

Classe à Option  
Patrimoines COP-5e



## Classe à Option Patrimoines (COP), 5e Mythes, Histoire, Arts et Culture

*Sur plus de mille ans (VI<sup>e</sup> -XVII<sup>e</sup> siècles)*

### Une option pour tou(te)s !

Pour participer à l'option « patrimoine(s) », il faut :

- aimer travailler en groupe,
- être curieux et dynamique,
- vouloir exprimer et développer son sens artistique,
- aimer découvrir de nouveaux lieux,
- accepter d'enrichir son savoir grâce à de nouvelles connaissances sur les trésors des civilisations du monde et du patrimoine local.

### A qui est destinée l'option « patrimoine(s) » ?

Aux élèves de 5<sup>e</sup> qui :

-manifestent de l'intérêt pour la mythologie, l'archéologie et l'histoire, les arts, l'architecture, l'héraldique (blasons), la cuisine, ...

-sont curieux de connaître leur patrimoine, un héritage parfois perdu et détruit, parfois vivant mais caché ou secret.

-auront envie de créer, d'écrire et de décrire, de dessiner et de photographier, ...

### Pourquoi intégrer l'option « patrimoine(s) » ?

-Pour découvrir des pages de l'Histoire de France ou du monde sur les thématiques des programmes (Moyen-Âge, Renaissance, époque Moderne jusqu'à Louis XIV).

-Pour faire des « zooms » sur les Vikings, les anciennes dynasties des rois de France, le Japon médiéval, les civilisations précolombiennes en Amérique, les grands royaumes africains, ...

-Pour mieux connaître le quotidien des hommes, des femmes et des enfants, des seigneurs, des chevaliers, des paysans, des artistes, des religieux, ...

-Pour découvrir la richesse du patrimoine local (Vallée de la Cèze) et régional (Provence, Occitanie) pour apprendre à l'apprécier et développer l'envie de préserver cet héritage.

-Pour travailler sur les manuscrits et les livres, l'image et le texte, les œuvres d'art, les techniques anciennes, la symbolique, ... Rencontrer des professionnels de la culture ou des artisans.

-Pour enrichir son vocabulaire, élargir sa culture générale

### En quoi consiste l'option « patrimoine(s) » ?

L'option propose une manière ludique de compléter ou de consolider ses connaissances ...

-en histoire des arts, en français, en histoire et en géographie, en technologie, ...

-grâce aux recherches archéologiques, études artistiques, au cinéma, aux jeux-vidéos, aux nouvelles technologies (3 D, VR, drone, ...).

Durant l'année, les élèves pourront découvrir des lieux insolites à travers plusieurs sorties scolaires.



### Une année en immersion

*Cette option s'étend sur toute l'année scolaire. Les élèves auront deux heures supplémentaires par semaine dans leur emploi du temps. Il y aura plusieurs sorties scolaires et des notes semestrielles qui compteront dans la moyenne. Les élèves pourront s'ils le souhaitent, s'investir auprès d'une association de défense du patrimoine pour se forger une expérience de terrain.*

*Ce sont deux heures de découverte dénommée «COP» (Classe à option patrimoines) avec Alexandre Pau, professeur de français et d'histoire géographie-EMC*

