



Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	1. und 2. Klasse
<p>Grundkenntnisse zu Hard- und Software erwerben</p> <p>Bedienfunktionen und achtsamer Umgang mit mobilen Endgeräte wie Schultablets, Notebooks und Einsatz des interaktiven Whiteboard bzw. Prowise Touchscreens</p> <p>Umgang mit den interaktiven Stiftchen bzw. der „Touch-Funktion“ erlernen</p> <p>Alltäglicher Gebrauch der dazugehörigen Software von Master Tool und Presenter Schullizenzen vorhanden</p> <p>Grundlagen der Textverarbeitung mit Word am PC</p>	<p>Informationen und Daten gezielt aus Medien entnehmen zusammenfassen, modellieren und aufbereiten</p> <p><u>M 4.1. Daten erfassen und strukturiert darstellen</u></p> <p><u>M 1.3 Sachsituationen und Mathematik in Verbindung setzen</u></p> <p>Im Internet recherchieren mit geeigneten Kindersuchmaschinen um Informationen für Referate zu gewinnen</p> <p>(siehe Liste im Anhang)</p>	<p>Medien einsetzen um eigene Ansichten zu kommunizieren</p> <p><u>M 4.1</u> <u>Über mathematische Zusammenhänge nachdenken und ins Gespräch mit anderen kommen</u></p> <p>Mathematisch sinnvolle Fragestellungen stellen und Daten zur Beantwortung heranziehen</p> <p><u>D 2.3 Texte planen und schreiben</u> mit Word Schüler schreiben informierende Texte und achten auf eine logische Anordnung</p>	<p>Erste Medienprodukte unter Anleitung erstellen</p> <p><u>M 4.1. Daten erfassen und strukturiert darstellen</u> Erstellen eines Säulendiagramms mit Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Tage sind es noch bis zu den Sommerferien? • Wie viele Kinder haben ein Haustier <p><u>HSU</u> <u>Erstellen von Lernplakaten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Haustier • Heimische Obstsorten 	<p>Gestaltungsmittel und Wirkungsweise von Medien angeboten analysieren</p> <p><u>D 1.1 verstehend zuhören</u> Schüler bekunden ihr Verstehen, indem sie Gehörtes in eigenen Worten wiedergeben und zusammenfassen Filmausschnitte zu Pippi Langstrumpf, o.ä.</p> <p><u>D 2.4</u> <u>Texte erschließen</u> Schüler beschreiben eine Figur der Kinderliteratur in ihrem Äußeren und ihren Eigenschaften „Wie ist Pippi?“</p>	



Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	1. und 2. Klasse
<p><u>Nutzung der Übungen der „Master Tool“-Themenpakete für interaktives Lernen</u> im Klassenverband sowie in Partner- oder Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungen zum Alphabet • Zuordnungen von Lauten und Buchstaben • Übungen zu Rechtschreibe-fällen • Übungen zu Wortarten • Jahreszeiten, Uhr und Kalender lernen • Einmaleinsübungen usw. 	<p>D Unterschiedliche Kinderliteratur kennenlernen, suchen und Fragen dazu sinnentnehmend beantworten</p> <p>M Automatisieren von grundlegenden Rechenfertigkeiten durch visualisiertes Üben</p> <p>D/M/HSU Unterstützung des individuellen Lernfortschritts durch unterschiedliche Übungsformen und unterschiedliche Schwierigkeitsgrade</p>	<p><u>D 2.1 Über Leseerfahrungen verfügen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilderbuchkino zur Lesemotivation • Geschichten gemeinsam erleben, sich mit anderen darüber austauschen „Der heilige Nikolaus“ „Karni und Nickel“ „Der verlorenen Wackelzahn“ <p>D 2.4 Texte erschließen Schüler setzten ihre Leseindrücke in andere künstlerische Ausdrucksformen um über Sprache nachdenken sich über gelesene Bücher austauschen, neue Leseanregungen erhalten</p>	<p><u>Buchreferate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Lieblingsbuch • Informationen über den Autor • eigene Lesepro- duktionen perfektionieren und für alle wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler beschreiben, wie in der Literatur oder in Filmausschnitten bestimmte Orte oder Szenen gestaltet sind (Lesemotivation) • Kennenlernen von altersgemäßer Literatur • Motivationsförderung • Über den eigenen Lernzuwachs nachdenken <p>Lösungsstrategien für erfolgreiches Arbeiten entwickeln und anwenden</p> <p>Über die eigenen Lesefertigkeiten nachdenken und diese verbessern</p> <p>Aus Fehlern lernen – individuelle und sofortige Rückmeldung des Computers</p>	




Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	1. und 2. Klasse
<p><u>Lernprogramme mit Namenskontoverwaltung im PC-Raum kennen lernen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen mit „Antolin“ • Lernprogramm „Oriolus“ • „Hexe Trixi- Lesen im Nu“ • „Blitzrechnen“ – Mathe 2000 <p>Schullizenzen vorhanden</p> <p><u>Verwendung von Lern-Apps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Blitzrechnen • Sound Memo • Dictaphone App • Leseratte • Silbentrainer <p>→Achtung: Kosten überprüfen</p> <p><u>Individuell adaptives Lernen mit dem Snappet Schultablet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeln für die Arbeit mit den Tablets • Navigation zu denindividuell zugeteilten Aufgaben • Verstehen der Rückmeldung der Lernsoftware 	<p><u>D 2.1 Über Leseerfahrungen verfügen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche im Internet • Nutzung verschiedener Kindersuchmaschinen • gezieltes Auffinden von Büchern bzw. Inhalten und Themen durch Kennen und Nutzen der vorhandenen Ordnungsprinzipien im Lernprogramm • Medien gezielt finden, z. B. Bücher gewünschter Autoren oder zu bestimmten Themen in „Antolin“ suchen 	<p>D/M</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über verschiedene Aufgaben ins Gespräch kommen, Lernwege aufzeigen • sich gegenseitig helfen 	<p>Eigene Texte und Bilder veröffentlichen mit dem e-book creator, anschließend über Beamer und Whiteboard präsentieren</p>		



Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	1. und 2. Klasse
<p>• Lösungen von Übungen in Deutsch und Mathematik passgenau auf den aktuellen Kompetenzstand der Schüler zugeschnitten</p> <p><u>Bedienung des CD-Players und der Digitalen Aufnahmegeräte</u></p> <p>Musik hören/Instrumente kennenlernen</p> <p><u>Nutzung von you tube und Lernplattform „Sofatutor“</u></p> <p>zur musikalischen Untermalung</p> <p>und zur Veranschaulichung oder Zusammenfassung von Lerninhalten</p>		<p>Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p><u>D. 2.2 Lesefertigkeiten</u></p> <p><u>Sinnbetontes Lesen üben</u></p> <p>Die Schüler nutzen digitale Aufnahmen um ihre Leseflüssigkeit, Lesegenauigkeit, Lesegeschwindigkeit durch regelmäßige Übung zu erhöhen</p> <p>Mu</p> <p><u>Musik hören</u></p> <p>Peter und der Wolf</p> <p>HSU/Mu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Die Jahresuhr“ mit Symbolen zu den einzelnen Monaten und Jahreszeiten • Film über den Wechsel der Jahreszeiten 	<p>Lesevortrag über Beamer-Lautsprecher</p> <p>Mu</p> <p>Gestaltung eines Lapbooks zu den Instrumenten aus Peter und der Wolf</p>	<p>Sich eigene Lernziele setzen: „Ich übe mit einem Lesepartner“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ich möchte morgen diesen Absatz fehlerfrei vorlesen können“ • beliebige Anzahl von Aufnahmen und wiederholendes Anhören zur Besprechung durch einzelne Kinder, bevor es vorführreif ist • einschätzen und benennen der Fortschritte mit Hilfe der angewandten digitalen Technik 	



Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	2./3. Klasse/AG Computer
<p>Grundlagen der Textverarbeitung am PC mit Word</p> <p>Eigene Kompetenzen im Umgang mit Medienangeboten und Informatiksystemen zur Optimierung entwickeln</p> <p>Tastaturschreiben am PC 10 kleine Fingerlein</p> <p>www.10kleinefingerlein.com</p> <p>10 kleine Fingerlein®</p>  <p><small>Klicke aufs Zirkuszelt, um einzutreten!</small></p>	<p>Texte schreiben und unterschiedlich formatieren mit Word</p>	<p>Verwendung der Rechtschreibprüfung zur kompetenzorientierten Rechtschreibförderung <u>D 4.4 Richtig schreiben</u></p> <p>Mit Hilfe von Medien Arbeitsergebnisse und individuelle Lernprozesse kommunizieren</p>	<p>„Präsentieren wie die Profis“ (4 Module in mebis)</p> <p>Einführung: Professionelle Vortragstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte schreiben, formatieren und gestalten(Clip Art, Formen...) und speichern • Malprogramm „Paint“ kennenlernen 	<p>Wiederholung der Laut-/Buchstaben-zuordnung des gesamten Alphabets</p> <p>Nachdenken und Bewusstmachen der Effizienz des 10 Fingersystems</p>	



Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	
<p>Analoge und digitale Werkzeuge zur effektiven Gestaltung kollaborativer als auch individueller Lernprozesse verwenden und Resultate mit anderen teilen</p> <p>Zusätzliche Anwenderkenntnisse unter Anleitung umsetzen</p> <p><u>Der Medienführerschein</u> www.medienfuhrerschein.bayern.de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Kompetenzen von Schülern, um Medien verantwortungsbewusst und selbstbestimmt zu nutzen • altersgerechte Aufbereitung medienpädagogischer Themen, wie z.B. Werbung, Onlinekommunikation oder Urheberrecht <p>Dokumentation der Teilnahme mit Urkunden</p> <p>Tel.: Lina Renken, Projektkoordination 089/63808-237 info@stiftung-medienpaedagogik-bayern.de kostenlose Unterrichtsmaterialien</p>	<p>3.2. Texte planen und schreiben</p> <p>D 2.3 <u>Über Lesefähigkeiten verfügen</u> Schüler nutzen Recherchestrategien, um in Medien gezielt Informationen aufzufinden und auszuwählen</p> <p>Mildenerger Arbeitshefte „Lernen im Netz“ Sammlung von Arbeitsaufträgen zur selbstständigen Erforschung von unterschiedlichen HSU Themen (Wald, Wasser, Ritter, Dinos...) mit Internetadressen incl. verständlicher technischer Erläuterungen</p>	<p><u>D 2.4 Texte erschließen</u> Übertrag einer selbst verfassten Geschichte in Word mit dem Ziel der Veröffentlichung (Klassenzimmeraushang, Klassenzeitung, Geschenk für die Eltern, etc.)</p> <p><u>D 3.1 über Schreibfertigkeiten verfügen</u></p> <p>D3/4 1.2 zu anderen sprechen 1.4 über Lernen sprechen D 2.3 über Lesefähigkeiten verfügen</p>	<p>Präsentation von Projekten zu einem Sachthema HSU 3.1 Tiere im und am Gewässer – Erstellen einer Präsentation für das Whiteboard Schritte: 1. Recherche 2. Referat erstellen 3. Bilder zu Schlagwörtern suchen 4. Vortrag</p> <p>HSU 4.2 Darstellung von Geschichte in populären Medien – unterscheiden von Realität und Fiktion: „Meine Heimat- meine Stadt“ Darstellung in Sagen und Geschichten</p> <p>HSU 1.2 Leben in einer Medien und Konsumgesellschaft unterschiedliche Videos zur Mediennutzung, Werbung - kostenloser Lehrzugang unter www.sofatutor.com</p>	<p>über Lernen sprechen</p> <p>Besprechen und Beurteilen der Ergebnisse</p> <p>unterscheiden und bewerten verschiedener Medienformate und deren Absicht und Wirkungsweise beschreiben</p>	<h1>3. und 4. Klasse</h1>



Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	3. und 4. Klasse
<p>Programm zur Bildbearbeitung kennen-lernen: Zum Beispiel: https://www.getpaint.net/</p> <p>Mikrofone mit USB Anschluss und digitales Aufnahmegerät (Talk Tracker) verwenden</p> <p>Programm zur Erstellung von Filmen: „Movie Maker“ kennenlernen http://www.chip.de/downloads/Windows-Movie-Maker_13007023.html)</p> <p>Programm zur Tonaufnahme „Audacity“ http://www.audacity.de/</p>	<p>Beiträge für die Schülerzeitung oder Schulhomepage schreiben und veröffentlichen</p>	<p><u>1.2 Zu anderen sprechen und zuhören</u> Interviews führen zu Themen aus dem Schulalltag der Seespitzschule</p> <p><u>Szenisch spielen</u> Erstellen von kurzen Filmszenen und dazu passenden Tonaufnahmen oder musikalischer Untermalung</p>	<p>Präsentation einer kurzen Film-, bzw. Fotoreihe zu einem Ausflug oder Aufenthalt im Schullandheim</p> <p>D 3.3 Texte überarbeiten D 4.4 Richtig schreiben</p> <p><u>D 2.5 Texte präsentieren</u> Schüler tragen Referate vor, indem sie Vortrags-hilfen nutzen und dargestellte Inhalte und Zusammenhänge veranschaulichen</p> <p>„Präsentieren wie die Profis“ 3 Module aus mebis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte Informationssuche • Effiziente Folienherstellung mit PowerPoint • Professionelle Vortragstechnik 	<p>Reflektieren über den Beruf des Journalisten</p>	



Geplante technische Ausstattung

Schulnetz

DSL-Geschwindigkeit (MBIT/S)	50 sicher, ob100 wird noch geklärt	Klassenräume mit LAN	12 +3	Klassenräume mit WLAN	12+3
------------------------------	------------------------------------	----------------------	-------	-----------------------	------

PC Raum

Anzahl Computer	14	davon bereits vorhanden	13	Digitales Whiteboard und PC vorhanden	aus Zi Wolf
Drucker	ja	neu 2019	Laserdrucker, netzwerkfähig		
Betriebssystem	Windows 10	Installierte Software	MS Office	Lernprogramm Oriolus	Mathe 2000
				Hexe Trixi	

Klassenräume

Anzahl PCs	integriert	Prowise Touchscreens	12	Jahr der Anschaffung	2019
Anzahl der Räume mit Drucker	12 oder ein Netzwerkdrucker	Standort?		Jahr der Anschaffung	2019 Leasinggerät?
Betriebssystem der Computer	Windows 10	Installierte Software	MS Office neu: education-Paket	Master Tools Basissystem und Lernpakete	Presenter Software
Sonstige	Digitale Kameras	bereits vorhanden	9	neu	3



Mehrzweckraum

Anzahl PC's	1		2019	
Betriebssystem der Computer	Windows 10	Interaktives Whiteboard	Bestand aus 2015	aus Zi. Wengiel

Fachraum Religion/Seminar

Anzahl PC's	1		Bestand aus 2015	aus Zi. Reitzner
Betriebssystem der Computer	Windows 10	Interaktives Whiteboard	Bestand aus 2015	aus Zi. Reitzner

Bibliothek/Fördern

Anzahl PC's	1		Jahr der Anschaffung	aus Zi. Meyer
Betriebssystem der Computer	Windows 10	Interaktives Whiteboard	Bestand aus 2015	aus Zi. Meyer

Fachraum Werken

Anzahl PC's	1	Beamer aus Zi. Zorenko	Jahr der Anschaffung	Zi. Zorenko
Betriebssystem der Computer	Windows 10	Whiteboard ohne Beamer	Bestand aus 2017	Zi. Ströbele



Mobile Endgeräte (noch in Planung)

Anzahl der Tablets	ca. 60 Stück	Betriebssystem	Android	Jahr der Anschaffung	2019 oder später
Anzahl der Notebooks	ca. 60 Stück	Betriebssystem	Win 10	Jahr der Anschaffung	2019 oder später
installierte Software	MS Office, education-Paket	Blitzrechen App	snappet Lernplattform D/M/HSU		
Kosten					
Webfilter/Firewall	durch Router	im Angebot Skool enthalten			
Sonstige Ausstattung	Trolley/ Wagen zum Transport und zur sicheren Aufbewahrung	Geräte mit mit Wake on LAN	siehe Anhang!		Geräte werden gemietet

Wartung und Support

Lösung für Wartung	Firma Skool oder logodidact	Firma Degen	Firma aus Oberbayern ?	
Vorhandener Support	Tablets evtl. über snappet	Tafelsystem siehe Anhang		

Konzeptangebot der Fa. Skool wurde bei der Besprechung am 28.2.2018 für den 15.3. 2018 versprochen, leider bisher noch nicht eingetroffen