

Schulinternes Curriculum Sachunterricht, Klasse

	LP-Bereich	Aufgabenschwerpunkte	Unterrichtsinhalte	erwartete Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Medien	Sonstige Hinweise
	Mensch und Gemeinschaft  Zeit und Kultur	Zusammenleben in der Klasse, in der Schule, in der Familie  Ich und die anderen	Ich und meine Familie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das bin ich</li> <li>• Meine Familie</li> <li>• Verschiedene Familienformen</li> <li>• Aufgaben und Regeln zu Hause / in der Schule</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen</li> <li>• erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben</li> </ul>	Pustebume 2: In der Familie Wünsche In der Schule Wir stimmen ab Was mache ich, wenn ich wütend bin Die Stopp-Regel	
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Haustiere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Hund / Die Katze</li> <li>• Anschaffung</li> <li>• Pflege</li> <li>• Verhaltensregeln</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkunden Körperbau und Lebensbedingungen eines ausgewählten Tieres und dokumentieren die Ergebnisse</li> </ul>	Pustebume 2: Die Katze Der Hund Verlag an der Ruhr: Der Hund	Was ist Was: Heimtiere Besuch der „Helfer auf vier Pfoten“ Einige Haustiere dürfen mit in die Schule gebracht werden

	Mensch und Gemeinschaft	Frauen und Männer	<p>Mädchen und Junge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• So sind Mädchen / So sind Jungen</li> <li>• So sind Frauen / So sind Männer</li> <li>• Berufe für Frauen und Männer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Verhaltensweisen von Mädchen und Jungen, Freundinnen und Freunden</li> </ul>	Pustebloge 2: Werkstatt: Gemeinsam leben und arbeiten	Einladen von Experten
	Zeit und Kultur	<p>Medien als Informationsmittel</p> <p>Mediennutzung</p>	<p>Fernsehen, Zeitung, Computer, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien informieren, unterhalten, werben</li> <li>• Wir informieren andere über ...</li> <li>• Arbeit mit dem Computer</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen ihre Kenntnisse über PC, Internet, Nachschlagewerke, ...</li> <li>• arbeiten am PC mit Textverarbeitungs-, Lern- und Übungsprogrammen</li> </ul>	Pustebloge 2: Eine Computeranlage Der Arbeitsplatz Arbeit mit einem Lernprogramm Wir schreiben speichern, öffnen, drucken und gestalten einen Text	Nutzung des PC-Raumes
	Natur und Leben	Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimente mit Luft</li> <li>• Bedeutung für Menschen und Tiere</li> <li>• Lebensbedingungen für Pflanzen</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entdecken Eigenschaften von Luft in Experimenten</li> <li>• untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Luft für Menschen, Tiere und / oder Pflanzen</li> </ul>	Pustebloge 2: Luft hat Kraft	Spectra: Luft und Luftdruck

	Zeit und Kultur	Ich und andere	<p>Leben in anderen Ländern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleich und doch anders</li> <li>• Feste, Gebräuche in anderen Ländern</li> <li>• Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Gewohnheiten und Gebräuche von Menschen aus anderen Kulturen</li> <li>• beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituation</li> </ul>	Pusteblume 2: Kulturen stellen sich vor	
	Zeit und Kultur	Zeiteinteilung und Zeiträume	<p>Wir messen die Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Zeitmesser</li> <li>• Bau eines Zeitmessers</li> <li>• Ablesen der Uhrzeit</li> <li>• Ich bin jetzt schon "7" ("6", "8")</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden</li> <li>• ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar</li> </ul>	Pusteblume2: Monat, Woche, Tag Zeit ablesen und messen Uhren Erinnerungen an den 1. Schultag	
	Natur und Leben	Licht und Wärme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir messen Temperaturen</li> <li>• Versuche zur Ausbreitung von Licht</li> <li>• Durchsichtige und undurchsichtige Gegenstände betrachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können verschiedene Thermometer ablesen</li> </ul>	Pusteblume2: Licht und Wärme Wir messen Temperaturen	
	Technik und Arbeitswelt	<p>Werkzeug und Materialien</p> <p>Bauwerke und Konstruktionen</p>	<p>Unsere Klassenwerkstatt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit verschiedenen Werkzeugen</li> <li>• Bau einfacher Fahrzeuge, Maschinen</li> <li>• Bau einfacher Modelle von Bauwerken</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benutzen Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht</li> <li>• bauen mit strukturiertem und/oder unstrukturiertem Material</li> <li>• erproben Funktionsweisen ihrer Bauten</li> <li>• nutzen einfache Modellzeichnungen</li> </ul>	Pusteblume2: Werkstatt: Bauen und konstruieren Wir bauen Fahrzeuge Wir testen Fahrzeuge	Spectra: Brücken bauen

	Natur und Leben	Magnetismus und Elektrizität	<p>Magnete ziehen sich an</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkung von Magneten</li> <li>• Bau eines Magnetspiels</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie</li> </ul>	Pustebblume2: Magnetismus	
	Raum, Umwelt und Mobilität	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<p>Unser Abfall</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müll sortieren</li> <li>• Den Weg der Müllentsorgung verfolgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und benennen verschiedener Müllsorten, wie Restmüll, Biomüll, Verpackungsmüll</li> <li>• lernen Probleme bei der Müllentsorgung kennen</li> <li>• lernen Müll zu vermeiden als oberstes Prinzip kennen</li> </ul>	Pustebblume2: Abfall und Restabfall Was geschieht mit dem Abfall?	
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus Sachtexten entnehmen</li> <li>• Eigene Internet-Recherchen durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schreiben Steckbriefe zu Eichhörnchen, Baummarder, Amsel oder Kohlmeise</li> <li>• lernen Aussehen, Lebensraum und Ernährung der Tiere kennen</li> <li>• präsentieren Ergebnisse</li> </ul>	Pustebblume2: Eichhörnchen und Baummarder Eichhörnchen und Kohlmeise	Besuch der Stadtbücherei
	Raum, Umwelt und Mobilität	<p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</p>	<p>Verkehrssicheres Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrssituationen in der Schulumgebung</li> <li>• Bedeutung wichtiger Verkehrszeichen</li> <li>• Rechts- / Linksorientierung</li> <li>• Radfahrtraining auf dem Schulhof</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentieren Verkehrszeichen, erklären ihre Bedeutung und beachten sie</li> <li>• fahren einen Parcours auf dem Schulhof</li> <li>• kennen einfache Verkehrsregeln und beachten sie</li> </ul>	Pustebblume2:	