

Leistungskonzept im Fach Musik (Stand 10.23)

Im Musikunterricht orientiert sich die Leistungsbewertung am aktuellen Lehrplan für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen.

Das Fach Musik gliedert sich in folgende Bereiche:

Musik machen und gestalten

- Lieder kennenlernen und singen
 - Auf Instrumenten spielen (auch experimentell)
 - Mit digitalen Medien den musikalischen Spielraum erweitern
- Musik hören+verstehen
- Musik begegnen und bewusst mithören
 - Einfache Notation kennenlernen und passende Fachbegriffe nutzen
 - Ausbildung inneren Klangvorstellungen

Musik hören und verstehen

- Ausbildung von bewusstem und verstehendem Hören
- Erforschung des Ausdrucksgehalt
- Ausbildung innerer Klangvorstellungen

Musik umsetzen und darstellen

- Musik in Bewegung, Rhythmus und Bilder umsetzen
 - Vernetzung von Musik und Sprache
- Die Leistungen zeigen sich in allen Bereichen des Faches in **sprachlicher, emotionaler** und **sozialer** Hinsicht, sie werden gemeinsam zur Bewertung hinzugezogen.
- Bewertet werden der **individuelle Lernprozess** und seine **Ergebnisse**, dazu zählen neben Einzel- und Partnerarbeiten auch Gruppenarbeiten.

Dem Fach Musik liegen folgende Bewertungskriterien zugrunde:

- Die praktische Umsetzung der o.g. Bereiche
- Das experimentelle Arbeiten mit Instrumenten und der Stimme
- Die Einbringung individueller (Vor-) Kenntnisse
- Merkmale von spezifischen Musikstücken erkennen
- Beiträge eigenständig planen und ausführen
- Fähigkeit zur Reflexion über Gestaltungsprozesse+Produkte

Praktische Leistungen:

- Einhalten von Regeln beim Spiel mit Instrumenten, Rhythmen

wiedergeben können, eigene Rhythmen entwickeln
-Musik in Bilder und Bewegung umsetzen, Digitale Aufnahmen

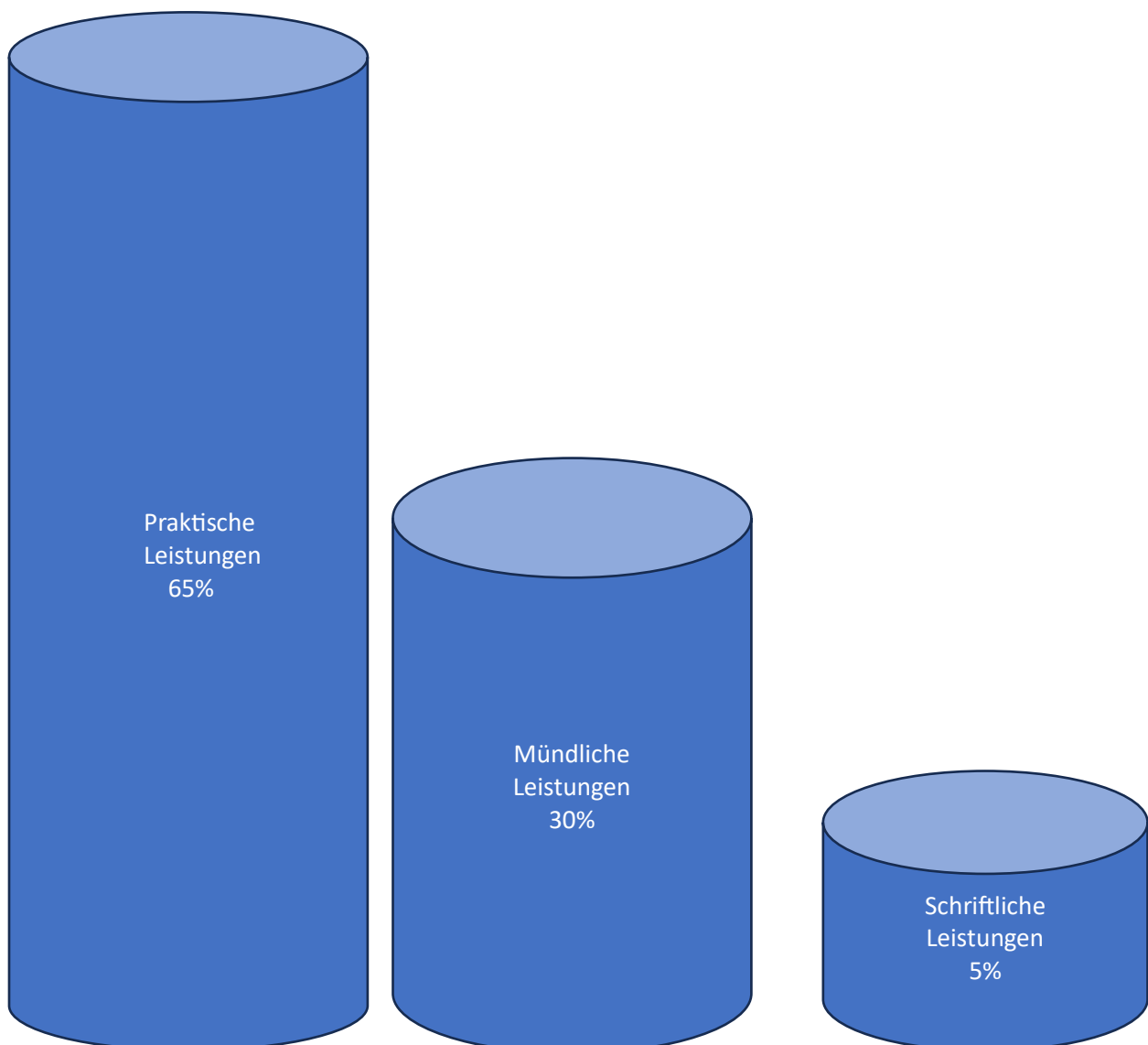
Mündliche Leistungen:

-allgemeine mündliche Beteiligung, Text und Stücke auswendig können, Fachbegriffe nutzen, Wissen über Instrumente, Komponisten, verschiedene Musikstücke, aktives Hören mit angemessenen Äußerungen zur Musik

Schriftliche Leistungen:

-LZK
-Mappen
-Lapbooks, Plakate, die Umsetzung von Musik in Bildern, auch in digitaler Form

Gewichtung der Leistungen in Klasse 1 und 2:



Gewichtung der Leistungen in Klasse 3 und 4:

