

Zhvillimin e Gjuhës

Zhvillimi i gjuhës merret me gjithë komunikimin, si kontakti me sy, gjestet, shprehjet e fytyrës, inicimi i gjuhës, ndërtimi i fjalorit, kuptimi i gjuhës, shqiptimi dhe gëzimi i të folurit.

Kuriozitet

Njohja nxit kuriozitetin dhe sjelljen hulumtuese të fëmijës, si edhe përfshirjen e vazhdueshme në një aktivitet. Fëmija juaj merret me njohuri të përgjithshme të përshtatshme për moshën, të tilla si kuptimi i ngjyrave, formave dhe sasive. Përveç kësaj, janë zhvilluar strategji të përshtatshme zgjidhjeje dhe marrëdhënie logjike.

Zhvillimi i lojës

Për zhvillimin e lojës, fëmija juaj merr një gamë individuale, të përshtatshme për moshën dhe të ndryshme të lojrave, e cila nxit motivimin për të eksploruar dhe për të luajtur. Kërkohej edhe loja imagjinare dhe e zakonshme.

Zhvillimi social-emocional

Në mënyrë që të konsolidojë zhvillimin social-emocional, fëmija juaj do të forcohet në vetëbesim nëpërmjet përvojave pozitive. Fëmija mëson si t'i përballojë siç duhet ndjenjat e ndryshme, si gëzimi, zemërimi dhe frika. Në kontakt me fëmijët e tjerë, ajë mëson të luajë, të shprehë nevojat dhe t'i vërë mënjanë.



Një projekt i qendrave të ndërhyrjes së hershme:



FRÜHFÖRDER
ZENTRUM

Çfarë është

Albanisch | gjuha shqipe



FRÜHFÖRDERUNG

Mbështetja e hershme e konsideron një fëmijë në zhvillimin e tij individual dhe historinë e jetës dhe në sfondin e gjendjes së tij familjare. Mbështetja bazohet në fazën përkatëse të zhvillimit të fëmijës dhe lidhet me aftësitë individuale. Ndërhyrja e hershme synon të zbulojë, zgjerojë dhe promovojë pikat e forta dhe burimet ekzistuese.

Qëllimi i mbështetjes së hershme është të shmangë një kufizim ekzistues ose të afërt të pjesëmarrjes në jetën e përditshme të fëmijës dhe t'i japë fëmijës mundësitë më të mira të mundshme për zhvillimin e personalitetit si dhe të nxisë zgjerimin dhe zhvillimin e aftësive individuale. Një qëllim elementar është integrimi social i fëmijës në mjedisin e tij apo të saj.

Mbështetja e hershme përfshin gjithashtu këshillimin dhe shoqëruetin e prindërve në fazën përkatëse të zhvillimit, kushtet e veçanta të zhvillimit dhe nevojat e zhvillimit të fëmijës së tyre.

Në bashkëpunim ndërmjet profesionistëve dhe prindërve, zhvillohen oferta për zhvillimin e jetës së përditshme familjare,

në mënyrë që të jenë në gjendje ta mbështesin fëmijën në zhvillimin e tij në mënyrën më të mirë dhe të mundshme

Kjo është vetëm e mundur me përfshirjen e vazhdueshme të prindërve në procesin e mbështetjes. Loja e edukimit kurativ formon bazën për projektimin e njësive mbështetëse. Nëpërmjet një ofertë të larmishme të gjerë impulsesh mbështetëse, njohuritë, aftësitë dhe sjelljet e reja zgjohen, zhvillohen dhe konsolidohen në lojë. Fëmija duhet të luajë në një atmosferë mirënjohëse dhe me respekt. Qëllimi është t'i motivojnë ata që të bëhen vetë aktivë, të merren me mjedisin personal dhe material.

Mbështetja e hershme merr një pikëpamje holistike për një fëmijë dhe familjen e tij dhe përfshin të gjitha fushat e zhvillimit të fëmijës. Kohëzgjatja, vendosja dhe frekuenca javore e njësive mbështetëse varen individualisht nga nevojat e fëmijës dhe mundësitë e prindërve.



Fushat e mëposhtme të zhvillimit mund të promovohen, të përshtatën individualisht për fëmijën tuaj:

Perceptimi në të gjitha zonat shqisore

Fëmija juaj mëson stimuj të ndryshëm, duke përdorur të gjitha shqisat (shikimin, ndjenja, dëgjimi, etj.).

Zhvillim i rëndë dhe i shkëlqyer i motorit

Zhvillimi i rëndë dhe i hollë i motorit përfshin lëvizjen fizike me gjithë trupin, të tilla si zvarritja, vrapimi, balancimi, ngjitja, si dhe veprimet që kryejmë me duar e me gishta, të tilla si piktura.