

SQA – Thema: Herzensbildung

Helga Hartmann, 3.c Klasse

1. Gestaltung der Spiel- und Kuschecke

Bereits gegen Ende der 2. Klasse habe ich gemeinsam mit den Kindern und Eltern eine Gestaltung einer Spiel- und Pausenecke geplant. Mit der tatkräftigen Unterstützung einer Architektin (deren Sohn bei mir in der Klasse ist) wurden bald sehr konkrete Pläne mit den Kindern entwickelt. In mehreren Abschnitten wurde die Spielecke unter Einbeziehung der Kinderideen entwickelt. Mit Beginn der dritten Klasse war das Projekt, bis auf wenige Kleinigkeiten, abgeschlossen. Diese herrliche Zusammenarbeit von SchülerInnen, Eltern und mir als Lehrerin war für mich ein besonderes Erlebnis. Es hat den Zusammenhalt, sowohl zwischen den Kindern, als auch zwischen den Eltern gestärkt.



2. Körperbilder

Ein weiterer Zugang zur Gemeinschafts- und Herzensbildung waren die Gruppenspiele mit den Kindern. So sollten sie mit ihren Körpern das Thema

„Herz“, „Gemeinschaft“ und „Zusammenhalt“ darstellen. Nach anfänglicher Scheu, sind uns ein paar wundervolle Körperbilder gelungen.



3. Elfchen schreiben

Im Deutschunterricht haben wir uns mit der Gedichtform des „Elfchens“ auseinandergesetzt. (Ein Elfchen ist ein Gedicht, das aus elf Wörtern besteht.) Natürlich haben wir auch gleich einige Gedichte rund um das Thema Freundschaft und Zusammenhalt geschrieben. Zuerst hat jedes Kind alleine ein Gedicht geschrieben, dann haben wir aus all den Gedichten ein gemeinsames Elfchen daraus gemacht. Der Arbeitsprozess war spannend mitzuerleben, denn jede und jeder wollte seine Ideen verwirklicht sehen. Die Kinder waren sehr gefordert und nicht allen fiel die Kompromissbereitschaft leicht. Am Ende hat das Gemeinsame aber über das Trennende gesiegt. Zur Besiegelung unseres Textes hat jedes Kind seine Vorstellung eines Herzens auf die Tafel gemalt. Hier das herzliche Ergebnis:



4. Adventfeier der VS Waltendorf

Herzensbildung macht aber nicht an der Klassentüre halt, sie multipliziert sich mit jedem freundlichen Wort. Auch das gemeinsame Feste feiern, ist so ein Multiplikator. Heuer haben sich alle SchülerInnen und LehrerInnen jeden Montag in der Adventzeit zu einem kurzen Innehalten und still werden getroffen.



5. Herzensspuren

Auch im Kunstunterricht haben wir das Thema Herzensbildung umgesetzt. Unsere Herzen haben sich auf eine Reise gemacht und sich neu gestaltet in wundervollen Fantasielandschaften.



Natürlich sind noch weitere Aktionen geplant, jede Woche lassen wir uns durch die Sprüche im Eingangsbereich von Neuen inspirieren und unsere Herzen bekommen wieder neue Flügel.

