

I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercice cod et coi cm1

Exercice sur cod et coi cm1. Exercice en ligne cod et coi cm1. Cod et coi exemples. Exercice sur le cod et coi cm1. Exercice cod et coi cm1 a imprimer. Exercice cod et coi cm1 avec correction. cazuzexofa

X Séance de travail Précédent. Suivant /10 (0 notes) Ce site web utilise des cookies pour améliorer votre expérience lorsque vous naviguez sur le site. Parmi ceux-ci, les cookies qui sont catégorisés comme nécessaires sont stockés sur votre navigateur car ils sont essentiels pour le fonctionnement des fonctionnalités de base du site web. Nous utilisons également des cookies tiers qui nous aident à analyser et à comprendre comment vous utilisez ce site web. Ces cookies ne seront stockés dans votre navigateur qu'avec votre consentement. Vous avez également la possibilité de refuser ces cookies. Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à de la publicité pour des sites tiers. Cette vidéo à destination des élèves de CM1, CM2 et 6e (cycle 3) définit ce qu'est un complément d'objet. Il peut être un mot ou un groupe de mots qui complètent le verbe. C'est un complément essentiel qui ne peut pas être supprimé ou déplacé. Il peut être direct (COD) et répond dans ce cas aux questions « qui ? » et « qui ? » après le verbe. Il peut également être indirect (COI) et il répond alors aux questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » et « de quoi ? ». Le complément d'objet peut avoir des natures (classes grammaticales) différentes : nom propre, groupe nominal, verbe à l'infinitif ou pronom personnel. Pour reconnaître le COD, on peut l'encadrer avec « c'est... que » ou « ce sont... que ». Le COD peut changer de nature et peut passer d'un groupe nominal à un pronom. Il ne faut pas confondre le COD et le sujet inversé (exemple : Dans la forêt se trouve un loup ; sujet inversé). Il n'y a pas de COD avec un verbe d'état. Le complément d'objet est généralement placé après le verbe, mais il peut aussi être placé devant le verbe dans une phrase interrogative, ou bien lorsque ce complément d'objet est un pronom. Les élèves utilisent régulièrement les questions "quoi?" et "qui?" pour repérer les COD. Cependant, cette technique ne fonctionne pas à chaque fois (sujet inversé, verbe d'état). ~~noxxomohadato~~ Il faut alors encadrer le COD par "c'est...que" ou le remplacer par un pronom personnel pour s'assurer que c'est bien un COD. Définir un COD ou COI Distinguer le complément d'objet dans une phrase. Niveau CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Cours Etude de la langue Grammaire Maître Lucas, hier on a acheté ! Qu'avez-vous acheté ? Ben on a acheté. Oui d'accord, mais il faut que tu complètes ta phrase avec un complément d'objet pour que je sache ce que tu as acheté. Un complément d'objet, c'est quoi ça ?

Le complément d'objet
COD - COI Correction

1/ Complète les phrases suivantes avec le COD de la liste non marquée de l'encadré.
L'écuyer prend son déjeuner courtoise.
Julie range cette sa chambre.
Maman a acheté des crêpes au chocolat pour le dessert.
Le jardinier repique des tomates.
Théo regarde un match de tennis à la télé.

2/ Quelle phrase comporte un COD ? Souligne-le :
a) Elle pense à Jean.
b) Il regarde autour de lui.
c) Elle prend le train.
d) Elle parle fort.

3/ Souligne les COD en vert :
La belle mange l'orange.
Jacques achète une pomme.
Il trace sa route.
Ce sont les Chinois qui ont inventé la poudre.
C'est Charles traverse L'océan.
A côté de la plage on a construit des chalets.

4/ Complète chaque phrase avec un COI :
Juliette écrit à sa copine Yvonne.
Le titre de mon production va varier.
Le coureur profite de son temps de récupération.
Les enfants jouent à l'échiquier.
Le journaliste parle du match de football.

5/ COD ou COI. Souligne la réponse qui convient :
Marie prend de bons COD - COI de sept heures tous les jours de la semaine.
Le jardinier a planté toutes ses fleurs COI - COI aujourd'hui.
Virginie parle de son contact COD - COI avec son frère.
Sophie pense très souvent à son fiancé COD - COI.

Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à de la publicité pour des sites tiers. Cette vidéo à destination des élèves de CM1, CM2 et 6e (cycle 3) définit ce qu'est un complément d'objet. Il peut être un mot ou un groupe de mots qui complètent le verbe. C'est un complément essentiel qui ne peut pas être supprimé ou déplacé. ~~gufano~~ Il peut être direct (COD) et répond dans ce cas aux questions « qui ? » et « qui ? » après le verbe. Il peut également être indirect (COI) et il répond alors aux questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » et « de quoi ? ».

Exercice en ligne je rappelle ce que je sais

1. Encadre en bleu les COD dans les phrases suivantes.
a) Complète le temps et le mode. Ajoute le verbe approprié.
b) Le dieu protège nos châteaux et nos villes.
c) Henri mange un énorme sandwich.
d) Depuis le début de l'année, nous effectuons régulièrement des voyages.
e) Dans le ciel, le chat/le chat demande le silence à tous les êtres.

2. Encadre en bleu les COI dans les phrases suivantes.
a) Marie parle souvent à ses parents.
b) Le journaliste se demande pourquoi son journaliste vient l'interviewer.
c) Les pêcheurs regardent de près les poissons.
d) Tu as envoyé une carte postale à ta maman.
e) Pierre a fait voler le ballon de papier.

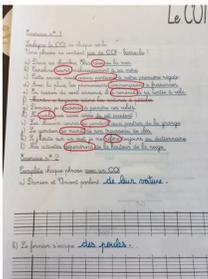
3. Encadre en vert les COI dans les phrases suivantes.
a) Tom a écrit tout ce rapport à partir de son ordinateur.
b) Hier, j'ai regardé la télévision.
c) Tom grand-père a parlé de sa partie de pêche toute la soirée.
d) On va acheter des tomates et des courgettes dans l'office de la ville.
e) Jean lui a répondu avec fierté.

4. Dans les phrases suivantes, indique si le groupe souligné est un COD, un COI, ou un GNM.
a) Il grand-mère a fait un gâteau.
b) Il a écrit l'article pour le journal.
c) Hier, j'ai vu un chat/le chat dans la rue.
d) Hier, j'ai vu un chat/le chat dans la rue.
e) Tu es en vacances à la mer.
f) Il a joué de la guitare au collège.

Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à de la publicité pour des sites tiers. Cette vidéo à destination des élèves de CM1, CM2 et 6e (cycle 3) définit ce qu'est un complément d'objet. Il peut être un mot ou un groupe de mots qui complètent le verbe. C'est un complément essentiel qui ne peut pas être supprimé ou déplacé. ~~wufuva~~ Il peut être direct (COD) et répond dans ce cas aux questions « qui ? » et « qui ? » après le verbe. Il peut également être indirect (COI) et il répond alors aux questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » et « de quoi ? ». Le complément d'objet peut avoir des natures (classes grammaticales) différentes : nom propre, groupe nominal, verbe à l'infinitif ou pronom personnel. Pour reconnaître le COD, on peut l'encadrer avec « c'est... que » ou « ce sont... que ». Le COD peut changer de nature et peut passer d'un groupe nominal à un pronom. Il ne faut pas confondre le COD et le sujet inversé (exemple : Dans la forêt se trouve un loup ; sujet inversé). Il n'y a pas de COD avec un verbe d'état. Le complément d'objet est généralement placé après le verbe, mais il peut aussi être placé devant le verbe dans une phrase interrogative, ou bien lorsque ce complément d'objet est un pronom. Les élèves utilisent régulièrement les questions "quoi?" et "qui?" pour repérer les COD. Définir un COD ou COI Distinguer le complément d'objet dans une phrase. Niveau CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Cours Etude de la langue Grammaire Maître Lucas, hier on a acheté ! Qu'avez-vous acheté ? Ben on a acheté. Oui d'accord, mais il faut que tu complètes ta phrase avec un complément d'objet pour que je sache ce que tu as acheté. Un complément d'objet, c'est quoi ça ? Eh bien, je vais te le dire. Le complément d'objet fait partie du groupe verbal. Il apporte des précisions sur le verbe. On dit que c'est un complément essentiel, car il est très important, on ne peut pas le supprimer et généralement pas le déplacer. Dans ta phrase, tu me dis « Hier, on a acheté. », mais on ne sait pas quoi. Grâce au complément d'objet, on pourra savoir, ce que tu as acheté. Ahhh, et ben, on a acheté un vélo. Je vais pouvoir rouler partout, yeahhhh. Dans ce cas, un vélo est un complément d'objet direct, car il vient directement après le verbe. On a acheté quoi ? Un vélo. Le complément d'objet direct, que l'on appelle aussi COD, répond à la question quoi, mais aussi qui, par exemple « Noah a vu qui ? Sophie. Sophie est un COD, un complément d'objet direct. Il y a les compléments d'objet direct, mais également les compléments d'objet indirect, que l'on appelle COI et qui sont séparés du verbe par la préposition à ou de. Les COI répondent à la question à qui ? À quoi ? De qui ?

De quoi ? Par exemple, « José donne un cadeau à son père. » José donne un cadeau à qui ? À son père. Donc à son père est COI, complément d'objet indirect. Le complément d'objet peut avoir plusieurs natures. Il peut être un nom propre, par exemple, comme dans Alice voit Denis. Denis est un nom propre. Un groupe nominal, comme dans « Je cherche mon parapluie. » Mon parapluie est un groupe nominal. Ou un pronom, si je prends ta phrase, « On a acheté un vélo. », je peux aussi dire « on l'a acheté ». Le pronom « l' » est le COD. Donc je récapitule. Le complément d'objet complète le verbe. Si c'est un complément d'objet direct (COD), il répond aux questions « qui ? quoi ? » que l'on pose juste après le verbe. Si c'est un complément d'objet indirect, il répond aux questions « à qui ? à quoi ?

De qui ? Et de quoi ? » Les natures des compléments d'objet peuvent être différentes : nom propre, groupe nominal ou pronom. Donc si je dis « Je suis avec Laura. » Laura c'est le COD. Ah bah non ! Ben pourquoi ? Je suis avec qui ?



Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à de la publicité pour des sites tiers. Cette vidéo à destination des élèves de CM1, CM2 et 6e (cycle 3) définit ce qu'est un complément d'objet. Il peut être un mot ou un groupe de mots qui complètent le verbe. C'est un complément essentiel qui ne peut pas être supprimé ou déplacé. Il peut être direct (COD) et répond dans ce cas aux questions « qui ? » et « qui ? » après le verbe. Il peut également être indirect (COI) et il répond alors aux questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » et « de quoi ? ». Le complément d'objet peut avoir des natures (classes grammaticales) différentes : nom propre, groupe nominal, verbe à l'infinitif ou pronom personnel.

CM1

10/15

15/15

Grammaire

Le complément d'objet indirect

1) Analyser dans chaque phrase les COI

2) Complète chaque phrase en COI de ton choix.

3) Remplace les COI par un pronom personnel.

4) Remplace les pronoms personnels COI par un groupe nominal.

Exercice sur le cod et coi cm1. Exercice cod et coi cm1 a imprimer. Exercice cod et coi cm1 avec correction.

X Séance de travail Précédent Suivant -/10 (0 notes) Ce site web utilise des cookies pour améliorer votre expérience lorsque vous naviguez sur le site. Parmi ceux-ci, les cookies qui sont catégorisés comme nécessaires sont stockés sur votre navigateur car ils sont essentiels pour le fonctionnement des fonctionnalités de base du site web. Nous utilisons également des cookies tiers qui nous aident à analyser et à comprendre comment vous utilisez ce site web. Ces cookies ne seront stockés dans votre navigateur qu'avec votre consentement. Vous avez également la possibilité de refuser ces cookies. Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à la publicité pour des sites tiers. Cette vidéo à destination des élèves de CM1, CM2 et 6e (cycle 3) définit ce qu'est un complément d'objet. Il peut être un mot ou un groupe de mots qui complètent le verbe. C'est un complément essentiel qui ne peut pas être supprimé ou déplacé. Il peut être direct (COD) et répond dans ce cas aux questions « qui? » et « qui? » après le verbe. Il peut également être indirect (COI) et il répond alors aux questions « à qui? », « à quoi? », « de qui? » et « de quoi? ». Le complément d'objet peut avoir des natures (classes grammaticales) différentes : nom propre, groupe nominal, verbe à l'infinitif ou pronom personnel. Pour reconnaître le COD, on peut l'encadrer avec « c'est... que » ou « ce sont... que ». Le COD peut changer de nature et peut passer d'un groupe nominal à un pronom. Il ne faut pas confondre le COD et le sujet inversé (exemple : Dans la forêt se trouve un loup : sujet inversé). Il n'y a pas de COD avec un verbe d'état. Le complément d'objet est généralement placé après le verbe, mais il peut aussi être placé devant le verbe dans une phrase interrogative, ou bien lorsque ce complément d'objet est un pronom. Les élèves utilisent régulièrement les questions "quoi?" et "qui?" pour repérer les COD.

LES PRONOMS PERSONNELS COD ET COI

= EXERCICES =

A. Quel visiteur êtes-vous ?

1. Répondez à ce questionnaire.

- J'expose les raisons de ma visite à l'hôtesse...
 - avant qu'elle **me** le demande.
 - seulement si elle **me** le demande.
- Je me dirige vers le bureau de la personne...
 - après que l'hôtesse d'accueil **m'y** a invité.
 - sans y être invité.
- J'accepte d'être conduit pour une visite sans rendez-vous...
 - si l'hôtesse **m'en** expose les raisons.
 - sans **en** connaître les raisons.
- L'hôtesse qui me demande de laisser un message, je dis :
 - Je refuse d'**en** laisser un. -
 - C'est très gentil à vous de **le** transmettre. -
- L'hôtesse me demande ma carte de visite :
 - je **lui** en donne une immédiatement.
 - je **lui** dis : - Désolé, je n'en ai pas sur moi. -
- Je dois me rendre à une réunion :
 - je **m'y** présente en avance.
 - je **m'y** présente à l'heure dite.
- Si l'hôtesse me propose de transmettre mes échantillons à la personne que je voulais rencontrer, je dis :
 - Je refuse de **vous** les donner. -
 - C'est très gentil de **vous** en charger. -

2. Quels pronoms utilise-t-on ? Donnez des exemples rencontrés dans le questionnaire.

- En réponse à la question « à qui ? »
- En réponse à la question « à quoi ? »
- En réponse à la question « de quoi ? »
- Pour faire référence à un lieu ?
- Pour faire référence à une quantité ?
- En réponse à la question « quoi (pour qui) ? »

B. Demander quelque chose à quelqu'un

Prête-moi ton stylo, s'il te plaît.
 → Tu peux me le prêter ? /
 Prête-le-moi, SVP.

Prête-le-moi, s'il te plaît.
 → Ne me le prête pas.

1. Reformule ces demandes comme dans l'exemple.

- Donnez-moi les indications pour arriver à votre société.
- Donnez-nous votre catalogue.
- Note-moi ce rendez-vous sur mon agenda.
- Photocopiez-nous les rapports.
- Complétez-moi cette fiche de visite.

2. Ecrivez le contraire de ce qui est dit (forme négative).

- Dis-le-moi maintenant.
- Raconte-la-nous.
- Faxez-la-lui.
- Apportez-les-leur.
- Donne-le-moi.

Exercice sur le cod et coi cm1. Exercice cod et coi cm1 a imprimer. Exercice cod et coi cm1 avec correction.

X Séance de travail Précédent Suivant -/10 (0 notes) Ce site web utilise des cookies pour améliorer votre expérience lorsque vous naviguez sur le site. Parmi ceux-ci, les cookies qui sont catégorisés comme nécessaires sont stockés sur votre navigateur car ils sont essentiels pour le fonctionnement des fonctionnalités de base du site web. Nous utilisons également des cookies tiers qui nous aident à analyser et à comprendre comment vous utilisez ce site web. Ces cookies ne seront stockés dans votre navigateur qu'avec votre consentement. Vous avez également la possibilité de refuser ces cookies. Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à la publicité pour des sites tiers. Cette vidéo à destination des élèves de CM1, CM2 et 6e (cycle 3) définit ce qu'est un complément d'objet. Il peut être un mot ou un groupe de mots qui complètent le verbe. C'est un complément essentiel qui ne peut pas être supprimé ou déplacé. Il peut être direct (COD) et répond dans ce cas aux questions « qui? » et « qui? » après le verbe. Il peut également être indirect (COI) et il répond alors aux questions « à qui? », « à quoi? », « de qui? » et « de quoi? ». Le complément d'objet peut avoir des natures (classes grammaticales) différentes : nom propre, groupe nominal, verbe à l'infinitif ou pronom personnel. Pour reconnaître le COD, on peut l'encadrer avec « c'est... que » ou « ce sont... que ». Le COD peut changer de nature et peut passer d'un groupe nominal à un pronom. Il ne faut pas confondre le COD et le sujet inversé (exemple : Dans la forêt se trouve un loup : sujet inversé). Il n'y a pas de COD avec un verbe d'état. Le complément d'objet est généralement placé après le verbe, mais il peut aussi être placé devant le verbe dans une phrase interrogative, ou bien lorsque ce complément d'objet est un pronom. Les élèves utilisent régulièrement les questions "quoi?" et "qui?" pour repérer les COD. Cependant, cette technique ne fonctionne pas à chaque fois (sujet inversé, verbe d'état). Il faut alors encadrer le COD par "c'est... que" ou le remplacer par un pronom personnel pour s'assurer que c'est bien un COD. Définir un COD ou COI Distinguer le complément d'objet dans une phrase. Niveau CM1 (Cours Moyen 1ère année) CM2 (Cours Moyen 2ème année) Cours Etude de la langue Grammaire Maître Lucas, hier on a acheté ! Qu'avez-vous acheté ? Ben on a acheté. Oui d'accord, mais il faut que tu complètes ta phrase avec un complément d'objet pour que je sache ce que tu as acheté. Un complément d'objet, c'est quoi ça ? Eh bien, je vais te le dire. Le complément d'objet fait partie du groupe verbal. Il apporte des précisions sur le verbe. On dit que c'est un complément essentiel, car il est très important, on ne peut pas le supprimer et généralement pas le déplacer. Dans ta phrase, tu me dis « Hier, on a acheté. », mais on ne sait pas qui. Grâce au complément d'objet, on pourra savoir, ce que tu as acheté. Ahhh, et ben, on a acheté un vélo. Je vais pouvoir rouler partout, yeahhhh. Dans ce cas, un vélo est un complément d'objet direct, car il vient directement après le verbe. On a acheté quoi ? Un vélo. Le complément d'objet direct, que l'on appelle aussi COD, répond à la question quoi, mais aussi qui, par exemple « Noah a vu Sophie. », Noah a vu qui ? Sophie. Sophie est un COD, un complément d'objet direct. Il y a les compléments d'objet direct, mais également les compléments d'objet indirect, que l'on appelle COI et qui sont séparés du verbe par la préposition à ou de. Les COI répondent à la question à qui ? À quoi ? De qui ? De quoi ? Par exemple, « José donne un cadeau à son père. », José donne un cadeau à qui ? À son père. Donc à son père est COI, complément d'objet indirect. Le complément d'objet peut avoir plusieurs natures. Il peut être un nom propre, par exemple, comme dans Alice voit Denis. Denis est un nom propre. Un groupe nominal, comme dans « Je cherche mon parapluie. » Mon parapluie est un groupe nominal. Ou un pronom, si je prends ta phrase, « On a acheté un vélo. », je peux aussi dire « on l'a acheté ». Le pronom « l' » est le COD. Donc je récapitule. Le complément d'objet complète le verbe. Si c'est un complément d'objet direct (COD), il répond aux questions « qui ? quoi ? » que l'on pose juste après le verbe. Si c'est un complément d'objet indirect, il répond aux questions « à qui ? A quoi ? De qui ? Et de quoi ? » Les natures des compléments d'objet peuvent être différentes : nom propre, groupe nominal ou pronom. Donc si je dis « Je suis avec Laura. » Laura c'est le COD. Ah bah non ! Ben pourquoi ? Je suis avec qui ? Laura, ça répond à la question qui. Il faut poser la question qui est juste après le verbe. Je suis qui ? Avec Laura... ça ne fonctionne pas. Mais comment est-ce que je peux être sûr que c'est un COD alors ? Alors, deux manières, tu peux encadrer ton COD avec « C'est... que » ou « Ce sont... que » au pluriel. Par exemple, « Mon frère a cassé le vase. », ça donne c'est le vase que mon frère a cassé. Un autre exemple au pluriel, Laura chante des chansons. Ce sont des chansons que Laura chante. Tu peux aussi changer la nature de ton COD, par exemple, « Mon frère l'a cassé. ». Le vase est un groupe nominal. « Mon frère l'a cassé. », « l' » remplace le vase, et c'est un pronom. Le COD est alors avant le verbe. Il y a encore deux choses que tu dois retenir, la première ne confond pas le COD et le sujet inversé, par exemple « Près d'ici campent mes amis. », on peut poser la question, près d'ici campent qui ? Mes amis, mais dans ce cas mes amis c'est le sujet et il est inversé. Qui est-ce qui campe ? Mes amis. Et enfin, il n'y a pas de COD après un verbe d'état comme être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, et avoir l'air... Si je dis « Enzo semble peureux. » On peut demander Enzo semble quoi ? Peureux, mais là, « peureux » est un attribut du sujet, car « semble » est un verbe d'état. Après le verbe, tu peux donc poser les questions quoi et qui pour trouver le COD, mais ça ne fonctionne pas toujours. Voici plusieurs phrases, dis-moi si les mots soulignés sont des COD, COI ou autre chose ? Mets pause, c'est parti. Je prends mon sac. Je prends quoi ? Mon sac. « Mon sac » est un COD. Dans le pré-poussent les fleurs. « Les fleurs » n'est pas un complément d'objet, c'est un sujet inversé. Qu'est-ce qui pousse ? Les fleurs. Illys parle à la maîtresse. Illys parle à qui ? A la maîtresse. COI. Je pars avec Julie. « Avec Julie » n'est pas un complément d'objet. Je ne peux pas dire par exemple : je pars qui ? Avec Julie. Lila est sportive. On peut se demander Lila est quoi ? Sportive. Mais « est » est un verbe d'état, donc « sportive » n'est pas un complément d'objet. Louis chante une chanson. Louis chante quoi ? Une chanson. COD. Nous l'avons achetée. Nous avons acheté quoi ? « l' », même si l'on ne sait pas ce que c'est, « l' » est un COD. Le voleur s'empare du trésor. Le voleur s'empare de quoi ? Du trésor. COI. Et la dernière, elle parle de quoi ? De son chien. COI. Dans cette vidéo, nous avons donc vu les compléments d'objet, notamment les compléments d'objet direct et indirect. Je t'ai préparé une leçon sous la forme de carte mentale pour retvenir tout ça et une fiche d'exercice pour t'entraîner. Tu peux retrouver le tout sur le site maître-lucas.fr sous cette vidéo. À plus. Toutes les fiches 4/Leçons 5/Exercices 15/Evaluations 7/Séances découverte 2/Rituels 1/Affiche de classe 1/Question / Réponse 5/Soutien scolaire 4/Vidéos 10/Cartes mentales 1/Coloriages magiques 2/ Vous êtes ici : Exercices de grammaire avec la correction sur : Le COI et le COS Complément d'objet indirect ou second - Cm1. Consignes des exercices : Indique si le GN souligné est un COI ou un COS. Souligne les COI dans chacune de ces phrases. Souligne les compléments de verbe et indique leur fonction (COI ou COS). Remplace les pronoms compléments par un GN. Indique si le GN souligné est un COI ou un COS. a. Nous avons assisté à un... Exercices de grammaire avec la correction sur : Le COD : Complément d'objet direct - Cm1. Consignes des exercices : Souligne les phrases qui possèdent un COD. Indique la classe grammaticale des COD soulignés. Souligne le ou les COD dans chacune des phrases et indique sa nature. Complète les phrases avec un COD de ton choix. Souligne les phrases qui possèdent un COD. a. Dans la rue, défilent de nombreux danseurs pour la fête de la mer. b. Elle... Révisions, exercices à imprimer sur le complément d'objet direct. Le complément d'objet indirect et sur le complément d'objet second au Cm1 Consignes pour ces exercices : Souligne les COD en bleu et les COI en vert. Complète les phrases avec un COD de ton choix. Complète les phrases avec un verbe qui convient et souligne le COI. Entoure les phrases quand le groupe de mots souligné est un COS. Souligne les COD en bleu et les COI en vert.... Exercices avec correction - Cm1: Compléments circonstanciels, d'objet directs et indirects Identifier les compléments circonstanciels, les compléments d'objet directs et indirects. Consignes pour ces exercices : Encadre le verbe, puis souligne son COD quand il y en a un. Complète les phrases avec un COI : Complète les phrases avec le complément circonstanciel indiqué. Complète chaque phrase avec un complément comme indiqué. Encadre le verbe, puis souligne son COD quand il y en a un. En Automne, je prends toujours... Exercices à imprimer - CM1: Complément d'objet indirect (COI) Identifier et construire les compléments du verbe : COI Consignes pour ces exercices : Souligne les COI et encadre les verbes. Complète les phrases par un COI, choisis la bonne préposition. Complète avec le verbe. Je parle de mon voyage. Pierre a rêvé de vous. Le téléphone au plombier. Il ne doute pas de sa réussite cette année.... Cm1 - Exercices corrigés sur les prépositions 1- Souligne les COI et encadre les verbes. 2-Encadre les verbes et souligne les COI s'il y en a. 3-Complète les phrases par un COI, choisis la bonne préposition. 4. Souligne et donne la nature de chaque COI 5 Ecris une phrase contenant un COI et une phrase contenant un COD + un COI Voir les fichesTélécharger les documents Complément d'objet indirect - COI - Cm1 - Exercices à imprimer rtf Complément d'objet... Cm1 - Exercices à imprimer - Complément d'objet indirect - COI 1- Souligne les COI et encadre les verbes. 2-Remplace chaque groupe nominal COI par un pronom. 3-Souligne les COD et entoure les COS. 4. Souligne et donne la nature de chaque COI 5 Complète avec la préposition qui convient et souligne les COI. Voir les fichesTélécharger les documents COI - Complément d'objet indirect - Cm1 - Exercices avec correction rtf COI - Complément d'objet indirect - Cm1 - Exercices... Cm1 - Exercices corrigés sur le COD - Complément d'objet direct 1- Souligne les COD et encadre les verbes (attention aux pièges). 2-Souligne les pronoms COD puis remplace-les par un GN de ton choix. 3-Souligne les verbes qui demandent un COD. 4. Encadre les verbes, souligne les sujets et souligne les COD. Voir les fichesTélécharger les documents Complément d'objet - COD - Cm1 - Exercices avec correction pdf Correction... Cm1 - Exercices corrigés sur le complément d'objet direct 1- Souligne les COD et indique leur nature grammaticale. 4. Souligne les GN COD puis remplace-les par les pronoms le, la, les. 5 Ecris deux phrases en employant le GN « les fleurs » comme sujet puis comme COD Voir les fichesTélécharger les documents COD - Complément d'objet - Cm1 - Exercices à imprimer rtf COD - Complément... Cm1 - Exercices corrigés sur les compléments d'objets: direct et indirect 1/ Souligne les COD en bleu, les COI en rouge : 2/ Complète les phrases avec les COI suivants (à Simon, à tes parents, aux participants de la kermesse, à la princesse, à toute la famille) : 3/ Souligne le complément d'objet indirect : 4/ COD ou COI. Souligne la réponse qui convient : Voir les fichesTélécharger les documents COD - COI - Cm1 - Exercices corrigés - Grammaire - Cycle 3 COD - COI - Cm1. Exercices de grammaire cm1- cycle 3: Le complément d'objet indirect (COI) en vert; 2/ Souligne le complément d'objet indirect (COI) en rouge. Attention toutes les phrases n'ont pas de COI; 3/ Souligne en vert la COI; 4/ Recopie le complément d'objet direct de chaque phrase; 5/ Remplace la COI de chaque verbe par un autre COI; 2ème série d'exercices 1/ Souligne le complément d'objet indirect (COI); 2/ Indique si les mots en gras... Exercices de grammaire cm1- cycle 3: Le complément d'objet direct - cod 1/ Souligne le C.O.D dans les phrases; 2/ Vrai ou faux. Les groupes de mots soulignés sont-ils des C.O.D; 3/ Souligne les verbes en rouge et les C.O.D. En vert; 4/ Souligne le C.O.D; 5/ Imagine une phrase à partir de chaque série proposée. Les phrases doivent avoir un lien de sens. Pense à un personnage ou un animal. 2ème série d'exercices 1/ Souligne le C.O.D. Dans les... complément du verbe: COD, COI, COS : CM1 - Exerciceici