



PROGRAMME FORMATION « APPROFONDISSEMENT STAGIAIRES ORTHOLACT' »

Formatrice : Audrey MARIN (conseillère en lactation) et Pauline KLEIN (orthophoniste)

Public concerné : Orthophonistes ayant participé à la formation Ortholact'

Horaires de la formation : 9h – 13h / 14h – 18h

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir et actualiser les connaissances dans l'allaitement maternel des nourrissons de 4 à 12 mois.
- Connaître les dernières recommandations pour l'introduction des solides et dans la prévention des risques d'allergies alimentaires
- Accompagner la diversification alimentaire chez le bébé allaité tout en préservant l'alimentation lactée.
- Accompagner la diversification alimentaire et le développement de l'oralité de l'enfant en tenant compte des options choisies par les parents.
- Connaître les différentes pratiques de diversification alimentaires, leurs impacts sur le développement maxillo-facial, le développement global de l'oralité, les contraintes sociétales et culturelles et ce qu'en disent les institutions.
- Découvrir le matériel orthophonique permettant d'accompagner la diversification alimentaire, qu'elle soit dite "classique" ou en D.M.E.
- Allaitement, handicap et diversification alimentaire : Accompagner la diversification alimentaire d'un enfant porteur du syndrome de Down
- Cas cliniques autour des patients porteur de handicap

Objectifs opérationnels :

- Accompagner les familles allaitantes dans l'aboutissement de leur projet de diversification de l'alimentation en accord avec les recommandations de l'OMS
- Informer les parents allaitants des dernières données sur l'intégrations sans risques des différentes familles d'aliments
- Proposer du matériel adapté à l'élaboration du projet thérapeutique accompagnant l'intégration de solides
- Elaborer un projet thérapeutique, avec le matériel adapté, en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Adapter sa prise en soin dans le cadre d'un enfant allaité et porteur de handicap

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode expositive
- Méthode démonstrative
- Méthodes actives

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Programme détaillé :

JOUR 1

Matin 9h/13h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectifs spécifiques séquence :

- Mobiliser des connaissances sur l'allaitement maternel chez les enfants en cours de diversification alimentaire
- Mobiliser des connaissances sur les allergies alimentaires et l'introduction des allergènes chez l'enfant
- Identifier les différentes méthodes d'introduction de solides et proposer la plus adaptée au contexte de soin

Moyens pédagogiques utilisés dans la séquence :

- Tour de table sur les expériences professionnelles avec des bébés allaités en projet ou en cours d'introduction des solides
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Support powerpoint.
- Support écrit/ photos/ vidéos

Déroulé de la séquence (4h) :

- Accueil et présentation des stagiaires et des intervenantes
- Recueil des attentes des stagiaires
- La diversification alimentaire du bébé allaité de 4 à 12 mois
- Introduction des solides : Recommandations OMS, SFA (société française d'allergologie), collège pédiatrique de France
- Diversification dite classique ou D.M.E: quelle est la plus physiologique, faut-il choisir ? quels impacts sur le développement maxillo-faciale ? quels impacts sur le développement global de l'enfant
- Echanges avec les stagiaires

Méthode d'évaluation : Quizz d'évaluation.

Après-midi 14h/18h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectifs spécifiques séquence :

- Optimiser ses prises en soin avec du matériel adapté
- Ajuster l'installation du patient pour favoriser l'expression de ses compétences oro-motrices et psychomotrices.
- Savoir légitimer le rôle préventif et thérapeutique de l'orthophoniste dans le passage aux solides
- Reconnaître les signes cliniques du bébé en cours de diversification amenant à un bilan d'allaitement

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Présentation et manipulation du matériel
- Mise en situations
- Support powerpoint.
- Support écrit/ Photo / vidéos

Déroulé de la séquence (4h) :

- Diversification alimentaire chez l'enfant allaité, le Rôle de l'orthophoniste : le matériel, l'installation, l'équilibre entre succion et acquisition des compétences masticatoires
- Les facteurs retardants la mise en place de la diversification en lien avec un allaitement maternel

Méthode d'évaluation : Quizz allaitement/ ortho (qui fait quoi ?)

JOUR 2

Matin 9h/13h (séance plénière : acquisition de connaissances)

Objectifs spécifiques séquence :

- Accompagner l'allaitement maternel dans un contexte du syndrome de Down
- Accompagner la diversification alimentaire dans un contexte de syndrome de Down

- Proposer des positions d'allaitement comme outil à la prise en soin orthophonique
- Proposer du matériel et des postures adaptées lors de la prise de solide comme outil de prise en soin orthophonique

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Mise en situation avec des poupons
- Vidéos/ photos
- Echanges avec les stagiaires

Déroulé de la séquence (4h)

- Accompagner les prises alimentaires, lactées ou solides de l'enfant porteur du syndrome de Down
- Les positions et techniques d'allaitement permettant d'optimiser le transfert de lait dans un contexte de syndrome de Down

Méthode d'évaluation : aucune

Après-midi 14h/18h (séance plénière : acquisition de connaissances, puis séquence, atelier de groupe : mise en pratique)

Objectif spécifique :

- Établir un projet thérapeutique, adapter sa pratique, savoir innover dans la prise en soin d'un enfant porteur d'un handicap

Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :

- Travail de groupe sur des cas cliniques
- Présentations de cas cliniques en vidéos

Déroulé de la séquence (4h) :

- Cas cliniques en petits groupes
- Ateliers de mise en situation avec le matériel
- Réflexion collective autour de cas cliniques apportés par les stagiaires

Méthode d'évaluation : questionnaire écrit fin de formation