

Publikationsliste von Albert Teichrew

Stand: 23.06.2021

Zeitschriftenbeiträge

7. Teichrew, A. & Erb, R. (in Druck). **Elektrische Potentiale zum Anfassen: 3D-Druck mit GeoGebra**. *Plus Lucis*.
6. Teichrew, A., Wilhelm, T. & Kuhn, J. (2021). [Experimente im Science Journal dokumentieren](#). *Physik in unserer Zeit*, 52(1), 44–45.
5. Teichrew, A. & Erb, R. (2020). [Lernen mit Modellen und Experimenten: Von der Beobachtung zur Erkenntnis am Beispiel des Regenbogens](#). *MNU*, 73(6), 481–486.
4. Teichrew, A. & Erb, R. (2020). [How augmented reality enhances typical classroom experiments: examples from mechanics, electricity and optics](#). *Physics Education*, 55(6), 065029.
3. Erb, R. & Teichrew, A. (2020). [Geometrische Optik mit GeoGebra](#). *NiU Physik*, 31(175), 24–28.
2. Teichrew, A., Erb, R., Wilhelm, T. & Kuhn, J. (2019). [Elektrostatische Potentiale und Felder im GeoGebra 3D Grafikrechner](#). *Physik in unserer Zeit*, 50(5), 254–255.
1. Teichrew, A. & Wilhelm, T. (2016). [Exponentielle Abnahme sichtbar gemacht](#). *PdN - Physik in der Schule*, 65(5), 43–47.

Monographien

1. Teichrew, A. (2016). [Didaktische Rekonstruktion der Nukleosynthese schwerer Elemente](#). *Wissenschaftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsexamensprüfung für das Lehramt an Gymnasien Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main*. Ausgezeichnet mit dem [Eugen Hartmann-Didaktikpreis](#) des Physikalischen Vereins.

Buchbeiträge

4. Teichrew, A. & Erb, R. (2021). [Experimente mit Augmented Reality erweitern: Einblendung virtueller Objekte mit GeoGebra am Spiegel](#). In J. Meßinger-Koppelt & J. Maxton-Küchenmeister (Hrsg.), *Naturwissenschaften digital: Toolbox für den Unterricht* (Band 2, S. 20–23). Hamburg: Joachim Herz Stiftung.
3. Freese, M., Winkelmann, J., Ullrich, M., Teichrew, A. & Erb, R. (2021). [Einsatz von Augmented Reality: Phasenvernetzt und praxisorientiert vermittelt](#). In M. Kubsch, S. Sorge, J. Arnold & N. Graulich (Hrsg.), *Lehrkräftebildung neu gedacht: Ein*

Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken (S. 237–242). Münster: Waxmann Verlag GmbH.

2. Glatz, L. C., Erb, R. & Teichrew, A. (2021). [Studierende erstellen interaktive Experimentiervideos](#). In M. Kubsch, S. Sorge, J. Arnold & N. Graulich (Hrsg.), *Lehrkräftebildung neu gedacht: Ein Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken* (S. 223–227). Münster: Waxmann Verlag GmbH.
1. Teichrew, A. & Erb, R. (2020). [Hauptsache Augmented? Klassifikation digitalisierter Experimentierumgebungen](#). In K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König, & D. Schmeinck (Hrsg.), *Bildung, Schule, Digitalisierung* (S. 421–426). Münster: Waxmann Verlag GmbH.

Tagungsbeiträge

17. Weber, J. & Teichrew, A. (eingereicht). **Akzeptanzbefragung zu Augmented Reality-Experimenten auf dem Spielplatz**. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. virtuell.
16. Teichrew, A. & Grasse, M. (eingereicht). **Augmented Reality-Experimente zur Wellenphysik**. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. virtuell.
15. Teichrew, A. & Erb, R. (2021). [Online-Förderung physikalischer Konzepte mit Modellen und Experimenten](#). In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch?* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, virtuelle Jahrestagung 2020. Universität Duisburg-Essen.
14. Freese, M., Winkelmann, J., Teichrew, A. & Ullrich, M. (2021). [Nutzung von und Einstellungen zu Augmented Reality im Physikunterricht](#). In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch?* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, virtuelle Jahrestagung 2020. Universität Duisburg-Essen.
13. Glatz, L. C., Erb, R. & Teichrew, A. (2021). [Interaktive Experimentiervideos zum Teilchenmodell](#). In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch?* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, virtuelle Jahrestagung 2020. Universität Duisburg-Essen.
12. Sührig, L., Hartig, K., Teichrew, A., Winkelmann, J., Ullrich, M., Horz, H. & Erb, R. (2021). [Inklusiv experimentieren? Ein Konzept für einen Physikunterricht für alle](#). In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch?* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, virtuelle Jahrestagung 2020. Universität Duisburg-Essen.

11. Teichrew, A. & Erb, R. (2020). [Augmented Reality-Experimente mit GeoGebra](#). *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Bonn.
10. Freese, M., Winkelmann, J., Teichrew, A. & Ullrich, M. (2020). [Digitale Kompetenz beim Modellieren und Experimentieren im Physikunterricht](#). *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Bonn.
9. Sührig, L., Hartig, K., Erb, R., Horz, H., Teichrew, A., Ullrich, M. & Winkelmann, J. (2020). [Schülerexperimente im inklusiven Physikunterricht](#). *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Bonn.
8. Glatz, L. C., Erb, R. & Teichrew, A. (2020). [Überzeugungskraft digitalisierter Experimente zum Teilchenmodell](#). In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Wien 2019. Universität Duisburg-Essen.
7. Teichrew, A. & Erb, R. (2020). [Einsatz und Evaluation eines Augmented Reality-Experiments zur Optik](#). In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Wien 2019. Universität Duisburg-Essen.
6. Teichrew, A. & Erb, R. (2019). [Analysis of learning with dynamic models and experiments in optics](#). In O. Levrini & G. Tasquier (Hrsg.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. The beauty and pleasure of understanding: Engaging with contemporary challenges through science education, Part 3 (co-ed. Fechner, S. & Vorhoeff, R.), (pp. 330–336)*. Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna.
5. Teichrew, A. & Erb, R. (2019). [Entwicklung und Evaluation eines zweistufigen Testinstruments für Schülervorstellungen zur Anfangsoptik](#). *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Aachen.
4. Teichrew, A. & Erb, R. (2019). [Videobasierte Analyse des Lernens mit dynamischen Modellen](#). In C. Maurer (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 2018. Universität Regensburg.
3. Teichrew, A. & Erb, R. (2018). [Implementierung modellbildender Lernangebote in das physikalische Praktikum](#). *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Würzburg.
2. Teichrew, A. & Erb, R. (2018). [Entwicklung der Modellkompetenz mit dem Zeigermodell am Doppelspalt](#). In C. Maurer (Hrsg.), *Qualitätvoller Chemie- und Physikunterricht- normative und empirische Dimensionen*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Regensburg 2017. Universität Regensburg.

1. Teichrew, A., Erb, R. & Sonnabend, K. (2017). [Didaktische Rekonstruktion der Nukleosynthese schwerer Elemente](#). *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Dresden.