m 1 januari. Vanaf 2 januari zijn we weer open.

Omdat we flexibele opvang bieden per uur berekend over 41 of 47 weken verdeeld over 12 maand is het mogelijk om extra dagdelen af te nemen of om dagdelen te wisselen mits de groepsgrootte en het kindratio het toelaat. dit kan worden overlegd met Nicole Vroom.

12. Personeel :

Wij houden ons aan de voorschriften in de CAO kinderopvang met betrekking tot het aantal kinderen en de bijbehorende pedagogisch medewerkers. Wij hebben een team van vaste medewerkers die flexibel ingezet kunnen worden. Daarnaast hebben we contact met een uitzendbureau ivm eventuele flexkrachten die in te zetten zijn bij ziekte of bv zwangerschap. Marian van Dijken kan inspringen als groepsleider in geval van ziekte of afwezigheid. Wij zullen ons uiteraard altijd houden aan de wettelijke eisen voor wat betreft de leidster-kind ratio. Kinderopvang de Veenborg en het provinciaal gastouderbureau veendam bieden ondersteuning op administratief en organisatorisch gebied. Naast de vaste Pedagogisch medewerkers maken wij gebruik van stagiaires en/of vrijwilligers om de pedagogisch medewerker te ondersteunen. De pedagogisch medewerker van de groep is verantwoordelijk voor de gang van zaken op de kinderopvang. Stagiaires en/of vrijwilligers staan altijd boventallig en worden niet meegenomen in het kind/pedagogisch medewerker ratio. Tijdens de openingstijden van de kinderopvang biedt de stagiaire en/of vrijwilliger ondersteuning door te helpen met het werk op de groep. De werkzaamheden kunnen bestaan uit: met de kinderen meespelen, samen knutselen, voorlezen aan een groepje kinderen, helpen bij het eten en drinken, helpen met de schoonmaak. De stagiaire en/of vrijwilliger draagt geen verantwoordelijkheid voor de groep, de eindverantwoordelijkheid ligt bij de pedagogisch medewerker. De overdracht naar de ouders is ook de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. Stagiaires en/of vrijwilligers worden op vaste dagdelen ingezet, zodat ze een vast gezicht zijn voor de kinderen en de ouders.

Nicole Vroom is de stagebegeleider en zij onderhoudt ook regelmatig contact met de school (het heeft zich nog niet voorgedaan, maar zodra er een stagiaire is zal dit in overleg gaan met de opleiding) om het leertraject te ondersteunen. Naast stagiaires en vrijwilligers kan het voorkomen dat er een BBL leerling als groepskracht aanwezig is. Een BBL-er is een Pedagogisch medewerker in opleiding, en hij of zij volgt de beroepsopleiding MBO (S)PW-3 of 4 differentiatie Kinderopvang. De Apenrots vindt het belangrijk om een bijdrage te leveren aan deze beroepspraktijkvorming en biedt daarom stageplekken aan. De BBL-er werkt niet alleen, maar altijd samen met een gediplomeerde collega. Wanneer een BBL-er start met de opleiding SPW3 krijgt hij-zij een arbeidsovereenkomst en een bijbehorend

salaris. Een BBL-er met de vooropleiding MBO Zorg en Welzijn niveau 2 mag in het eerste leerjaar maximaal 6 kinderen opvangen. Met het diploma MBO Zorg en Welzijn op niveau 2 zou hij-zij als gastouder ook 6 kinderen mogen opvangen, vandaar dat we deze inzet verantwoord vinden. In het tweede jaar zal ze maximaal 8 kinderen mogen opvangen, en in het derde leerjaar maximaal 12. Waarom willen we deze BBL constructie ? Het vinden van flexibel personeel in het huidige economische klimaat is lastig. Daarnaast willen we niet teveel wisselende gezichten op de groep hebben, dat geeft teveel onrust. Begeleiding van de leerling/stagiaire: Nicole Vroom heeft regelmatig contact met de school om de voortgang van de leerdoelen te bespreken.

13. Het vierogenprincipe:

Het vierogenprincipe betekent dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren bij een beroepskracht in de kinderopvang. Voor meer afspraken over het vierogen principe zie het Veiligheids en gezondheidsbeleid. Naast de vaste Pedagogisch medewerker maken wij gebruik van vaste vrijwilligers om de leidster te ondersteunen, en ook om het vier ogen principe toe te passen. Vrijwilligerswerk is niet betaald werk. Er kan hooguit een afgesproken onkostenvergoeding tegenover staan. Het wordt gedaan uit vrije wil, met plezier en omdat men iets voor anderen of de samenleving wil doen. De pedagogisch medewerker van de groep is verantwoordelijk voor de gang van zaken op de kinderopvang. Vrijwilligers staan altijd boventallig en worden dus niet meegenomen in het kind/leidster ratio. Tijdens de openingstijden van de kinderopvang biedt de vrijwilliger ondersteuning door te helpen met het werk op de groep. De werkzaamheden kunnen bestaan uit: met de kinderen meespelen, voorlezen aan een groepje kinderen, helpen bij het eten en drinken, helpen met de schoonmaak. De vrijwilliger draagt geen verantwoordelijkheid voor de groep, de eindverantwoordelijkheid ligt bij de pedagogisch medewerker. De overdracht met ouders is de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. Vrijwilligers worden op vaste dagdelen ingezet, zodat ze een vast gezicht zijn voor de kinderen en de ouders. Op kindcentrum Westebroek De Apenrots hebben wij op dit moment geen stagiaires, omdat ons kinderdagverblijf daar nu te kleinschalig voor is. Wij hebben een Protocol Grensoverschrijdend gedrag en Gedragsregels. Deze staat gepubliceerd in Portabase, zie bijlage 8. Wij beschikken op Kindcentrum Westebroek De Apenrots over 30 kindplaatsen verdeeld over 2 groepen. Wij zullen ons houden aan de beroepskracht – kind ratio welke voorgeschreven staat in de wet. Wanneer het aantal kinderen hiertoe aanleiding geeft zullen wij een extra pedagogisch medewerker inplannen.

14. Groepsgrootte :

Op dit moment vangen we maximaal 16 kinderen op in groep 1 bij 0 t/m 12 en

14 bij 2 t/m 12 in groep 2.

Wij mogen 3 uur per dag afwijken van het leidster-kind ratio. In de periode tussen 08.00 uur en 08.30 uur kan het zijn dat we afwijken van het leidster-kind ratio, omdat er dan een half uurtje overlapping is van bso kinderen die om 08.15 uur naar school gaan. Verder zullen wij tussen 14.00 uur en 16.30 uur afwijken van het leidster-kind ratio wanneer de bso kinderen opgehaald worden(op woensdag en vrijdag zal dat ook tussen 11.15-12.30 zijn ivm korte schooldagen) van de basisscholen. Het kan voorkomen door omstandigheden dat we op andere tijdstippen afwijken van het leidster-kind ratio (bijvoorbeeld tijdelijk eerder uit school halen van kinderen op verzoek van ouders of bv als een kind ziek word op school) of mogelijk pauze van leidsters, uiteraard houden we rekening met het maximaal aantal van 3 uur per dag.

15. Protocol Huiselijk geweld en Kindermishandeling:

Binnen KC Westerbroek De Apenrots dragen wij onze verantwoordelijkheid voor het signaleren van kindermishandeling en voor het ondernemen van actie na het signaleren. Wij werken met de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling. Deze plaatsen wij op onze website, en is onder Downloads ook te vinden in ons informatiesysteem Portabase.

16 Privacy:

Individuele ouders hebben recht op privacybescherming door zorgvuldige behandeling van alle (in vertrouwen) gegeven informatie. Ouders wordt toestemming gevraagd voordat we contact en/ of overleg hebben met derden die niet aan de opvang zijn verbonden (school, hulpverlenende instanties e.d.). Er wordt door de pedagogisch medewerk(st)er geen vertrouwelijke informatie over kinderen en/of ouders aan andere kinderen, ouders en collega's in de opvang gegeven.

17 klachtenregeling:

Klagen heeft vaak een negatieve bijklank. Dat is jammer, want een klacht hoeft niet te blijven steken in kritiek. Het kan juist aanleiding zijn om tot verbeteringen te komen. Een perfecte kinderopvang, waar nooit iemand kritiek heeft, bestaat niet. Kinderopvang is mensenwerk en iedereen maakt wel eens een fout. Hiermee is niet gezegd dat fouten door de vingers gezien moeten worden. Het is van groot belang dat kritiek op de juiste plaats terecht komt en serieus behandeld wordt. Als u een klacht heeft wees openhartig over uw ontevredenheid. Wij proberen vanuit onze verantwoordelijkheid een passende

oplossing of maatregelen te treffen. Vaak helpt een goed gesprek al tot het komen van een oplossing. KC Westerbroek De Apenrots is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang
<https://www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang/>
Het Klachtenreglement wordt gepubliceerd in Portabase.

De bijlagen

Bijlage 1 praktische afspraken Algemeen:

- Knutselmateriaal mogen kinderen gebruiken als ze hiervoor aan de pedagogische medewerker toestemming hebben gevraagd.
- Bij verven, de verf in bakjes aanbieden om overdreven geklieder te beperken.
- Activiteiten zijn nooit verplicht.
- Gemeenschappelijke gedeelde ruimtes worden extra goed opgeruimd en schoongehouden.
- Om uitglijden te voorkomen worden natte/ vochtige/ gladde vloeren meteen schoon- & drooggemaakt.
- Kinderen mogen geen geld of snoep meenemen naar de BSO.
- Huisdieren zijn niet toegestaan. Dit i.v.m. eventuele allergische reacties van kinderen.
- Medicijn mogen alleen gegeven worden als de ouders hiervoor het medicijnformulier hebben getekend.
- Na het gebruik van het toilet was je altijd je handen.
- Zorg dat je grondig je handen wast met voldoende zeep, daarna goed afspoelen en met de dagelijkse schone handdoek je handen drogen.
- Er wordt tijdens aanwezigheid op de groep niet gebeld of ge-sms't, alleen bij nood!
- Er wordt elke dag in het logboek geschreven over hoe de dag is verlopen. Bijzondere gebeurtenissen zijn zeer essentieel in het logboek! Dit gebeurt in een boekje voor kinderen tot 1 jaar.
- Bij ongevallen (ook kleine) wordt het registratieformulier ingevuld en in de map gedaan.
- Bij het vervoeren van kinderen in een auto heeft de chauffeur een WA en een inzittendenverzekering.
- Als een kind, om wat voor reden dan ook, is verhinderd om het Kindcentrum te bezoeken, laten de ouders dit van te voren aan KC

Westerbroek De Apenrots weten. Dit mag via voicemail, sms, app of per email. Minimaal 24 uur van te voren.

- Als het kind door iemand anders wordt opgehaald (buurvrouw, opa o.i.d.) dient men dit van tevoren mee te delen aan de leiding. De leiding mag een kind niet aan een "onbekende" meegeven.
- Medicijnen worden alleen gegeven als ouders het medicijnformulier hebben getekend. Zorg dat je altijd de verpakking controleert en de bijsluiter leest. Wij mogen alleen medicijnen geven als het thuis al een keer eerder gegeven is.
- Verjaardagen worden gevierd. De eerst volgende dag dat het kind na zijn of haar verjaardag op het kindcentrum is kan hij/zij trakteren en krijgt het kind een kadootje.

Thema activiteiten:

- Alle pedagogische medewerkers zijn verantwoordelijk om thema activiteiten voor te bereiden en aan te bieden.
- Tijdens verfactiviteiten altijd zorgen voor voldoende ventilatie. (werken altijd met verf op waterbasis)
- Er wordt nooit gebruik gemaakt van spuitbussen of terpentijn of andere schadelijke stoffen.

Gangen/hallen & andere ruimtes :

- Er wordt zo min mogelijk door het gebouw gelopen door de kinderen. Alleen bij gebruik maken van de wc en als er naar een andere ruimte gelopen moet worden. Oudere kinderen mogen na vragen zelfstandig naar de wc.
- Er wordt niet met voorwerpen gegooid in binnenruimtes.
Buitenbergruimte /buitenspelen.
- Kinderen mogen niet alleen op het plein spelen.
- Het is niet toegestaan om op de omheining te klimmen.
- Altijd opletten of het buitenterrein schoon is. Bij zichtbaar vuil direct schoonmaken.
- Als kinderen buiten spelen hebben ze genoeg beschermende kleding aan.
- Tussen mei en september worden de kinderen met goed weer ingesmeerd met factor 50 en wij herhalen dit om de 2 uur. Bij warm weer geldt het protocol Warmte en Zon
- Als er bij een bos in de buurt wordt gespeeld worden de kinderen altijd gecontroleerd op teken. Als er een teek wordt gevonden wordt deze direct verwijderd met de teekentang die in de EHBO kist zit. Daarna de wond desinfecteren. Noteren in het logboek welk kind wanneer een teek heeft gehad zodat we het kunnen terug vinden
- Bij gebruik van gereedschap direct opruimen en opbergen.
- Sluit de buitenbergruimte na gebruik af met een sleutel.
- In de bergruimte komt alleen de pedagogisch medewerker

Opruimen & schoonmaak :

- Etenswaar wordt afgesloten en voorzien van datum opgeruimd.
- Vloeren vegen en dweilen. (ook onder kasten en verwarming)
- Tafels schoonmaken.
- Dagelijks het toilet schoonmaken en de kraankoppen. (wordt door deschoonmaker van de school gedaan)
- Elke dag vuilnisbakken legen en de vuilniszakken naar de vuilcontainer brengen.
- Iedere dag schoon vaatdoekje.
- Iedere dag schone thee en handdoeken en als ze zichtbaar vuil zijn direct vervangen.
- Als iets zichtbaar vies is direct schoonmaken.
- Buiten ook zichtbaar vuil direct schoonmaken.
(papier/sigaretten/uitwerpselen ongedierte)
- Vensterbanken leeg en schoonmaken.
- Alle speelgoed, boeken, kasten overzichtelijk opruimen en schoonmaken.
- Dat wat kapot is mogelijk repareren & anders weg doen.
- Koelkast 1x in de 2 weken schoonmaken.
- 1 keer in de 2 weken de vensterbanken & kasten goed reinigen.
- Verkleedkleden worden maandelijks gewassen op 40c het langste programma. Als dit in contact is geweest met kinderen die ziek zijn worden deze extra gewassen.
- Knuffels en stoffen speelgoed worden ook maandelijks gewassen op 40c en het langste wasprogramma. Als dit in contact is geweest met kinderen die ziek zijn, worden deze extra gewassen.
- De elektriciteit snoeren checken en stopcontacten controleren.

Bijlage 2 Huisregels

Kind afspraken KC Westebroek De Apenrots:

- Doe elkaar geen pijn, ook niet met woorden.
 - Als je mee wilt spelen, vraag het even.
 - In KC Westebroek wordt niet gerend en geschreeuwd / rennen en wild doen mag buiten.
 - Als je naar de wc gaat, kom je dat even zeggen.
 - Na het plassen je handen wassen.
 - Als je materiaal wilt gebruiken vraag je het aan de leiding.
 - Als je klaar bent met spelen, ruim je de spullen op voor je iets anders gaat doen.
 - Buiten materiaal blijft buiten en binnen materiaal blijft binnen.
 - Voor het eten plassen en handen wassen.
 - We helpen elkaar, dus ook met opruimen.
 - Buiten lopen we 2 aan 2 en steken we over als de leiding zegt dat het mag.
 - Even zeggen als je naar huis gaat.
- *Jas en tas ophangen aan de kapstok
*Goedendag zeggen
*Handen wassen voor het eten en drinken.

- *Rustig aan tafel blijven zitten totdat iedereen klaar is met eten of drinken
- *Rustig praten niet schreeuwen
- * Opruimen voordat je aan iets anders begint
- *Aardig zijn voor elkaar
- *Probeer eerst ruzietjes zelf op te lossen(lukt het niet dan hulp van pedagoog)
- *Niet schreeuwen maar netjes praten
- *De pedagogisch medewerk(st)ers gedag zeggen als je naar huis gaat
- *Handen wassen na toilet bezoek