



## „Gänseblümchen“

**Bellis perennis**

2. März 2021 - „Mama, Mama ....“ – voller Lautstärke und mit rasanten Tempo läuft mein Sohn mir Spielplatz entgegen. Mein erster Gedanken: Oje, was ist nun wieder passiert.

„Das erste Gänseblümchen – schau hier, Mama!“ sagt er voller Stolz und hält das gepflückte Gänseblümchen in der Hand. Mir steigen fast die Tränen in die Augen. Nicht, weil ich mich auch so sehr über das erste Gänseblümchen in diesem Jahr freue, sondern dass mein Sohn mit solcher Begeisterung genau dem entgegensehnt auf das ich mich auch schon so freue. Der Frühling und die Zeit der Kräuter kommt wieder - endlich.

Der Artenname Perennis wird vom lateinischen abgeleitet und bedeutet „das ganze Jahr hindurch, dauernd“ und das Wort Bellis bedeutet „schön“. Also das ganze Jahr hindurch schön und so lässt sich das Gänseblümchen schon einmal gut beschreiben, den von den ersten Frühlingstagen bis in den Herbst erfreuen wir uns an dem „Augenblümchen“, wie es auch genannt wird.

In der nordischen Mythologie war das Gänseblümchen der Frühlingsgöttin Ostara geweiht und in der christlichen Mythologie wird erzählt, dass die purpurne Färbung an der Unterseite der Zungenblüten eine Verletzung sei, die sich die Gottesmutter zugezogen hatte, als sie für das Jesukind Blumen zum Geburtstag bastelte. Das Christkind fand die Blüten so hübsch, dass es sie zum Leben erweckte und bei milder Witterung auch im Winter blühen ließ.



Das Gänseblümchen erinnert uns an die eigene Kindheit wie keine andere Pflanze. Sie wird seit jeher als stärkendes Mittel für Kinder in der Volksheilkunde verwendet und trägt daher auch den Spitznamen „Arnika der Kinder“. Das Stehaufmännchen hat viele tolle Eigenschaften und in der Signtaturenlehre vermittelt es Unschuld, Unberührtheit und Unversehrtheit. Es zeigt uns, dass man auch das Unscheinbare als Stärke erkennen soll und hilft uns bei Verletzungen aller Art (seelisch und körperlich).

Weitere tolle Eigenschaften des Gänseblümchens sind: wundheilend, blutreinigend, entzündungshemmend