

Anmeldung

Hiermit buche ich verbindlich die folgende Veranstaltung: (bitte die gewünschten Seminare ankreuzen und das Datum eintragen)

Einführungsseminar in die PÄPKi® Fördermethode

☐ Im Säuglings- und Kleinkindalter am

☐ Im Vor- und Schulalter am

Teilnahmegebühr

270,- Euro* pro Person für beide Seminartage.

Bei Buchung einzelner Seminartage:
jeweils 150,- Euro* pro Tag und Person

Praxis

Vorname, Nachname, Titel

Straße, Nr.

PLZ, Ort

Telefon

E-Mail, Homepage

X

Datum, Unterschrift

Veranstalter:

PäPKi® Pädagogische Praxis für Kindesentwicklung
– Aus- und Weiterbildung –

Dr. Wibke Bein-Wierzbinski
Schanzengrund 42, D-21149 Hamburg
Tel.: +49 (0) 40-219 47 61, paepki@gmx.de, www.paepki.de

Zielgruppe:

Therapeuten und Pädagogen aus medizinischen sowie heil-/pädagogischen und psychologischen Heilhilfs-/Berufen.

Begrenzte Teilnehmerzahl von maximal 15 Teilnehmern!

Termin:

PäPKi® für Säuglinge und Kleinkinder

und

PäPKi® für Vor- und Schulkinder

Ort:

PäPKi® Schulungszentrum
Schanzengrund 42
D-21149 Hamburg
Tel.: +49 (0) 40-219 47 61

Teilnahmegebühr:

270,- Euro* pro Person für beide Tage.

Bei Buchung einzelner Seminartage:
jeweils 150,- Euro* pro Tag und Person

*Die Teilnahmegebühren verstehen sich inkl. Seminarunterlagen.

Zertifizierungen:

Die PäPKi®-Ausbildungslehrgänge zum/r Entwicklungs- und Lerntherapeuten/in nach PäPKi® sind in der Schweiz über RehaStudy seit 2015 EduQua-zertifiziert und in Deutschland seit 2007 durch Weiterbildung Hamburg e.V. zertifiziert.



www.paepki.de

ENTWICKLUNGS- UND LERNTHERAPIE NACH PÄPKi®

Behandlungsmethode
bei umschriebenen
Entwicklungsstörungen

(ICD 10: F 80.-83.)



Einführungsseminare



Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi®

steht für ein neurophysiologisch orientiertes Behandlungskonzept bei Entwicklungsstörungen oder -verzögerung von Funktionen, die eng mit der biologischen Reifung des Zentralnervensystems verknüpft sind.

Folgen von funktionalen Entwicklungsstörungen lassen sich beobachten anhand von:

Im Säuglingsalter

- Regulationsstörungen
- Bindungsstörungen
- Tonusdysregulationen
- Symmetriestörungen, lagebedingte Schädelabflachungen

Im Kleinkindalter

- Tollpatschigkeit
- Haltungsschwäche
- auffällige Mundmotorik und undeutliche Aussprache
- Verhaltensauffälligkeiten
- Defizite in der Aufmerksamkeit
- „Unlust“ beim bildlichen Darstellen

Im Grundschulalter

- umschriebene Lese- und Rechtschreibstörung
- Rechenschwierigkeiten
- räumlich-konstruktive Störungen
- Seitigkeitsprobleme
- myofunktionelle Störungen
- sozial-emotionale Verhaltensauffälligkeiten
- nicht-organische Enuresis und Enkopresis mit und ohne Obstipation

Die Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi® ist seit Januar 2018 als anerkannte Methode im ErfahrungsMedizinischen Register EMR in Basel/Schweiz geführt unter den EMR-Methoden Nr. 215 und 216.

Weitere Informationen erfahren Sie auf den Seiten des ErfahrungsMedizinischen Registers EMR in Basel/Schweiz www.emr.ch.



PäPKi®-Einführungsseminar Säuglinge und Kleinkinder

Inhalte der Weiterbildung:

- Inhalte und methodische Konzeption der Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi® für Säuglinge und Kleinkinder
- Entwicklungsstufen während der Aufrichtungsontogenese in den ersten Lebensmonaten und häufig zu beobachtende Abweichungen
- Schiefe Köpfe im Säuglingsalter
- Hinweise auf Funktionsstörungen und Abweichungen, die bei Nicht-Behandlung zu umschriebenen Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen beim heranwachsenden Kind führen können

Zielgruppe:

Therapeuten/in und Pädagogen/in aus medizinischen sowie heil-/pädagogischen und psychologischen Heilhilfs-/Berufen.



PäPKi®-Einführungsseminar Vor- und Grundschulalter

Inhalte der Weiterbildung:

- Inhalte und methodische Konzeption der Entwicklungs- und Lerntherapie nach PÄPKi® für Vor- und Schulkinder
- Entwicklungsstörungen: Tiefgreifende versus umschriebene Entwicklungsstörungen
- Entwicklungsabweichungen durch funktionelle Störungen mit Auswirkungen auf schulische Fertigkeiten
- Mögliche Gründe für die steigende Prävalenz umschriebener Entwicklungsstörungen und für Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend

Zielgruppe:

Therapeuten/in und Pädagogen/in aus medizinischen sowie heil-/pädagogischen und psychologischen Heilhilfs-/Berufen.

