



MEDIENKOMP@SS

Primar- und Orientierungsstufe



Dieser MedienkomP@ss für die Klassenstufen 1 – 6 gehört:

Name: _____

Schulen: _____

An meiner Schule arbeite ich mit folgenden Computern
(bitte ankreuzen und eintragen):

PC

Tablet

Sonstiges _____

(z. B. Handy oder Smartphone)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser MedienkomP@ss soll dir helfen, wichtige Dinge über unsere Medienwelt zu erfahren und mit Medien zu lernen.

Er begleitet dich bis zum Ende der Orientierungsstufe (Klassen 5/6).

Im Laufe dieser Zeit wirst du lernen, wie du

- mit dem Computer umgehst
- Texte schreibst, mit dem Computer rechnest oder mit Lernprogrammen arbeitest
- das Internet nutzt, dich sicher in ihm bewegst und verhältst
- Fotos, Töne, Geräusche und Sprache aufnimmst und bearbeitest
- in Medien Informationen findest, bewertest und sie mit ihren Vor- und Nachteilen für dich nutzt
- dich in der Medienwelt zurechtfinden kannst.

Du trägst im MedienkomP@ss in die entsprechenden Spalten ein, wann du ein Thema erfolgreich, mit oder ohne Unterstützung, bearbeitet hast (Datum). Von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer lässt du dir das bitte mit einer Unterschrift bestätigen.

Du kannst auch festhalten, wann du etwas mit Unterstützung geschafft hast und wie viel später du es dann alleine konntest. So sieht man deinen Fortschritt!

In die freien Felder mit einem 😊 kannst du Themen eintragen, die du zusätzlich im Unterricht, in einer AG oder in deiner Freizeit bearbeitet hast. Alle Themen mit einem 😊S müssen erst ab der Klassenstufe 5 bearbeitet werden. Sollte dir das schon vorher gelingen: Hut ab!

Viel Erfolg wünscht dir das MedienkomP@ss-Team des Pädagogischen Landesinstituts



ANWENDEN • HANDELN



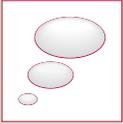
Ich	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
kann die grundlegenden Bestandteile des Computers benennen und bedienen			
kann Ordner anlegen und Dateien darin speichern			
kann Programme/Apps starten, damit üben oder Aufgaben lösen und sie schließen			
beachte die Computerregeln meiner Schule			
kann Browser bedienen und Internetadressen aufrufen			
arbeite mit anderen im Team zusammen			
kann etwas zeichnen oder bauen und mit dem Computer oder Tablet in Bewegung bringen und steuern			
😊			
😊			
😊			
😊			



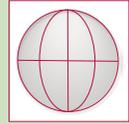
PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN



Ich	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
kann benennen, worauf ich achten muss, wenn ich mit dem Internet arbeite			
kann sagen, an wen ich mich wenden kann, wenn mir etwas Unangenehmes auffällt oder passiert			
weiß, wie ich mich richtig verhalte, damit <ul style="list-style-type: none">– niemand zu viel über mich erfährt– meine Arbeitsergebnisse geschützt sind			
beachte den Datenschutz und gehe verantwortungsvoll mit den Daten anderer um			
kann zwischen Information und Werbung unterscheiden			
kann erkennen und benennen, wann und warum ich Werbung erhalte			
kann ein Medientagebuch führen			
			



ANALYSIEREN • REFLEKTIEREN



Ich kann	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
beschreiben, was zur Medienwelt gehört (z. B. Internet, Smartphone, Tablet, Computerspiele, Kino/DVD/Blue Ray, Fernsehen)			
beschreiben, welche Medien ich benutze, und begründen, warum ich sie nutze (z. B. wenn du dein Medientagebuch führst, s. S. 5)			
Inhalte von Medienangeboten wiedergeben (z. B. Filme - im Kino, Internet, Fernsehen -, Bilder, Webseiten, in Lernportalen und Lernprogrammen)			
beschreiben, wie Medien auf mich wirken (z. B. Filme, Bilder, Kinderseiten im Internet, Hörspiele)			
erklären, wie Werbung gemacht wird			
zwischen Wahrem und Unwahrem unterscheiden			
😊 S Ich kann die Wirkung meiner Aktivitäten im Internet einschätzen.			
😊 S			
😊 S			
😊 S			



INFORMIEREN • RECHERCHIEREN



Ich kann	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
mit dem Internet arbeiten und sagen, – was ich suche – wo ich es suchen/finden möchte und – warum ich es dort suche			
mit Kindersuchmaschinen und Lernportalen arbeiten und			
• Informationen gezielt finden			
• Informationen verstehen und auswählen			
• Informationen kopieren			
• Informationen speichern			
• Informationen wiederfinden			
erkennen und begründen, welche Inhalte nützlich für mich sind, und kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden			
ungeeignete, mir unangenehme Inhalte melden, beenden, verlassen			
kann Informationen und die Ergebnisse meiner Arbeit an einem sicheren Ort speichern (PC/Stick/Lernplattform/Cloud) und wiederfinden			



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



TEXTVERARBEITUNG

Ich kann	mit Unter- stützung Datum	selbst- ständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
mit einem Textverarbeitungs- programm arbeiten:			
• Text eingeben			
• Text markieren			
• Text korrigieren			
• Text kopieren			
• Objekte einfügen			
• Text speichern			
• Text gestalten/formatieren			
• Texte diktieren und vorlesen lassen			
• in Tabellen arbeiten			
• 😊S Dokumente gestalten/ formatieren (Layout)			
😊S			



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



AUDIO

Ich kann	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
ein digitales Audioprojekt planen(Geräusche, Sprache, Musik):			
• Audio aufnehmen			
• Audio übertragen (z. B. auf einen Computer)			
• Audio bearbeiten/löschen			
• Audio speichern/umbenennen			
• Audio präsentieren			
beschreiben, warum andere mein Audioprojekt gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



FOTO

Ich kann	mit Unter- stützung	selbst- ständig	Lehrkraft
	Datum	Datum	Unterschrift
ein digitales Fotoprojekt planen			
mit einer digitalen Kamera / mit einem Bildbearbeitungsprogramm:			
• ein Foto aufnehmen			
• ein Foto übertragen (z. B. auf einen Computer)			
• ein Foto bearbeiten (löschen, drehen, zuschneiden)			
• ein Foto speichern/umbenennen			
• ein Foto präsentieren			
beschreiben, warum andere mein Fotoprojekt gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden			
 Fotos verfremden / mit Effekten arbeiten			
 Fotos in verschiedenen Formaten und Auflösungen sichern			
			
			
			



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



DIGITALE PRÄSENTATIONSMEDIEN

Ich kann	mit Unter- stützung	selbst- ständig	Lehrkraft
	Datum	Datum	Unterschrift
eine einfache Präsentation planen			
eine einfache Präsentation erstellen und speichern			
eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen und durchführen (multimediale Präsentation) – Ich beachte dabei wichtige Regeln und das Urheberrecht.			
beschreiben, warum andere meine Präsentation gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden			
eine geeignete Vorlage auswählen			
Präsentationsregeln im Vortrag beachten			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			

1. 
2. 
3. 
4. 

PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



ORIENTIERUNGSSTUFE



TABELLENKALKULATION

Ich kann	mit Unter- stützung Datum	selbst- ständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
mit einem Tabellenkalkulations- programm arbeiten:			
• mich in Tabellen orientieren			
• Daten in eine Tabelle eingeben			
• Tabelle/Tabelleninhalte kopieren			
• Tabelle erstellen und speichern			
• Zellen formatieren			
• in einer Tabelle sortieren und korrigieren			
• in einer Tabelle Rechenoperationen durchführen			
• Diagramme und Grafiken einfügen			
• Tabellen auswerten			
😊 S			
😊 S			
😊 S			
😊 S			
😊 S			
😊 S			



KOMMUNIZIEREN • KOOPERIEREN



Ich kann	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
Nachrichten schreiben			
Nachrichten versenden			
Dateien an E-Mails anhängen			
Nachrichten/E-Mails von mir bekannten Absendern öffnen, lesen und den Inhalt wiedergeben			
bei Nachrichten unterscheiden, ob sie für mich wichtig, unwichtig oder gefährlich sind			
Anhänge von bekannten Absendern öffnen und speichern			
Spam-Mails erkennen und löschen			
bei unangenehmen/ungeeigneten Inhalten jemanden um Rat fragen oder um Hilfe bitten			
in geschützten Räumen chatten:			
<ul style="list-style-type: none">• ich kann mich mit einem geeigneten Namen anmelden (chatten)			
<ul style="list-style-type: none">• ich beachte Regeln: Ich bin höflich und respektvoll, wenn ich anderen Kindern schreibe oder mit ihnen chatte; ich kenne Höflichkeitsregeln (Netiquette) und beachte sie.			



KOMMUNIZIEREN • KOOPERIEREN



ORIENTIERUNGSSTUFE



Ich kann	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
an der digitalen Welt aktiv teilnehmen:			
• mit Wikis umgehen (lesen, schreiben, korrigieren)			
• bloggen			
• in einem Forum schreiben			
• Kurznachrichten und Objekte versenden			
• meine Daten schützen (Viren, Trojaner ...)			
• verantwortungsbewusst mit Daten und Informationen umgehen			
• die Wirkung meiner Aktivitäten einschätzen und handle verantwortungsbewusst (reflektieren)			
😊S Ich kann auf einer Lernplattform mit anderen Kindern meiner Klasse zusammenarbeiten.			
😊S			
😊S			

ZUSÄTZLICH

im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

Ich kann	mit Unterstützung Datum	selbstständig Datum	Lehrkraft Unterschrift
ein kleines Filmprojekt planen			
mit einer Kamera (Tablet, Smartphone, Digitalkamera) Filmsequenzen:			
• aufnehmen			
• übertragen (z. B. auf einen Computer)			
• speichern (Video speichern)			
meinen Film präsentieren			
meinen Film dazu nutzen, Kinder in anderen Ländern kennenzulernen (eTwinning)			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			
😊			

ZUSÄTZLICH

im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

Ich habe an folgenden zusätzlichen Angeboten teilgenommen (z. B. Schülerworkshop):	Anbieter

Meine Eltern haben an folgenden Angeboten teilgenommen (z. B. Medienelternabend):	Anbieter

IMPRESSUM

Herausgeber:

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Butenschönstr. 2
67346 Speyer
pl@pl.rlp.de

Im Auftrag des Ministeriums für Bildung

Stand: Dezember 2017

© Pädagogisches Landesinstitut 2017



RheinlandPfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG



RheinlandPfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT



Rheinland-Pfalz