

**H5 - UNE NOUVELLE DONNE GÉOPOLITIQUE :
BIPOLARISATION ET ÉMERGENCE DU TIERS-MONDE**

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bipolarisation - décolonisation - démocratie libérale - capitalisme - démocratie populaire - communisme - dissuasion nucléaire - <i>American Way of Life</i> - métropole coloniale - droit des peuples à disposer d'eux-mêmes - panarabisme - tiers-monde - non-alignement - développement - État pluriethnique - néocolonialisme 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater et localiser les grandes crises de la Guerre froide : guerre de Corée, mur de Berlin, crise des missiles de Cuba, guerre du Vietnam - dater les grandes étapes de la course à l'espace - dater l'indépendance de l'Inde, de l'Indochine, de l'Algérie - dater les guerres d'Indochine et d'Algérie - dater et localiser les conférences et les rencontres entre pays du tiers-monde
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi la Guerre froide provoque une bipolarisation du monde - comment la décolonisation permet l'émergence du tiers-monde 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser une image : carte, dessin de presse, photo, affiche

Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents (un texte et une image : une photo, une affiche ou une carte). À vous de confronter (analyser les documents en les croisant au sein des parties) les documents, tout en faisant des références précises à ces documents et en mobilisant des connaissances pour expliquer.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Comment la bipolarisation et la décolonisation conduisent-elles à l'émergence de nouveaux acteurs qui modifient l'ordre mondial ?</i></p> <p>I. La Guerre froide et la bipolarisation du monde</p> <p>A. Un monde divisé en deux camps</p> <p>B. Une compétition qui est généralisée</p>
1 heure	<p>C. Des crises indirectes à l'apaisement</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « 1962 : la crise des missiles de Cuba »</i></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « La guerre du Vietnam (1964-1975) »</i></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « L'année 1968 dans le monde »</i></p>
1 heure	<p>II. La décolonisation et l'émergence du tiers-monde</p> <p>A. L'accès des colonies à l'indépendance</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 4 : « La guerre d'Indochine (1947-1954) »</i></p>
1 heure	<p>B. La volonté de s'affirmer dans le monde</p> <p>C. Les difficultés des États post-coloniaux</p> <p>Conclusion</p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de documents</p>