

# Intensivkurs Spanisch A2 in einem Monat



## Zielsprachniveau

- A2 nach GER

## Unterrichtssprache

- Deutsch

## Kursdauer und Termine

- Kursdauer: 80 UE\* (60 Stunden)
- 20 Termine je 4 UE\* (3 Stunden)
- Täglich von Montag bis Freitag
- Aktuelle Termine über das [online-Buchungsportal](#)

## Teilnehmer

- Erwachsene
- Mindestzahl: 5 Teilnehmer
- Maximale Zahl: 7 Teilnehmer

## Materialien

- Buch: *Con gusto nuevo A2*, ISBN 978-3-12-514677-8. Das Buch muss von den Teilnehmern separat beschafft werden und ab der ersten Stunde mitgebracht werden.
- Extra Materialien werden bereitgestellt

## Medien

- Online Unterricht über die Browser-basierte Plattform [Clickmeeting](#)
- Lernplattform [Moodle](#)
- Teilnahme von einem Computer oder mobilem Gerät. Siehe [technische Anforderungen](#).

## Kursbescheinigung

- Bei regelmäßiger Teilnahme (Anwesenheit min. 80%)

## Preis

5,25 € / UE\* (7 € / Stunde)\*\*

## Anmeldung

- Aktuelle Termine und Anmeldung über das [online-Buchungsportal](#)
- Anmeldefrist: Bis 8 Tage vor Kursbeginn

Lektion	Ziele	Grammatik	Spanischsprachige Welt
1	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung beschreiben</li><li>■ Vorlieben und Schwierigkeiten beim Spanischlernen äußern</li><li>■ Etwas hervorheben</li><li>■ Charaktereigenschaften benennen</li><li>■ Material und Funktion eines Gegenstands angeben</li><li>■ Vermutungen und Gefühle äußern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Verbale Periphrasen: <i>empezar a, dejar de, seguir</i> + Gerundium</li><li>■ <i>Me parece fácil..., Me cuesta...</i></li><li>■ <i>Lo (que)</i></li><li>■ Adjektive auf <b>-or</b></li><li>■ <i>demasiado, muy, bastante, poco</i></li><li>■ Regelmäßige und unregelmäßige Formen des Indefinido</li><li>■ Der Gebrauch von <i>hace, desde, desde hace</i></li><li>■ <b>Aussprache:</b> Die Konsonanten <b>b, v</b> und <b>d</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ México</li><li>■ España</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Etwas im Geschäft verlangen</li><li>■ Material und Form von Kleidung beschreiben und einkaufen</li><li>■ Über das Einkaufsverhalten sprechen</li><li>■ Zwischen zwei Alternativen wählen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Indefinitpronomen</li><li>■ Wiederholung des indirekten und direkten Objektpronomens</li><li>■ Direktes und indirektes Objektpronomen in einem Satz</li><li>■ Der Gebrauch von <i>¿qué? / ¿cuál?</i></li><li>■ <b>Aussprache:</b> Die Intonation von Fragesätzen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Oruro</li><li>■ Cádiz</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Krankheitssymptome beschreiben</li><li>■ Ein Medikament in der Apotheke verlangen</li><li>■ Empfehlungen aussprechen</li><li>■ Art und Weise einer Handlung angeben</li><li>■ Zustände und Gewohnheiten der Vergangenheit beschreiben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Adverbien auf <b>-mente</b></li><li>■ Der Gebrauch von Adjektiv und Adverb</li><li>■ Das Imperfekt</li><li>■ Zeitangaben der Vergangenheit (<i>a los 16 años, en los años 80...</i>)</li><li>■ <b>Aussprache:</b> Aussprache und Rechtschreibung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Valencia</li></ul>

4

Wiederholen und erweitern:

- Interviews
- Filmszenen
- Lernstrategien
- Fehlertherapie

5

- Über Kindheitserinnerungen sprechen
- Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit schildern
- Geschichten und Anekdoten erzählen
- Eine Erzählung strukturieren
- Gefühle äußern
- Der Gebrauch von Indefinido und Imperfekt in einer Erzählung
- Konnektoren (*cuando, mientras...*)
- Unterschiedliche Bedeutung von reflexiv und nicht reflexiv gebrauchten Verben
- **Aussprache:** Die Aussprache von **r** und **rr**
- Sevilla

6

- Glückwünsche äußern
- Einladungen aussprechen, annehmen und ablehnen
- Ein Geschenk überreichen und sich bedanken
- Jemanden vorstellen und reagieren
- Etwas zu essen und zu trinken anbieten
- Erlaubnis erteilen
- Ratschläge geben
- Der bejahte Imperativ
- Die Stellung der Objektpronomen beim Imperativ
- Der Gebrauch von *ir / venir* und *llevar / traer*
- Die Verkürzung und Stellung der Adjektive *grande, bueno, malo*
- Der absolute Superlativ (**-ísimo**)
- **Aussprache:** Die Betonung der Verben
- Venezuela

7

- Landschaften beschreiben
- Einen Ausflug organisieren
- Ein Telefongespräch führen
- Freude und Bedauern äußern
- Über Maßnahmen zum Umweltschutz sprechen
- Gebote und Verbote äußern
- Der verneinte Imperativ
- Die Demonstrativpronomen *este / ese / aquel*
- Die Adverbien *aquí / ahí / allí*
- Die betonten Possessivpronomen (*el mío, el tuyo, el suyo...*)
- **Aussprache:** Die Verbindung von Wörtern
- Galicia

8

Wiederholen und erweitern:

- Interviews
- Filmszenen
- Lernstrategien
- Fehlertherapie

9

- Soziale Projekte beschreiben
- Über die Zukunft sprechen
- Vermutungen äußern
- Vergleiche anstellen
- Notwendigkeit ausdrücken
- Gefühle äußern
- Das Futur
- Der Gebrauch von *ser* und *estar*
- Der Gebrauch von *estar* in Verbindung mit Adjektiven
- Vergleiche mit *tan* und *tanto/-a/-os/-as... como*
- **Aussprache:** Pausen im Satz
- Madrid

10

- Über Medien sprechen
- Hypothetische Aussagen machen
- Einverständnis, Zweifel und Widerspruch äußern
- Einen Vorgang beschreiben
- Die Gleichzeitigkeit zweier Handlungen angeben
- Tätigkeiten am Computer benennen
- Häufigkeitsangaben
- Der Konditional
- Der Gebrauch von *mismo*
- Der Gebrauch der Präpositionen *para* und *por*
- **Aussprache:** Die Diphthonge
- La Rioja

11

- Über die eigene Arbeit sprechen
- Berufliche Tätigkeiten beschreiben
- Über Arbeitszufriedenheit sprechen
- Ein Bewerbungsformular ausfüllen
- Fähigkeiten und Eigenschaften benennen
- Den beruflichen Werdegang beschreiben
- Das Plusquamperfekt
- Das veränderliche Partizip nach *estar*
- Prozente, Bruchzahlen, Ordnungszahlen
- **Aussprache:** Einige Varietäten des Spanischen
- México

12

- Wiederholen und erweitern:
- Interviews
  - Filmszenen
  - Lernstrategien
  - Fehlertherapie