

**G10 - LA CHINE :  
DES RECOMPOSITIONS SPATIALES MULTIPLES**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Je sais définir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recomposition spatiale</li> <li>- croissance économique</li> <li>- politique de l'enfant unique</li> <li>- développement, indice de Gini</li> <li>- politique du Go West, nouvelles routes de la soie</li> <li>- mondialisation, littoralisation</li> <li>- désertification</li> <li>- mix énergétique</li> <li>- transition urbaine</li> <li>- métropolisation</li> <li>- gentrification, éco-cité</li> <li>- économie socialiste de marché</li> <li>- front pionnier</li> </ul>	<p><b>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les provinces chinoises les plus riches et développées et celles étant les moins riches et les moins développées</li> <li>- situer les espaces les plus affectés par des pollutions et des risques en Chine</li> <li>- situer les régions de Chine les mieux et les moins bien intégrées à la mondialisation</li> <li>- situer les principales métropoles chinoises : Pékin, Tianjin, Shanghai, Shenzhen, Guangzhou</li> <li>- situer les axes de développement intérieur en Chine et les nouvelles routes de la soie</li> </ul>
<p><b>Je sais expliquer les éléments suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi la Chine connaît à la fois un processus de développement très inégal</li> <li>- pourquoi il existe des défis liés aux ressources et à l'environnement en Chine</li> <li>- comment des recompositions spatiales affectent le territoire chinois</li> </ul>	<p><b>Je sais mettre en œuvre la méthode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sélectionner des informations dans un texte</li> <li>- repérer la structure d'un texte pour identifier les liens entre les informations du texte</li> <li>- organiser le schéma de façon logique avec des cases (de couleurs différentes) et des flèches (de taille et d'orientation différentes)</li> </ul>

Évaluation (devoir maison) : Production graphique

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p><i>Problématique : Comment l'organisation spatiale de la Chine se recompose-t-elle sous l'effet de son développement économique et de son ouverture à la mondialisation ?</i></p> <p><b>I. Un développement qui s'accompagne d'inégalités</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Une croissance qui a entraîné du développement</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des inégalités variées et à toutes les échelles</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Une tentative de réduction des inégalités ?</b></p>
1 heure	<p><b>II. Des ressources et des environnements sous pression</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Un pays en situation de dépendance extérieure</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des risques et des atteintes à l'environnement</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>C. Quelle transition énergétique pour la Chine ?</b></p>
1 heure	<p><b>III. Des recompositions spatiales multiples en Chine</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Une urbanisation source de déséquilibres</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des inégalités territoriales rééquilibrées ?</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Des campagnes polarisées par les villes ?</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (devoir maison) : Production graphique</p>