

**G1 - MERS ET OCÉANS :  
VECTEURS ESSENTIELS DE LA MONDIALISATION**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vecteur, mondialisation</li> <li>- ressource, <i>offshore</i></li> <li>- énergie marine renouvelable</li> <li>- ressource halieutique, aquaculture, biomasse</li> <li>- tourisme balnéaire</li> <li>- maritimisation, conteneurisation</li> <li>- équivalent vingt pieds (EVP)</li> <li>- route circumterrestre</li> <li>- flux immatériel</li> <li>- « Triade élargie »</li> <li>- bassin migratoire</li> <li>- puissance maritime</li> <li>- cap, détroit, canal</li> <li>- façade maritime, arrière-pays, avant-pays</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer et nommer les principaux océans et les principales mers de la planète</li> <li>- situer les grandes zones de pêche et d'aquaculture</li> <li>- situer les zones d'exploitation des ressources maritimes : pêche et hydrocarbures</li> <li>- situer les grands ports mondiaux et les grandes façades maritimes mondiales</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment les espaces maritimes fournissent-ils des ressources variées aux sociétés humaines ?</li> <li>- comment les espaces maritimes servent-ils de supports aux flux dans la mondialisation ?</li> <li>- pourquoi les espaces maritimes sont-ils inégalement intégrés dans la mondialisation ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser la formulation de la consigne d'une question problématisée</li> <li>- analyser une problématique pour construire un plan adéquat à cette-dernière</li> <li>- connaître les différents types de plan</li> <li>- savoir bâtir une introduction et une conclusion</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous aurez à rédiger une question problématisée sur l'un des deux chapitres. Il faudra donc rédiger totalement l'introduction, présenter le développement sous la forme d'un plan détaillé (avec des arguments, des explications et des illustrations) et rédiger totalement la conclusion.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi les mers et les océans sont-ils des vecteurs essentiels mais inégaux au sein de la mondialisation ?</p>
1 heure	<p><b>I. Des espaces qui fournissent des ressources variées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Les ressources énergétiques et minérales</b></li> <li><b>B. Les ressources halieutiques et biochimiques</b></li> <li><b>C. Les ressources paysagères et culturelles</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Des espaces sur lesquels circulent des flux nombreux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Des flux matériels : ressources et marchandises</b></li> <li><b>B. Des flux immatériels : informations et capitaux</b></li> <li><b>C. Des flux humains : migrants et touristes</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Des espaces inégalement intégrés à la mondialisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Des routes maritimes mondiales inégales</b></li> <li><b>B. Quelques points de passage stratégiques</b></li> <li><b>C. Des flux concentrés dans certaines façades</b></li> </ul>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)</p>