

Kind sein = Mensch sein

(Ich bin nicht nur klein)

„Es gehört zu den Grundrechten von Kindern, in allen sie betreffenden Angelegenheiten und in einer für sie verständlichen Art und Weise informiert zu werden, nicht nur gefragt, sondern auch gehört zu werden und sich an der Gestaltung und Weiterentwicklung ihrer Lernorte beteiligen zu können.

Die Frage, ob dies auch schon für Kindergartenkinder gilt, stellt sich nicht, denn im Art. 12 des Übereinkommens über die Rechte des Kindes der Vereinten Nationen (MMFSFJ 2014) wird mit dem „Respekt für die Sicht des Kindes“ (UNICEF 2007,700) ein allgemeines Kinderrecht formuliert“

(Zitat: Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann)

Und genau darum widmen wir dieses Kindergartenjahr dem Kinderrecht. Aufbauend auf das erarbeitete Schutzkonzept unseres Hauses, werden wir den Fokus darauf richten,

wann, wie und in **welcher Weise** Kinder in unserem Haus partizipativ eingebunden, informiert sind und von ihrem Stimmrecht bzw. von ihren Rechten Gebrauch machen können.

Denn: Kinder sind besser vor Gefahren geschützt, wenn sie

- ihre Rechte kennen
- sich wertgeschätzt fühlen
- ernst genommen werden
- aktiv mitwirken
- ein gesundes Selbstbild haben
- Abstimmungsverfahren erlernen
- Ihre Meinung mitteilen
- Empathisch und mutig sind

Das Jahr im Überblick

1. ICH in der Gruppe	September und Oktober	Eingewöhnung, Rollenfindung
2. ICH habe Rechte	November und Dezember	Wissen vermitteln
3. ICH mache mit	Januar bis Mai	Formen erproben
4. ICH bin wichtig	Juni und Juli	Ergebnisse erzielen