



AFK Formations

Programme formation
L'accompagnement parental dans les troubles développementaux du langage oral : Comment inclure les parents dans le parcours de soin de leur enfant

Formatrice : Laurence KUNZ (orthophoniste)

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes ayant réalisé le stage sur l'intervention orthophonique dans les troubles développementaux du langage oral

Objectifs pédagogiques :

- Intégrer pleinement les parents comme partenaires actifs, en leur apprenant à résoudre les difficultés dans leurs interactions avec leur enfant
- Élaborer des plans adaptés aux besoins spécifiques des familles, incluant des sessions structurées pour l'accompagnement parental
- Enseigner aux parents des stratégies pratiques à intégrer dans les interactions quotidiennes pour soutenir le développement du langage de leur enfant
- Former à l'utilisation de la vidéo pour fixer les objectifs d'intervention, observer et ajuster les pratiques parentales et professionnelles

Objectifs opérationnels :

- Collaborer efficacement avec les parents dans le parcours de soin
- Créer et adapter des programmes d'intervention adaptés à leur situation
- Utiliser des techniques pour favoriser le développement du langage oral dans les interactions avec leur enfant
- Intégrer des outils de feedback, comme la vidéo

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Programme détaillé :

JOUR 1 : L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL, c'est quoi ?

Matin

Accueil

Présentation du groupe, du programme

- **L'A.P. : UNE TECHNIQUE POUR IMPLIQUER LES PARENTS d'enfants porteur d'un trouble développemental du langage**

Objectif : définir l'Accompagnement Parental

- Votre pratique de l'AP. Les attentes, les freins
- ATELIER 1 : délimitons le concept : sa visée, ses modalités, ses impacts

- ATELIER 2 : les besoins des parents... et les nôtres
- Synthèse : nous savons comment proposer l'AP aux parents
- **L'A.P. : UN CADRE POUR ACCOMPAGNER LES PARENTS d'enfants porteur d'un trouble développemental du langage**

Objectif : s'adresser aux parents avec les mots justes

- Le dispositif de soin : « pourquoi travailler avec vous ? »
- Les informations nécessaires au changement des parents
- ATELIER 3 : Comment présenter l'information aux parents
- Synthèse : nous savons présenter les bonnes informations aux parents

- **L'A.P. : UNE POSTURE PARTICULIERE**

Objectif : explorer et expérimenter les techniques de l'empathie

- Illustration pour rafraichir ses connaissances
- ATELIER 4 : l'empathie en situation (3 cas délicats...)
- Techniques verbales
- Synthèse : l'empathie un outil très puissant

Après-midi

- **LA VIDEO POUR STRUCTURER SON TRAVAIL D'ACCOMPAGNEMENT**

Objectif : identifier les objectifs grâce à l'analyse d'une vidéo parents/enfant porteur d'un trouble développemental du langage

- Travailler avec une séquence vidéo : intérêts
- Les règles à respecter
- ATELIER 5 : analyse d'une séquence vidéo (interaction parents/enfant)
 - ✓ Repérer les comportements favorables
 - ✓ Repérer les comportements délétères
- Synthèse : je sais dégager les objectifs d'une vidéo interaction parent/enfant

- **ACCOMPAGNER LES PARENTS AVEC L'ANALYSE DE LEUR VIDEO**

Objectif : savoir-faire un feed-back correctif

- Les stades de l'apprenant dans le processus d'apprentissage
- Formuler aux parents
 - ✓ Valider les bons comportements
 - ✓ Transformer les comportements délétères sans jugement
- ATELIERS 6 : on s'entraîne au feed-back correctif
- Synthèse : je sais utiliser la vidéo pour faire avancer les parents

3. FIN DE LA JOURNEE

Objectif : faire le point sur ses acquis

- Retour sur ses acquis
- Questions

JOUR 2 : L'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL EN (TRES) PRATIQUE

Matin

Accueil

Point sur les acquis de la J1

QUIZZ d'échauffement

- **PRINCIPES GENERAUX D'UNE SESSION**

Objectif : Comprendre les principes de la construction d'une session d'A.P.

- Les différentes séquences d'une session
- Les styles d'apprentissages ou comment apprendre à des parents d'enfants porteur d'un trouble développemental du langage en respectant leur style
- Le cycle des 4P ou comment organiser une session d'AP de façon structurée et rigoureuse.
- Synthèse : je sais préparer une session d'AP rigoureusement structurée

Après-midi

- **PRATIQUONS ENSEMBLE : CONSTRUCTION DE 4 SESSIONS**

Objectif : mettre en place les apprentissages

- ATELIER 7 : Préparer une session en coordonnant tous les principes énoncés. En petit groupe.
- Débrief en grand groupe
- Exploration des supports possibles pour soutenir le travail avec les parents d'enfants porteur d'un trouble développemental du langage : vidéo, schéma, article...
- Synthèse : je peux proposer 4 sessions structurées autour de 4 objectifs
- **CONCLUSION**
- Projection sur vos prochaines sessions d'AP
- Intégration
- Déclulsion