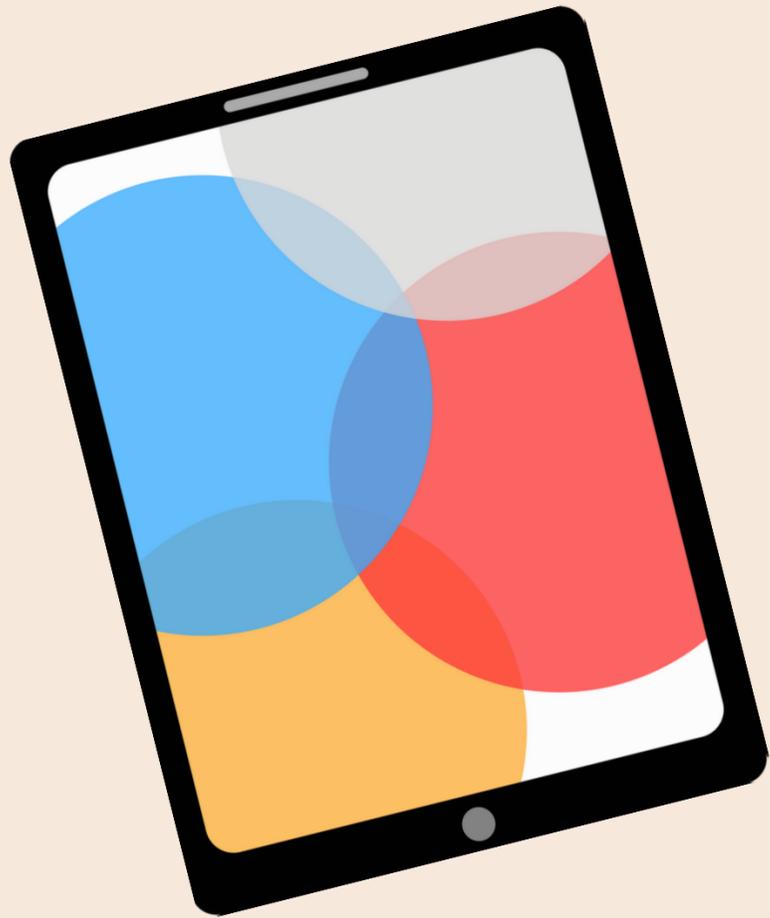


# Willkommen

1:1 Ausstattung



# Themen

- Hintergrund 1:1 Ausstattung
- Pädagogisches Konzept der Grundschule Brotdorf  
→ iPad im Unterricht
- weitere Vorgehensweise
- Einrichtung des iPads
- Fragen
- Ausgabe der Geräte

# Hintergrund

---

- Bewerbungsphase im September 2023
- Beschluss der Schulkonferenz
- Einführung der landesweiten systematischen Medienausleihe Saar (LSMS)
- mögliche Nutzung und Einsatz von mobilen Endgeräten sowie Bildungsmedien ab Klassenstufe 3
- Erfahrungen der bisherigen Ausgabe und Bereitstellung der Bildungsmedien an weiterführenden Schulen fließen mit ein

# Hintergrund



- aber: keine 1:1 Übertragung auf die Grundschulen
- Grundschulen unterscheiden sich aus mehreren Perspektiven von den weiterführenden Schulen



eng schulgebundene Geräte



**personalisierte 1:1 Ausstattung**



# Hintergrund

personalisierte 1:1 Ausstattung

- Nutzung der Endgeräte sowohl in der Schule als auch **zu Hause** im **schulischen Kontext**

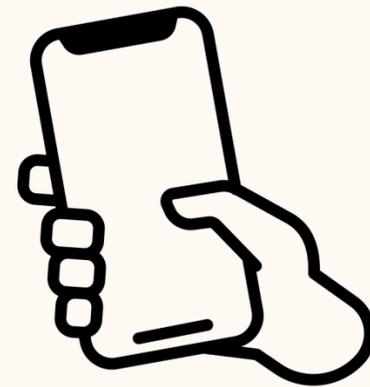
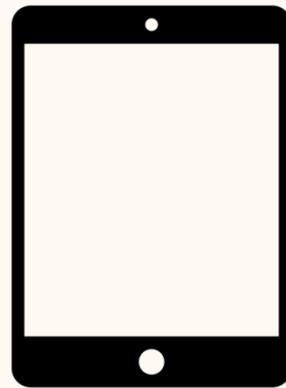


- keine hinreichende wissenschaftliche Erkenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von mobilen Endgeräten in der Primarstufe

→ daher professionelle wissenschaftliche Begleitung des Geräteeinsatzes durch die Universität des Saarlandes

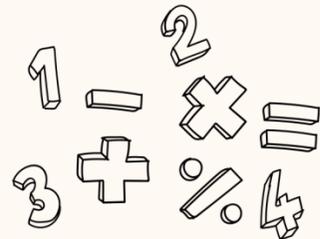
# Pädagogisches Konzept

- Digitalisierung hält in allen Lebensbereichen Einzug



- sind vielen Kinder präsent
- gehen selbstverständlich und intuitiv damit um
- aber das Bewährte soll nicht über Bord geworfen werden
- sondern Möglichkeiten der digitalen Medien ausnutzen und Mehrwert erzielen

# Pädagogisches Konzept



# Pädagogisches Konzept



- Einsatz und Nutzung des iPads seit vielen Jahren fester Bestandteil
- Schulung im Umgang mit dem iPad

Medienkompass

Internet ABC

Datenschutzworkshop



# Pädagogisches Konzept



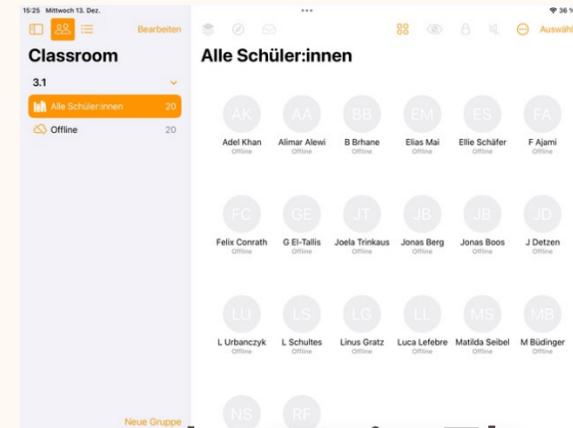
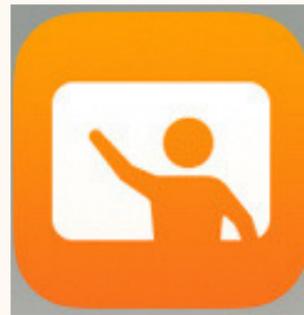
- Jugendschutz spielt wichtige Rolle
- Umgang mit dem iPad beinhaltet zahlreiche Versuchungen und Verlockungen

**ABER: wichtiger als Sperren und Einschränkung der Geräte, ist das Erlangen einer digitalen Kompetenz und Aufklärung über Risiken!**

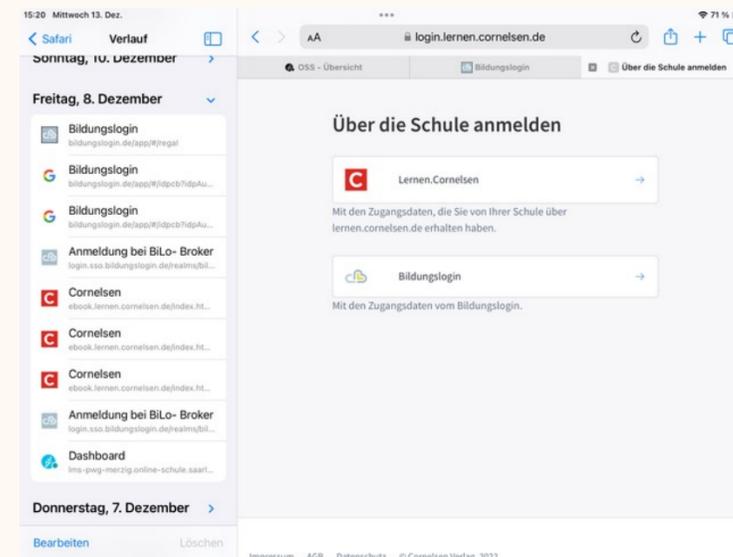
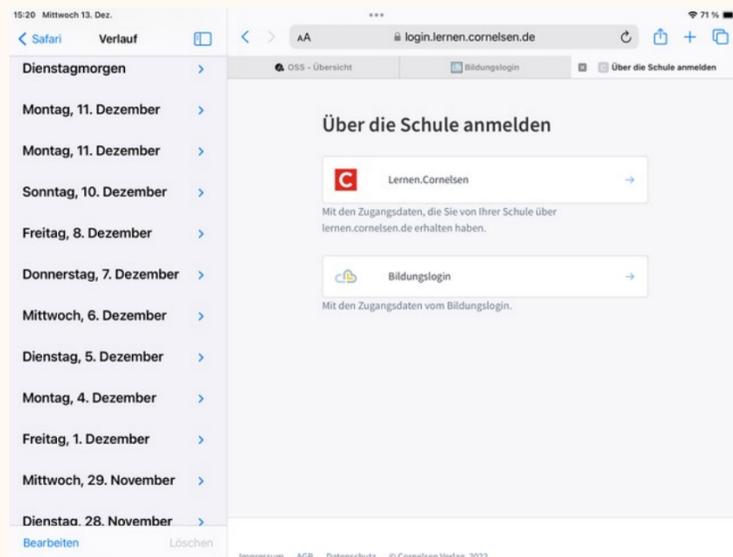
- Schüler und Schülerinnen müssen lernen, mit den Angeboten verantwortlich umzugehen
- 

# Pädagogisches Konzept

- Classroom App



- Einsicht in den Verlauf ggfs. Rücksprache mit Elternhaus



- Lehrer gestaltet die schulische Lernumgebung, kann jederzeit einsehen und rechtzeitig eingreifen

# Pädagogisches Konzept

 **Vereinbarung zur Nutzung des iPads** 

**Folgende Regeln gelten für die Benutzung des iPads:**

- Ich trinke oder esse nicht, wenn ich mit dem iPad arbeite.
- Ich trage das iPad mit beiden Händen.
- Ich arbeite an einem geeigneten Platz mit dem iPad.
- Ich halte mich an die Anweisungen der Lehrkraft.
- Ich gehe verantwortungsvoll mit dem iPad und dem Zubehör um.
- Ich lasse das iPad in der Hülle.
- Ich nutze nur die App(s), die ich für die Arbeit benötige.
- Ich mache ohne Erlaubnis keine Bild- Ton- oder Videoaufnahmen.
- Ich lösche keine Apps, Programme, Daten oder Fotos anderer.
- Ich benutze Kopfhörer zum Abspielen von Tönen bzw. Videos.
- Ich Sorge dafür, dass mein iPad bei 30% aufgeladen wird.
- Ich frage bei Unklarheiten nach.



Ich habe die Regeln genau gelesen und werde sie beachten.  
Ich weiß, dass meine Lehrkraft mir zeitweise oder für längere Zeit ein iPad-Verbot aussprechen kann oder meinen Zugang sperren kann, wenn ich gegen die Regeln verstoße.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_  
Unterschrift: \_\_\_\_\_

**Kenntnisnahme der Erziehungsberechtigten:**  
Ich/Wir habe/n mit meinem/ unserem Kind über die Nutzung des iPads in der Schule und den sorgsam Umgang mit dem digitalen Endgerät sowie dem Internet gesprochen.  
Ich/Wir habe/n die Vereinbarung zur Nutzung des iPads an der Grundschule Brotdorf zur Kenntnis genommen.  
Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_

# Pädagogisches Konzept

Ich halte mich an die Anweisung der Lehrkraft.

Ich mache ohne Erlaubnis keine Bild-, Ton- oder Videoaufnahmen.

Ich frage bei Unklarheiten nach.

Ich lösche keine Apps, Programme, Daten oder Fotos anderer.

Ich nutze nur die App(s), die ich für die Arbeit benötige.

Regeln für die Arbeit mit dem iPad

Ich trage das iPad mit beiden Händen.

Ich lasse das iPad in der Schutzhülle.

Ich arbeite an einem geeigneten Platz mit dem iPad.

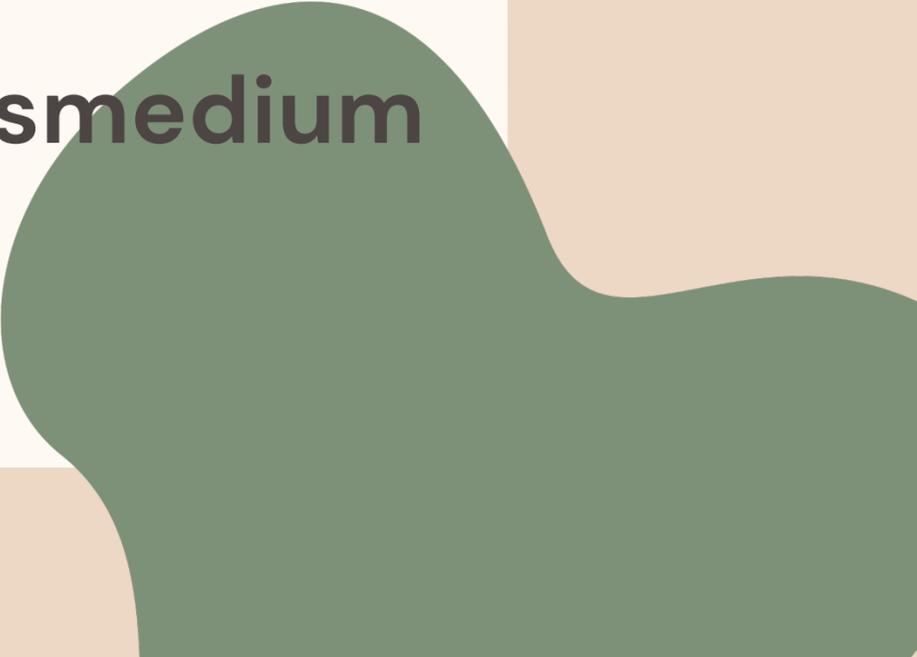
Ich gehe verantwortungsvoll mit dem iPad, dem Stift und der Hülle um.

# Pädagogisches Konzept



- Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus
- Nutzung des iPads im schulischen Kontext
  - z. B. Recherche, Hausaufgaben/Übungen bei Anton, Texte schreiben etc.

**KEIN privates Spielgerät bzw. Unterhaltungsmedium**



# Pädagogisches Konzept



## installierte Programme und Apps:

GoodNotes, Keynotes, Pages, Notizen, AntonApp, Worksheet Go, Meister Cody, Acrobat Reader, Sprachmemos, Internetbrowser Chrome und Safari, Lupe, Übersetzer, Kamera, Fotos, Dateien, Rechner, Book Creator, Kahoot, Klötzchen App, Konica Minolta Mobile, Lesezeichen GS Brotdorf, Lesezeichen Antolin



# Vorgehensweise

---

- Einrichtung des iPads daheim
- Einloggdaten OSS beim Einrichten zur Hand + im Hausaufgabenbuch notieren  
vorname.nachname + Passwort

## Nach den Weihnachtsferien:

- iPad vollständig geladen mit Stift und Tastatur im Ranzen
- Überflüssige Dinge nicht im Ranzen (Gewicht!!!)
- im Rahmen des Unterrichts Schulung im Umgang mit dem Gerät

# Einrichtung

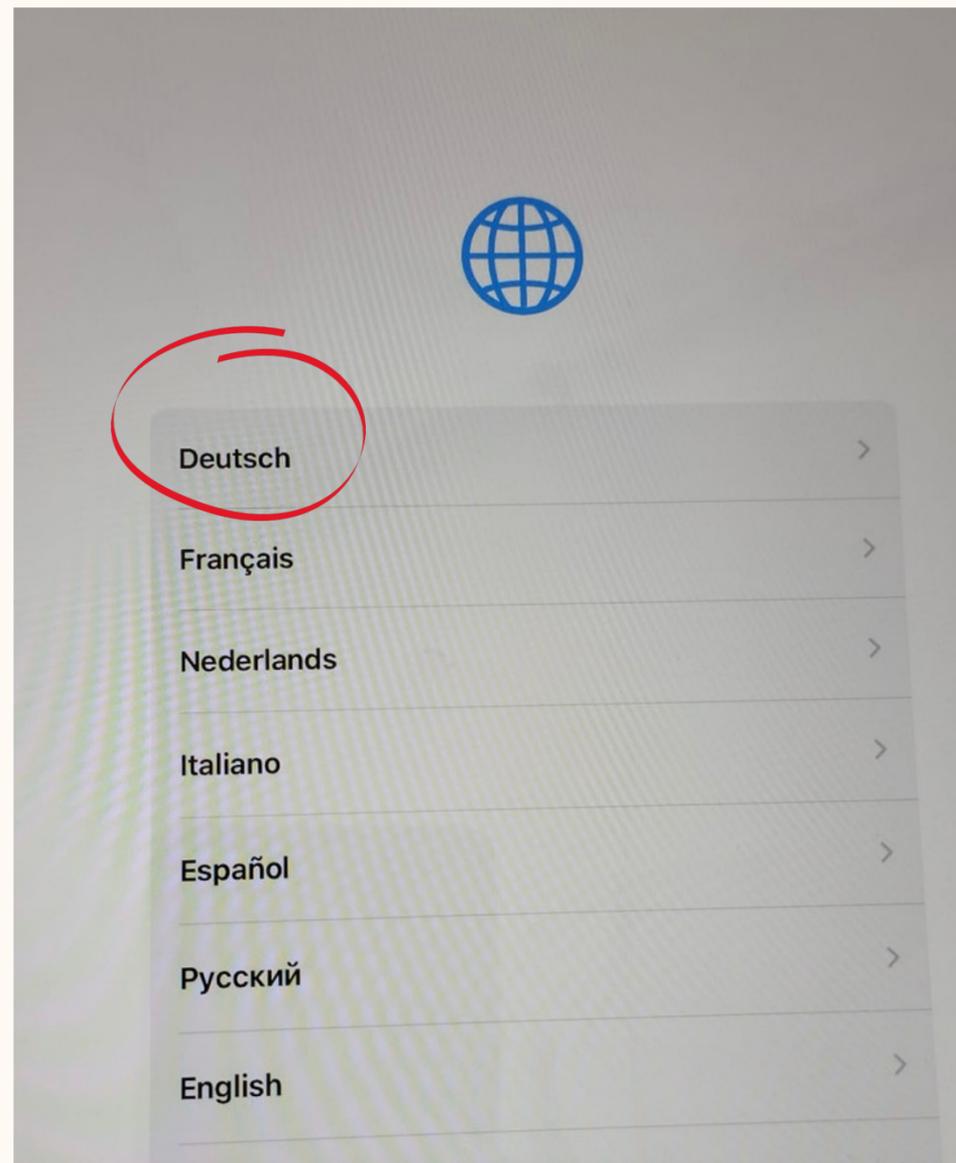
---



stabile Internetverbindung (Wlan) wird benötigt

Kenntnis OSS Anmeldenname und Passwort  
(ggfs. Passwort selbstständig zurücksetzen)

# Einrichtung





## Land oder Region wählen

Deutschland

### Weitere Länder und Regionen

Afghanistan

Ägypten

Ålandinseln

Albanien

< Zurück



## Anredeform

Wähle aus, ob das iPad bei der Anrede für dich die weibliche, männliche oder eine neutrale Form verwenden soll.

Weiblich

„Hallo Benutzerin“



Männlich

„Hallo Benutzer“



Divers

„Hallo Benutzer:in“



Später in „Einstellungen“ konfigurieren

< Zurück



## Erscheinungsbild

Wähle aus, wie Text und Symbole auf dem iPad aussehen sollen.



Standard      Mittel      Groß

Fortfahren

[← Zurück](#)



## Schnellstart

✳ Nach Geräten in der Nähe suchen ...

Zum Anmelden und Konfigurieren bringe dein aktuelles iPhone oder iPad in die Nähe dieses iPad.

Wenn auf dem anderen iPhone oder iPad keine Optionen zum Konfigurieren dieses iPad angezeigt werden, stelle sicher, dass iOS 11 oder neuer darauf ausgeführt wird und dass Bluetooth aktiviert ist. Du kannst dieses iPad auch manuell konfigurieren.

[Ohne anderes Gerät konfigurieren](#)

[← Zurück](#)



## WLAN wählen

**DIRECT-31-HP M277 LaserJet**



**GS Brotdorf**



[Anderes Netzwerk wählen](#)

**Mit einem Mac oder PC verbinden**

 Zurück

Das Aktivieren deines iPad kann einige Minuten dauern.

  
Apple erfasst Hardware-IDs von deinem iPad, um es zu identifizieren und für unsere Dienste zu aktivieren.

[← Zurück](#)



## Entfernte Verwaltung

Dieses iPad gehört:

**Grundschule Brotdorf**

Die entfernte Verwaltung ist erforderlich und erlaubt es dieser Organisation, E-Mail- und Netzwerkaccounts zu konfigurieren, Apps zu installieren und einzurichten sowie die Einstellungen dieses iPad zu verwalten.

[Mehr Informationen zur entfernten Verwaltung](#)

**Dieses iPad registrieren**

[iPad aus Organisation entfernen](#)

# Relution

## GS Brotdorf

E-Mail oder Benutzername\*

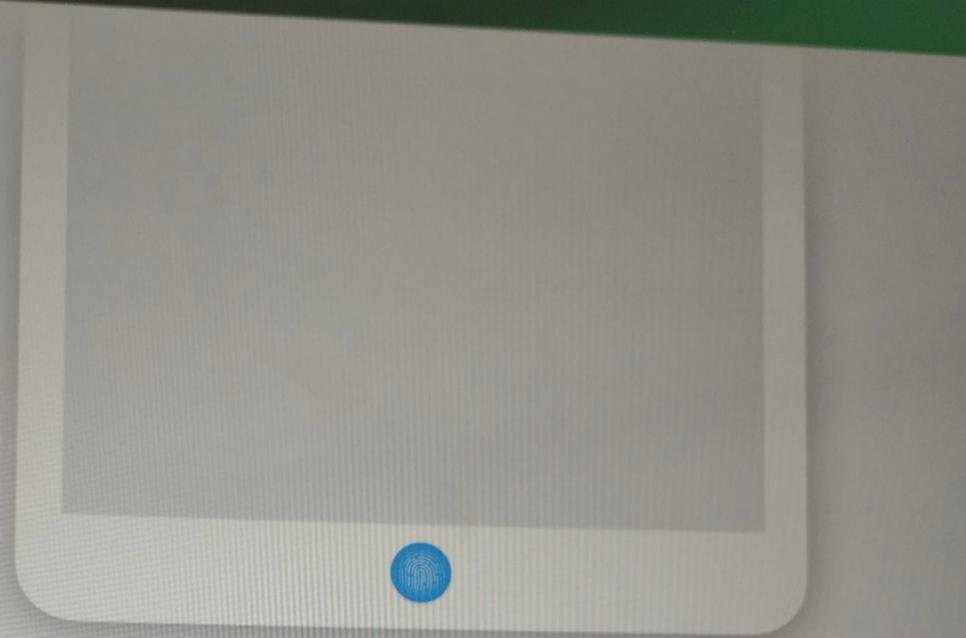
Passwort\*



[Passwort vergessen?](#)

Login

< Zurück



## Touch ID

Benutze für Käufe deinen Fingerabdruck  
anstatt deines Codes oder Apple-ID-Passworts.

Fortfahren

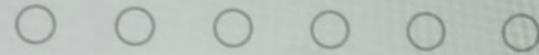
Touch ID später einrichten

[← Zurück](#)



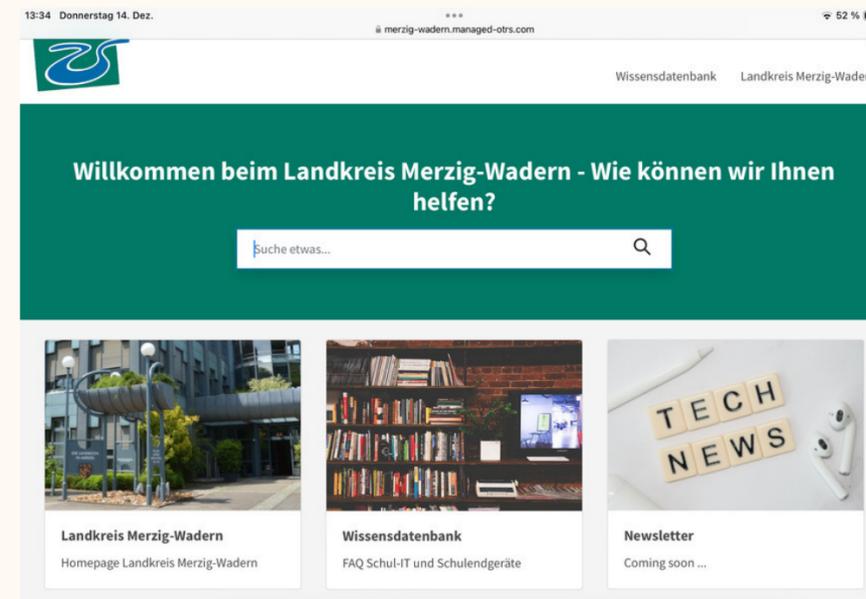
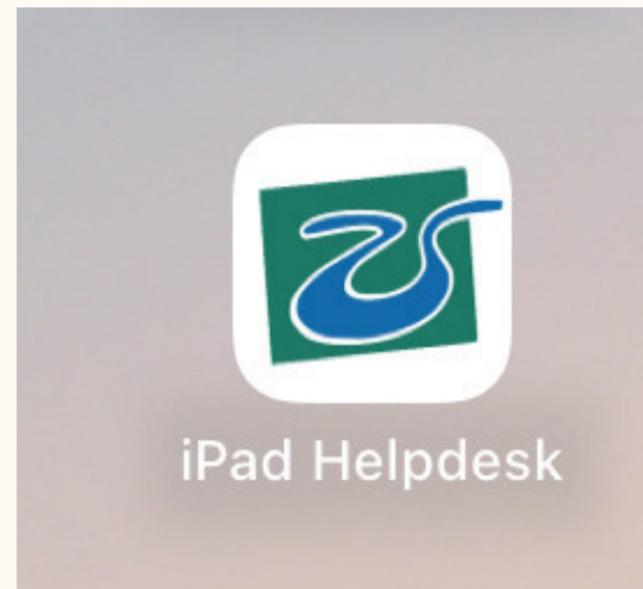
## iPad-Code erstellen

Erstelle einen Code, mit dem du dieses iPad entsperren kannst.



[Codeoptionen](#)

# Fragen?



- **Sprechstunde Sekretariat (Termine nach Vereinbarung)**

**dienstags, 8 – 12 Uhr**

**Probleme mit dem Gerät, Apps, defektes Gerät, defektes Zubehör ...**

# Fragen?

**Pädagogisches Konzept**

Download

**iPad Regeln**

Download

**Umgang mit den iPads**

in der 1:1 Zuordnung (Kl. 3/4)

Download

**Step by Step Anleitung**

zur Einrichtung der iPads der 1:1 Zuordnung (Kl. 3/4)

Download

**OSS Info Seite für Erziehungsberechtigte**

Link

**Hilfe-Seite des Landkreises**

Link



**Vielen Dank!**