

Schuleigenes Leistungskonzept im Fach Englisch

Die Leistungsbewertung im Fach Englisch orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen.

Leitziele des Fachs Englisch

- Entwicklung von Interessen und Freude am Sprachenlernen und an fremden Lebenswelten
- Die Entwicklung von kommunikativer und interkultureller Handlungsfähigkeit.
- der Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken sowie wirkungsvollen Strategien des Sprachenlernens
- Bewältigung von einfachen Sprachhandlungssituationen in englischer Sprache

Kern der Lernzielkontrollen sind situativ eingebettete, an kommunikative Funktionen gebundene Aufgaben, die sich aus den Kompetenzbeschreibungen des Kerncurriculums herleiten.

Funktionale kommunikative Kompetenz

Hör-/Hörsehverstehen

Leseverstehen

Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen

Schreiben

Verfügen über sprachliche Mittel

Wortschatz

Grammatik

Sprache und Intonation

Orthografie

Interkulturelle kommunikative Kompetenz

Text und Medienkompetenz

Sprachlernkompetenz

Sprachbewusstheit

Leistungsbewertung

Leistungsüberprüfungen im Fach Englisch basieren in erster Linie auf mündlichen, aber auch auf schriftlichen Verfahren.

Lernzielkontrollen im Fach Englisch werden nicht benotet. (VV zu § 5 AO-GS, 5.1 zu Abs. 1).

Die LZK sollen 2-mal pro Halbjahr durchgeführt werden.

Darüber hinaus gelten für den Englischunterricht in der Primarstufe folgende Vorgaben:

- Die Leistungsbewertung stützt sich im Wesentlichen auf die kriteriengeleitete Beobachtung mündlicher und praktischer Leistungen im Unterricht. Hinzu kommen schriftliche Arbeiten, die sich an den bekannten Aufgabenformaten aus dem Englischunterricht orientieren.

Der kommunikativen Leistung der Aussagen wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit (fluency before accuracy). Das Kriterium der sprachlichen Richtigkeit wird dabei nicht außer Acht gelassen, aber zurückhaltend gewichtet.

- Der Schwerpunkt der Orthografie fließt nicht in die Leistungsbewertung ein. Ein orthografisches Grundverständnis wird angebahnt.

Zusammensetzung der Zeugnisnote im Fach Englisch

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch (Kommunikationsbereitschaft- und -fähigkeit, Verfügbarkeit von Redemitteln, Verständlichkeit, Sprachmittlung)
- Interesse am Englischunterricht und Interesse am interkulturellen Lernen
- Beobachtungen des Lehrers bei Arbeit mit einem Partner/in der Gruppe
- Lernzielkontrollen

