

Boxe tes maux

Projet pédagogique sur la
réussite scolaire en
banlieue

Sylvie Boisset

Eddy Naït Slimani

Lydia Mazni

Préambule

Ce projet est une idée de Sylvie Boisset, professeure d'anglais au collège Lucie Aubrac depuis vingt ans. Témoin précieux des changements au sein de l'éducation prioritaire, elle souhaitait inviter des anciens élèves au parcours de réussite tel qu'Eddy Naït Slimani, champion du monde de kickboxing. Ce sportif de haut niveau a répondu à l'appel avec enthousiasme. En effet, il souhaitait s'investir davantage pour les élèves du collège. Le sportif comprend les situations des élèves puisqu'il a vécu une enfance similaire. Habitué à fournir des efforts conséquents pour atteindre ses objectifs professionnels, fort d'une ambition inébranlable, il est un soutien précieux pour aider nos élèves à croire en eux-mêmes.

Dans le cadre d'une expérimentation sur l'égalité des chances, ce projet a également pour ambition de réconcilier les élèves de REP avec la réussite scolaire en favorisant leur sentiment d'appartenance à la République. C'est également le résultat d'une réflexion menée pour soutenir des élèves en souffrance, choqués par le confinement et qui ne parviennent plus à se concentrer sur des objectifs cruciaux :

- ◆ **Comprendre l'effet cathartique du travail scolaire**
- ◆ **Définir ses objectifs à court terme et s'investir totalement pour les atteindre**
- ◆ **Prévenir le découragement scolaire, repérer les appuis pour maintenir sa motivation**

- Une classe de troisième bénéficie d'une expérimentation "100% réussite" (l'expérimentation sera étendue à toutes les classes l'an prochain).

Première intervention : se battre

Support : documentaire *Se battre*, Santana et Duret, 2014

Modalités : classe entière, niveau troisième, octobre, une heure d'intervention

Le documentaire dans lequel apparaît Eddy, alors élève au collège Lucie Aubrac, a été tourné à Givors. Il dépeint les conditions de vie difficiles de ses habitants. L'intervention débute par le visionnage de quelques extraits. Puis, Eddy présente son parcours avec honnêteté. Du fait de la pandémie, cette année, les élèves étaient dans un état proche de la sidération : plus hermétiques aux échanges, plus distants. Eddy avait été prévenu et a su s'adapter pour aborder le sujet de la persévérance scolaire avec une approche plus personnelle.

La séance se termine avec des échanges entre les élèves et le sportif.

Après cette intervention, un questionnaire sous forme de carnet de bord est distribué aux élèves (réaliser un bilan, définir son objectif à court terme).

Deuxième intervention : s'affranchir

Modalités : cour du collège ou salle de classe, en demi-groupes, niveau troisième, une heure d'intervention

Des exercices sur la maîtrise de soi et l'estime sont proposés aux élèves. En fin de séance, les élèves remplissent la deuxième partie de leur carnet. Il est important pour eux de réfléchir sérieusement aux questions posées. Les volontaires lisent leurs productions écrites. Des échanges constructifs sont menés.

Un exemple d'exercice :

2 – CRACHE TA VALDA

Objectif : Ce brise glace permet aux participants de se libérer de certains « poids », développer l'écoute et l'empathie des autres membres du groupe. Pour s'exprimer sur des sujets préoccupants, pour favoriser la communication.

Principe : Distribuez un nombre limité de post-it aux participants (chaque personne reçoit le même nombre). Demandez à chaque personne d'inscrire les éléments qui le dérangent ou le préoccupent concernant le sujet lancé, ce sont ses valdas. 1 post-it = 1 idée.

Ensuite, les participants accrochent leurs valdas (1 post-it = 1 valda) sur l'arbre de la Valda (paperboard avec un arbre dessiné).

Puis à tour de rôle, demandez aux participants de décrocher une valda qui n'est pas la sienne et de la présenter en commençant par "je" ou "pour moi" afin qu'il se mette à la place du participant qui a déposé cette valda.

Cet exercice est un bon échauffement à l'empathie avant d'entamer un atelier collaboratif et créatif !

Nombre de participants : 4 à 20

Durée : 30 à 45 minutes

Troisième intervention : guérir

Modalités : extérieur, classe entière, une heure

Cet atelier permet de revenir sur l'année écoulée. Les élèves sont invités à réfléchir à leurs réussites et à leurs prochains objectifs.

Pour la classe Prosper concernée par l'expérimentation "100% réussite" :

- **Un parrain attitré** : Eddy Naït Slimani
- **Deux heures d'accompagnement personnalisé ciblé par semaine** : entre 13h et 14h, en demi-groupes
- **Des ateliers parents** : les parents sont invités en classe pour comprendre les attendus du niveau de troisième, pour aider leurs enfants à réussir (sommeil, travail personnel, suivi de la scolarité...)
- **Des activités supplémentaires sur le sentiment d'appartenance à la République** : « la République, c'est toi ! »
- **Une salle de classe flexible et un enseignement flexible** : plans de travail, autonomie, coopération,...
- **Des sorties pédagogiques** : en dehors du temps scolaire, découvrir des lieux prestigieux, découvrir le patrimoine

Etapas prévisionnelles :

- Trois séances pour toutes les classes de troisième : en octobre, en mars, en mai
- Une séance par mois pour la classe *Prosper* : intervenants dans le cadre de l'atelier « Dans tes rêves ! », intervention du parrain Eddy Naït Slimani

Les intervenants « Dans tes rêves » édition 2021-2022

Eddy Naït Slimani

ENS

Champion du monde et de France (kickboxing)

Ancien élève du collège

Jean-Luc Fugit

Député

Maxime Catella

Réalisateur / Directeur artistique

Thérèse Corrompt

ancienne Maire

Deux personnalités publiques (une écrivaine, un comédien) : en attente de confirmation

Restitutions possibles

- Un livre numérique
- Une vidéo qui servirait de support pédagogique pour les années suivantes

